

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» 05 2023 г.
Протокол № 5



Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагишева
Приказ № 18 от «26.05» 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Православный калейдоскоп»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 2 года (1 год - 144 часа; 2 год - 144 часа)
Возрастная категория: от 5- 7 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Условия реализации программы: бюджет
ID-номер Программы в Навигаторе 43559

Брыкова Елена Георгиевна
педагог дополнительного образования

ст. Роговская, 2023 год

Содержание программы

№ п/п	Наименование	стр.
1.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: отчет о содержании, планируемый результат».	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Нормативно-правовая база Программы.	5
1.3	Цель и задачи	9
1.4	Содержание программы	11
1.5	Планируемые результаты	19
2.	Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических и условий, включающих формы аттестации».	21
2.1	Календарный учебный график	21
2.2	Условия реализации программы	36
2.3	Оценочные материалы	37
2.4	Методические материалы	37
2.5	Алгоритм учебного занятия	39
2.6	Список литературы	41
2.7	Приложение №1. Контрольные вопросы по разделам. 1год	42
2.8	Приложение №2. Контрольные вопросы по разделам. 2год	43

**Лист дополнений и изменений к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
на 2023-2024 учебный год**

**Дополнения и изменения к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Православный калейдоскоп»
социально-гуманитарной направленности,**

для учащихся в возрасте от 5 до 7 лет. Срок реализации – 2года.

В программу внесены следующие дополнения (изменения):

1.Обновление программы «Православный калейдоскоп» -
Ознакомительная программа «Свет Православия» соединена с базовой
программой «Православный калейдоскоп».

2. Программа базового уровня «Православный калейдоскоп»
разработана два года для детей от 5 до 7 лет.

3.Изменение в Нормативно-правовой базе Программы добавлены -
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
23.08.2017 г. № 816; Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022
№ 629;

- Приказ Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391.

Дополнения (изменения) внесенные в Программу рассмотрены и
одобрены на педагогическом совете от «___»_____2023 года
протокол №_____.

Председатель педагогического совета

О.А. Тагинцева

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования : отчет, содержание, планируемый результат».

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Православный калейдоскоп» (далее Программа), является модифицированной программой **социально-гуманитарной направленности**, способствует духовно-нравственному развитию детей.

Для русской культуры и русского человека определяющую роль в его мировоззрении играет православная вера и православный уклад жизни. Поэтому есть возможность у младших ребят обрести навыки духовно-нравственного опыта через приобщение их к истокам православной культуры, ориентирующих их на добро, истину, любовь и веру в образцах православной жизни. Знание по Программе позволит учащимся познакомиться с историей православной культуры своей Родины, с традициями жизни людей и объектах религиозного искусства. Сегодня, как никогда, нужна помощь подрастающему поколению, чтобы остановить нравственное разрушение в нашем современном мире. Духовное сокровище, собранное нашими предками, неподвластно времени и событиям. Это достояние невозможно вместить в современные учебники. Наша Россия из поколения в поколение приобретала духовные богатства благодаря вере православной, которая распространялась по русской земле, расширяя её территорию. Поэтому она должна принадлежать потомкам, которые должны знать свою историю, сохранять память, традиции и веру, передавая её следующему поколению. Известная мудрость гласит, что история – наставница жизни. Она позволяет современному поколению обратиться к содержанию событий, явлений минувших эпох, а через приобщение к истории нашего государства, малой родины, человек может познакомиться с культурой, традициями, ценностями своей малой родины и государства, обрести себя, осознать свою идентичность.

Наш край сохраняет веру, традиции, обычаи, что укрепляет наш Кубанский народ. Малая Родина в жизни ребенка – это колыбель Отечества с детства, где формируется понятие родины как государства, в котором он живет. В каждом регионе есть свои особенности исторического развития, своя культура и природа, традиции, которые формируют в детях любовь к своей земле, своей семье и направлены на нравственные патриотические чувства.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоциональному, ценностному и духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию, поэтому построение системы духовно-нравственного воспитания предполагает возрождение в современном российском обществе полноты православной жизни, а в образовании – восстановление системы традиционных духовно-нравственных ценностей, традиционного содержания образования, систем традиционных отношений между педагогами и детьми. Это требует четкого осознания цели и задач, содержание форм и методов духовно-нравственного воспитания, его социальных и психолого-педагогических условий.

«Мы сами вольно или невольно принимаем то, что было сделано нашими предками...Ничего нельзя, преувеличивать, разумеется, и нос заирать по каждому поводу и без повода, но объективная оценка может и должна быть дана всему, что сделано нашим народом более чем за тысячу лет» - отметил Владимир Путин, президент РФ.

Изучение истории православной культуры обеспечивает преемственность культурных традиций, связь поколений, сохраняет историческую память. Историческая память – это сохранение и передача потомкам знаний об истории своего отечества, культуре, вере, родословной семьи и их отражении в традициях и жизни народа.

Дети должны знать свою историю, ее культурные и православные традиции.

1.2 Нормативно-правовая база Программы.

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания" вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. (Санитарные правила и нормы..." зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказ Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.)

В программу внесён **воспитательный компонент**, который позволяет сформировать традиционные нравственные ценности, любовь к большой и малой родине, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом с нами.

Актуальность данной Программы состоит в том, что изучение тем происходит через познания духовных истоков Кавказа и Кубани, малой Родины, по святым местам, что позволяет восстановить традиционный духовный уклад жизни семьи и ребенка в доступной форме. Доступность изучения материала дает понять смысл и ценность православной культуры.

Одной из важнейших задач образования в наше время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством, так это является вековыми традициями кубанского казачества и должно, сохраниться в поколениях. В данной Программе учтены особенности возрастного развития и усвояемого детьми на этом уровне материала. Важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает становление его отношения к родителям, окружающим, сверстникам, обществу, к Родине.

Актуальность может базироваться на анализе социальных проблем и анализе педагогического опыта.

Новизна Программы заключается в том, что в ней идёт изучение христианских заповедей и нравственной проблематики, характерной для детей дошкольного возраста и младшего возраста. В Программе конкретизирована личностно-ориентированная модель обучения, что выражается в использовании метода погружения в православную культуру, а также многоуровневом содержании каждого занятия и разностороннем наглядном материале.

Педагогическая целесообразность.

Программа заключается в том, что она создает условия, необходимые для развития духовно-нравственного воспитания детей. В результате чего у детей развиваются значимые личные качества, как любознательность, эмоциональная отзывчивость, честность, справедливость, доброта и способность управлять своим поведением.

Академик Д.С. Лихачёв написал замечательные строки: «Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

Программа включает в себя все виды образовательной деятельности. Создаются условия для развития познавательной и высоконравственной личности через применение дидактических игр, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, рассказ, демонстрацию наглядного материала, тематические праздники по церковному православному календарю, виртуальные экскурсии в православном мире Кубани.

Программа является **модифицированной**.

При составлении Программы опиралась на сборник образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи автора-составителя Е.Е. Решетова том 1-2 (Нижний Новгород 2018 г.) Вольная Н.Н. Духовная культура Кубани сборник программ «Институт развития образования». Краснодар – 2017год. Кравец С. А. Методическое пособие Кубань. Кубань. Традиция. Культура. «Вера», « Надежда» и « Любовь» Краснодар -2019год. Материал проекта «Эхо веков ...» 2021года.

