

Управление образования администрации муниципального образования  
Тимашевский район  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр творчества «Радуга»  
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «15» 04 2024  
Протокол № 6



Утверждаю  
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»  
О.А. Тагилцева  
Приказ № 34 от «18.04» 2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности**

**«Православный калейдоскоп»**

Уровень программы: базовый  
Срок реализации программы: 2 года (1 год - 108 часов); 2 год (216 часов)  
Возрастная категория: от 5- 8 и 9 до 13 лет  
Форма обучения: очная  
Вид программы: модифицированная  
Условия реализации программы: бюджет  
ID-номер Программы в Навигаторе 43559

Автор-составитель:  
Брыкова Елена Георгиевна  
педагог дополнительного образования

с/г. Роговская, 2022 год

## Содержание программы

| № п/п     | Наименование   | стр |
|-----------|--|-----|
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования отчет, содержание, планируемый результат».</b> | 3   |
| 1.1       | Пояснительная записка  | 3   |
| 1.2       | Нормативно-правовая база Программы.  | 4   |
| 1.3       | Цель и задачи  | 8   |
| 1.4       | Содержание программы   | 8   |
| 1.5       | Планируемые результаты   | 12  |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий ,включающих формы аттестации».</b>          | 13  |
| 2.1       | Календарный учебный график   | 13  |
| 2.2       | Условия реализации программы   | 20  |
| 2.3       | Оценочные материалы  | 20  |
| 2.4       | Методические материалы   | 21  |
| 2.5       | Алгоритм учебного занятия  | 23  |
| 2.6       | Список литературы  | 24  |
| 2.7       | Приложение №1. Контрольные вопросы по разделам.  | 24  |
| 2.8       | Приложение №2. настольная игра «Православный мир»<br>Викторина   | 24  |

## **Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования : отчет, содержание, планируемый результат».**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Православный калейдоскоп» (далее Программа), является модифицированной программой социально-гуманитарной направленности, способствует духовно-нравственному развитию детей.

Для русской культуры и русского человека определяющую роль в его мировоззрении играет православная вера и православный уклад жизни. Поэтому есть возможность у младших школьников обрести навыки духовно-нравственного опыта через приобщение их к истокам православной культуры, ориентирующих их на добро, истину, любовь и веру в образцах православной жизни.

Обучение по Программе позволит учащимся познакомиться с историей православной культуры своей Родины, представленную в традициях жизни людей и объектах религиозного искусства. Сегодня, как никогда, нужна помощь подрастающему поколению, чтобы остановить нравственное разрушение в нашем современном мире. Духовное сокровище, собранное нашими предками, неподвластно времени и событиям. Это достояние невозможно вместить в современные учебники. Наша Россия из поколения в поколение приобретала духовные богатства благодаря вере православной, которая распространялась по русской земле, расширяя её территорию. Поэтому она должна принадлежать потомкам, которые должны знать свою историю, сохранять память, традиции и веру, передавая её следующему поколению.

Известная мудрость гласит, что история – наставница жизни. Она позволяет современному поколению обратиться к содержанию событий, явлений минувших эпох, а через приобщение к истории нашего государства, малой родины, человек может познакомиться с культурой, традициями, ценностями своей малой родины и государства, обрести себя, осознать свою идентичность.

Наш край сохраняет веру, традиции, обычаи, что укрепляет наш Кубанский народ. Малая Родина в жизни ребенка – это колыбель Отечества с детства, где формируется понятие родины как государства, в котором он живет.

В каждом регионе есть свои особенности исторического развития, своя культура и природа, традиции, которые формируют в детях любовь к своей земле, своей семье и направлены на нравственные патриотические чувства.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоциональному, ценностному и духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию, поэтому построение системы духовно-нравственного воспитания предполагает возрождение в современном российском обществе полноты православной жизни, а в образовании – восстановление системы

традиционных духовно-нравственных ценностей, традиционного содержания образования, систем традиционных отношений между педагогами и детьми. Это требует четкого осознания цели и задач, содержание форм и методов духовно-нравственного воспитания, его социальных и психолого-педагогических условий.

«Мы сами вольно или невольно принимаем то, что было сделано нашими предками...Ничего нельзя преувеличивать, разумеется, и нос задирать по каждому поводу и без повода, но объективная оценка может и должна быть дана всему, что сделано нашим народом более чем за тысячу лет» - отметил Владимир Путин, президент РФ.

Изучение истории православной культуры обеспечивает преемственность культурных традиций, связь поколений, сохраняет историческую память. Историческая память – это сохранение и передача потомкам знаний об истории своего отечества, культуре, вере, родословной семьи и их отражении в традициях и жизни народа.

Дети должны знать свою историю, ее культурные и православные традиции. Вот поэтому нравственное воспитание должно опираться на Библейскую основу первоисточника.

## **1.2 Нормативно-правовая база Программы.**

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) ;

- Проект Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» от 30.09.2020 № 533

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;

- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.)

В программу внесён воспитательный компонент.

**Актуальность.** В данной Программы в том, что одной из важнейших задач образования в наше время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством, так это является вековыми традициями кубанского казачества и должно сохраняться в поколениях. В данной Программе учтены особенности возрастного развития и усвояемого детьми на этом уровне материала. Программа связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания детей.

Формирование духовно-нравственных ценностей – одна из важнейших сторон развития личности ребенка. Важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает становление его отношения к родителям, окружающим, сверстникам, обществу, к Родине.

Нравственное формирование начинается с рождения. У детей формируются первоначальные нравственные чувства и представления, элементарные навыки нравственного поведения, а нравственные знания и чувства являются тем фундаментом, где происходит развитие новых форм нравственных отношений, поведения, чувств и сознания.

**Новизна** Программы заключается в том, что в ней идёт изучение христианских заповедей и нравственной проблематики, характерной для детей дошкольного возраста и младшего возраста. В Программе конкретизирована личностно-ориентированная модель обучения, что выражается в использовании метода погружения в православную культуру, а также многоуровневом содержании каждого занятия и разностороннем наглядном материале.

**Педагогическая целесообразность.** Программа представляет возможность показать детям, что наравне с физическими законами, в мире существуют духовные, нарушая которые человек искажает в себе образ Божий, вступает в духовные противоречия с собой и окружающим миром, и напротив, соблюдая и исполняя их, человек обретает подлинную свободу и развитие личности.

Академик Д.С. Лихачёв написал замечательные строки: «Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

Наш край – исконно казачий с глубокими православными корнями и традициями, поэтому его история тесно связана с православием, а также традициями кубанского казачества.

Программа заключается в том, что она создает условия, необходимые для развития духовно-нравственного воспитания детей. В результате чего у детей развиваются значимые личные качества, как любознательность, эмоциональная отзывчивость, честность, справедливость, способность управлять своим поведением.

Включает в себя все виды образовательной деятельности. Создаются условия для развития познавательной и высоконравственной личности через применение дидактических игр, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, рассказ, демонстрацию наглядного материала, тематические праздники по церковному православному календарю, виртуальные экскурсии в православном мире Кубани.

Программа является **модифицированной**.

При составлении Программы опиралась на сборник образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи автора-составителя Е.Е. Решетова том 1-2 (Нижний Новгород 2018 г.) Вольная Н.Н. Духовная культура Кубани сборник программ «Институт развития образования». Краснодар – 2017год. Кравец С. А. Методическое пособие Кубань. Кубань. Традиция. Культура. «Вера» Краснодар -2019год. Материал проекта «Эхо веков ...» 2021года.

