

## **«Профориентационная каникулярная школа – как инновационный образовательный проект, направленный на раннюю профориентацию»**

**Слайд № 1** Добрый день, уважаемые коллеги.

Проблема профессионального самоопределения всегда являлась важной как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом.

Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от профессии, а обществу – профессионала высокого класса. В настоящее время, в эпоху глобализации мира, значение профориентации неуклонно возрастает. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации к изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

Раннее знакомство ребенка с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозоре, но и формирует определенный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер, а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-либо видах трудовой деятельности.

А что, если в мечтах ребенка мы слышим примеры Шерлока Холмса, профессии полицейского, следователя или логиста? В этот момент пора рассказать ребенку о шахматах.

**Слайд № 2** Уметь играть в эту древнюю игру полезно для любого человека. Ведь она позволяет потренировать мозг, что немаловажно для развития. Поэтому сегодня все чаще родители стремятся привить любовь к шахматам даже у совсем маленьких детей. Но нужно помнить о том, что игра может быть полезна и конкретным специалистам. Шахматы закаляют человека не физически, а психологически. Они учат выдерживать сильнейший стресс и не показывать свои эмоции. Знания, полученные при обучении игре, могут стать незаменимыми для военных. Умение производить расчеты, составлять правила и возможные ходы и маневры. Все это есть как в реальных военных действиях, так и в шахматах. Человек, который неплохо играет в шахматы, сможет легко решать задачи, в том числе и стратегические.

**Слайд № 3** Подобные навыки будут незаменимы также и для детективов и следователей. Стоит вспомнить о том, какого мнения о шахматах был Шерлок Холмс или любой другой детектив. С их помощью можно играючи поймать преступника в ловушку, продумав каждый свой шаг и рассмотрев все возможные шаги преступника.

Можно выделить множество специальностей, в которых шахматы могут сыграть решающую роль. Известно, что некоторые компании принимают на работу логистов только после прохождения теста, сильно напоминающего шахматы, только вместо фигур используются всевозможные грузы.

**Слайд № 4** Поэтому, решив добиться успехов и подняться вверх по карьерной лестнице, стоит освоить любимейшую игру императоров. Именно она станет залогом успеха каждого.

**Слайд № 5** Именно с этой целью на базе Центра творчества «Радуга» была организована работа каникулярной профориентационной школы. Обучение проходило по программе «Шахматная азбука». Я ориентировала участников на изучение правил игры в данном направлении. В течение недели ребята познакомились с историей, с выдающимися чемпионами мира по шахматам, научились решать шахматные задачи и упражнения. **Слайд № 6** На платформе lichess.org, ребята выучили ходы фигур, изучили стратегию и тактику, разобрали турнирные партии, решали шахматные задачи и комбинации повышенной сложности. Также на платформе lichess.org возможно создать шахматную партию со случайным игроком, другом или компьютером, принять участие в турнире или сеансе одновременной игры. **Слайд № 7** Сеанс одновременной игры - это форма спортивного мероприятия, в котором один человек (сеансёр) одновременно играет в интеллектуальную игру (шахматы, шашки) с несколькими противниками. **Слайд № 8** В сеансах одновременной игры, как правило, высококвалифицированный профессиональный игрок играет против любителей. И такие игры проводили почти все чемпионы мира по шахматам.

**Слайд № 9** Каждое занятие по программе имело тематическое наполнение, связанное с проведением диагностических мероприятий. Учащиеся имели возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий. **Слайд № 10** Как показывает практика, подавляющее большинство шахматистов выбирают работу, связанную с финансами или политикой. Логика мышления шахматиста отлично подходит для написания компьютерных программ. Множество IT-специалистов отлично играют в шахматы.

**Слайд № 11** Участникам каникулярной профориентационной школы было обеспечено ежедневное питание и питьевой режим.

**Слайд № 12** В перерывах между занятиями педагогами-организаторами Центра творчества «Радуга» для **Слайд № 13** участников каникулярной профориентационной школы были проведены воспитательные мероприятия по основной теме программы.

**Слайд № 14** В школе было предусмотрено участие детей с ограниченными возможностями здоровья. В процессе обучения шахматной игре у них развиваются способности ориентирования на плоскости, что крайне важно для будущего обучения. Игра учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, способствует развитию таких качеств, как терпеливость, самостоятельность, внимательность, собранность. **Слайд № 15** Дети с ограниченными возможностями здоровья становятся спокойнее, уравновешеннее.

Во время партии работают сразу два полушария мозга. Одновременно используется логическое и абстрактное мышление. **Слайд № 16** Логическое мышление – это левое полушарие. Игрок продумывает исход партии,

составляет последовательность ходов, строит грамотные цепочки событий. Правое полушарие – абстрактное мышление. Оно отвечает за создание потенциальных ситуаций. Игрок принимает во внимание возможные ходы противника, строит партию на основе смоделированных ситуаций.

**Слайд № 17** Итогом обучения в каникулярной профориентационной школе стал шахматный турнир. Ребята, разделившись на группы, думали над партиями, пытаясь поставить сопернику «шах» и «мат». Казалось, они просчитывают всю игру в голове за несколько минут, пользуясь хитрыми комбинациями и неожиданными ходами. Игра вызвала большой интерес. Ребята с большой ответственностью отнеслись к участию в турнире. **Слайд № 18** Преодолевая волнение, каждый участник стремился к победе. В ходе игр дети доброжелательно относились к соперникам и сопереживали чужим неудачам.

**Слайд № 20** В конце турнира всем участникам были вручены грамоты. Во время награждения ребята не скрывали своих радостных эмоций и переполняющих чувств.

Проведение каникулярной профориентационной работы в Центре творчества «Радуга» показало, что эта тема очень актуальна.

Дети, освоившие программу, смогут устанавливать логическую последовательность событий и действий, решать логические задачи. Умение играть в шахматы поможет учащимся подготовиться к скорейшему успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математического цикла.

**Слайд № 21** Работа каникулярной профориентационной школы дала положительный результат. Занятия очень увлекли и заинтересовали ребят, так как шахматы - это в первую очередь игра, а дети любят играть. Участниками каникулярной профориентационной школы были дети, которые раньше не занимались в объединении, и они пожелали продолжить обучение игре в шахматы. Важно с раннего возраста заложить детям интерес и любовь к игре, и тогда развиваясь и взрослея с багажом неоценимых интеллектуальных способностей, повзрослевший ребенок сможет выбрать любую профессию по душе.