Отличительные особенности данной Программы заключаются в том, что от уже существующих программ, содержит в себе формы и методы работы направленные на «личностный» уровень усвоения детьми знаний по духовно-нравственному воспитанию. Таким образом, каждое занятие предполагает постановку и решение того или иного духовно-нравственного вопроса. Доступность изучения материала дает понять смысл и ценность православной культуры. Правильное духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста заключается в обретении ребенком опыта духовной и нравственной жизни, начиная с внутреннего нравственного самоопределения к самосознанию и нравственному поведению, основанных на доверии и любви.

По полученным знаниям, ребята могут приобрести профессии как преподаватель основ православной культуры, социальный психолог и юрист; социальный центр обслуживания, школа сестёр милосердия, экскурсовод, учитель «Кубановедение».

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

При реализации Программы допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке РФ – русском.

Адресат Программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 5 -7 лет. Комплектование групп ведется по желанию детей, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть разновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

Уровень Программы – базовый.

Объем –288 часов (144,144).

Сроки –2года

Форма обучения: очная. Возможна реализация электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса.

С учетом индивидуальных особенностей детей занятия проводятся в групповой форме. При необходимости допускается работа с подгруппами. В группы принимаются все желающие, без предварительной подготовки по заявлению их родителей. При необходимости допускается работа с подгруппами.

Особенность организации занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия проходят в познавательной и игровой деятельности. Именно в ней дети осознают правила долгой и благочестивой жизни. Обязательным фрагментом в занятиях должно быть обсуждение с детьми подобранного материала в соответствии с темой занятия по православной культуре. На занятиях используются разные виды деятельности - рисование, раскрашивание православных рисунков, выполнение поделок, а также просмотр видеофильмов и игровая форма, что является особенностью занятий, помогающих усвоить истину православной культуры и имеющих особое значение в духовно-нравственном воспитании детей.

Форма организации учебного занятий: беседа, объяснение, разъяснения, гостиная рассказ сказок и притч, дидактические игры, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, виртуальные путешествия по малой родине, а также по православной Кубани и России, презентация, конкурс рисунков «Я рисую Божий мир», исторический материал проекта «Эхо веков». Форма проведения занятий групповая, с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Режим занятий.

Программа 1года обучения рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой. Академический час равен 25 минутам (дошкольный возраст) и 30 минутам (для учащихся 7-ми лет).

Программа 2года обучения рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой. Академический час равен 30 минутам.

Цель Программы – приобщение детей к Отечественным православным традициям и пробуждение в них потребностей в духовно-нравственных ценностях своего края и страны.

Цель первого года обучения - духовно-нравственное развитие учащихся через неразрывную связь современного ведения мира с многовековой историей православия на Кубани.

Цель второго года обучения – ознакомление детей с историей и традициями святынь Кубанской земли.

Задачи Программы - ознакомить детей с основными духовными и нравственными представлениями: о мироустроении и его Создателе, о любви, мудрости и порядке в природе, о ее красоте.

Образовательные задачи:

1. Дать знания об истории христианской православной культуре и ее связи с историей родной земли.
2. Изучить духовную историю Кубани, знакомство с житиями святых, духовными подвигами подвижников и просветителей
3. Дать православные представления о российском народе и его культуре, православной церкви, о христианском образе жизни человека.
4. Ознакомление с сюжетами истории из Священного писания.
5. Дать православные представления о российском народе и его культуре, православной церкви, православном храме, о христианском образе жизни человека.

Личностные задачи:

1. Развить у детей способности чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение.
2. Формировать положительные качества к наследию отечественной культуры, любви к отечественной истории своего края и малой родины, а также к семейным традициям своей семьи.
3. Воспитать у детей любовь к Богу и уважение к Родине, к своему народу и его православной культуре.
4. Узнать священную историю родины.

Метапредметные задачи:

1. Воспитывать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность.
2. Воспитывать навыки здорового образа жизни.
3. Воспитать духовно-нравственные чувства в жизни человека, как действие любви, доброты, человечности, единения.
4. Воспитать любовь к родному краю, уважительное отношение к святыням родной земли, желание узнать новое об истории своего края, осознание себя потомком славного прошлого России и Кубани.
5. Приобщить детей к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.

6. Научить уважительные отношения к святым и святыням родной земли, проявляют интерес к истории своего края, осознавая себя потомками Кубани.
7. Приобщить детей к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.
8. Развить познавательную деятельность православных праздников через православную культуру.

Задачи первого года обучения

Образовательные (предметные) задачи:

1. Знакомить детей с основными духовными и нравственными представлениями: о мироустроении и его Создателе, о любви, мудрости и порядке в природе, о ее красоте.
2. Дать знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли.
3. Изучить духовную историю Кубани, знакомство с житиями святых, духовными подвигами подвижников и просветителей.

Личностные задачи:

1. Развить у детей способности чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение.
2. Формировать положительные качества к наследию отечественной культуры, любви к отечественной истории своего края и малой родины, а также к семейным традициям своей семьи.

Метапредметные задачи:

1. Воспитывать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность.
2. Воспитывать навыки здорового образа жизни.
3. Воспитать духовно-нравственные чувства в жизни человека, как действие любви, доброты, человечности, единения.
4. Воспитать любовь к родному краю, уважительное отношение к святыням родной земли, желание узнать новое об истории своего края, осознание себя потомком славного прошлого России и Кубани.

Задачи второго года обучения:

Образовательные задачи:

1. Дать православные представления о российском народе и его культуре, православной церкви, о христианском образе жизни человека.

Личностные задачи:

1. Воспитать у детей любовь к Богу и уважение к Родине, к своему народу и его православной культуре.
2. Узнать священную историю родины.

Метапредметные задачи:

1. Приобщить детей к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.
2. Научить уважительные отношения к святым и святыням родной земли, проявляют интерес к истории своего края, осознавая себя потомками Кубани

**Содержание Программы
Учебный план 1 года**

№ п/п	Наименование содержания тем	всего часов	теория	практика	формы и контроль
1	Раздел 1. Введение в образовательную программу	2	2	-	Вводный контроль. Собеседование.
1.1.	Правила поведения. Техника безопасности.	2	2	-	
2	Раздел 2. Христианство – центр православной культуры	12	5	7	Текущий контроль. Наблюдение.
2.1.	Беседы по Библии о мире и его творении, о апостолах и учителей словенских, посетивших Кавказ.	10	5	7	
3	Раздел 3 Духовные истоки казаков	24	12	12	Текущий контроль. Наблюдение
3.1.	Беседы о Божьем доме, о заповедях, о традициях казаков, о их подвигах.	24	12	12	
4	Раздел 4. Казаки - хранители православной веры.	50	30	20	Текущий контроль. Наблюдение.
4.1.	Знакомство с кубанской историей. Знакомство с профессией учителя « Кубановедение»	50	30	20	
5	Раздел 5. Отечество земное и небесное.	10	6	4	Текущий контроль.
5.1.	Святые покровители земли и неба.	10	6	4	
6	Раздел 6. Тропа паломников.	30	15	15	Текущий контроль Наблюдение.
6.1	Знакомство со Святыми местами и источниками Кубани. Знакомство с профессией « экскурсовод»	30	15	15	
7	Раздел 7. Святыни малой родины.	14	7	7	Текущий контроль. Наблюдение.
7.1	Ознакомление со святостью малой родины.	14	7	7	
8	Раздел 8. Итоговое занятие –	2		2	Промежуточный контроль.
8.1	Путешествие по темам	2		2	
	Всего:	144	77	67	
Из них:					
Мероприятий направления	воспитательного	5		5	