**Отличительные особенности** данной Программы заключаются в том, что от уже существующих программ, содержит в себе формы и методы работы направленные на «личностный» уровень усвоения детьми знаний по духовно-нравственному воспитанию. Таким образом, каждое занятие предполагает постановку и решение того или иного духовно-нравственного вопроса. Доступность изучения материала дает понять смысл и ценность православной культуры. Правильное духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста заключается в обретении ребенком опыта духовной и нравственной жизни, начиная с внутреннего нравственного самоопределения к самосознанию и нравственному поведению, основанных на доверии и любви.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей;

детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

**Адресат Программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 7–12 лет.

Комплектование групп ведется по желанию детей, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

**Уровень Программы** – базовый. Программа базового уровня «Православный калейдоскоп » составлена на основе программы ознакомительного уровня «Свет Православия ».

**Объем** – 108 часов. 1 год.; 216-2год

**Сроки** –2года

**Форма обучения:** очная.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

С учетом индивидуальных особенностей детей занятия проводятся в групповой форме. При необходимости допускается работа с подгруппами. В группы принимаются все желающие, без предварительной подготовки по заявлению их родителей. При необходимости допускается работа с подгруппами.

Особенность организации занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия проходят в познавательной и игровой деятельности. Именно в ней дети осознают правила долгой и благочестивой жизни. Обязательным фрагментом в занятиях должно быть обсуждение с детьми подобранного материала в соответствии с темой занятия по православной культуре. На занятиях используются разные виды деятельности - рисование, раскрашивание православных рисунков, выполнение поделок, а также просмотр видеофильмов и игровая форма, что является особенностью занятий, помогающих усвоить истину православной культуры и имеющих особое значение в духовно-нравственном воспитании детей. Главным средством духовно-нравственного развития личности ребенка является введение его в православную традицию своей Родины, своих предков, через изучение истории Кубани и познание своей семьи и рода.

Результатом духовно-нравственного воспитания должно стать целостное формирование духовно-нравственной личности ребенка.

**Форма организации учебного занятий:** беседа, объяснение, разъяснения, рассказ, дидактические игры, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, экологическая экскурсия и виртуальные путешествия по православной Кубани, презентация , видео

презентация, мастер-классы. Форма проведения занятий групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

#### **Режим занятий.**

**Программа** 1года обучения рассчитана на 108 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой. Академический час равен 30 минутам.

2года обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой. Академический час равен 35 минутам.

**Цель Программы** – приобщение детей к Отечественным православным традициям и пробуждение в них потребностей в духовно-нравственных ценностях своего края.

#### **Цель первого года обучения:**

духовно-нравственное развитие учащихся через неразрывную связь современного ведения мира с многовековой историей православия на Кубани.

**Цель второго года обучения** – ознакомление детей с историей и традициями святынь Кубанской земли.

### **Задачи первого года обучения**

#### **Образовательные (предметные) задачи:**

1. Дать знания об истории христианской православной культуре и ее связи с историей родной земли.
2. Изучить духовную историю Кубани, знакомство с житиями святых, духовными подвигами подвижников и просветителей.

#### **Личностные задачи:**

1. Развить у детей способности чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение.
2. Формировать положительные качества к наследию отечественной культуры, любви к отечественной истории своего края и малой родины, а также к семейным традициям своей семьи.

#### **Метапредметные задачи:**

1. Воспитывать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность.
2. Воспитывать навыки здорового образа жизни.
3. Воспитать духовно-нравственные чувства в жизни человека, как действие любви, доброты, человечности, единения.
4. Воспитать любовь к родному краю, уважительное отношение к святыням родной земли, желание узнать новое об истории своего края, осознание себя потомком славного прошлого России и Кубани.



## Задачи второго года обучения:

### Образовательные задачи:

1. Дать православные представления о российском народе и его культуре, православной церкви, православном храме, о христианском образе жизни человека.

### Личностные задачи:

1. Воспитать у детей любовь к Богу и уважение к Родине, к своему народу и его православной культуре.
2. Узнать священную историю родины.

### Метапредметные задачи:

1. Приобщить детей к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.
2. Развить познавательную деятельность православных праздников через православную культуру.

## Содержание Программы Ученый план 1-ого года обучения

| № п/п    | Наименование содержания тем                            | всего часов | теория    | практика  | формы и контроль                    |
|----------|--|-------------|-----------|-----------|-------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Введение в образовательную программу</b>  | <b>2</b>    | <b>2</b>  | -         | Вводный контроль.<br>Собеседование. |
| 1.1.     | Правила поведения.<br>Техника безопасности.            |             |           |           |                                     |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Казаки - хранители православной веры.</b> | <b>50</b>   | <b>30</b> | <b>20</b> | Текущий контроль.<br>Наблюдение.    |
| 2.1.     | Знакомство с кубанской историей.                       |             |           |           |                                     |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Отечество земное и небесное.</b>          | <b>10</b>   | <b>6</b>  | <b>4</b>  | Текущий контроль<br>Наблюдение.     |
| 3.1.     | Святые покровители земли и неба.                       |             |           |           |                                     |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. Тропа паломников.</b>                     | <b>30</b>   | <b>15</b> | <b>15</b> | Текущий контроль.<br>Наблюдение.    |
| 4.1.     | Знакомство со Святыми местами и                        |             |           |           |                                     |

|          |   |                   |                  |                  |                                  |
|----------|---|-------------------|------------------|------------------|----------------------------------|
|          | источниками Кубани.   |                   |                  |                  |                                  |
| <b>5</b> | <b>Раздел 5. Святыни малой родины.</b>                          | <b>14</b>         | <b>6</b>         | <b>8</b>         | Текущий контроль.<br>Наблюдение. |
| 5.1.     | Ознакомление со святостью малой родины.                         |                   |                  |                  |                                  |
| <b>7</b> | <b>Итоговое занятие – Путешествие по святыням малой родины.</b> | <b>2</b>          |                  | <b>2</b>         | Итоговый контроль.               |
|          | <b><u>Всего</u></b>   | <b><u>108</u></b> | <b><u>59</u></b> | <b><u>49</u></b> |                                  |

|  |          |  |          |  |
|--|----------|--|----------|--|
| <b>Из них</b>                                  |          |  |          |  |
| <b>Мероприятий воспитательного направления</b> | <b>6</b> |  | <b>6</b> |  |

**Содержание Программы  
Учебный план 2 года обучения**

| № п/п | Название раздела, темы   | Количество часов |           |           | Форма аттестации, контроля                |
|-------|--|------------------|-----------|-----------|---|
|       |  | всего            | теория    | практика  |   |
| 1.    | <b>Раздел 1. Введение в образовательную программу</b>                | <b>2</b>         | <b>2</b>  | -         | Вводный контроль.<br>Собеседование        |
| 1.1   | Правила поведения на занятиях.<br>Техника безопасности.              |                  |           | -         |   |
| 2.    | <b>Кубань – жемчужина России</b>                                     | <b>32</b>        | <b>7</b>  | <b>25</b> | индивидуальный опрос,<br>текущий контроль |
| 2.1   | Беседы, история Кубани, легенды и притчи, рассказы о народах Кубани. |                  |           |           |   |
| 3.    | <b>Земля отцов –</b>   | <b>40</b>        | <b>20</b> | <b>20</b> | опрос, текущий контроль.                  |

|     |   |           |           |           |  |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|--|
|     | <b>МОЯ ЗЕМЛЯ</b>  |           |           |           |  |
| 3.1 | Беседы о православии на Кубани, казачестве, о праздниках.                           |           |           |           |  |
| 4.  | <b>Православный путь на Кавказе</b>   | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | Текущий контроль<br>Наблюдение             |
| 4.1 | первые апостолы, святыни и письменность.  |           |           |           |  |
| 5.  | <b>Православный путь на Кубани</b>  | <b>48</b> | <b>20</b> | <b>28</b> | Текущий контроль<br>Наблюдение             |
|     | завоевание Кубани, вера, первый храм и обитель, подвиг казаков.                     |           |           |           |  |
| 6   | <b>Разорение и разрушение святынь</b>   | <b>64</b> | <b>30</b> | <b>34</b> | Наблюдение<br>Контрольное задание          |
| 6.1 | Беседы о разрушении храмах, о подвиге монахини, о возрождении святынь и источников. |           |           |           |  |
| 7.  | <b>Великие святые на земле Кубани</b>   | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | индивидуальный опрос;<br>текущий контроль. |
| 7.1 | Беседы, о святых и  |           |           |           |  |

