

Управление образования администрации муниципального образования  
Тимашевский район  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр творчества «Радуга»  
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «15» 04 2024 г.  
Протокол № 6

Утверждаю  
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»  
О.А. Тагинцева  
«18» 04 2024 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Музей для детей»

Уровень программы: базовый  
Срок реализации программы: 3 года 576 ч.  
(1 год - 144 ч., 2 год - 216 ч., 3 год – 216 ч.)  
Возрастная категория: от 7 до 10 лет  
Форма обучения: очная  
Вид программы: модифицированная  
ID-номер Программы в Навигаторе 23134

Автор-составитель:  
Нененко Юлия Александровна  
педагог дополнительного образования

ст-ца Роговская, 2020 г.

**Лист дополнений и изменений к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
на 2022-2023 учебный год**

Дополнения и изменения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музей для детей» (далее Программа) туристско-краеведческой направленности для учащихся в возрасте от 7 до 10 лет.

Срок реализации 3года.

В программу внесены следующие дополнения (изменения):

1. Нормативно-правовая база дополнена следующими документами:
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."
  - Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.
2. В Программу внесены темы по профориентационной направленности.
3. В содержание Программы добавлен третий год обучения.
4. В Программу внесены изменения в режим занятий для учащихся 1 класса.

Дополнения(изменения) внесены в Программу, рассмотрены и одобрены на педагогическом совете от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель педагогического совета

О.А. Тагинцева

## Содержание программы

№ п/п	Наименование	Стр.
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»</b>	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Нормативно-правовая база Программы.	4
1.3	Цель и задачи	8
1.4	Содержание программы	10
1.5	Планируемые результаты	17
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 . «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»</b>	19
2.1	Календарный учебный график	18
2.2	Условия реализации программы	53
2.3	Оценочные материалы	54
2.4	Методические материалы	54
2.5	Алгоритм учебного занятия	55
2.6	Список литературы	55
2.7	Приложения	57

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1 Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Музей для детей» (далее Программа), является модифицированной программой **туристско-краеведческой направленности**, способствует патриотическому воспитанию детей.

Программа призвана раскрывать и развивать потенциальные творческие способности, заложенные в каждом ребенке с рождения; создавать условия для полного самовыражения и реализации творческого потенциала; преодолевать разрыв между физическим и духовным развитием детей, предлагать нетрадиционные формы работы, с элементами игры, поиска и совершенствования.

### **1.2 Нормативно-правовая база Программы.**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» от 30.09.2020 № 533;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;
- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;
- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.)

В программу введен воспитательный компонент.

**Актуальность.** Уже в самом раннем возрасте детей начинает интересовать предметный мир. Познание окружающего осуществляется путем накопления чувственных впечатлений от окружающих ребенка предметов. Радость познания и удовольствие от рассматривания – это, по существу, явления сходные и одновременные. Музей способен обогатить детей впечатлениями от подчас совершенно новых, незнакомых предметов, которые ребенок никогда не встречал, да и не мог встретить в окружающей действительности. Это необычайно расширяет его кругозор, представление о мире. Дети, не обладая способностью к абстрактному мышлению, в то же время очень восприимчивы к конкретике, проявляют большой интерес к детальному рассматриванию предмета. Познавать же окружающий мир ребенок начинает именно с «расшифровывания» для себя этого скрытого смысла вещей. Задача педагога помочь ему в этой не простой и очень важной познавательной деятельности.

**Новизна** Программы заключается в том, что обучение основано на местном краеведческом материале и опирается на преимущества музея «Истоки» Центра творчества «Радуга», выражающейся в первичности, достоверности и наглядности его историко-культурной информации, формируя

при этом представление о музее, как о части окружающей среды и памяти музея, как о своей личной памяти.

**Педагогическая целесообразность** Программы состоит в том, что она способствует развитию познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей. Программой предусматривается воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, литературе, истории, этнографии родного края, обогащению словарного запаса ребят за счет местной лексики и фразеологии.

Данная Программа разработана на основе программы курса «Край, в котором я живу» (авторы Т.М. Соколова, И.Н. Милькова, Е.В. Котельникова).

**Отличительная особенность** данной Программы состоит в её практической значимости:

- в разработке программы по формированию краеведческой культуры младших школьников через вовлечение младших школьников в поисковую, исследовательскую деятельность;
- в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности младших школьников.

В учебном плане изменены разделы, добавлен раздел «Я поведу тебя в музей» включающий в себя цикл экскурсий «Музей пришел в гости». Соответственно внесены изменения и в список использованной литературы.

В Программу внесены темы профориентационной направленности. Так при изучении раздела б «Я поведу тебя в музей» учащиеся имеют возможность расширить представления о таких профессиях как экскурсовод, архивист, хранитель фондов и т.д.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 7 - 10 лет. Младший школьный возраст определяется важнейшим обстоятельством в жизни ребёнка – поступлением в школу. В это время происходит интенсивное биологическое развитие детского организма. Характерна повышенная утомляемость и нервно – психическая ранимость. Работоспособность обычно резко падает через 25 – 30 минут после начала занятий. Основной вид мышления – наглядно-образный.

Комплектование групп ведется по 10-15 человек. Специального отбора не делается, в клубе могут заниматься все желающие дети младшего школьного возраста, проявляющие интерес к историческим и культурным ценностям.

Программа содержит теоретическую и практическую часть, отдавая предпочтение последней, предусматривающей разработку и проведение игровых мероприятий и экскурсий, разучивание игр.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»

<https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivies?municipality=39&organizer=325&age=7&pageNumber=4>

**Уровень программы** – базовый. Программа базового уровня «Музей для детей» составлена на основе программы ознакомительного уровня «Я поведу тебя в музей».

**Объем** – 576 часов.

**Сроки** – 3 года.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации учебного занятия:** беседа, беседа с элементами экскурсии, презентация, просмотр фильма, конкурс, игра, виртуальная экскурсия, экскурсия, музейный урок, практическая работа, праздник, викторина, час-чтения, изготовление поделок, выставка, тренинг, кроссворд, трудовой десант, наблюдения в природе, встреча, литературно-музыкальная композиция, разработка проектов, защита проектов и т.д.

**Режим занятий.**

**Программа 1-го года** обучения рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 3 раза в неделю для учащихся 7 лет по 2 академических часа (по 35 мин) с 15 минутной переменой, старше 7 лет по 2 академических часа (по 45 мин.) с 15 минутной переменой,

**Программа 2-го года** обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (45 мин.) с перерывом 15 минут. На второй год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе 1-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на второй год обучения, прошедшие тестирование по разделам учебного плана первого года обучения.

**Программа 3-го года** обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (45 мин.) с перерывом 15 минут. На третий год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе 2-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на третий год обучения, прошедшие тестирование по разделам учебного плана второго года обучения.

Каждый год обучения имеет свою цель, задачи, средства для реализации поставленных задач, учебный план, календарный учебный график, содержание программы, виды, формы контроля и прогнозируемый результат.