**Содержание Программы
учебный план 2 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теори я	прак- тика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие	2	2	-	Вводный контроль. Собеседование
1.1.	Правила поведения на занятиях. Техника безопасности.			-	
2.	Раздел 2. Кубань – жемчужина России	24	10	14	Текущий контроль Наблюдение.
2.1	Беседы, история Кубани ,легенды и притчи рассказы о народах Кубани .				
3.	Раздел 3. Земля отцов – моя земля	24	14	10	Текущий контроль.
3.1.	Знакомятся с православием на Кубани, с традициями и обычаями казачьей семьи; с его духовностью и святостью, а также с любимыми праздниками, познают святые места своего края; знакомятся с храмами и святыми источниками малой родины; узнают небесных покровителей Кубани;.				
4.	Раздел 4. Православный путь на Кавказе	4	2	2	Текущий контроль Наблюдение
4.1	знакомятся со святыми и святынями Кавказа. Первые вестники христианства на кавказской земле				
5.	Раздел 5. Православный путь на Кубани	36	20	16	Текущий контроль.
	Ознакомлени с христианством на Кубани по древней русской литературе; переселение на Кубань казаков; первые курени; первые храмы на Кубани и обители; Духовные наставники и духовная жизнь				

	казаков; школа девочек:				
6	Раздел 6. Разорение и разрушение святынь	40	20	20	Текущий контроль Наблюдение.
6.1	Беседы о разрушении храмах, о подвиге монахини, о возрождении святынь и источников.				
7.	Раздел 7. Великие святые на земле Кубани	12	6	6	Текущий контроль.
7.1	Беседы, о святых и покровителей Кубани и духовных подвижниках. О знаменитых людях Кубани.				
8.	Раздел 8. Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль
8.1	контрольные вопросы				
Итого:		144	74	70	
из них					
Мероприятий воспитательного направления		5		5	

Содержание учебного плана 1года обучения

Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2часа

Теория – 2ч. – Правила поведения. Техника и пожарная безопасность.
Антитеррористическая безопасность.

Раздел 2. Христианство – центр православной культуры –12 часов

Мероприятия воспитательного направления.

Знакомство с христианской историей Северного Кавказа из древнейших времен; просветители Кавказа Апостолы Иисуса Христа – Андрей Первозванный, Симеон Кананит, Кирилл и Мефодий принесённых веру и письменность.

Теория - 5 часов,

- Апостол Андрей Первозванный.
- Апостол Симон Кананита.
- Кирилл и Мефодий – учителя словенские.
- **Тмутаракань - полуостров и очаг христианства.**
- Историческая карта полуострова Тмутаракань.
- Алания – крупнейший очаг христианства

Практика 7 часов – просмотр иллюстрированного материала ознакомление с архивными документами демонстрация наглядного материала «Эхо веков», видеофильмы : фильм « Андрей Первозванный»,

фильм «Повесть временных лет», фильм «Путешествие по Аланской земле», просмотр исторической карты.

Раздел 3.– Духовные истоки казаков - 24 часа

Изучение культуры кубанских казаков и её исторического развития: о вере и традициях казаков, о переселении на Кубань казаков, х и подвигах перед Родиной.

Теория - 12 часов:

- .- Религия казаков .
- Главная книга казаков - Евангелия.
- .Переселение черноморцев казаков на Кубань.
- .Храм – дом Божий
- Внешний и внутренний вид храма
- .Первый казачий храм
- .Православный путь роговских казаков.
- Традиции казаков
- Подвиг кубанских казаков
- награды роговских казаков.
- Приходская школа
- Православные традиции кубанской кухни.

Практика –12часов – просмотр иллюстрации материала

демонстрация наглядного материала и ознакомление с архивными документами «Эхо веков» о кубанских казаках.

Раздел 4. Казаки - хранители православной веры .- 50ч. Мероприятия воспитательного направления:

Теория – 30 часов. Изучение культуры кубанских казаков и её исторического развития: о традициях семьи , о покровителях кубанских казаков, о православных праздниках, о великой Победе и святой памяти защитников Отечества.

- Родная земля. Родина.
- Родители.
- Родительское благословение.
- Семья.
- Глава семьи.
- Мать- ангел- хранитель.
- Традиции семьи
- Покровители семьи.**День семьи любви и верности - « Сказание о**

Петре и Февронии». фильм

- Моё родословное древо- конкурс «Древо семьи».
- Почитание икон в семье.
- Покровители казаков.
- Александр Невский.
- Георгий Победоносец.
- Николай Угодник.
- Красный угол.
- Именины- Небесные покровители.
- Любимый праздник казаков. **День Матери – день Матери казачки.**

- Жизнь и материнский подвиг Богородицы.
- Подвиг матерей. экскурсия на подворье Степановых
- Православные праздники моей семьи. «Пасха – Воскресение Христа».
- Многодетная семья – казачья семья.
- Мой ангел – хранитель.
- Великая Победа.
- Святая память
- Мемориалы и братские могилы воинов – защитников.

Практика –20 часов – ознакомление с архивными документами демонстрация наглядного материала «Эхо веков»,

, презентация, конкурс рисунков, видеофильмы: «Сказание о Петре и Февронии», «Твой крест», «Семья Степановых», мероприятия: День Матери день Матери казачки. День Матери – день Матери казачки, Святая память о Великой Победе через познания истории ВОВ – фильм.

Раздел 5 . Отечество земное и небесное -10 часов

О жизни святых людей, о подвигах и заслугах перед Родиной, и невозможное становится возможным тогда, когда становится цель служение не себе, своему благу, а людям, Отечеству.

Теория –6 часов.

- Преподобный Сергей Радонежский (покровитель в образовании)
- Святой батюшка Серафим Саровский (скорый помощник в помощи)
- Святая великомученица Екатерина (покровительница Кубани)
- Новомученики Кубанские (пострадавшие во время гонения на Церковь)
- Новомученики Кубанские (пострадавшие во время гонения на Церковь)

Практика – 4 часа.

просмотр иллюстрированного материала
оформление рисунков
демонстрация наглядного материала.

- Преподобный Сергей Радонежский фильм
- Святой батюшка Серафим Саровский фильм

Раздел 6. Тропа паломников.– 30 часов. Большое значение на Кубани отведено святым местам края. Много святынь есть на нашей православной земле. Посещая их можно много узнать интересного о тайных уголках святости этих мест.

Теория – 16 часов.