|               |   |            |           |            |                   |
|---------------|---|------------|-----------|------------|-------------------|
|               | покровителей Кубани и духовных подвижниках. |            |           |            |                   |
| 8.            | <b>Итоговое занятие</b>                     | <b>2</b>   |           | <b>2</b>   | Итоговый контроль |
| 8.1           | <b>контрольные вопросы</b>                  |            |           |            |                   |
| <b>Итого:</b> |   | <b>216</b> | <b>97</b> | <b>119</b> |                   |

|               |  |          |  |          |  |
|---------------|--|----------|--|----------|--|
| <b>Из них</b> |  |          |  |          |  |
|               | <b>Мероприятий воспитательного направления</b> | <b>3</b> |  | <b>3</b> |  |

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2ч.

**Теория – 2ч.** – Правила поведения. Техника и пожарная безопасность. Антитеррористическая безопасность.

#### Раздел 2. Казаки - хранители православной веры .- 50ч. . Мероприятия воспитательного направления:

**Теория – 30 ч.** Изучение культуры кубанских казаков и её исторического развития: о традициях семьи , о покровителях кубанских казаков, о православных праздниках, о великой Победе и святой памяти защитников Отечества.

- Родная земля. Родина.
- Родители.
- Родительское благословение.
- Семья.
- Глава семьи.
- Мать- ангел- хранитель.
- Традиции семьи
- Покровители семьи.

**День семьи любви и верности- « Сказание о Петре и Февронии».**  
**фильм**

- Моё родословное древо- конкурс «Древо семьи».
- Почитание икон в семье.
- Покровители казаков.
- Александр Невский.
- Георгий Победоносец.
- Николай Угодник.

- Красный угол.
- Именины- Небесные покровители.
- Любимый праздник казаков. **День Матери – день Матери казачки.**
- Жизнь и материнский подвиг Богородицы.
- Подвиг матерей. **Фильм «Семья Степановых».**
- Православные праздники моей семьи. **«Пасха – Воскресение Христа».**
- Многодетная семья – казачья семья.
- Мой ангел – хранитель. **Фильм – «Твой Крест».**
- Великая Победа.
- Святая память.
- Мемориалы и братские могилы воинов – защитников.

**Практика –20ч** –ознакомление с архивными документами  
демонстрация наглядного материала «Эхо веков» ,

, презентация ,конкурс рисунков, видеофильмы: « Сказание о Петре и Февронии», «Твой крест», «Семья Степановых»,мероприятия : День Матери день Матери казачки. День Матери – день Матери казачки, Святая память о Великой Победе через познания истории ВОВ – фильм.

### **Раздел 3. . Отечество земное и небесное.-10**

О жизни святых людей, о подвигах и заслугах перед Родиной, и невозможное становится возможным тогда, когда становится цель служение не себе, своему благу, а людям, Отечеству.

#### **Теория –6ч.**

- Преподобный Сергей Радонежский(покровитель в образовании)
- Святой батюшка Серафим Саровский( скорый помощник в помощи)
- Святая великомученица Екатерина ( покровительница Кубани)
- Новомученики Кубанские (пострадавшие во время гонения на Церковь)
- Новомученики Кубанские (пострадавшие во время гонения на Церковь)

#### **Практика –4 ч**

просмотр иллюстрированного материала  
оформление рисунков  
демонстрация наглядного материала .

- Преподобный Сергей Радонежский фильм
- Святой батюшка Серафим Саровский фильм

**Раздел 4. Тропа паломников.– 30ч.** Большое значение на Кубани отведено святым местам края. Много святынь есть на нашей православной земле. Посещая их можно много узнать интересного о тайных уголках святости этих мест.

#### **Теория – 15ч.**

- Тамань
- Первый казачий храм

- Музей Лермонтова
- Кашинское ущелье
- Монастырь Феодосия Кавказского
- Святой Живоносный источник Богородицы
- Комплекс «Святая ручка»
- Святые Источники комплекса « Святая ручка»
- Святой источник Параскевы Пятницы ( ст.Стародеревянковская)
- Святой источник Ильи Пророка( ст. Куринская)
- Святой источник Параскевы Пятницы(ст. Некрасовская)
- Нетленные мощи праведного иерея Стефана Щербинского
- Свято – Михайлово – Афонская Закубановская пустынь
- Источник святого великомученика и целителя Пантелеймона
- Женское подворье монастыря « Всецарица» и её источник «Тихвинской» Божьей Матери

### **Практика –15**

демонстрация наглядного материала.

просмотр иллюстрированного материала

фильмы о святых местах Кубани

### **Раздел 5. Святыни малой родины.– 14ч.**

#### **Теория –6ч.**

- Тимошевский мужской Свято- Духово монастырь
- Георгиевское подворье (х. Некрасово)
- Зарождение женской обители Марии Магдалины(х. Демитрово)
- Последняя монахиня обители Макрина
- Подворье женской обители Марии Магдалины и её источники( х. Демитрово)
- Роговской женский монастырь Марии Магдалины
- Никольский храм

#### **Практика –8ч.**

демонстрация наглядного материала «Эхо веков» ,

просмотр иллюстрированного материала

демонстрация наглядного материала

оформление рисунка

**Раздел 7. Итоговое занятие 2 ч.– Путешествие по святыням малой родины.**

### **Содержание учебного плана 2годаобучения**

#### **I. Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2ч.**

*Теория* – 2 часа: Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.

#### **Раздел 2. «Кубань – жемчужина России» –32**

**Теория** –7ч. (беседы, разъяснения о истории Кубани, ее легенды и притчи, рассказы о народах Кубани и о сказках – основах нашей жизни. .

- 1 Легенды Кубани
- 2 Притчи
- 3 «Лекарство от греха»
- 4 «Свеча»
- 5 «Радуга и Воробей»
- 6 « Обида»
- 7 «Мудрая берёза»
- 8 История Кубани
- 9 Летопись Кубани
- 10 Первые поселения на Кубани
- 11 Народы Прикубанья
- 12 Скифы и киммерийцы на Кубани
- 13 Сказки – основа жизни
- 14 « Колобок»
- 15 « Аленький цветочек»
- 16 «Гуси – Лебеди»

**Практика** –25ч. - Просмотр мультфильмов, притчей, сказок, просмотр наглядного материала. творческая мастерская, гостиная «Сказки в моей семье». Просмотр мультфильма «Дом, в котором я живу».

### **Раздел 3. «Земля отцов – моя земля» - 40ч.**

**Теория** 20 ч. (беседы, разъяснения, рассказы). Знакомятся с православием на Кубани, с жизнью казачества, традициями и обычаями казачьей семьи; с его духовностью и святостью ,а также с любимыми праздниками, их заповедями и заветом казаков. об истории казачества и защитников православной веры; познают святые места своего края; знакомятся с храмами и святыми источниками малой родины; узнают небесных покровителей Кубани; знакомятся с подвигами веры и любви духовенства.