**Особенности организации образовательного процесса.** Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями учащихся.

Каждая тема включает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть часто дается в игровой форме. Занятие – игра – методический прием, который дисциплинирует детей, развивает их умственную активность, сообразительность, произвольное внимание и память.

Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу усиливался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты изучения близки (семья, улица,

станция и т.д.), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

Активно применяются групповые формы работы, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба.

**Цель Программы** – создание условий для развития личности ребенка путем включения её в многообразную деятельность музея.

**Цель 1 года обучения** - формирование у учащихся соответствующих знаний о традициях, истории своего народа. В содержание этого направления входит осмысление ребенком себя, как части своей Родины, её гражданина и патриота.

**Цель 2 года обучения** - формирование у школьников начального представления о казачестве, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества.

**Цель 3 года обучения** – совершенствование знаний по истории нашей страны и Краснодарского края через экспозиции музея.

**Поставленная цель будет достигнута при решении следующих задач, реализуемых в комплексе:**

***Предметные:***

- познакомить с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Краснодарского края;
- осваивать многовековое культурное наследие народа через хороводы, игры, экскурсии, семейные праздники, встречи с людьми старшего поколения;
- расширять представления о содержании музейной культуры;
- развить начальные навыки восприятия музейного языка;

***Личностные:***

- развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- формировать толерантность и толерантное поведение в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укреплять семейные связи: наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- формировать экологическую культуру, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

***Метапредметные:***

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, создавать условия для творчества учащихся и их самовыражения;
- развивать умение работать дистанционно в команде и индивидуально;
- развивать навык самостоятельного поиска информации и использования социальных сетей в образовательных целях.



### **Задачи первого года обучения:**

#### ***Предметные:***

- расширять представления о содержании музейной культуры;
- знакомить с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
- знакомить с историей малой родины.

#### ***Личностные (воспитательные):***

- воспитывать чувство любви к родной станице, краю;
- формировать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру путем приобщения к истории своего народа;
- формировать традиционное сознание, характерное для носителей традиции.

#### ***Метапредметные:***

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.

### **Задачи второго года обучения**

#### ***Предметные:***

- собрать материал о ратных и трудовых подвигах земляков;
- углубить знания учащихся об историческом пути казачества;
- углублять представления о содержании музейной культуры.

#### ***Личностные:***

- развивать творческое мышление личности, адекватное восприятие окружающей действительности;
- формировать восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта.

#### ***Метапредметные:***

- развивать интерес и уважение к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

### **Задачи третьего года обучения**

#### ***Предметные:***

- углублять и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;
- обучить учащихся методам научного поиска, познакомить с методами исторического исследования.

#### ***Личностные:***

- прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории своего края;
- формировать умение работать в коллективе;
- научить уважать чужой труд.

#### ***Метапредметные:***

- формировать навыки работы с научной литературой, оформления исследовательских проектов;

- обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развивать ораторские способности учащихся.

### Содержание программы

#### Учебный план

#### 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение в образовательную программу	2	2		Вводный контроль Собеседование
2.	Раздел 2. Я и моя семья	14	3	11	Текущий контроль Наблюдение
3.	Раздел 3. Природа родного края	48	18	30	Текущий контроль Наблюдение
4.	Раздел 4. Моя станица	32	11	21	Текущий контроль Наблюдение
5.	Раздел 5. Я поведу тебя в музей	46	12	34	Текущий контроль Наблюдение
6.	Раздел 6. Подведение итогов	2		2	Промежуточный контроль
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>98</b>	
		<b>Из них:</b>			
	7. Мероприятия воспитательного направления	3	3		

#### Учебный план

#### 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие	2	2		Вводный контроль Собеседование
2.	Раздел 2. Я и моё Отечество	38	18	20	Текущий контроль Наблюдение
3.	Раздел 3. Я и моя семья	38	18	20	Текущий контроль Наблюдение
4.	Раздел 4. Природа родного края	52	24	28	Текущий контроль Наблюдение

5.	Раздел 5. Моя станица	42	16	26	Текущий контроль Наблюдение
6.	Раздел 6. Я поведу тебя в музей	42	22	20	Текущий контроль Наблюдение
7.	Раздел 7. Подведение итогов	2		2	Промежуточный контроль
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>116</b>	
<b>Из них:</b>					
8	<b>8. Мероприятия воспитательного направления</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

**Учебный план  
3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие	2	2		Вводный контроль Собеседование
2.	Раздел 2. Я и моё Отечество	38	17	21	Текущий контроль Наблюдение
3.	Раздел 3. Я и моя семья	34	13	21	Текущий контроль Наблюдение
4.	Раздел 4. Природа родного края	52	24	28	Текущий контроль Наблюдение
5.	Раздел 5. Моя станица	32	11	21	Текущий контроль Наблюдение
6.	Раздел 6. Я поведу тебя в музей	56	19	37	Текущий контроль Наблюдение
7.	Раздел 7. Подведение итогов	2		2	Итоговый контроль
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>86</b>	<b>130</b>	
<b>Из них:</b>					
8	<b>8. Мероприятия воспитательного направления</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

## Содержание программы 1 года обучения

### Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа.

*Теория* – 2 часа: Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.

### **Раздел 2. Я и моя семья – 14 часов.**

*Теория* – 3 часа. Я и моя семья. Мой дом и моя помощь в нем. Я – коллекционер.

*Практические занятия* – 11 часов. Семейные умельцы. Мой дом и моя помощь в нем. Семейный фотоальбом. Я – коллекционер. Конкурс стихотворений о семье. Заключительное занятие по теме «Я и моя семья».

### **Раздел 3. Природа родного края**

*Теория* – 18 часов. Почему мы часто слышим слово «Экология»? Экологическая безопасность. Наблюдения за домашними животными. Детские писатели, поэты и художники о домашних животных. Перелетные птицы. Этажи леса. Зимовье зверей. Любопытные факты о живой природе. Природа – наш общий дом. Оранжевая на окне. Люди разные нужны, люди всякие важны. Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.

*Практические занятия* – 30 часов. Экскурсия в парк, «Творческая мастерская». Я и мир вокруг. Экологическая безопасность. Кто живет в нашем доме? Прогулка в парк «Мы – друзья птиц». Экологическая игра «Найди зимующих птиц». Экологическая акция «Поможем птицам!» Праздник «Птицы - наши друзья». Этажи леса. Экскурсия «По тропинке в лес пойдём». Зимовье зверей. Виртуальная экскурсия в Кавказский биосферный заповедник. Молчаливые соседи. Природа – наш общий дом. Человек! Будь природе другом! Экологический десант. «Зимняя прогулка». Заключительное занятие по теме «Природа родного края».

### **Раздел 4. Моя станица - 32 часа**

*Теория* – 11 часов. Начало пути... История школы. Казачьи сказки. Казачья семья. Жилища и быт казаков. Дело мастера боится. Ремесла на Кубани. Мои земляки – герои и участники Великой Отечественной войны. Мои земляки – участники боевых действий в Афганистане, Чечне.