- Тамань
 - Первый казачий храм
 - Музей Лермонтова
 - Кашинское ущелье
 - Монастырь Феодосия Кавказского
 - Святой Живоносный источник Богородицы
 - Комплекс «Святая ручка»
 - Святые Источники комплекса « Святая ручка»
 - Святой источник Параскевы Пятницы (ст.Стародеревянковская)

- Святой источник Ильи Пророка (ст. Куринская)
- Святой источник Параскевы Пятницы (ст. Некрасовская)
- Нетленные мощи праведного иерея Стефана Щербинского
- Свято – Михайлово – Афонская Закубанская пустынь
- Источник святого великомученика и целителя Пантелеймона
- Женское подворье монастырь «Всецарица» и её источник

«Тихвинской» Божьей Матери

Практика –16 часов.

демонстрация наглядного материала.

просмотр иллюстрированного материала

фильмы о святых местах Кубани

Раздел 7. Святые малой родины.– 14 часов.

Теория –6 часов.

- Тимошевский мужской Свято- Духово монастырь

- Георгиевское подворье (х. Некрасово)

- Зарождение женской обители Марии Магдалины (х. Демитрово)

- Последняя монахиня обители Макрина

- Подворье женской обители Марии Магдалины и её источники (х.

Демитрово)

- Роговской женский монастырь Марии Магдалины

- Никольский храм

Практика –8 часов.

демонстрация наглядного материала «Эхо веков»,

просмотр иллюстрированного материала

демонстрация наглядного материала

оформление рисунка

Раздел 8. Итоговое занятие 2 часа.– Контрольные вопросы

Содержание учебного плана 2года обучения

I. Раздел 1. Вводные занятия – 2 часа.

Теория – 2 часа: Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.

Раздел 2. «Кубань – жемчужина России» –24 часа.

Теория –10ч. (беседы, разъяснения о истории Кубани, ее легенды и притчи, рассказы о народах Кубани и о сказках – основах нашей жизни.

1. Легенды Кубани.

2. Притчи.

3. «Свеча».

4. «Радуга и Воробей».

5. «Обида».

6. «Мудрая берёза».

7. История Кубани.

8. Первые поселения на Кубани.

9. Сказки – основа жизни.

10. «Колобок».

11. «Аленький цветочек».

12. «Гуси – Лебеди».

Практика –14 ч. Просмотр мультфильмов, притчей, сказок, просмотр наглядного материала. творческая мастерская, гостиная «Сказки в моей семье». Просмотр мультфильма «Дом, в котором я живу».

Раздел 3. «Земля отцов – моя земля» - 24 часа.

Теория 14 ч. (беседы, разъяснения, рассказы). Знакомятся с православием на Кубани, с жизнью казачества, традициями и обычаями казачьей семьи; с его духовностью и святостью, а также с любимыми праздниками, их заповедями и заветом казаков. об истории казачества и защитников православной веры; познают святые места своего края; знакомятся с храмами и святыми источниками малой родины; узнают небесных покровителей Кубани; знакомятся с подвигами веры и любви духовенства.

1 Зарождения православия на Кубани

2 Кто такие казаки

3 Православие – основа жизни казаков

4 Жилище казаков

5 Казачья станица

6 Семейный быт казаков

7 Духовная крепость

8 Святыни в доме

9 Семейные традиции

10 Ремесло казаков

11 Казачья жизнь

12 Любимые праздники казаков

Практика 10 ч. – Заочная экскурсия по проекту «Эхо веков».

,наглядный материал по праздникам, презентация о жизни казаков, творческая мастерская, гостиная «А в моей семье традиции...». Просмотр мультфильмов «Дом, в котором я живу».

Раздел 4. «Православный путь на Кавказе» - 4 часа.

Теория –2ч. (беседы, разъяснения, рассказы). знакомятся со святыми людей и святынями Кавказа,

1 Первый вестник христианства на кавказской земле

2 Путь апостола Симона Кананита

Практика –2ч.

.Игра-путешествие «Наши апостолы»

.Заочная экскурсия «Святость земли».

Раздел 5. Православный путь на Кубани –36 часов.

Мероприятия воспитательного направления:

Теория - 20 часов. (беседы, рассказы). Ознакомление с христианством на Кубани по древней русской литературе; переселение на Кубань казаков; первые курени; первые храмы на Кубани и обители; Духовные наставники и духовная жизнь казаков; школа девочек:

1. Благодатная земля.

2. Святая земля.

3. Завоевания кубанской земли.

4. Защита православной веры.

5. Борьба за свободу и вольность казаков.
6. Православные обычаи.
7. Любовь к родной земле.
8. Заселение казаков на Кубань.
9. Казачий храм.
10. Духовные наставники казаков.
11. Первые курени.
12. Зарождение Роговской станицы.
13. Первый храм на родной земле.
14. Зарождение первой женской обители.
15. Основания школы для девочек.
16. Роговской новый Никольский храм.
17. Подвиги веры и любви героев – казаков.
18. Награды казаков – героев.

Практика 16 часов – показ иллюстраций православных журналов, раскрашивание рисунков, просмотр видеофильмов. Заочная экскурсия по проекту «Эхо веков», творческая мастерская

Раздел 6. Разорение и разрушение святынь –40 часа Мероприятия воспитательного направления:

Теория 20 часов (беседы, рассказы)

Ознакомление со святыми местами и святыми источниками малой родины через экскурсионные поездки; история Никольского храма; история женской обители; подвиг монахини Макрины; жизнь военное время; возрождение обители и источников; история берёз и поклонного креста; исторические корни главной иконы.

1. Осквернения святынь.
2. Разрушение роговских святынь.
3. **Жизнь благочестивой защитницы обители.**
4. Подвиг монахини Макрины.
5. Возрождение обители.
6. Возрождения храма в обители.
7. Возрождение святого источника Божьей Матери.
8. Возрождение святого источника Архангела Михаила.
9. Святое место на источниках.
10. Главная икона обители.
11. История иконы.
12. **О чём молчат березы.**
13. Поклонный Крест погибшим монахиням.
14. Памятник первому казаку.
15. Основатель святынь архимандрит Георгий.
16. Небесные Покровители святынь.
17. **Покровитель Григорий Никольский.**
18. Покровительница святая Мария Магдалина.
19. Чудеса на святой земле.
20. Земной странник.

Практика –20 часов (просмотр иллюстрации и видеofilьмов. Заочная экскурсия по проекту «Эхо веков», изучение архивного материала; творческая мастерская; экскурсии в православный музей « Храм души»

Раздел 7. Великие святые на земле Кубани – 12 часов Мероприятия воспитательного направления:

теории 6 часа (беседы, рассказы) о святых и покровителей Кубани и духовных подвижниках. О знаменитых людях Кубани.

1. Святая покровительница Кубани.
2. Святой покровитель Кубанского войска.
3. Святитель Николай Чудотворец.
4. Святой великомученик Георгий Победоносец.
5. Святая заступница Кавказа.
6. Святой молитвенник земли русской.

Практика –6 часов

экскурсии в православный музей « Храм души»; творческая мастерская; творческая работа « Мой покровитель»

Раздел 8. Итоговое занятие - 2 часа контрольные вопросы

Планируемые результаты Программы:

Предметные результаты:

Имеют представление об истории христианской православной культуре и ее связи с историей родной земли.

Знают духовную историю Кубани, жизнь святых, духовные подвиги подвижников и просветителей. Узнали православные представления о кубанском народе и его культуре, православной церкви, о христианском образе жизни человека.

Личностные результаты:

Развита способность чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение, взаимодействие к сверстникам и близким.