- 1 Зарождения православия на Кубани
- 2 Кто такие казаки
- 3 Православие – основа жизни казаков
- 4 Жилище казаков
- 5 Казачья станица
- 6 Семейный быт казаков
- 7 Духовная крепость
- 8 Святыни в доме
- 9 Семейные традиции
- 10 Ремесло казаков
- 11 Казачья жизнь
- 12 Любимые праздники казаков
- 13 Праздник «Покрова Богородицы»
- 14 Праздник «Рождество Богородицы»
- 15 Праздник «Рождество Христово»
- 16 Праздник « Пасха»

- 17 Заповеди казаков
- 18 Путь веры, надежды и любви
- 19 Память предков
- 20 Завет казаков

**Практика 20 ч.** –Заочная экскурсия по пректу «Эхо веков».

,наглядный материал по праздникам, презентация о жизни казаков, творческая мастерская, гостиная «А в моей семье традиции...». Просмотр мультфильмов «Дом, в котором я живу».

#### **Раздел 4. «Православный путь на Кавказе» - 8 ч.**

**Теория –4ч.** (беседы, разъяснения, рассказы). знакомятся с иллюстрациями святых людей и святынями Кавказа, со Славянской письменностью .

Первый вестник христианства на кавказской земле

Путь апостола Симона Кананита

Апостольские святыни на Кавказе

Славянская письменность

**Практика –4ч.**

.Игра-путешествие «Наши апостолы»

.Заочная экскурсия «Святость земли».

Заочная экскурсия «Небесные воины».

творческая мастерская.

#### **5 Православный путь на Кубани –48 часов**

**теория 20 часов** (беседы, рассказы)

христианство на Кубани в древней русской литературе; переселение на Кубань казаков; первые курени; первые храмы на Кубани и обители; Духовные наставники и духовная жизнь казаков ; школа девочек:

Благодатная земля

Святая земля

Завоевания кубанской земли

Защита православной веры

Борьба за свободу и вольность казаков

Православные обычаи

Любовь к родной земле

Заселение казаков на Кубань

Казачий храм

Духовные наставники казаков

Первые курени

Зарождение Роговской станицы

Первый храм на родной земле

Жизнь роговских казаков

Зарождение первой женской обители

Строительство храма в обители

Основания школы для девочек



Творческие мастерские  
Роговской новый Никольский храм  
Духовная основа казачества  
Духовно – нравственные истоки казачества  
Казачи – защитники православной веры  
Подвиги веры и любви героев – казаков  
Награды казаков – героев

**Практика** 20 часов – показ иллюстраций православных журналов, раскрашивание рисунков, просмотр видеофильмов. Заочная экскурсия по проекту «Эхо веков», творческая мастерская

**6 Разорение и разрушение святынь – 64 часов**  
**теории** 30 часа (беседы, рассказы)

Ознакомление со святыми местами и святыми источниками малой родины через экскурсионные поездки; история Никольского храма; история женской обители; подвиг монахини Макрины; жизнь военное время; возрождение обители и источников; история берёз и поклонного креста; исторические корни главной иконы.

Унижение веры и разорение

Осквернения святынь

Разрушение роговских святынь

Разрушения Никольского храма

Жизнь благочестивой защитницы обители

Подвиг монахини Макрины

Духовное стояние Макрины

Военные времена на родной земле

Послевоенное время

Возрождение обители

Возрождения храма в обители

Борьба за святое место

Возрождение святого источника Божьей Матери

Возрождение святого источника Архангела Михаила

Купель святых источников

Святое место возле источника

Главная икона обители

История иконы

О чём молчат березы

Поклонный Крест погибшим монахиням

Памятник первому казаку

Основатель святынь архимандрит Георгий

Небесные Покровители святынь

Покровитель Григорий Никольский

Покровительница святая Мария Магдалина

Чудеса на святой земле

Исцеления в святых источниках

Исцеления от святых икон

Исцеления маслами от лампадок

Земной странник

Экскурсия по Святыни малой родины

Архивный материал

**Практика** –34 часа (просмотр иллюстрации и видеофильмов,. –Заочная экскурсия по проекту «Эхо веков»,изучение архивного материала; творческая мастерская; экскурсии в православный музей « Храм души»

### **7 Великие святые на земле Кубани – 20**

**теории** 14 часа (беседы, рассказы) о святых и покровителей Кубани и духовных подвижниках. О знаменитых людях Кубани.

Святая покровительница Екатеринодара

Святой покровитель Кубанского войска

Святитель Николай Чудотворец

Святой великомученик Георгий Победоносец

Святая заступница

Святой молитвенник земли русской

Покровитель в учёбе

**« Восьмой столб России»**

Непобедимый адмирал

Духовные подвижники

**Практика** –6часов

экскурсии в православный музей « Храм души»; творческая мастерская; творческая работа « Мой покровитель»

**Итоговое занятие - 2 часа контрольные вопросы**

## **Планируемые результаты 1-ого года обучения**

### **Предметные результаты:**

1. Иметь представление об истории христианской православной культуре и ее связи с историей родной земли.
2. Знать духовную историю Кубани, житья святых, духовные подвиги подвижников и просветителей.

### **Личностные результаты:**

Развитая способность чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение, взаимодействие к сверстникам и близким.

3. Обладающие положительными качествами к наследию отечественной культуры, любви к отечественной истории своего края и малой родины, а также к семейным традициям своей семьи.
- 4.

### **Метапредметные результаты:**

5. Уметь владеть настойчивостью, собранностью, организованностью, аккуратностью.

6. Владеть навыками здорового образа жизни.
7. Ценить духовно-нравственные чувства в жизни человека, как действие любви, доброты, человечности, единения.
8. Научились проявлять любовь к родному краю, уважительное отношение к святыням родной земли, желание узнать новое об истории своего края, осознание себя потомком славного прошлого России и Кубани.
- 9.

### **Планируемые результаты 2-ого года обучения.**

#### **Предметные результаты:**

1. Познают православные представления о кубанском народе и его культуре, православной церкви, православном храме, о христианском образе жизни человека.

#### **Личностные результаты:**

2. Раскроется способность чувствовать любовь к Богу, уважение к Родине, к своему народу и его православной культуре.
3. Узнают священную историю родины.

#### **Метапредметные результаты:**

4. Сформировались способности у детей к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.
5. Расширятся представления познавательной деятельности православных праздников через православную культуру.

**Раздел 2 . «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».**

**Календарный учебный график по Программе «Православный калейдоскоп»**

| <b>№ п/п</b>   | <b>Дата занятия по плану</b> | <b>Дата занятия по факту</b> | <b>Тема занятия</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма занятия</b>               | <b>Место проведения</b> | <b>Форма контроля</b>           |
|--|------------------------------|------------------------------|--|---------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в образовательную программу 2ч.</b>    |                              |                              |  |                     |                                    |                         |                                 |
| 1  |                              |                              | Введение в образовательную программу. Правила поведения в Техника и пожарная безопасность. | 2                   | учебное занятие, объяснение        |                         | Вводный контроль, собеседование |
| <b>Раздел 2 Казаки - хранители православной веры .- 50ч.</b> |                              |                              |  |                     |                                    |                         |                                 |
| 2  |                              |                              | Родная земля. Родина. демонстрация наглядного материала «Эхо веков»                        | 2                   | Изучение нового материала, рассказ |                         | Наблюдение                      |
| 3  |                              |                              | Родители   | 2                   | Учебное занятие, разъяснения       |                         | Устный опрос,                   |
| 4  |                              |                              | Родительское благословение   | 2                   | Учебное занятие, беседа            |                         | Наблюдение,                     |
| 5  |                              |                              | Семья, конкурс рисунков  | 2                   | Учебное занятие, беседа            |                         | Наблюдение, устный опрос        |
| 6  |                              |                              | Глава семьи  | 2                   | Учебное занятие, объяснение        |                         | Наблюдение, устный опрос        |
| 7  |                              |                              | Мать – ангел-хранитель конкурс   | 2                   | Учебное занятие, опрос             |                         | Проверка задания, наблюдение    |