*Практические занятия* – 21 час. Из истории ст. Роговской. Достопримечательности ст. Роговской. О чем могут рассказать названия наших улиц. Красота моей станицы. Здравствуй, край кубанский милый! Игры прошлых веков. Так жили наши предки. Дело мастера боится. Ремесла на Кубани. Бессмертен подвиг русского солдата! Музей – территория творчества. Заключительное занятие по теме «Моя станица»

### **Раздел 5. Я поведу тебя в музей – 46 часов**

*Теория* – 12 часов. О чём рассказывает музей? Правила поведения юных экскурсантов. Техника безопасности. Любимая игрушка. Герои без погон. Взрослое детство. Небесные Дианы (из жизни летчиц).

*Практические занятия* – 34 часа. Путешествие в прошлое. Рождественские ангелочки. История, вооруженная лопатой. Бабушкин сундук. Домовой живет за печкой. Как хлеб на стол попал. Волшебное превращение копейки. Секреты музейной шкатулки. Фотография в музее. Чем писали и пишут люди? Почтовые

истории. О чем рассказал экспонат? Саперная лопатка. Экспонат в музее. Письмо солдата. История одного экспоната. Фляжка. Музей – территория творчества. «Мир без войны» — конкурс детских рисунков. Буду в армии служить.

#### **Раздел 6. Подведение итогов – 2 часа**

*Практические занятия* – 2 часа. Итоговое занятие. Конкурс знатоков.

#### **8. Мероприятия воспитательного направления – 3 часа**

Герои без погон. Взрослое детство. Небесные Дианы (из жизни летчиц)

### **Содержание программы 2 года обучения**

#### **Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа.**

*Теория* – 2 часа: Вводное занятие. Правила техники безопасности.

#### **Раздел 2. Я и моё Отечество – 38 часов.**

*Теория* – 18 часов. С чего начинается Родина?! Кубань – моя Родина. Краснодар – столица Кубани. Символика Кубани. Район, в котором мы живём. История казачества. Традиции и обычаи казаков. Кубанский фольклор. Во что играли казачата. Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство. Православная вера. Православные традиции казаков. Православные святыни казаков. Страницы военной истории края. Город – герой Новороссийск.

*Практические занятия* – 20 часов. Поле чудес «Символы Кубани». Кубанский фольклор. Казачьи сказки. Подвижные игры казачат. Казачье жилище, двор, хозяйство. Есть такая профессия – родину защищать. Память наших прадедов! Виртуальная экскурсия по г. Новороссийску. Моё Отечество (конкурс патриотических стихов). Викторина «Мой край». Экскурсия «Русь святая, храни веру православную!». Заключительное занятие по теме «Я и моё Отечество».

#### **Раздел 3. Я и моя семья – 38 часов**

*Теория* – 18 часов. Моя семья. Семейные традиции. Труд родителей. Мой дом – моя крепость. Боевой путь моих родственников. Понятие «генеалогическое древо». Родословная. Моё имя и фамилия. Семьи - прославившие Кубань. Начало славного рода. Семья Степановых.

*Практические занятия* – 20 часов. Дружная семья. Золотые бабушкины руки (акция ко дню пожилого человека). Мои дедушки и бабушки (конкурс стихов). Праздник «Моя семья». Творческая работа «Герб моей семьи». Защита проектов «Герб моей семьи». Конкурс стихотворений о семье. Мать и её дети. Экскурсия в музей им. Братьев Степановых. Заключительное занятие по теме «Я и моя семья».

#### **Раздел 4. Природа родного края – 52 часа**

*Теория* – 24 часа. Береза-символ России. Беседа о культуре поведения в природе. Растительность Кубани. Животный мир Кубани. Красная книга Кубани. Пернатые обитатели населенных пунктов. Отражение природы края в народных промыслах, народном творчестве. Моря и реки Краснодарского края. Растительный и животный мир района. Использование населением даров природы. Внутренние воды Тимашевского района. Экологические проблемы Тимашевского района.

*Практические занятия* – 28 часов. Экскурсия в природу «В красоте увидеть чудо». Рисунок «Природа глазами детей». Конкурс стихов «Люблю природу русскую». Заочное путешествие по заповедникам и заказникам края. Экология человека, воспитание экологической культуры (творческая работа, написание сочинений). Экологический десант. Пернатые обитатели населенных пунктов (наблюдения в природе). Конкурс рисунков «Моя любимая птица». Конкурс «Рассказ о любимой птице и случае с ней». Викторина «Знаешь ли ты птиц родного края?» Отражение природы края в народных промыслах, народном творчестве. Викторина «Мой край – Кубань». Заключительное занятие по теме «Природа родного края».

#### **Раздел 5. Моя станица - 42 часа**

*Теория* – 16 часов. Есть точка на карте... История родной станицы. Улица, на которой я живу. Улицы станицы. История их названий. Главная улица станицы. Улица Ленина. Станичный мемориал. Роговская в военные годы. Моя станица в будущем (разработка проектов).

*Практические занятия* – 26 часов. Экскурсия «Есть точка на карте...». Выставка рисунков «Улица, на которой я живу». Конкурс рассказов «Биография моей улицы». Экскурсия по станице. Конкурс рисунков «Моя станица». Экскурсия «Мемориал ст. Роговской», обсуждение экскурсии. Экскурсия «Мы выстояли! Мы победили!», обсуждение экскурсии. Экскурсия «Навеки молодые», обсуждение экскурсии. «Мир без войны» - конкурс детских рисунков. Моя станица в будущем (защита проектов). Фотоконкурс «Станица моими глазами». Музей – территория творчества. Заключительное занятие по теме «Моя станица».

#### **Раздел 6. Я поведу тебя в музей – 42 часа**

*Теория* – 22 часа. Музей пришел в гости. Правила поведения юных экскурсантов. Техника безопасности. Кто работает в музее? Экспонат. Экспозиция. Экскурсия. Фотографии в музее. ДПИ Кубани. Глиняная игрушка. ДПИ Кубани. Вышивка. ДПИ Кубани. Плетение. ДПИ Кубани. Ткачество. Мастера ДПИ Кубани. Земляки, которыми гордится Кубань.

*Практические занятия* – 20 часов. Музей изнутри. Творческий конкурс: «Старая фотография рассказала...». ДПИ Кубани. Глиняная игрушка. ДПИ Кубани. Вышивка. ДПИ Кубани. Плетение. ДПИ Кубани. Ткачество. Экскурсия «Ремесла Кубани». Земляки, которыми гордится Кубань (встречи с интересными людьми). Музей – территория творчества. Выставка детских поделок.

#### **Раздел 7. Подведение итогов – 2 часа**

*Практические занятия* – 2 часа. Итоговое занятие. Конкурс знатоков.

#### **8. Мероприятия воспитательного направления – 3 часа**

Экскурсия «Мемориал ст. Роговской». Экскурсия «Мы выстояли! Мы победили!». Экскурсия «Навеки молодые».

### **Содержание программы 3 года обучения**

#### **Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа.**

*Теория* – 2 часа: Вводное занятие. Правила техники безопасности.