Обладающие положительными качествами к наследию отечественной культуры, любви к отечественной истории своего края и малой родины, а также к семейным традициям своей семьи. Раскрылась способность чувствовать любовь к Богу, уважение к Родине, своему народу и его православной культуре.

Узнали священную историю родины.

Метапредметные результаты:

Умеют владеть настойчивостью, собранностью, организованностью, аккуратностью.

Владеют навыками здорового образа жизни.

Ценят духовно-нравственные чувства в жизни человека, как действие любви, доброты, человечности, единения.

Научились проявлять любовь к родному краю, уважительное отношение к святыням родной земли, желание узнать новое об истории своего края, осознание себя потомком славного прошлого России и Кубани.

Сформировались способности у детей к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.

Сформировались уважительные отношения к святым и святыням родной земли, проявился интерес к истории своего края, осознавая себя потомком Кубани.

Планируемые результаты 1-ого года обучения

Предметные результаты:

Имеют представление об истории христианской православной культуре и ее связи с историей родной земли.

Знают духовную историю Кубани, жития святых, духовные подвиги подвижников и просветителей.

Личностные результаты:

Развитая способность чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение, взаимодействие к сверстникам и близким.

Обладающие положительными качествами к наследию отечественной культуры, любви к отечественной истории своего края и малой родины, а также к семейным традициям своей семьи.

Метапредметные результаты:

Умеют владеть настойчивостью, собранностью, организованностью, аккуратностью.

Владеют навыками здорового образа жизни.

Ценят духовно-нравственные чувства в жизни человека, как действие любви, доброты, человечности, единения.

Научились проявлять любовь к родному краю, уважительное отношение к святыням родной земли, желание узнать новое об истории своего края, осознание себя потомком славного прошлого России и Кубани.

Планируемые результаты 2-ого года обучения.

Предметные результаты:

Познали православные представления о кубанском народе и его культуре, православной церкви, о христианском образе жизни человека.

Личностные результаты:

Раскрылась способность чувствовать любовь к Богу, уважение к Родине, своему народу и его православной культуре.

Узнали священную историю родины.

Метапредметные результаты:

Сформировались способности у детей к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.

Сформировались уважительные отношения к святым и святыням родной земли, проявился интерес к истории своего края, осознавая себя потомком Кубани.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».

Календарный учебный график по Программе «Православный калейдоскоп» 1 года обучения

№ п/п	Дата занятия по	Дата занятия по	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение в образовательную программу 2 часа.							
1			Введение в образовательную программу. Правила поведения в Техника и пожарная безопасность.	2	учебное занятие, объяснение		Вводный контроль, собеседование
Раздел 2 Христианство – центр православной культуры – 10 часов							
2			Апостол Андрей Первозванный иллюстрированного материала фильм	1 1	Изучение нового материала, рассказ, просмотр		Наблюдение
3			Апостол Симон Кананита иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, беседа		Устный опрос, наблюдение
4			Кирилл и Мефодий фильм	1 1	Учебное занятие рассказ, просмотр		Наблюдение
5			Тмутаракань - полуостров и очаг христианства демонстрация наглядного материала	1 1	Учебное занятие, объяснение материал «Эхо веков» просмотр		Наблюдение
6			Историческая карта полуострова Тмутаракань.	2	Учебное занятие, просмотр карты		Наблюдение
7			Алания – крупнейший очаг христианства наглядного материала	1 1	Учебное занятие, рассказ просмотр		Наблюдение

Раздел 3. Духовные истоки казаков - 24 часа

8			. Религия казаков демонстрация наглядного материала	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
9			Главная книга казаков- Евангелия- путешествие по Евангелие	1 1	Учебное занятие, беседа просмотр книги		Наблюдение
10			Переселение черноморцев казаков на Кубань демонстрация наглядного материала	2	Учебное занятие, беседа		Устный опрос, наблюдение
11			Храм – дом Божий Виртуальное путешествие по храму	2	Учебное занятие, объяснение		Наблюдение
12			Внешний и внутренний вид храма просмотр иллюстрации материала	2	Учебное занятие, объяснение		Устный опрос, наблюдение
13			Первый казачий храм просмотр иллюстрации материала	2	Учебное занятие, беседа		Наблюдение
14			- Православный путь роговских казаков демонстрация наглядного материала «Эхо веков» ,	1 1	Учебное занятие, беседа просмотр		Наблюдение
15			Традиции казаков демонстрация наглядного материала «Эхо веков»	2	Учебное занятие, разъяснение		Наблюдение
16			Подвиг кубанских казаков просмотр иллюстрации	2	Учебное занятие, беседа		Наблюдение

			материала				
17			Награды роговских казаков.	2	Учебное занятие, разъяснение		Наблюдение
18			Приходская школа демонстрация наглядного материала «Эхо веков»	2	Учебное занятие, разъяснение		Наблюдение
19			Православные традиции кубанской кухни демонстрация наглядного материала «Эхо веков»	2	Учебное занятие, разъяснение		Наблюдение
Раздел 4 Казаки - хранители православной веры - 50 часов.							
20			Родная земля. Родина. Посещения музей	2	Изучение нового материала, рассказ		Наблюдение
21			Родители.(Заповедь - 5)	2	Учебное занятие, разъяснение		Устный опрос,
22			Родительское благословение (сила защиты любви)	2	Учебное занятие, беседа		Наблюдение,
23			Семья, конкурс рисунков « Я рисую Божий мир»	2	Учебное занятие, беседа		Наблюдение, устный опрос
24			Глава семьи (рисунок главы семьи)	2	Учебное занятие, объяснение		Наблюдение, устный опрос
25			Мать - ангел -хранитель конкурс рисунков« Я рисую Божий мир»	2	Учебное занятие, опрос		Проверка задания, наблюдение
26			Традиции семьи демонстрация наглядного материала «Эхо веков»	2	Изучение нового материала, рассказ		Наблюдение

27			Покровители семьи. День семьи любви и верности. «Сказание о Петре и Февронии»	1 1	Учебное занятие, беседа		Устный опрос, наблюдение
28			Моё родословное древо «Древо семьи» « Я рисую Божий мир»	1 1	Учебное занятие, объяснение		Наблюдение, устный опрос
29			Почитание икон в семье. (Красный угол)	2	Учебное занятие, опрос		Проверка задания, наблюдение
30			Покровители казаков.демонстрация наглядного материала «Эхо веков»	2	Учебное занятие, объяснение		Наблюдение, устный опрос
31			Александр Невский. (презентация защитника Руси)	2	Изучение нового материала, рассказ		Наблюдение, устный опрос
32			Георгий Победоносец (презентация-воин - победитель)	2	Учебное занятие, разъяснение		Наблюдение, проверка задания
33			Николай Угодник (виртуальная экскурсия)	2	Учебное занятие, разъяснение		Наблюдение, устный опрос
34			Красный угол. конкурс рисунков « Я рисую Божий мир»	2	Учебное занятие, разъяснение		Наблюдение, проверка задания
35			Именины- Небесные покровители. демонстрация наглядного материала	2	Учебное занятие, беседа		Наблюдение, проверка задания
36			Любимый праздник казаков. День Матери – день Матери казачки. Презентация.	1 1	Учебное занятие, беседа		Наблюдение, проверка задания
36			Жизнь и материнский подвиг Богородицы. Презентация. Жизнь Богородицы	2	Учебное занятие, разъяснение		Устный опрос, наблюдение