|    |  |  |   |        |   |  |  |
|----|--|--|---|--------|---|--|--|
|    |  |  | рисунков  |        |   |  | ние                                    |
| 8  |  |  | Традиции семьи<br>демонстрация<br>наглядного материала<br>«Эхо веков»                           | 2      | Изучение<br>нового<br>материала,<br>рассказ |  | Наблюде<br>ние                         |
| 9  |  |  | Покровители семьи.<br><b>День семьи любви и<br/>верности. «Сказание<br/>о Петре и Февронии»</b> | 1<br>1 | Учебное<br>занятие,<br>беседа               |  | Устный<br>опрос,<br>наблюде<br>ние     |
| 10 |  |  | Моё родословное<br>древо« <b>Древо семьи</b> »  | 1<br>1 | Учебное<br>занятие,<br>объяснение           |  | Наблюде<br>ние,<br>устный<br>опрос     |
| 11 |  |  | Почитание икон в<br>семье. демонстрация<br>наглядного материала<br>«Эхо веков»                  | 2      | Учебное<br>занятие,<br>опрос                |  | Проверка<br>задания,<br>наблюде<br>ние |
| 13 |  |  | Александр<br>Невский. презентация   | 2      | Изучение<br>нового<br>материала,<br>рассказ |  | Наблюде<br>ние,<br>устный<br>опрос     |
| 14 |  |  | Георгий Победоносец<br>презентация  | 2      | Учебное<br>занятие,<br>разъяснение          |  | Наблюде<br>ние,<br>проверка<br>задания |
| 15 |  |  | Николай Угодник<br>презентация  | 2      | Учебное<br>занятие,<br>разъяснение          |  | Наблюде<br>ние,<br>устный<br>опрос     |
| 16 |  |  | Красный угол.<br>конкурс рисунков   | 2      | Учебное<br>занятие,<br>разъяснение          |  | Наблюде<br>ние,<br>проверка<br>задания |
| 17 |  |  | Именины-<br>Небесные<br>покровители.<br>презентация   | 2      | Учебное<br>занятие,<br>беседа               |  | Наблюде<br>ние,<br>проверка<br>задания |
| 18 |  |  | Любимый<br>праздник казаков.<br><b>День Матери – день<br/>Матери казачки.</b>                   | 1<br>1 | Учебное<br>занятие,<br>беседа               |  | Наблюде<br>ние,<br>проверка            |

|    |  |  |  |        |                                      |                             |
|----|--|--|--|--------|--------------------------------------|-----------------------------|
|    |  |  |  |        |                                      | задания                     |
| 19 |  |  | - Жизнь и материнский подвиг Богородицы. презентация                             | 2      | Учебное занятие, разъяснение         | Устный опрос, наблюдение    |
| 20 |  |  | Подвиг матерей. «Семья Степановых».  | 1<br>1 | Учебное занятие<br>рассказ<br>фильм  | Устный опрос, наблюдение    |
| 21 |  |  | Православные праздники моей семьи. «Пасха – Воскресение Христа».                 | 1<br>1 | Учебное занятие<br>рассказ           | наблюдение<br>опрос,        |
| 22 |  |  | Многодетная семья – казачья семья. демонстрация наглядного материала «Эхо веков» | 2      | Учебное занятие,<br>рассказ          | Устный опрос,<br>наблюдение |
| 23 |  |  | Мой ангел – хранитель. – «Твой Крест».   | 1<br>1 | Учебное занятие,<br>фильм<br>беседа  | Устный опрос,<br>наблюдение |
| 24 |  |  | - Великая Победа демонстрация наглядного материала                               | 2      | Учебное занятие,<br>беседа,<br>фильм | Устный опрос,<br>наблюдение |
| 25 |  |  | Святая память. презентация   | 2      | Учебное занятие,<br>беседа           | Устный опрос,<br>наблюдение |
| 26 |  |  | Мемориалы и братские могилы воинов – защитников.                                 | 2      | Учебное занятие,<br>беседа<br>фильм  | Наблюдение,<br>устный опрос |

| <b>Отечество земное и небесное.-10</b> |  |  |   |   |                                    |  |                                |
|--|--|--|---|---|------------------------------------|--|--------------------------------|
| 27                                     |  |  | Преподобный<br>Сергий<br>Радонежский<br>«Сергий<br>Радонежский» фильм                                     | 2 | Учебное<br>занятие,<br>разъяснение |  | Наблюдение,<br>устный<br>опрос |
| 28                                     |  |  | Святой батюшка<br>Серафим<br>Саровский<br>«Святой батюшка<br>Серафим» фильм                               | 2 | Учебное<br>занятие,<br>разъяснение |  | Наблюдение                     |
| 29                                     |  |  | Святая<br>великомученица<br>Екатерина<br>оформление<br>рисунков и<br>демонстрация<br>наглядного материала | 2 | Учебное<br>занятие,<br>разъяснение |  | Устный<br>опрос,<br>наблюдение |
| 30                                     |  |  | Новомученики<br>Кубанские<br>просмотр<br>иллюстрированного<br>материала                                   | 2 | Учебное<br>занятие,<br>беседа      |  | Наблюдение                     |
| 31                                     |  |  | Новомученики<br>Кубанские   | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ     |  | Проверка<br>задания            |
| <b>Тропа паломников - 30ч</b>          |  |  |   |   |                                    |  |                                |
| 32                                     |  |  | Тамань<br>демонстрация<br>наглядного<br>материала.  | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ     |  | Проверка<br>задания            |
| 33                                     |  |  | - Первый казачий<br>храм<br>демонстрация<br>наглядного<br>материала.                                      | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ     |  | Устный<br>опрос,<br>наблюдение |
| 34                                     |  |  | Музей   | 2 | Учебное                            |  | Устный                         |

|    |  |  |  |   |   |  |                                    |
|----|--|--|--|---|---|--|------------------------------------|
|    |  |  | Лермонтова<br>просмотр<br>иллюстрированно<br>го материала  |   | занятие,<br>рассказ                         |  | опрос,<br>наблюде<br>ние           |
| 35 |  |  | - - Кашинское<br>ущелье<br>просмотр<br>иллюстрированно<br>го материала                           | 2 | Изучение<br>нового<br>материала,<br>беседа  |  | Наблюде<br>ние,<br>устный<br>опрос |
| 36 |  |  | Монастырь<br>Феодосия Кавказского<br>фильмы о святых<br>местах Кубани                            | 2 | Изучение<br>нового<br>материала,<br>рассказ |  | Наблюде<br>ние                     |
| 37 |  |  | Святой<br>Живоносный<br>источник Богородицы  | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Наблюде<br>ние                     |
| 38 |  |  | Комплекс<br>«Святая ручка»<br>просмотр<br>иллюстрированно<br>го материала                        | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Наблюде<br>ние,<br>устный<br>опрос |
| 39 |  |  | Источники<br>комплекса « Святая<br>ручка» фильмы о<br>святых местах Кубани                       | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Наблюде<br>ние,<br>устный<br>опрос |
| 40 |  |  | Святой источник<br>Параскевьи<br>Пятницы ( ст.Стародеревянк<br>овская)<br>оформление<br>рисунков | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Наблюде<br>ние,<br>устный<br>опрос |
| 41 |  |  | Святой источник<br>Ильи Пророка(<br>ст. Куринская)   | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Наблюде<br>ние,<br>проверка        |