## **Раздел 2. Я и моё Отечество – 38 часов.**

*Теория – 17 часов.* Краснодарский край – мой край. Тайны Кубанской земли. Тмутаракань – древний город. Краснодарский край – казачий край. На казачьем Кругу. Казачья вольница. Жилища и быт казаков. Казачья семья. Традиционная одежда казаков. История вещей. Посуда. Казачий фольклор. За землю и за волю. Кубань в годы строительства новой жизни. Кубань в годы Великой Отечественной войны. День освобождения родной станицы. Мирное время на Кубанской земле.

*Практические занятия – 21 час.* Краснодарский край – мой край. Виртуальная экскурсия в музей Горгиппия. Виртуальная экскурсия «Городище Гермонасса – Тмутаракань». Переселение казаков на Кубань. Символы казачьей власти. Атаманы Кубани. Экскурсия «Предметы быта казаков». Казачья семья. Традиционная одежда казаков. Экскурсия «Посуда казаков». Лепим глэчик. Казачьи сказки. Конкурс рисунков «Кубанские казаки». Экскурсия «В огне гражданской...». Экскурсия «В земле наши корни». Годы, опаленные войной. Экскурсия «В едином строю трудовом». Заключительное занятие по теме «Я и мое Отечество»

## **Раздел 3. Я и моя семья – 34 часа**

*Теория – 13 часов.* Что такое семья. Семейные хлопоты. Дом, в котором ты живешь. Кто, кому, кем приходится. Обязанности в семье. Есть ли счастье без семьи? Профессии в моей семье. Семейный бюджет. Наши семейные увлечения. Семейные традиции (семейные праздники). Моя родословная («генеалогическое дерево»). Как мы заботимся о друзьях наших меньших.

*Практические занятия – 21 час.* Игра «Дружная семья». Аппликация «Мой дом». Кто, кому, кем приходится. Машины помощники. Конкурс рисунков «Моя семья». Есть ли счастье без семьи? Профессии в моей семье. Планирование семейного бюджета. Мое любимое занятие. Песни стихи о маме, папе, семье. Вечер загадок по теме «Семья». Семейные традиции (семейные праздники). Моя родословная («генеалогическое дерево») Мой домашний питомец. Что мы знаем о семье? Заключительное занятие по теме «Я и моя семья».

## **Раздел 4. Природа родного края – 52 часа**

*Теория – 24 часа.* Красота природы Краснодарского края. Особенности природы Кубани и Тимашевского района. Рельеф края и Тимашевского района. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Климатические условия Тимашевского района. Неблагоприятные погодные явления. Времена года на Кубани. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Растения, которые нас окружают. Лекарственные растения. Животные Краснодарского края. Животные - обитатели населённых пунктов. Природные объекты и памятники природы, истории и культуры Кубани. Изменение природы человеком. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Правила защитников природы. Заповедные территории. Красная книга Краснодарского края. Государственный природный заповедник Утриш. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт. Туризм. Писатели, художники о красоте родного края.

*Практические занятия* – 28 часов. Фотоконкурс «Неповторимый мир природы». Конкурс рисунков «Природа края». Игра «Мини-раскопки». Мы рисуем дождь. Поле-чудес «Погодные явления». Экологическая викторина «Времена года». Водоемы Кубани. Экскурсия на р. Кирпили. Аппликации из сухих листьев. Викторина: «Чей лист». Викторина «Этот забавный мир животных». Игра «Угадай по картинке». Развлекательная игра «Мир природы». Правила защитников природы. Трудовой десант. Творческий проект «Красная книга Краснодарского края». Государственный природный заповедник Утриш. Квест «Флора и фауна ст. Роговской». Виртуальная экскурсия в Горячий Ключ. Викторина «Курорты Кубани». Конкурс стихотворений о природе Кубани. Заключительное занятие по теме «Природа родного края».

#### **Раздел 5. Моя станица - 32 часа**

*Теория* – 11 часов. Казаки - роговцы. Храмы станицы. Оккупация станицы. Колхоз им. Калинина. Детские сады ст. Роговской. Школа - светлая гавань детства. Дом пионеров. Станица сегодня. Хозяйственная деятельность в Роговской. Животный мир реки Кирпили. Растительный мир станицы.

*Практические занятия* – 21 час. Экскурсия «Гордитесь славой своих предков». Экскурсия «Святыни моей малой родины». Работа с архивами музея «Истоки». Экскурсия «Колхоз рос и богател, станица хорошела». Экскурсия «Мир цвета радуги». Экскурсия «Страна знаний». Экскурсия «Школа № 15». Экскурсия «Дом, где согреваются сердца». Просмотр видеофильма «Страна Пионерия». Работа с архивами музея «Истоки». Экскурсия «Роговская сегодня». Викторина «Профессии». Как я ходил на рыбалку. Какие растения мы встретили в парке. Фотоконкурс «Станица моими глазами». Музей – территория творчества. Заключительное занятие по теме «Моя станица».

#### **Раздел 6. Я поведу тебя в музей – 56 часов**

*Теория* – 19 часов. Правила поведения в музее. Знакомство с историей краеведческого музея «Истоки». Знакомство с экспозицией и фондами. Музейная экспозиция. Фонды музея. Основные направления фондовой работы. Комплектование фондов. Учет музейных фондов и их научная документация. Хранение музейных фондов. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Как работать с газетами, журналами, книгами. Как подготовить доклад, выступление, презентацию. Как записывать воспоминания. Исторические источники как средство познания исторического прошлого. Выставочная деятельность музея. Экскурсионная работа. Технология разработки обзорных и тематических экскурсий. Методика проведения экскурсии в музее. Профессиональное мастерство экскурсовода (умения и навыки, речь, внеречевые средства общения).

*Практические занятия* – 37 часов. Правила поведения в музее. Знакомство с историей краеведческого музея «Истоки». Работа с экспозицией. Работа с фондами. Работа с музейной документацией. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Как работать с газетами, журналами, книгами. Как подготовить доклад, выступление, презентацию. Как записывать воспоминания. Выставочная деятельность музея. Профессиональное мастерство экскурсовода.



Подготовка экскурсии. Деловая игра «Я – экскурсовод». Музей – территория творчества. Выставка детских поделок. Заключительное занятие по теме «Я поведу тебя в музей»

#### **Раздел 7. Подведение итогов – 2 часа**

*Практические занятия – 2 часа. Итоговое занятие. Конкурс знатоков.*

#### **8. Мероприятия воспитательного направления – 3 часа**

Экскурсия «Предметы быта казаков». Экскурсия «В огне гражданской...».

Экскурсия «Гордитесь славой своих предков».

### **Планируемые результаты**

#### **Программы базового уровня первого года обучения**

##### ***Предметные:***

- расширять представления о содержании музейной культуры;

##### ***учащиеся будут:***

- историю, флору и фауну, культурные памятники и традиции родного края;
- историю малой родины.

##### ***Личностные (воспитательные):***

##### ***учащиеся получают возможность:***

- воспитать чувство любви к родной станице, краю;
- сформировать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру путем приобщения к истории своего народа;
- сформировать традиционное сознание, характерное для носителей традиции.