37			Подвиг матерей. «Семья Степановых». виртуальная экскурсия на подворье Степановых	1 1	Учебное занятие рассказ фильм		Устный опрос, наблюдение
39			Православные праздники моей семьи. «Пасха – Воскресение Христа».	1 1	Учебное занятие рассказ		наблюдение опрос,
40			Многодетная семья – казачья семья. демонстрация наглядного материала «Эхо веков»	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
41			Мой ангел – хранитель « Я рисую Божий мир» рисунок образа.	2	Учебное занятие, фильм беседа		Устный опрос, наблюдение
42			- Великая Победа (фильм-45год)	2	Учебное занятие, беседа, фильм		Устный опрос, наблюдение
43			Святая память демонстрация наглядного материала «Эхо веков»	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
44			Мемориалы и братские могилы воинов – защитников. просмотр иллюстрации материала	2	Учебное занятие, беседа фильм		Наблюдение, устный опрос
Раздел 5 Отечество земное и небесное -10 часов							
45			Преподобный Сергей Радонежский «Сергий Радонежский» фильм	2	Учебное занятие, разъяснение		Наблюдение, устный опрос
46			Святой батюшка Серафим Саровский «Святой батюшка Серафим» фильм	2	Учебное занятие, разъяснение		Наблюдение

47			Святая великомученица Екатерина оформление рисунков и демонстрация наглядного материала	2	Учебное занятие, разъяснение		Устный опрос, наблюдение
48			Новомученики Кубанские просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, беседа		Наблюдение
49			Новомученики Кубанские демонстрация наглядного материала.	2	Учебное занятие, рассказ		Проверка задания
Раздел 6 Тропа паломников – 30 часов							
50			Тамань - демонстрация наглядного материала.	2	Учебное занятие, рассказ		Проверка задания
51			Первый казачий храм демонстрация наглядного материала.	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
52			Музей Лермонтова просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
53			Кашинское ущелье (виртуальное путешествие райский уголок)	2	Изучение нового материала, беседа		Наблюдение, устный опрос
54			Монастырь Феодосия Кавказского фильмы о святых местах Кубани	2	Изучение нового материала, рассказ		Наблюдение
55			Святой Живоносный источник Богородицы	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение

56			Комплекс «Святая ручка» виртуальная экскурсия	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение, устный опрос
57			Источники комплекса « Святая ручка» фильмы о святых местах Кубани	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение, устный опрос
58			Святой источник Параскевьи Пятницы ст.Стародеревянковская оформление рисунков	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение, устный опрос
59			Святой источник Ильи Пророка (ст.Куринская) демонстрация наглядного материала.	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение, проверка задания
60			Святой источник Параскевьи Пятницы (ст.Некрасовская) « Я рисую Божий мир» оформление рисунков	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение, устный опрос
61			Нетленные мощи праведного иерея Стефана Щербинского просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение, устный опрос
62			Свято - Михайлово Афонская Закубанская пустынь(Виртуально путешествие по обители)	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение, проверка задания
63			Источник святого великомученика и целителя Пантелеймона	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение, устный опрос

64			Женское подворье монастыря Всецарица и её источник «Тихвинской» Божьей Матери просмотр иллюстрированного материала	2	Изучение нового материала, рассказ		Наблюдение, устный опрос
Раздел 7 Святые малой родины – 14 часов							
65			Тимошевский мужской Свято-Духово монастырь просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, объяснение		Наблюдение, устный опрос
66			Георгиевское подворье х. Некрасово демонстрация наглядного материала «Эхо веков»	2	Учебное занятие, беседа		Наблюдение устный опрос
68			Последняя монахиня обители Макрина	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение, устный опрос
69			Подворье женской обители Марии Магдалины и её источники х. Демитрово	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение, устный опрос
70			Роговской женский монастырь Марии Магдалины	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение, устный опрос
71			Никольский храм виртуальная экскурсия	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение, устный опрос
72			Итоговое занятие – Путешествие по темам	2			Промежуточный контроль.
Всего				144			

**Календарный учебный график второй год обучения
по Программе «Православный калейдоскоп»**

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место провед ения	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие 2 часа							
1			1. Вводное занятие	2	Беседа		Собеседование, входящий контроль
Раздел 2. «Кубань – жемчужина России» –24 часа							
2			Легенды Кубани виртуальная экскурсия по кубанских легендах	2	Изучение нового материала, рассказ		Наблюдение
3			Притчи гостиная по притчам.	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
4			«Свеча» о чём нам говорит.	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение
5			«Радуга и Воробей» гостиная поучитель- ного рассказа	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение
6			« Обида» гостиная поучитель- ного рассказа	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос
7			«Мудрая берёза» гостиная поучитель- ного рассказа	2	рассказ		Наблюдение
8			История Кубани познания кубанской истории.	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
9			Первые поселения на Кубани виртуальная экскурсия	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
10			Сказки – основа	2	Изучение		Наблюдение

			жизни что открывают нам сказки виртуальная экскурсия по сказкам		нового материала, рассказ		
11			« Колобок» гостиная сказок	2	Учебное занятие, раскрыть смысл этой		Устный опрос, наблюдение
12			« Аленький цветочек» гостиная сказок	2	Учебное зан раскрыть смысл этой		Наблюдение
13			«Гуси – раскрыть гостиная сказок	2	Учебное занятие, раскрыть смысл этой		Наблюдение
Раздел 3 «Земля отцов – моя земля» - 24 часа							
14			Зарождения православия на Кубани – просмотр фильма	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Устный опрос, наблюдение
15			Кто такие казаки просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Наблюдение
16			Православие– снова жизни казаков, просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Наблюдение
17			Жилище казаков просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Наблюдение
18			Казачья станица просмотр фильма	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
19			Семейный быт казаков просмотр иллюстрированного	2	Учебное занятие, гостиная		Устный опрос, наблюдение

			материала		рассказов		
20			Духовная крепость связь духовенством	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Наблюдение
21			Святыни в доме просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Устный опрос, наблюдение
22			Семейные традиции просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Устный опрос, наблюдение
23			Ремесло казаков просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Наблюдение
24			Казачья жизнь просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Наблюдение
25			Любимые праздники казаков просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Устный опрос, наблюдение
Раздел 4. «Православный путь на Кавказе» - 4 часа							
26			Первый вестник христианства на кавказской земле просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Устный опрос, наблюдение
27			Путь апостола Симона Кананит просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
Раздел 5 Православный путь на Кубани –36 часов							
28			Благодатная земля	2	Учебное		Наблюдение

			виртуальное путешествие по кубанской благодатной земле		занятие, гостиная рассказов		
29			Святая земля виртуальное путешествие по кубанской святой земле	2	Учебное занятие,		Устный опрос, наблюдение
30			Завоевания кубанской земли просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
31			Защита православной веры демонстрация наглядного материала.	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Наблюдение
32			Борьба за свободу и вольность казаков демонстрация наглядного материала.	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Наблюдение
33			Православные обычаи демонстрация наглядного материала.	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Устный опрос, наблюдение
34			Любовь к родной земле демонстрация наглядного материала.	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Устный опрос, наблюдение
35			Заселение казаков на Кубань(первые казаки на Кубани)	2	Учебное занятие, гостиная рассказов		Наблюдение