|                                   |  |  |  |   |                                    |  |                              |
|-----------------------------------|--|--|--|---|------------------------------------|--|------------------------------|
|                                   |  |  | демонстрация наглядного материала.   |   |                                    |  | задания                      |
| 43                                |  |  | Нетленные мощи праведного иерея Стефана Щербинского просмотр иллюстрированного материала                             | 2 | Учебное занятие, рассказ           |  | Наблюдение, устный опрос     |
| 44                                |  |  | Свято Михайлово Афонская Закубановская просмотр иллюстрированного материала пустынь                                  | 2 | Учебное занятие, рассказ           |  | Наблюдение, проверка задания |
| 45                                |  |  | Источник святого великомученика и целителя Пантелеймона  | 2 | Учебное занятие, рассказ           |  | Наблюдение, устный опрос     |
| 46                                |  |  | Женское подворье монастыря «Всецарица» и её источник «Тихвинской» Божьей Матери просмотр иллюстрированного материала | 2 | Изучение нового материала, рассказ |  | Наблюдение, устный опрос     |
| <b>Святые малой родины.– 14ч.</b> |  |  |  |   |                                    |  |                              |
| 47                                |  |  | - Тимошевский мужской Свято-Духово монастырь просмотр иллюстрированного  | 2 | Учебное занятие, объяснение        |  | Наблюдение, устный опрос     |

|              |  |  |  |            |                          |           |                          |
|--------------|--|--|--|------------|--------------------------|-----------|--------------------------|
|              |  |  | го материала   |            |                          |           |                          |
| 48           |  |  | - Георгиевское подворье (х. Некрасово) демонстрация наглядного материала «Эхо веков» , | 2          | Учебное занятие, беседа  |           | Наблюдение устный опрос  |
| 49           |  |  | - Зарождение женской обители Марии Магдалины (х. Демитрово) оформление рисунка         | 2          | Учебное занятие, рассказ |           | Наблюдение, устный опрос |
| 50           |  |  | Последняя монахиня обители Макрина   | 2          | Учебное занятие, рассказ |           | Наблюдение, устный опрос |
| 51           |  |  | - Подворье женской обители Марии Магдалины и её источники( х. Демитрово)               | 2          | Учебное занятие, рассказ |           | Наблюдение, устный опрос |
| 52           |  |  | - Роговской женский монастырь Марии Магдалины  | 2          | Учебное занятие, рассказ |           | Наблюдение, устный опрос |
| 53           |  |  | Никольский храм  | 2          | Учебное занятие, рассказ |           | Наблюдение, устный опрос |
| 54           |  |  | <b>Итоговое занятие – Путешествие по святыням малой родины.</b>                        | 2          |                          | 2         | Итоговый контроль.       |
| <b>Всего</b> |  |  |  | <b>108</b> | <b>59</b>                | <b>49</b> |                          |

**Календарный учебный график** по Программе «Православный калейдоскоп»

**второй год обучения**

| <b>№ п/п</b>                                     | <b>Дата занятия по плану</b> | <b>Дата занятия по факту</b> | <b>Тема занятия</b>                           | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма занятия</b>               | <b>Место проведения</b> | <b>Форма контроля</b>            |
|--|------------------------------|------------------------------|---|---------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Вводное занятие 2</b>               |                              |                              |   |                     |                                    |                         |                                  |
| 1  |                              |                              | <b>1.Введение в образовательную программу</b> | 2                   | Беседа                             |                         | Собеседование, входящий контроль |
| <b>Раздел 2. «Кубань – жемчужина России» –32</b> |                              |                              |   |                     |                                    |                         |                                  |
| 2  |                              |                              | Легенды Кубани                                | 2                   | Изучение нового материала, рассказ |                         | Наблюдение                       |
| 3  |                              |                              | Притчи  | 2                   | Учебное занятие, рассказ           |                         | Устный опрос, наблюдение         |
| 4  |                              |                              | «Лекарство от греха»                          | 2                   | Учебное занятие, рассказ           |                         | Наблюдение                       |
| 5  |                              |                              | «Свеча»                                       | 2                   | Учебное занятие, рассказ           |                         | Наблюдение                       |
| 6  |                              |                              | «Радуга и Воробей»                            | 2                   | Учебное                            |                         | Наблюдение                       |

|    |  |  |                                    |        |   |  |                                    |
|----|--|--|------------------------------------|--------|---|--|------------------------------------|
|    |  |  |                                    |        | занятие,<br>рассказ                         |  | ние                                |
| 7  |  |  | « Обида»                           | 1<br>1 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Устный<br>опрос                    |
| 8  |  |  | «Мудрая берёза»                    | 2      | Изучение<br>нового<br>материала,<br>рассказ |  | Наблюде<br>ние                     |
| 9  |  |  | История Кубани                     | 2      | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Устный<br>опрос,<br>наблюде<br>ние |
| 10 |  |  | Летопись Кубани                    | 2      | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Наблюде<br>ние                     |
| 11 |  |  | Первые поселения<br>на Кубани      | 2      | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Устный<br>опрос,<br>наблюде<br>ние |
| 12 |  |  | 11 Народы<br>Прикубанья            | 2      | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Наблюде<br>ние                     |
| 13 |  |  | Скифы и<br>киммерийцы на<br>Кубани | 2      | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Устный<br>опрос                    |
| 14 |  |  | Сказки – основа<br>жизни           | 2      | Изучение<br>нового<br>материала,<br>рассказ |  | Наблюде<br>ние                     |
| 15 |  |  | « Колобок»                         | 2      | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Устный<br>опрос,<br>наблюде<br>ние |
| 16 |  |  | « Аленький<br>цветочек»            | 2      | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Наблюде<br>ние                     |

|  |  |  |  |   |                          |  |                          |
|--|--|--|--|---|--------------------------|--|--------------------------|
| 17   |  |  | «Гуси – Лебеди»                                | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| <b>Раздел 3 «Земля отцов – моя земля» - 40ч.</b> |  |  |  |   |                          |  |                          |
| 18   |  |  | Зарождения православия на Кубани жизни казаков | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 19   |  |  | Кто такие казаки                               | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 20   |  |  | Православие – основа                           | 2 |                          |  | Наблюдение               |
| 21   |  |  | Жилище казаков                                 | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 22   |  |  | Казачья станица                                | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 23   |  |  | Семейный быт казаков                           | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 24   |  |  | Духовная крепость                              | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 25   |  |  | Святыни в доме                                 | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 26   |  |  | Семейные традиции                              | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |

|    |  |  |                                 |   |                          |  |                          |
|----|--|--|---------------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|
| 27 |  |  | Ремесло казаков                 | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 28 |  |  | Казачья жизнь                   | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 29 |  |  | Любимые праздники казаков       | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 30 |  |  | Праздник «Покрова Богородицы»   | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 31 |  |  | Праздник «Рождество Богородицы» | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 32 |  |  | Праздник «Рождество Христово»   | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 33 |  |  | Праздник «Пасха»                | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 34 |  |  | Заповеди казаков                | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 35 |  |  | Путь веры, надежды и любви      | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 36 |  |  | Память предков                  | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 37 |  |  | Завет казаков                   | 2 | Учебное                  |  | Наблюдение               |

|  |  |  |   |   |                             |  |                             |
|--|--|--|---|---|-----------------------------|--|-----------------------------|
|  |  |  |   |   | занятие,<br>рассказ         |  | ние                         |
| <b>Раздел 4. «Православный путь на Кавказе» - 8 ч.</b> |  |  |   |   |                             |  |                             |
| 38   |  |  | Первый вестник христианства на кавказской земле | 2 | Учебное занятие,<br>рассказ |  | Устный опрос,<br>наблюдение |
| 39   |  |  | Путь апостола Симона Кананита                   | 2 | Учебное занятие,<br>рассказ |  | Устный опрос,<br>наблюдение |
| <b>Раздел 5 Православный путь на Кубани –48 часов</b>  |  |  |   |   |                             |  |                             |
| 40   |  |  | Благодатная земля                               | 2 | Учебное занятие,<br>рассказ |  | Наблюдение                  |
| 41   |  |  | Святая земля                                    | 2 | Учебное занятие,<br>рассказ |  | Устный опрос,<br>наблюдение |
| 43   |  |  | Завоевания кубанской земли                      | 2 | Учебное занятие,<br>рассказ |  | Устный опрос,<br>наблюдение |
| 44   |  |  | Защита православной веры                        | 2 | Учебное занятие,<br>рассказ |  | Наблюдение                  |
| 45   |  |  | Борьба за свободу и вольность казаков           | 2 | Учебное занятие,<br>рассказ |  | Наблюдение                  |
| 46   |  |  | Православные обычаи                             | 2 | Учебное занятие,<br>рассказ |  | Устный опрос,<br>наблюдение |
| 47   |  |  | Любовь к родной земле                           | 2 | Учебное занятие,<br>рассказ |  | Устный опрос,<br>наблюдение |

