

Сведения

о качестве реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Креативное рукоделие» художественной
направленности педагога дополнительного образования

Темир Алены Геннадьевны
за период с 2020 год по 2024 год

Для выявления первоначальных знаний и умений, индивидуальных особенностей учащихся проводится **вводный контроль** в форме собеседования, позволяющего спроектировать ход работы по программе с учетом выявленных позиций.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы и развития учебных умений, предметных компетенций и личностных качеств учащихся в разнообразных формах: индивидуальный и фронтальный опрос, творческие задания, участие в конкурсах. Результаты и достижения учащихся фиксируются в диагностических картах, портфолио.

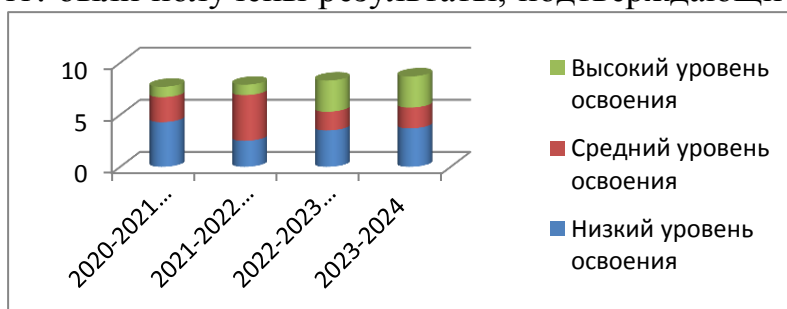
В конце каждого года обучения осуществляется **промежуточная аттестация** для определения уровня сформированности предметной компетенции учащихся, метапредметных навыков и развития личностных качеств, а также удовлетворенности процессом обучения учащихся и родителей в виде итогового занятия, посредством анализа результатов участия в конкурсах. Результаты отображаются в карте итоговых результатов освоения программы.

В конце обучения по программе осуществляется **итоговый контроль** как обобщение результатов обучения, мониторинг участия в образовательных и воспитательных мероприятиях, в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, а также выявление удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в объединении и достигнутыми результатами.

По результатам анализа оценочных материалов учащихся объединения «Креатив» за 2020-2024 уч. гг. были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы учащимися (Диаграмма 1).

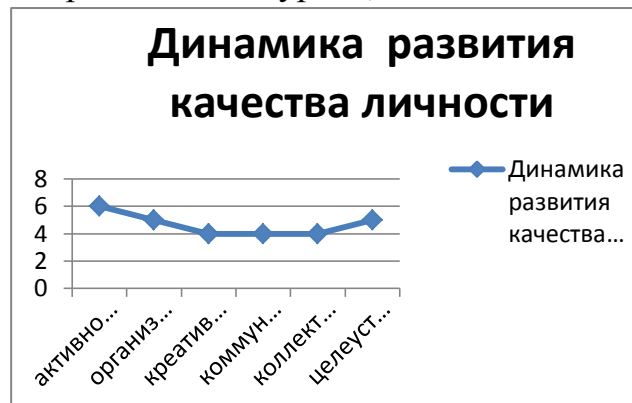
Увеличение
количества учащихся со
средним и высоким

уровнем обученности обусловлено использованием разных педагогических технологий, применением проблемно-поискового метода обучения и индивидуальных образовательных маршрутов.



За период обучения по программе «Ракетомоделизм» по результатам диагностики наиболее развиты такие качества личности учащихся как активность, образное мышление, творческие способности, коллективизм, целеустремленность за счет участия в творческих конкурсах, воспитательных мероприятиях, экспедициях и конференциях. (Диаграмма 2); воспитано трудолюбие, уважение к традициям, культурному наследию своего народа.

Согласно данным за последние четыре года прослеживается положительная динамика результативности учащихся А.Г. Темир в конкурсах творческого развития.



Уровень мероприятия	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров
Муниципальный	8	5	7	7	8	7	12	11
Региональный	3	3	3	2	6	4	6	6
Всероссийский	3	-	2	1	3	3	4	4

Учащиеся объединения «Креатив» неоднократные победители и призеры конкурсов различных уровней:

- призеры Всероссийского конкурса «ЭКОсемья»;
- призеры краевого этапа VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;
- призеры краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»;
- призеры муниципального этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- призеры краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»;
- призеры районного творческого конкурса «Эхо чеченской войны»;
- призеры муниципального этапа VI краевого фестиваля-конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Кубань»;
- призеры муниципального этапа краевого конкурса детского творчества «Любимому учителю».