36			Казачий храм (первый казачий храм - виртуальное путешествие)	2	Учебное занятие, объяснение		Устный опрос, наблюдение
37			Духовные наставники казаков (беседа о священстве)	2	Учебное занятие, беседа		Наблюдение
38			Первые курени виртуальное путешествие по куреням	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
39			Зарождение Роговской станицы проект «Эхо веков»	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение
40			Первый храм на родной земле проект «Эхо веков»	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
41			Зарождение первой женской обители	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
42			Основания школы для девочек проект «Эхо веков»	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
43			Роговской новый Никольский храм проект «Эхо веков»	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
44			Подвиги веры и любви героев – казаков демонстрация наглядного материала.	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
45			Награды казаков – героев демонстрация наглядного материала.	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
Раздел 6 Разорение и разрушение святынь –40 часов							
46			Осквернение святынь проект «Эхо веков»	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение

47			Разрушение роговских святынь проект «Эхо веков»	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
48			Жизнь благочестивой защитницы обители проект «Эхо веков»	1 1	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
49			Подвиг монахини Макрины проект «Эхо веков»	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение
50			Возрождение обители демонстрация наглядного материала	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
51			Возрождения храма в обители демонстрация наглядного материала	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
52			Возрождение святого источника Божьей Матери виртуальная экскурсия	2	Изучение нового материала, рассказ		Наблюдение
53			Возрождение святого источника Архангела Михаила виртуальная экскурсия	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение
54			Святое место на источнике виртуальная экскурсия	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение
55			Главная икона в обители	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение
56			История иконы виртуальная экскурсия в храм	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
57			О чём молчат березы символ погибших монахинь	1 1	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение

			демонстрация наглядного материала				
58			Поклонный Крест погибшим монахиням фильм «Твой крест»	1 1	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение
59			Памятник первому казаку виртуальная экскурсия	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
60			Основатель святынь архимандрит Георгий демонстрация наглядного материала	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
61			Небесные Покровители святынь виртуальная экскурсия	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение
62			Покровитель Григорий Никольский просмотр иллюстрированного материала	1 1	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
63			Покровительница святая Мария Магдалина просмотр иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
64			Чудеса на святой земле проявления чудес по молитвам людей	2	Учебное занятие, рассказ		Наблюдение
65			Земной странник о жизни святых живущих в уединение от мирских людей	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос, наблюдение
Раздел 7 Великие святые на земле Кубани – 12 часов							
66			Святая покровительница Кубани демонстрация наглядного материала	2	Изучение нового материала, рассказ		Наблюдение

67			Святой покровитель Кубанского войска фильм «Александр Невский»	2	Изучение нового материала, рассказ		Устный опрос, наблюдение
68			Святитель Николай Чудотворец – путешествие по чудесам Святителя	2	Учебное занятие, объяснение		Устный опрос, наблюдение
69			Святой великомученик Георгий Победоносец – виртуальная экскурсия во времена жизни святого	2	Учебное занятие, объяснение		Устный опрос, наблюдение
70			Святая заступница Кавказа филь о Богородице	2	Учебное занятие, объяснение		Устный опрос, наблюдение
71			Святой молитвенник земли русской демонстрация наглядного материала	2	Учебное занятие, объяснение		Наблюдение
Раздел - 8 Итоговое занятие -2часа							
72			Итоговое занятие	2			контрольные вопросы, итоговый контроль

Условия реализации

Учитывается возможность заниматься в обычном режиме.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Программы:

Учебный кабинет непременно должен быть проветриваемым и светлым, иметь в наличии инструкции по технике безопасности, столы – 5 шт., шкафы – 2 шт., стулья – 12 шт., коробки для хранения материала.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Для проведения занятий по Программе необходимо иметь дидактический материал по разделам программы, раздаточный материал с

упражнениями по изучаемому материалу, информационное обеспечение, технику, наглядные пособия, православную литературу, канцелярские товары.

Кадровое обеспечение. Программа может реализоваться педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, знающий специфику работы по направлению Программы; педагогом, постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Формы аттестации

Специфика аттестации учащихся и форм отслеживания результатов освоения Программы «Православный калейдоскоп» заключается в том, что оценивается степень освоения учащимися основного теоретического материала Программы по результатам итоговых занятий. Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединения социально-гуманитарной направленности «Возрождение».

Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, промежуточный и итоговый контроль.

Оценочные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических занятий.

На каждом этапе обучения выбирается такой объект или тема работы для учащихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в Программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения задания для учащихся соответствующего возраста, его общественная и личностная ценность, возможность выполнения работы имеющейся материально-технической базе обучения.

Результативность обучения выявляется, с помощью устного опроса по разделам для закрепления материала по программе 1 года обучения (Приложение №1) и Православная настольная игра: «Православная викторина», (Приложение 2) по программе 2 года обучения.

Методические материалы

В работе используются следующие методы:

1. Наглядные методы:

- рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, карты, презентаций, наглядных пособий.

2. Словесные методы:

- беседа;
- указания, пояснения;
- анализ выполненных работ.

3. Практические методы:

- самостоятельное выполнение детьми данных работ;

- использование различных инструментов и материалов для реализации замысла;
- индивидуальный подход к детям.

4. Мотивационный метод

- убеждение,
- поощрение;
- создание ситуации успеха.

5. Игровые методы:

- сюрпризные моменты, игровые ситуации.

В работе с детьми наиболее эффективными являются технологии, которые реализуют идею индивидуализации обучения и самореализации учащихся. Для реализации данной Программы используются элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология проблемного обучения. Эта технология рассматривается как базовая, поскольку преобразующая деятельность учащегося может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Коммуникативная технология обучения, то есть обучение на основе общения. Участники обучения – педагог – ребенок. Отношения между ними основаны на сотрудничестве и равноправии.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения детей должен предусматривать наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объемов информации и обратной связи о своих действиях, необходимо применение компьютеризованных средств обучения. Полезными могут быть и средства, обеспечивающие богатый зрительный ряд.

4. Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение физического, психического здоровья, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии, способствующие ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров

6. Технологии дистанционного и электронного обучения.

Формы организации учебного занятия:

беседа, объяснение, разъяснения, гостиная рассказ сказок и притч, дидактические игры, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, виртуальные путешествия по малой родине, а также по православной Кубани и России, презентация, конкурс рисунков «Я рисую Божий мир», проект «Эхо веков»- исторический материал,. Форма проведения занятий групповая, с ярко выраженным индивидуальным подходом.

При организации занятий нужно помнить, что духовное и нравственное развитие определяется не только возрастом детей, но и уровнем их социального развития, включенностью в культурную традицию, что связано

с условиями воспитания и образованием ребенка и образом жизни его семьи.

Для успешной реализации данной Программы необходимо следующее

Дидактический материал:

Раздел № 1

Папка №1. Православные видеофильмы

Папка № 2. Православные раскраски.

Папка № 3 наглядного материала, проект «Эхо веков», иллюстрированный материал.