|    |  |  |                                  |   |                          |  |                          |
|----|--|--|----------------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|
|    |  |  |                                  |   |                          |  | ние                      |
| 48 |  |  | Заселение казаков на Кубань      | 2 | рассказ                  |  | Наблюдение               |
| 49 |  |  | Казачий храм                     | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 50 |  |  | Духовные наставники казаков      | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 51 |  |  | Первые курени                    | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 52 |  |  | Зарождение Роговской станицы     | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 53 |  |  | Первый храм на родной земле      | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 57 |  |  | Основания школы для девочек      | 2 | Учебное занятие, рассказ |  |                          |
| 58 |  |  | Творческие мастерские казачества | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 59 |  |  | Роговской новый Никольский храм  | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 60 |  |  | Духовная основа казачества       | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 61 |  |  | Духовно –                        | 2 | Учебное                  |  | Наблюдение               |



|   |  |  |                                       |   |                          |  |                          |
|---|--|--|---------------------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|
|   |  |  | нравственные истоки                   |   | занятие, рассказ         |  | ние                      |
| 62  |  |  | Казачи – защитники православной веры  | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 63  |  |  | Подвиги веры и любви героев – казаков | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 64  |  |  | Подвиги веры и любви героев – казаков | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 65  |  |  | Награды казаков – героев              | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| <b>Раздел 6 Разорение и разрушение святынь – 64 часов</b> |  |  |                                       |   |                          |  |                          |
| 66  |  |  | Унижение веры и разорение             | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 67  |  |  | Осквернения святынь                   | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 68  |  |  | Разрушение роговских святынь          | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 69  |  |  | Разрушения Никольского храма          | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 70  |  |  | Разрушение роговских святынь          | 2 | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |

|    |  |  |   |   |   |  |                                |
|----|--|--|---|---|---|--|--------------------------------|
| 71 |  |  | Жизнь<br>благочестивой<br>защитницы обители           | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Устный<br>опрос,<br>наблюдение |
| 72 |  |  | Подвиг монахини<br>Макрины                            | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Наблюдение                     |
| 73 |  |  | Духовное стояние<br>Макрины                           | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Устный<br>опрос,<br>наблюдение |
| 74 |  |  | Военные времена на<br>родной земле                    | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Устный<br>опрос,<br>наблюдение |
| 75 |  |  | Послевоенное время                                    | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Наблюдение                     |
| 76 |  |  | Возрождение<br>обители                                | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Устный<br>опрос,<br>наблюдение |
| 77 |  |  | Возрождения храма<br>в обители                        | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Устный<br>опрос,<br>наблюдение |
| 78 |  |  | Борьба за святое<br>место                             | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | текущий<br>контроль            |
| 79 |  |  | Возрождение<br>святого источника<br>Божьей Матери     | 2 | Изучение<br>нового<br>материала,<br>рассказ |  | Наблюдение                     |
| 80 |  |  | Возрождение<br>святого источника<br>Архангела Михаила | 2 | Учебное<br>занятие,<br>рассказ              |  | Наблюдение                     |
| 81 |  |  | Купель святых<br>источников                           | 2 | Учебное<br>занятие,                         |  | Устный<br>опрос,               |

|    |  |  |  |        |                          |  |                          |
|----|--|--|--|--------|--------------------------|--|--------------------------|
|    |  |  |  |        | рассказ                  |  | наблюдение               |
| 83 |  |  | Святое место возле источника           | 2      | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 84 |  |  | История иконы                          | 2      | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 85 |  |  | О чём молчат березы                    | 2      | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 86 |  |  | Поклонный Крест погибшим монахиням     | 1<br>1 | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 87 |  |  | Памятник первому казаку                | 2      | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 88 |  |  | Основатель святынь архимандрит Георгий | 2      | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 89 |  |  | Небесные Покровители святынь           | 2      | Учебное занятие, рассказ |  | Наблюдение               |
| 90 |  |  | Покровитель Григорий Никольский        | 2      | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 91 |  |  | Покровительница святая Мария Магдалина | 2      | Учебное занятие, рассказ |  | Устный опрос, наблюдение |
| 92 |  |  | Чудеса на святой                       | 2      | Учебное                  |  | Наблюдение               |

|   |  |  |  |   |                                       |  |                             |
|---|--|--|--|---|---------------------------------------|--|-----------------------------|
|   |  |  | земле                                    |   | занятие,<br>рассказ                   |  | ние                         |
| 93  |  |  | Исцеления от святых икон                 | 2 | Учебное занятие,<br>рассказ           |  | Устный опрос,<br>наблюдение |
| 94  |  |  | Исцеления маслами от лампадок            | 2 | Учебное занятие,<br>рассказ           |  | Наблюдение                  |
| 95  |  |  | Земной странник                          | 2 | Учебное занятие,<br>рассказ           |  | Устный опрос,наблюдение     |
| 96  |  |  | Экскурсия по Святыни малой родины        | 2 | Учебное занятие,<br>рассказ           |  | Устный опрос,<br>наблюдение |
| 97  |  |  | Архивный материал                        | 2 | Учебное занятие,<br>рассказ           |  | Наблюдение                  |
| <b>Раздел 7 Великие святые на земле Кубани – 20</b> |  |  |  |   |                                       |  |                             |
| 98  |  |  | Святая покровительница Екатеринодара     | 2 | Изучение нового материала,<br>рассказ |  | Наблюдение                  |
| 99  |  |  | Святой покровитель Кубанского войска     | 2 | Изучение нового материала,<br>рассказ |  | Устный опрос,<br>наблюдение |
| 100   |  |  | Святитель Николай Чудотворец             | 2 | Учебное занятие,<br>объяснение        |  | Устный опрос,<br>наблюдение |
| 101   |  |  | Святой великомученик Георгий Победоносец | 2 | Учебное занятие,<br>объяснение        |  | Устный опрос,<br>наблюдение |

|     |  |  |                                  |        |                             |  |                          |
|-----|--|--|----------------------------------|--------|-----------------------------|--|--------------------------|
| 102 |  |  | Святая заступница                | 2      | Учебное занятие, объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 103 |  |  | Святой молитвенник земли русской | 2      | Учебное занятие, объяснение |  | Наблюдение               |
| 104 |  |  | Покровитель в учёбе              | 2      | Учебное занятие, объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 105 |  |  | « Восьмой столб России»          | 1<br>1 | Учебное занятие, объяснение |  | Наблюдение               |
| 106 |  |  | Непобедимый адмирал              | 2      | Учебное занятие, объяснение |  | Устный опрос, наблюдение |
| 107 |  |  | Духовные подвижники              | 2      | Учебное занятие, объяснение |  | Наблюдение               |
| 108 |  |  | <b>Итоговое занятие -</b>        | 2      |                             |  | контрольные вопросы      |
|     |  |  |                                  |        |                             |  |                          |

### Условия реализации

Учитывается возможность заниматься в обычном режиме.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Программы:

Учебный кабинет непременно должен быть проветриваемым и светлым,

иметь в наличии инструкции по технике безопасности, столы – 5 шт., шкафы – 2 шт., стулья – 12 шт., коробки для хранения материала.

