Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

**Конспект открытого занятия по дополнительной образовательной общеразвивающейпрограмме «Магия лепки»**

**с применением здоровьеоберегающих и ИКТ технологий**

**Уровень программы: базовый**

**Раздел программы «Обереги из соленого теста»**

**Гр№2 2год обучения**

**Тема занятия «Оберег - подкова на счастье»**

**Составитель**

**Пронищева Надежда Гавриловна**

**педагог дополнительного образования**

2021 год

**Тема «Подкова на счастье».**

**Цель:**Создание образа оберега «Подкова на счастье».

**Задачи:**

**предметные:**

- ознакомить учащихся с основами познаний в области декоративно-прикладного искусства: лепка из соленого теста;

- изучение технологии изготовления оберегов из солёного теста с декорированием элементами народного фольклора;

**личностные:**

- формирование интереса к труду, творчеству, здоровому образу жизни;

- воспитание интереса к народному творчеству, уважение к традициям своего народа.

**метапредметные:**

- развитие образного мышления, творческих способностей, фантазии;

- формирование элементов ценностной личности на основе гуманитарных ценностей средствами декоративно – прикладного искусства.

**Форма проведения:**

беседа, демонстрация образцов изделий, практическая работа.

**Оборудование:**

1. Коврик для работы, стеки.

2.Колпачки для декоративной отделки.

3.Соленое цветное тесто, влажные салфетки.

**Методы передачи учебной информации педагогом:**

1. Словесный (устное изложение материала, рассказ с применением мультимедийных технологий).

2. Наглядный.

3. Практический (показ трудовых приемов).

**Предполагаемый результат:**

1.Приобретение учащимися навыков лепки оберегов из соленого теста.

2.Повышение уровня знаний учащихся о народных традициях, обрядах, преданиях.

3.Воспитание интереса к исконно русскому народному творчеству.

В данном занятии используются здоровьесберегающие и ИКТ технологии.

**Открытое занятие оберег "Подкова на счастье"**

**Ход занятия:**

**1. Подготовительный этап 10 мин..**

Добрый день, гости дорогие.

Мы всех зовем в наш уютный дом.

Проходите, не стесняйтесь,

поудобнее располагайтесь.

А собрались мы для забавушки,

чтоб узнать, как жили наши бабушки,

Как делали обереги яркие,

да самим смастерить подарки.

Ребята как вы думаете, что означает слово оберег? (ответы детей).

Оберег происходит от слова беречь, оберегать, защищать, хранить. Люди издавна стремились защитить себя и свой дом от бед и несчастий. Не одно тысячелетие существует проверенная временем традиция защищать  и украшать свой дом с помощью оберегов. Люди верили, что обереги охраняют их от болезни, «дурного глаза», хищных зверей, стихийных бедствий и разных напастей.

Наши далекие предки мудро и по-хозяйски использовали добрую силу природы. Их искренняя вера в чудесные возможности таких простых и привычных вещей как веник, венок, соленое тесто и т.д. нашла свое отражение в оберегах

Сегодня на занятии, мы поговорим о народных поверьях, приметах, суевериях и славянских оберегах. Вы узнаете, как сделать оберег своими руками. Познакомитесь с основными правилами изготовления оберегов и их символами.

Для каждого случая жизни были свои обереги.

Ребята! Давайте посмотрим слайды с картинками оберегов и послушаем рассказы о них.

**1 учащийся (слайд 1)**

**Веник.** Считается древнейшим домашним оберегом**.** На веничке-домовушке размещают природные символы здоровья, любви, достатка и долголетия. Веник, подвешенный метелкой вверх, - к деньгам, а повешенный возле двери метелкой вниз, выметал из дома нечистую силу, болезни, горе и напасти.

**2 учащийся (слайд 2)**

**Лапоть.** Издавна на Руси лапоть был оберегом семейного счастья и домашнего уюта, в него прятали гостинцы для домовых. Во многих местах старые изношенные лапти считаются верным средством от сглаза.

**3 учащийся (слайд 3)**

**Домовой.** От уважительного отношения к домовому зависело счастье и благополучие дома. Домовой - это невидимая душа дома, покровитель жилья и людей, живущих в нем. Он идеальный домохозяин, вечный хлопотун, иногда ворчливый, иногда озорной, но всегда заботливый и добрый. Нерадивым хозяевам «соседушка» устраивает мелкие неприятности - стучит по ночам, прячет вещи, роняет одежду. Если домовой в дружбе с хозяином- дом под его охраной.

**4 учащийся (слайд 4)**

**Кукла «Доля».** Доля это исключительно женский оберег. В древности верили, что богиня Макоша каждой девушке еще в день рождения дарит долю, часть своей судьбы.

Очень важная деталь оберега Доля – это коса куклы. Коса должна быть длинной, но не тонкой.

**5 учащийся (слайд 5)**

**Кукла- мотанка.** Наши предки считали, что такая кукла-мотанка должна быть у каждой девушки, ведь она помогала ей встретить своего суженого, справиться со всеми трудностями и уберечь от сглаза.

**6 учащийся (слайд 6)**

**Целительная кукла «На здоровье»** Целительная кукла "На здоровье" делается только из льняных ниток, так как считается, что лён своими природными свойствами очень экологичен и, забирая болезнь на себя, помогает человеку поправиться. Захворавшему ребёнку кукла кладётся в кроватку, он может с ней играться, а как только хворь уйдёт, кукла сжигается.

**7 учащийся (слайд 7)**

**Подкова.** Оберег Подкова может привлечь удачу, исполнить заветное желание, поможет достигнуть процветания и стать богатым, отрегулирует и установит мир в ваших взаимоотношениях, сохранит здоровье, одарит неземной любовью и, наконец, пошлет вам спокойные вещие сны.