Папка №4 Православные настольные игры: «Викторина от 6 до 12 лет», «История Отечества» (древняя Русь), православные стенды и макеты храмов, монастырей и святые источники Кубани, православный уголок.

Раздел № 2 **Казачи - хранители православной веры**

Папка №1. Православные видеофильмы

Папка № 2. Православные раскраски.

Папка № 3 наглядного материала «Эхо веков»

Раздел №3. **Отечество земное и небесное**

Папка № 4 . Православные видеофильмы

Папка № 5. наглядного материал

Раздел №4 **Тропа паломников.**

Папка № 5 иллюстрированный материал

Папка №6 храмы, монастыри, святые источники Кубани

Папка №7 Фильмы о храмах и монастырях и святые источники Кубани.

Православные настольные игры: «Викторина от 6 до 8 лет», «История Отечества» (древняя Русь), православные стенды и макеты, православный уголок.

Алгоритм учебного занятия 1года

Этапы занятия на 25 минут:

1 этап: организационный –1минуты.

1. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный – 2 минуты.

1. Выявление пробелов и их коррекция.

2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) – 2 минут.

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

4 этап: основной - 15минут.

Теоретическая часть –5минут.

1. Изложение данных по теме занятия.

2. Объяснение темы занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование технических средств обучения.

2. Использование познавательных методов обучения.

Практическая часть занятия –10минут.

Для выполнения практической части необходимо:

- специальная литература;
- телефон или компьютер;
- бумага и ручка.

Дети приступают к выполнению практических заданий.

Очень важным при выполнении задания является поощрение, стремление детей к получению высоких результатов.

5 этап: итоговый – 5 минут.

1. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.
2. Подводятся итоги выполнения практических заданий, закрепление учебного материала.

Алгоритм учебного занятия 2 года

Этапы занятия на 30 минут:

1 этап: организационный –1 минуты.

1. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный – 2 минуты.

1. Выявление пробелов и их коррекция.
2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) – 2 минут.

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

4 этап: основной - 25минут.

Теоретическая часть – 10 минут.

1. Изложение данных по теме занятия.
2. Объяснение темы занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование технических средств обучения.
2. Использование познавательных методов обучения.

Практическая часть занятия –10минут.

Для выполнения практической части необходимо:

- специальная литература;
- телефон или компьютер;
- бумага и ручка.

Дети приступают к выполнению практических заданий.

Очень важным при выполнении задания является поощрение, стремление детей к получению высоких результатов.

5 этап: итоговый – 5 минут.

1. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.

2. Подводятся итоги выполнения практических заданий, закрепление учебного материала.

Список литературы для педагога

1. Вольная Н.Н. Духовная культура Кубани сборник программ «Институт развития образования». Краснодар – 2017год. 256стр
2. Газдалиева, А.М. Вера. - Краснодар, 2019. – 208 с.
3. Газдалиева, А.М. Надежда. - Краснодар, 2019. – 208 с.
4. Кравец С. А. Методическое пособие -Кубань. Традиция. Культура» Краснодар -2019год.
5. Кукушкин В.С. Педагогические технологии (тест) В.С. Кукушкин – М. (март) – 336с.
6. Селевко Г.К. Современные педагогические технологии (тест) Г.К. Селевко – М. Народное образование – 256с.
7. Решетова Е.Е. Сборник образовательных программ «Серафим учитель» Нижний Новгород- 2018год.
8. Матвеев А. Тропы туриста духовно- оздоровительные маршруты Краснодар- 2016год
9. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

Список литературы для учащихся

1. Александрова Г. «Пасхальная Притча» Москва 2015 г. – 35 стр.
2. Алексей (Инок) «Искра Божия». «Покров», г. Москва, 2014 г. – 300 стр.
3. Антонюк С. «Праздничные чудеса» Киев 2016 г. – 45 стр.
4. Белоусова А.В. «Зернышки» (добрые истории для ребят) Рязань 2017г – 40 стр.
5. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

Список литературы для родителей

1. Алексей (Инок) «Искра Божия». «Покров», г. Москва, 2014 г. – 300 стр.
2. А.М. Газдалиева «Вера» - Краснодар, 2019г. – 208 стр.
3. Библия – 1371 стр.
4. Киприан (Яценко) Православное воспитание. «Покров Про» 2014 г. – 380 стр.
- 5.
6. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

**Контрольные вопросы 1года обучения:
ПО БАЗОВОЙ ПРОГРАММЕ «Православный калейдоскоп»**

Раздел 2. Христианство – центр православной культуры

1. Кто принес христианство на Кавказ?
2. Кто из апостолов был на Кавказе?
3. Крупнейший очаг христианств на Кавказе.

Раздел 3. Духовные истоки казаков

1. Главная книга казаков?
2. Кто разрешил переселиться казакам на Кубань?
3. Первый храм казаков?
4. Какие знаете традиции казачества?
5. Подвиг казаков.
6. Где учились дети казаков?

Раздел 4. Казаки - хранители православной веры

Что раскрывает слово «Родина»?

4. Что для нас значит слово родители и их благословение?
5. Какие знаете традиции вашей семьи?
6. Какие святые покровителем семьи?
7. Какие иконы почитают в семье?
8. Кто покровитель казаков?
9. Что такое «красный угол?»
10. Любимый праздник казаков?»
11. Небесные покровители в имени?
12. Подвиг Богородицы.
13. Святая Великая Победа в В.О.войне.
14. Память о защитниках воинов.

Раздел 5. Отечество земное и небесное

- 1 Кто такой Сергей Радонежский?
- 2 Кто такой батюшка « Серафим»
- 3 Каких знаете новомучеников Кубани?

Раздел 6. Тропа паломников

1. Достопримечательность Тамани?
- 2 Какой святой жил в Кашинском ущелье?
- 3 Какой источник в этом ущелье?
- 4 Какие знаете ещё источники на Кубани?
- 5 Какая святыня в Адыгее
6. Святыня подворья «Всецарица».

Раздел 7 Святыни малой родины

1. монастырь г. Тимашевске.
2. Святыня х. Демитрово.
- 3 В честь кого названо подворье в х. Некрасове.
4. Святини Роговской.

Контрольные вопросы за 2 год обучения

Раздел 2. «Кубань – жемчужина России»

Какие знаете истории о Кубани

Для чего нужна свеча

Для чего нужны сказки

Первые поселения на Кубани

Раздел 3 «Земля отцов – моя земля»

Какая вера казаков

Жизнь и быт казаков

Какие семейные традиции семьи

Назовите любимые праздники казаков

Какую роль играют заповеди и завет казаков

Раздел 4. «Православный путь на Кавказе»

Кто был первым вестником православия на Кавказе

Кто был из апостолов на нашей земле

Раздел 5 Православный путь на Кубани

Почему наша земля благодатная и святая

Названия первого казачьего храма

Первые курени на Кубани

Названия храма ст.Роговской

Раздел 6 Разорение и разрушение святынь

Что произошло вначале 20века

Когда было возрождение святынь

Название святых источников в обители

Основатель наших святынь

Назвать покровителей малой родины

Какие чудеса бывают на святых местах

Раздел 7 Великие святые на земле Кубани

Покровительница Кубани

Покровитель кубанского войска

Покровитель в образовании