### **Перечень оборудования, инструментов и материалов:**

Для проведения занятий по Программе необходимо иметь дидактический материал по разделам программы, раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу, информационное обеспечение, технику, наглядные пособия, православную литературу, канцелярские товары.

**Кадровое обеспечение.** Данную Программу реализует педагог дополнительного образования со средним специальным профессиональным образованием по профессиональной деятельности, квалификационным требованиям.

### **Формы аттестации**

Не предусмотрена

### **Оценочные материалы**

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических занятий.

На каждом этапе обучения выбирается такой объект или тема работы для учащихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в Программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения задания для учащихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы имеющейся материально-технической базе обучения.

Результативность обучения выявляется, с помощью устного опроса по разделам для закрепления материала по программе 1 года обучения (Приложение №1) и Православная настольная игра: «Православная викторина от 6 до 8 лет», (Приложение 2).

### **Методические материалы**

В работе используются следующие методы:

#### 1. Наглядные методы:

- рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, карты, презентаций, наглядных пособий.

#### 2. Словесные методы:

- беседа;
- указания, пояснения;
- анализ выполненных работ.

#### 3. Практические методы:

- самостоятельное выполнение детьми данных работ;
- использование различных инструментов и материалов для реализации замысла;
- индивидуальный подход к детям.

#### 4. Мотивационный метод

- убеждение,
- поощрение;
- создание ситуации успеха.

#### 5. Игровые методы:

- сюрпризные моменты, игровые ситуации.

В работе с детьми наиболее эффективными являются технологии, которые реализуют идею индивидуализации обучения и самореализации учащихся. Для реализации данной Программы используются элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология проблемного обучения. Эта технология рассматривается как базовая, поскольку преобразующая деятельность учащегося может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Коммуникативная технология обучения, то есть обучение на основе общения. Участники обучения – педагог – ребенок. Отношения между ними основаны на сотрудничестве и равноправии.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения детей должен предусматривать наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объемов информации и обратной связи о своих действиях, необходимо применение компьютеризованных средств обучения. Полезными могут быть и средства, обеспечивающие богатый зрительный ряд.

4. Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение физического, психического здоровья, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии, способствующие ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, объяснение, разъяснение, рассказ, дидактические игры, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, презентация, экскурсии и виртуальные путешествия в православном мире.

При организации занятий нужно помнить, что духовное и нравственное развитие определяется не только возрастом детей, но и уровнем их социального развития, включенностью в культурную традицию, что связано с условиями воспитания и образованием ребенка и образом жизни его семьи.

Особенность организации занятия по духовно-нравственному воспитанию заключается в том, что изучение должно осуществляться в живой активной деятельности. Именно так дети легко осознают правила доброй и благочестивой жизни. Нравственные правила в отношениях и поведении со сверстниками, взрослыми и родителями осваиваются на занятиях в виде бесед, диалогов, игр, дидактических материалов, театрализации праздников.

Для успешной реализации данной Программы необходимо следующее  
Дидактический материал:

**Раздел № 2 Казаки - хранители православной веры**

Папка №1. Православные видеофильмы

Папка № 2. Православные раскраски.

Папка № 3 наглядного материала «Эхо веков»

**Раздел №3. Отечество земное и небесное**

Папка № 4 . Православные видеофильмы

Папка № 5. наглядного материал

**Раздел №4 Тропа паломников.**

Папка № 5 иллюстрированный материал

Папка №6 храмы, монастыри , святые источники Кубани

Папка №7 Фильмы о храмах и монастырях и святые источники Кубани.

Православные настольные игры: «Викторина от 6 до 8 лет», «История Отечества» (древняя Русь), православные стенды и макеты, православный уголок.

### **Алгоритм учебного занятия**

**Этапы занятия на 30 минут:**

**1 этап: организационный – 3 минуты.**

1. Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

**2 этап: проверочный – 2 минуты.**

1. Выявление пробелов и их коррекция.

2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

**3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) – 5 минут.**

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

**4 этап: основной - 15 минут.**

**Теоретическая часть – 10 минут.**

1. Изложение данных по теме занятия.

2. Объяснение темы занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование технических средств обучения.

2. Использование познавательных методов обучения.

**Практическая часть занятия – 5 минут.**

Для выполнения практической части необходимо:

- специальная литература;



- телефон или компьютер;
- бумага и ручка.

Дети приступают к выполнению практических заданий.

Очень важным при выполнении задания является поощрение, стремление детей к получению высоких результатов.

**5 этап: итоговый – 5 минут.**

1. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.
2. Подводятся итоги выполнения практических заданий, закрепление учебного материала.

### **Список литературы для педагога**

1. Вольная Н.Н. Духовная культура Кубани сборник программ «Институт развития образования». Краснодар – 2017год. 256стр
2. Кравец С. А. Методическое пособие -Кубань. Традиция. Культура» Краснодар -2019год.
3. Кукушкин В.С. Педагогические технологии (тест) В.С. Кукушкин – М. (март) – 336с.
4. Селевко Г.К. Современные педагогические технологии (тест) Г.К. Селевко – М. Народное образование – 256с.
5. Решетова Е.Е. Сборник образовательных программ «Серафим учитель» Нижний Новгород- 2018год.
6. Матвеев А. Тропы туриста духовно- оздоровительные маршруты Краснодар- 2016год
7. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

### **Список литературы для учащихся**

1. Александрова Г. «Пасхальная Притча» Москва 2015 г. – 35 стр.
2. Алексей (Инок) «Искра Божия». «Покров», г.Москва, 2014 г. – 300 стр.
3. Антонюк С. «Праздничные чудеса» Киев 2016 г. – 45 стр.
4. Белоусова А.В. «Зернышки» (добрые истории для ребят) Рязань 2017г – 40 стр.
5. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

### **Список литературы для родителей**

1. Алексей (Инок) «Искра Божия». «Покров», г.Москва, 2014 г. – 300 стр.
2. А.М. Газдалиева «Вера» - Краснодар, 2019г. – 208 стр.
3. Библия – 1371 стр.
4. Киприан (Ященко) Православное воспитание. «Покров Про» 2014 г. – 380 стр.
5. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

## Приложение 1

### Контрольные вопросы по разделам:

(используются во время опроса в конце каждого раздела устно)

#### ПО БАЗОВОЙ ПРОГРАММЕ «Православный калейдоскоп»

#### Раздел 2 Казаки - хранители православной веры

1. Что раскрывает слово «Родина» ?
2. Что для нас значит слово родители и их благословение?
3. Какие знаете традиции вашей семьи?
4. Какие святые покровителем семьи?
5. Какие иконы почитают в семье?
6. Кто покровитель казаков?
7. Что такое «красный угол?»
8. Любимый праздник казаков?»
9. Небесные покровители в имени?
10. Подвиг Богородицы.
11. Святая Великая Победа в В.О.войне.
12. Память о защитниках воинов.

#### Раздел: Отечество земное и небесное.-10

1. Кто такой Сергей Радонежский?
2. Кто такой батюшка « Серафим»
3. Назовите покровительницу Кубани.

#### 4.Каких знаете новомучеников Кубани?

##### **Раздел: Тропа паломников**

- 1.Достопримечательность Тамани?
- 2 Какой святой жил в Кашинском ущелье?
- 3Какой источник в этом ущелье?
- 4Какие знаете ещё источники на Кубани?
- 5Какая святыня в Адыгее
- 6.Святыня подворья «Всецарица».

##### • **Раздел: . Святыни малой родины**

- 1.монастырь г. Тимашевске.
2. Святыня х. Демитрово.
- 3Вчесть кого подворье в х. Некрасове.
- 4.Святины Роговской.

## **Приложение 2**

Православные настольная игра: «Православная викторина от 6 до 8 лет»,