##### ***Метапредметные:***

##### ***учащиеся получают возможность:***

- развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.

### **Планируемые результаты:**

#### **Программы базового уровня второго года обучения**

##### ***Предметные:***

##### ***учащиеся получают возможность:***

- собрать материал о ратных и трудовых подвигах земляков;
- углубить знания учащихся об историческом пути казачества;
- углубить представления о содержании музейной культуры.

##### ***Личностные:***

##### ***учащиеся получают возможность:***

- развить творческое мышление личности, адекватное восприятие окружающей действительности;
- сформировать восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта.

##### ***Метапредметные:***

##### ***учащиеся получают возможность:***

- развить интерес и уважение к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

### **Планируемые результаты:**

#### **Программы базового уровня третьего года обучения**

##### ***Предметные:***

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;
- обучить учащихся методам научного поиска, познакомить с методами исторического исследования.

##### ***Личностные:***

- привить уважительное отношение, интерес к культуре и истории своего края;
- сформировать умение работать в коллективе;
- научить уважать чужой труд.

##### ***Метапредметные:***

- сформировать навыки работы с научной литературой, оформления исследовательских проектов;
- обучить тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развить ораторские способности учащихся.

**Раздел 2 . «Комплекс организационно-педагогических условий,  
включающий формы аттестации»**

**Календарный учебный график 1 года обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата занятия по плану</b>	<b>Дата занятия по факту</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Раздел 1. Введение в образовательную программу (2 часа)</b>							
1.			Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.	2	Беседа		Вводный контроль
<b>Раздел 2. Я и моя семья (14 часов)</b>							
2.			Я и моя семья.	2	Беседа просмотр презентации		педагогическое наблюдение
3.			Семейные умельцы.	2	Урок-исследование		педагогическое наблюдение
4.			Мой дом и моя помощь в нем.	2	Беседа, конкурс рисунков		педагогическое наблюдение
5.			Семейный фотоальбом.	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
6.			Я – коллекционер.	2	Беседа, выставка		педагогическое наблюдение
7.			Конкурс стихотворений о семье.	2	Конкурс		педагогическое наблюдение

							ение
8.			Заключительное занятие по теме «Я и моя семья»	2	Практическая работа		Промежуточный контроль
<b>Раздел 3. Природа родного края (48 часов)</b>							
9.			Почему мы часто слышим слово «Экология»?	2	Беседа Игра «Почемучки»		педагогическое наблюдение
10.			Экскурсия в парк, «Творческая мастерская».	2	Практическая работа, изготовление поделок.		педагогическое наблюдение
11.			Я и мир вокруг.	2	Конкурс рисунков «Я и природа»		педагогическое наблюдение
12.			Экологическая безопасность.	2	Беседа, Конкурс рисунков «Пожар и природа»		педагогическое наблюдение
13.			Наблюдения за домашними животными. Кто живет в нашем доме?	2	Беседа Конкурс рисунков		педагогическое наблюдение
14.			Детские писатели, поэты и художники о домашних животных.	2	Час-чтения		педагогическое наблюдение
15.			Прогулка в парк «Мы – друзья птиц».	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
16.			Перелетные птицы.	2	Беседа,		педагог

			Экологическая игра «Найди зимующих птиц».		игра		ическо е наблюд ение
17.			Экологическая акция «Поможем птицам!»	2	Практиче ская работа.		педагог ическо е наблюд ение
18.			Праздник «Птицы - наши друзья».	2	Праздник		педагог ическо е наблюд ение
19.			Этажи леса.	2	Беседа. Практиче ская работа		педагог ическо е наблюд ение
20.			Экскурсия «По тропинке в лес пойдём».	2	Экскурси я в парк		педагог ическо е наблюд ение
21.			Зимовье зверей.	2	Беседа, Викторин а «Знакомы е незнаком цы».		педагог ическо е наблюд ение
22.			Виртуальная экскурсия в Кавказский биосферный заповедник.	2	Виртуаль ная экскурсия		педагог ическо е наблюд ение
23.			Молчаливые соседи.	2	Просмотр фильма о животны х		педагог ическо е наблюд ение
24.			Любопытные факты о живой природе.	2	Беседа, просмотр презентац		педагог ическо е

					ии		наблюдение
25.			Природа – наш общий дом.	2	Беседа. Игра «Станица, в которой хотелось бы жить».		педагогическое наблюдение
26.			Оранжерея на окне.	2	Беседа. Разгадывание кроссворда		педагогическое наблюдение
27.			Люди разные нужны, люди всякие важны.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
28.			Человек! Будь природе другом!	2	Игра. Выставка плакатов		педагогическое наблюдение
29.			Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.	2	Беседа, Просмотр презентации «Красная книга Кубани»		педагогическое наблюдение
30.			Экологический десант.	2	Трудовой десант.		педагогическое наблюдение
31.			«Зимняя прогулка».	2	Игра-путешествие по станциям		педагогическое наблюдение
32.			Заключительное занятие по теме	2	Практическая		Промежуточн

			«Природа родного края».		работа		ый контроль
<b>Раздел 4. Моя станица (32 часа)</b>							
33.			Начало пути... История школы	2	Беседа		педагогическое наблюдение
34.			Из истории ст. Роговской.	2	Экскурсия		педагогическое наблюдение
35.			Достопримечательности ст. Роговской.	2	Экскурсия		педагогическое наблюдение
36.			О чем могут рассказать названия наших улиц.	2	Виртуальная экскурсия		педагогическое наблюдение
37.			Красота моей станицы.	2	Фотоконкурс		педагогическое наблюдение
38.			Здравствуй, край кубанский милый!	2	Конкурс стихов		педагогическое наблюдение
39.			Казачьи сказки.	2	Час-чтения		педагогическое наблюдение
40.			Игры прошлых веков.	2	Игры наших предков		педагогическое наблюдение

41.			Казачья семья. Жилища и быт казаков.	2	Беседа, просмотр фильма		педагогическое наблюдение
42.			Так жили наши предки.	2	Конкурс рисунков		педагогическое наблюдение
43.			Дело мастера боится. Ремесла на Кубани.	2	Беседа, Практическая работа		педагогическое наблюдение
44.			Мои земляки – герои и участники Великой Отечественной войны.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
45.			Мои земляки – участники боевых действий в Афганистане, Чечне.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
46.			Бессмертен подвиг русского солдата!	2	Конкурс стихов		педагогическое наблюдение
47.			Музей – территория творчества.	2	Изготовление поделок		педагогическое наблюдение
48.			Заключительное занятие по теме «Моя станица».	2	Практическая работа		Промежуточный контроль
<b>Раздел 5. Я поведу тебя в музей (48 часов)</b>							
49.			О чём рассказывает музей?	2	беседа		педагогическое