Ребята, я думаю,вы заметили - обереги украшены семенами, орехами, кусочками мешковины, монетками и др. Каждое из этих символов имеет свое значение:

Мешковина — изобилие.

Тыква, семена тыквы — символ плодородия, женского начала.

Семена подсолнуха — здоровье детей в доме.

Орех — символ умственной силы и здоровья.

Монетка — успех в делах.

Горшочки с кашей и молоком — достаток.

Чеснок и перец изгоняют нечистую силу.

Горох — мир и дружбу.

Бублик, цепь — непрерывное кольцо, символ крепкой семьи.

Домик — символ семьи.

Крупа — мир, лад в доме, желая этого, молодых после венчания осыпали крупой.

Мы, ребята, тоже попробуем проникнуть в таинственный и сказочный мир наших предков и соблюдая традиции и правила изготовим свой оберег.

Его название нам подскажут следующие строки:

Времени всадник мчался по кругу,

Жизнь затянув, как тугую подпругу,

Упала подкова с копыта коня…

На долгое счастье теперь у меня…

Это очень интересный и красивый оберег. Существует множество красивых сказок и легенд о подковах, приносящих удачу. Существует много легенд о том, как подкова стала оберегом.

В старину существовала легенда о том, что Бог в образе коня путешествовал по земле и потерял подкову, задев ногой о стоящий на дороге камень. Её нашла старуха, взяла в руки и в один миг превратилась в молоденькую девушку. С тех пор и считается, что данная вещь способна исполнить заветное желание любого, взявшего её руками. А еще одна легенда заканчивается такими словами: «Кто подкову на дороге подберет, пусть в дом ее принесет и сторожем у входа поставит. Она счастье привадит, а горе отвадит. Притянет достаток и здоровье, а людей недобрых не пропустит и горю дорогу заступит.

Сегодня на нашем занятии мы будем делать сувенир-оберег «Подкова на счастье».

**2. Основной этап 26-30 мин.**

Ребята, перед началом работы давайте немного разомнёмся.

*Вот мы руки развели,*

*Словно удивились,*

*И друг другу до земли*

*В пояс поклонились.*

*Наклонились, выпрямились,*

*Наклонились, выпрямились,*

*Ниже, ниже, не ленись,*

*Наклонись и улыбнись!*

Ребята! Прежде чем приступить к практической работе, давайте вспомним технику безопасности при работе:

* Как правильно пользоваться стеком?

Стеку класть справа от себя, подавать друг другу тупым концом вперед.

* Тесто не пробовать тесто на вкус (тесто замешивается вручную, на некипяченой воде, остатки теста используется на следующем занятии).
* Брать для работы небольшое количество теста (тесто без полиэтиленовой пленки покрывается корочкой и теряет свои свойства).
* После завершения работы вымыть руки.

Молодцы, ребята. А кто мне скажет основное правило лепки из соленого теста?

- Перед работой тесто необходимо тщательно размять, чтобы оно было эластичным и не трескалось.

Теперь приступим к работе. Ребята, посмотрите, все ли у вас есть для работы, хорошо. (Ответы детей).

Перед вами лежат технологические карты, рассмотрите их внимательно, на них изображена последовательность лепки подковы, а я пока раздам вам тесто.

В процессе изготовления необходимо думать о том человеке, для которого делаете свой обереги тогда он будет действительно помогать этому человеку и оберегать его.

**Практическая часть.**

1.Для начала необходимо взять коричневое тесто и скатать из него небольшую толстенькую колбаску.

2. Свернуть ее в форму похожую на подковку и аккуратно размять ее пальцами, формируя нужный рисунок.

3. Взять тесто зеленого цвета, раскатать его в тонкий пласт, толщиной около двух-трех миллиметров и затем вылепить из него маленькие листочки, похожие по форме на лавровые. Всего необходимо сделать пять листиков – да крупных, три поменьше и четыре маленьких. Чтобы листочки были больше похожи на настоящие при помощи ножа для лепки пластилином, нужно нанести на них тонкий рисунок.

4. Далее сформированные листочки следует приклеить посередине подковы и дополнить их маленькими горошинами, вылепленными из белого теста с серединкой из бутончика душистой гвоздики.

5.Далее по желанию можно вылепить любые овощи и фрукты ( лук, чеснок, тыкву, патиссон, яблоко,грушу и др.), а также цветы (ромашка, подсолнух).

6. Завершаем поделку, украсив ее вспомогательными материалами, которые лежат у вас на столе - , кусочек мандарина, семечки подсолнуха и тыквы, зерна пшена, риса и гороха.

Наша поделка готова!

**3.Заключительный этап 5 мин.**

**Рефлексия.**

Ребята! Сегодня мы с вами научились изготавливать оберег из соленого теста "Подкова на счастье". Но, хотя мы и делали, вроде бы, одно и то же, посмотрите, какие они у вас разные.

* Нравятся ли вам ваши обереги?
* Не хочется ли вам что-либо в них изменить?
* Понравилось ли вам делать обереги?
* Сможете ли вы их сделать самостоятельно?
* Что нового вы узнали на занятии?
* Что было самым интересным?
* Что было самым полезным?
* Может быть что-то вас удивило?
* Какие у вас возникали трудности?

Дорогие ребята сегодня вы очень хорошо потрудились, а также вспомнили о том, во что верили наши деды, о том, как они жили и не тужили, как ценили тепло домашнего очага и сохраняли его с помощью различных оберегов. Старое уходит, но его нужно знать и беречь. Русская старина вся пронизана добром, трудолюбием, а это очень важно. Чтобы не ушло все старое, доброе, что велось веками, мы с вами должны его помнить и продолжать.