							наблюдение
50.			Правила поведения юных экскурсантов. Техника безопасности.	2	беседа		педагогическое наблюдение
51.			Путешествие в прошлое.	2	экскурсия		педагогическое наблюдение
52.			Рождественские ангелочки.	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
53.			История, вооруженная лопатой.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
54.			Бабушкин сундук.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
55.			Домовой живет за печкой.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
56.			Как хлеб на стол попал?	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
57.			Волшебное превращение копейки.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
58.			Любимая игрушка.	2	Беседа		педагогическое

							е наблюд ение
59.			Секреты музейной шкатулки.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
60.			Фотография в музее.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
61.			Чем писали и пишут люди?	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
62.			Почтовые истории.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
63.			О чем рассказал экспонат? Саперная лопатка.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
64.			Экспонат в музее. Письмо солдата.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
65.			История одного экспоната. Фляжка.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
66.			<b>Герои без погон.</b> Обсуждение	1	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
67.			<b>Взрослое детство.</b>	1	Беседа		педагог

			Обсуждение	1	Практическая работа		ическое наблюдение
68.			<b>Небесные Дианы (из жизни летчиц).</b> Обсуждение	1 1	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
69.			Музей – территория творчества.	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
70.			«Мир без войны» — конкурс детских рисунков.	2	Практическая работа конкурс		педагогическое наблюдение
71.			Буду в армии служить.	2	военно-спортивная игра		педагогическое наблюдение
72.			Итоговое занятие. Конкурс знатоков.	2	Конкурс знатоков		Итоговый контроль

### Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)</b>							
1.		<b>28.01 (2)</b>	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	Беседа		Вводный контроль
<b>Раздел 2. Я и моё Отечество (38 часов)</b>							
2.			С чего начинается	2	Беседа		педагог

			Родина?!				ическо е наблюд ение
3.			Кубань – моя Родина. Краснодар – столица Кубани.	2	Беседа		педагог ическо е наблюд ение
4.			Символика Кубани.	2	Беседа		педагог ическо е наблюд ение
5.			Поле чудес «Символы Кубани».	2	Игра		педагог ическо е наблюд ение
6.			Район, в котором мы живём.	2	Беседа		педагог ическо е наблюд ение
7.			История казачества.	2	Беседа		педагог ическо е наблюд ение
8.			Традиции и обычаи казаков.	2	Беседа		педагог ическо е наблюд ение
9.			Кубанский фольклор. Во что играли казачата.	2	Беседа		педагог ическо е наблюд ение
10.			Кубанский фольклор.	2	Практиче ская работа		педагог ическо е наблюд ение

11.			Подвижные игры казачат.	2	Игра		педагогическое наблюдение
12.			Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
13.			Православная вера. Православные традиции казаков. Православные святыни казаков.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
14.			Экскурсия «Русь святая, храни веру православную!».	2	экскурсия		педагогическое наблюдение
15.			Страницы военной истории края.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
16.			Есть такая профессия – родину защищать. Память наших прадедов!	2	Беседа		педагогическое наблюдение
17.			Город – герой Новороссийск. Виртуальная экскурсия по г. Новороссийску.	2	Беседа Виртуальная экскурсия		педагогическое наблюдение
18.			Моё Отечество (конкурс патриотических стихов).	2	Конкурс стихов		педагогическое наблюдение
19.			Викторина «Мой край».	2	викторина		педагогическое наблюдение

							ение
20.			Заключительное занятие по теме «Я и моё Отечество».	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
<b>Раздел 3. Я и моя семья (38 часов)</b>							
21.			Моя семья.	2	Беседа просмотр презентации		педагогическое наблюдение
22.			Семейные традиции.	2	Урок-исследование		педагогическое наблюдение
23.			Дружная семья.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
24.			Труд родителей.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
25.			Золотые бабушкины руки.	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
26.			Мой дом – моя крепость.	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
27.			Боевой путь моих родственников.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
28.			Понятие «генеалогическое	2	Беседа		педагогическое

			древо». Родословная.				е наблюдение
29.			Моё имя и фамилия.	2	Урок-исследование		педагогическое наблюдение
30.			Мои дедушки и бабушки.	2	Конкурс стихов		педагогическое наблюдение
31.			Праздник «Моя семья».	2	Праздник		педагогическое наблюдение
32.			Творческая работа «Герб моей семьи».	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
33.			Защита проектов «Герб моей семьи».	2	Защита проектов		педагогическое наблюдение
34.			Конкурс стихотворений о семье.	2	Конкурс стихов		педагогическое наблюдение
35.			Семьи прославившие Кубань.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
36.			Начало славного рода. Семья Степановых.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
37.			Мать и её дети.	2	Литерату		педагог

					рно-музыкальная композиция		ическое наблюдение
38.			Экскурсия в музей им. Братьев Степановых.	2	Экскурсия		педагогическое наблюдение
39.			Заключительное занятие по теме «Я и моя семья»	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
<b>Раздел 4. Природа родного края (52 часов)</b>							
40.			Экскурсия в природу «В красоте увидеть чудо».	2	экскурсия		педагогическое наблюдение
41.			Береза-символ России.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
42.			Беседа о культуре поведения в природе.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
43.			Рисунок «Природа глазами детей».	2	Конкурс рисунков		педагогическое наблюдение
44.			Конкурс стихов «Люблю природу русскую».	2	Конкурс стихов		педагогическое наблюдение
45.			Растительность Кубани.	2	Беседа		педагогическое



							наблюдение
46.			Животный мир Кубани.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
47.			Красная книга Кубани.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
48.			Заочное путешествие по заповедникам и заказникам края.	2	Виртуальная экскурсия		педагогическое наблюдение
49.			Заочное путешествие по заповедникам и заказникам края.	2	Виртуальная экскурсия		педагогическое наблюдение
50.			Пернатые обитатели населенных пунктов.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
51.			Пернатые обитатели населенных пунктов.	2	наблюдения в природе		педагогическое наблюдение
52.			Конкурс рисунков "Моя любимая птица".	2	Конкурс рисунков		педагогическое наблюдение
53.			Конкурс "Рассказ о любимой птице и случае с ней".	2	Конкурс рассказов		педагогическое наблюдение
54.			Викторина «Знаешь ли ты птиц родного	2	Викторина		педагогическое

			края?»				е наблюд ение
55.			Отражение природы края в народных промыслах, народном творчестве.	2	Беседа		педагог ическо е наблюд ение
56.			Отражение природы края в народных промыслах, народном творчестве.	2	Практиче ская работа		педагог ическо е наблюд ение
57.			Моря и реки Краснодарского края.	2	Беседа		педагог ическо е наблюд ение
58.			Растительный и животный мир района.	2	Беседа, просмотр презентац ии		педагог ическо е наблюд ение
59.			Использование населением даров природы.	2	Беседа, просмотр презентац ии		педагог ическо е наблюд ение
60.			Внутренние воды Тимашевского района.	2	Беседа.		педагог ическо е наблюд ение
61.			Экологические проблемы Тимашевского района.	2	Беседа. Разгадыв ание кроссвор да		педагог ическо е наблюд ение
62.			Экология человека, воспитание экологической культуры.	2	написани е сочинени й		педагог ическо е наблюд ение
63.			Экологический	2	Трудовой		педагог

			десант.		десант		ическо е наблюд ение
64.			Викторина «Мой край – Кубань».	2	Викторина		педагогическое наблюдение
65.			Заключительное занятие по теме «Природа родного края».	2	Практическая работа		Промежуточный контроль
<b>Раздел 4. Моя станица (42 часа)</b>							
66.			Есть точка на карте...	2	Беседа		педагогическое наблюдение
67.			Экскурсия «Есть точка на карте...».	2	Экскурсия		педагогическое наблюдение
68.			История родной станицы.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
69.			Улица, на которой я живу.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
70.			Выставка рисунков «Улица, на которой я живу».	2	Выставка		педагогическое наблюдение
71.			Конкурс рассказов «Биография моей улицы».	2	Конкурс рассказов		педагогическое наблюдение

							ение
72.			Улицы станицы. История их названий.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
73.			Главная улица станицы. Улица Ленина.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
74.			Экскурсия по станице.	2	Экскурсия		педагогическое наблюдение
75.			Конкурс рисунков «Моя станица».	2	Конкурс рисунков		педагогическое наблюдение
76.			Станичный мемориал.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
77.			<b>Экскурсия «Мемориал ст. Роговской».</b> Обсуждение экскурсии	1 1	Экскурсия  Практическая работа		педагогическое наблюдение
78.			Роговская в военные годы.	2	Беседа, просмотр фильма		педагогическое наблюдение
79.			<b>Экскурсия «Мы выстояли! Мы победили!».</b> Обсуждение экскурсии	1 1	Экскурсия  Практическая работа		педагогическое наблюдение
80.			<b>Экскурсия</b>	1	экскурсия		педагог

			«Навеки молодые». Обсуждение экскурсии	1	Практическая работа		ическое наблюдение
81.			«Мир без войны» - конкурс детских рисунков.	2	Конкурс рисунков		педагогическое наблюдение
82.			Моя станица в будущем.	2	Беседа, разработка проектов		педагогическое наблюдение
83.			Моя станица в будущем.	2	Защита проектов		педагогическое наблюдение
84.			Фотоконкурс «Станица моими глазами».	2	Фотоконкурс		педагогическое наблюдение
85.			Музей – территория творчества.	2	Изготовление поделок		педагогическое наблюдение
86.			Заключительное занятие по теме «Моя станица».	2	Практическая работа		Промежуточный контроль
<b>Раздел 5. Я поведу тебя в музей (42 часа)</b>							
87.			Музей пришел в гости.	2	беседа		педагогическое наблюдение
88.			Правила поведения юных экскурсантов. Техника безопасности.	2	беседа		педагогическое наблюдение

							ение
89.			Кто работает в музее?	2	Беседа		педагогическое наблюдение
90.			Экспонат. Экспозиция. Экскурсия.	2	беседа		педагогическое наблюдение
91.			Музей изнутри.	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
92.			Фотографии в музее.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
93.			Творческий конкурс: «Старая фотография рассказала...».	2	Творческий конкурс		педагогическое наблюдение
94.			ДПИ Кубани. Глиняная игрушка.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
95.			ДПИ Кубани. Глиняная игрушка.	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
96.			ДПИ Кубани. Вышивка.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
97.			ДПИ Кубани. Вышивка.	2	Практическая работа		педагогическое

							наблюдение
98.			ДПИ Кубани. Плетение.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
99.			ДПИ Кубани. Плетение.	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
100.			ДПИ Кубани. Ткачество.	2	Беседа с элементами экскурсии		педагогическое наблюдение
101.			ДПИ Кубани. Ткачество.	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
102.			Мастера ДПИ Кубани.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
103.			Экскурсия «Ремесла Кубани».	2	экскурсия		педагогическое наблюдение
104.			Земляки, которыми гордится Кубань.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
105.			Земляки, которыми гордится Кубань.	2	Встречи с интересными людьми		педагогическое наблюдение
106.			Музей – территория творчества.	2	Практическая		педагогическое

					работа		е наблюдение
107			Выставка детских поделок.	2	выставка		педагогическое наблюдение
108			Итоговое занятие. Конкурс знатоков.	2	Конкурс знатоков		Промежуточный контроль

### Календарный учебный график 3 года обучения

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)</b>							
1.			Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	Беседа		Вводный контроль
<b>Раздел 2. Я и моё Отечество (38 часов)</b>							
2.			Краснодарский край – мой край.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
3.			Тайны Кубанской земли. Виртуальная экскурсия в музей Горгиппия.	2	Беседа Виртуальная экскурсия		педагогическое наблюдение
4.			Тмутаракань – древний город. Виртуальная экскурсия «Городище Гермонасса – Тмутаракань».	2	Беседа Виртуальная экскурсия		педагогическое наблюдение



5.			Краснодарский край – казачий край. Переселение казаков на Кубань.	2	Беседа игра		педагогическое наблюдение
6.			На казачьем Кругу. Символы казачьей власти.	2	Беседа викторина		педагогическое наблюдение
7.			Казачья вольница. Атаманы Кубани.	2	Беседа Разгадывание кроссворда		педагогическое наблюдение
8.			Жилища и быт казаков. <b>Экскурсия «Предметы быта казаков».</b>	1 1	Беседа экскурсия		педагогическое наблюдение
9.			Казачья семья.	2	Беседа викторина		педагогическое наблюдение
10.			Традиционная одежда казаков.	2	Беседа, Практическая работа		педагогическое наблюдение
11.			История вещей. Посуда. Экскурсия «Посуда казаков».	2	Беседа экскурсия		педагогическое наблюдение
12.			Лепим глэчик.		Изготовление подклок		
13.			Казачий фольклор. Казачьи сказки.	2	Беседа Час чтения		педагогическое наблюдение
14.			Конкурс рисунков	2	Конкурс		педагог

			«Кубанские казаки».		рисунков		ическо е наблюд ение
15.			За землю и за волю. <b>Экскурсия «В огне гражданской...».</b>	1 1	Беседа экскурсия		педагог ическо е наблюд ение
16.			Кубань в годы строительства новой жизни. Экскурсия «В земле наши корни».	2	Беседа  экскурсия		педагог ическо е наблюд ение
17.			Кубань в годы Великой Отечественной войны. Годы, опаленные войной.	2	Беседа  Просмотр фильма		педагог ическо е наблюд ение
18.			День освобождения родной станицы.	2	Беседа		педагог ическо е наблюд ение
19.			Мирное время на Кубанской земле. Экскурсия «В едином строю трудовом».	2	Беседа экскурсия		педагог ическо е наблюд ение
20.			Заключительное занятие по теме «Я и мое Отечество»	2	Практиче ская работа		педагог ическо е наблюд ение
<b>Раздел 3. Я и моя семья (34 часа)</b>							
21.			Что такое семья. Игра «Дружная семья».	2	Беседа игра		педагог ическо е наблюд ение
22.			Семейные хлопоты.	2	Беседа		педагог ическо е

							наблюдение
23.			Дом, в котором ты живешь. Аппликация «Мой дом».	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
24.			Кто, кому, кем приходится.	2	Беседа Разгадывание кроссворда		педагогическое наблюдение
25.			Обязанности в семье. Мамины помощники.	2	Беседа игра		педагогическое наблюдение
26.			Конкурс рисунков «Моя семья».		Конкурс рисунков		педагогическое наблюдение
27.			Есть ли счастье без семьи?	2	Урок-исследование Практическая работа		педагогическое наблюдение
28.			Профессии в моей семье.	2	Беседа игра		педагогическое наблюдение
29.			Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
30.			Наши семейные увлечения. Мое любимое занятие.	2	Урок-исследование Практическая работа		педагогическое наблюдение

31.			Песни стихи о маме, папе, семье.	2	Конкурс стихов		педагогическое наблюдение
32.			Вечер загадок по теме «Семья».	2	игра		педагогическое наблюдение
33.			Семейные традиции (семейные праздники).	2	Беседа викторина		педагогическое наблюдение
34.			Моя родословная («генеалогическое дерево»).	2	Урок-исследование Практическая работа		педагогическое наблюдение
35.			Как мы заботимся о друзьях наших меньших Мой домашний питомец.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
36.			Что мы знаем о семье?	2	викторина		педагогическое наблюдение
37.			Заключительное занятие по теме «Я и моя семья».	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
<b>Раздел 4. Природа родного края (52 часа)</b>							
38.			Красота природы Краснодарского края. Фотоконкурс «Неповторимый мир природы».	2	Беседа, просмотр презентации, фотоконкурс		педагогическое наблюдение
39.			Особенности	2	Беседа		педагог

			природы Кубани и Тимашевского района.		Просмотр презентации		ическое наблюдение
40.			Рельеф края и Тимашевского района.	2	Беседа		педагогическое наблюдение
41.			Конкурс рисунков «Природа края».	2	Конкурс рисунков		педагогическое наблюдение
42.			Полезные ископаемые. Игра «Мини-раскопки».	2	Беседа игра		педагогическое наблюдение
43.			Климат Краснодарского края. Климатические условия Тимашевского района.	2	беседа		педагогическое наблюдение
44.			Мы рисуем дождь.	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
45.			Неблагоприятные погодные явления. Поле-чудес «Погодные явления».	2	Беседа игра		педагогическое наблюдение
46.			Времена года на Кубани. Экологическая викторина «Времена года».	2	Беседа викторина		педагогическое наблюдение
47.			Реки. Озёра. Плавни и лиманы.	2	Беседа Разгадыв		педагогическое

			Водоемы Кубани.		ание кроссвор да		е наблюд ение
48.			Экскурсия на р. Кирпили.	2	экскурсия		педагог ическо е наблюд ение
49.			Растения, которые нас окружают. Аппликации из сухих листьев.	2	Беседа, практиче ская работа		педагог ическо е наблюд ение
50.			Лекарственные растения. Викторина: «Чей лист».	2	Беседа, викторин а		педагог ическо е наблюд ение
51.			Животные Краснодарского края. Викторина «Этот забавный мир животных».	2	Беседа викторин а		педагог ическо е наблюд ение
52.			Животные - обитатели населённых пунктов. Игра «Угадай по картинке».	2	Беседа, игра		педагог ическо е наблюд ение
53.			Природные объекты и памятники природы, истории и культуры Кубани. Развлекательная игра «Мир природы».	2	Беседа, игра		педагог ическо е наблюд ение
54.			Изменение природы человеком. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны.	2	беседа		педагог ическо е наблюд ение
55.			Правила	2	Беседа		педагог

			защитников природы.		Практическая работа		ическое наблюдение
56.			Заповедные территории. Трудовой десант.	2	Беседа Трудовой десант		педагогическое наблюдение
57.			Красная книга Краснодарского края. Творческий проект «Красная книга Краснодарского края».	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
58.			Государственный природный заповедник Утриш.	2	Беседа Виртуальная экскурсия		педагогическое наблюдение
59.			Квест «Флора и фауна ст. Роговской».	2	квест		
60.			Кубань – территория здоровья. Виртуальная экскурсия в Горячий Ключ.	2	Беседа, Виртуальная экскурсия		педагогическое наблюдение
61.			Курорты Краснодарского края. Спорт. Туризм. Викторина «Курорты Кубани».	2	Беседа, просмотр презентации викторина		педагогическое наблюдение
62.			Писатели, художники о красоте родного края. Конкурс стихотворений о природе Кубани.	2	Беседа. Конкурс стихотворений		педагогическое наблюдение
63.			Заключительное	2	Практическая		педагог

			занятие по теме «Природа родного края».		ская работа		ическо е наблю ение
<b>Раздел 5. Моя станица (32 часа)</b>							
64.			Казачи - роговцы. <b>Экскурсия «Гордитесь славой своих предков».</b>	1 1	Беседа экскурсия		педагог ическо е наблю ение
65.			Храмы станицы. Экскурсия «Святыни моей малой родины».	2	Беседа экскурсия		педагог ическо е наблю ение
66.			Оккупация станицы. Работа с архивами музея «Истоки».	2	Беседа Практиче ская работа		педагог ическо е наблю ение
67.			Колхоз им. Калинина. Экскурсия «Колхоз рос и богател, станция хорошела».	2	Беседа экскурсия		педагог ическо е наблю ение
68.			Детские сады ст. Роговской. Экскурсия «Мир цвета радуги».	2	Беседа экскурсия		педагог ическо е наблю ение
69.			Школа - светлая гавань детства. Экскурсия «Страна знаний»	2	Беседа экскурсия		педагог ическо е наблю ение
70.			Экскурсия «Школа № 15».	2	экскурсия		
71.			Дом пионеров. Экскурсия «Дом, где согреваются сердца».	2	Беседа экскурсия		педагог ическо е наблю ение
72.			Просмотр видеофильма	2	Просмотр фильма		педагог ическо



			«Страна Пионерия». Работа с архивами музея «Истоки».		Практическая работа		е наблюдение
73.			Станица сегодня. Экскурсия «Роговская сегодня».	2	Беседа экскурсия		педагогическое наблюдение
74.			Хозяйственная деятельность в Роговской. Викторина «Профессии».	2	Беседа викторина		педагогическое наблюдение
75.			Животный мир реки Кирпили. Как я ходил на рыбалку.	2	Беседа Конкурс рассказов		педагогическое наблюдение
76.			Растительный мир станицы. Какие растения мы встретили в парке.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
77.			Фотоконкурс «Станица моими глазами».	2	фотоконкурс		педагогическое наблюдение
78.			Музей – территория творчества.	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
79.			Заключительное занятие по теме «Моя станица».	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (56 часов)</b>							
80.			Правила поведения в музее.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение

81.			Знакомство с историей краеведческого музея «Истоки»	2	Беседа Просмотр фильма		педагогическое наблюдение
82.			Знакомство с экспозицией и фондами. Работа с экспозицией.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
83.			Музейная экспозиция. Работа с экспозицией.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
84.			Фонды музея. Работа с фондами.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
85.			Основные направления фондовой работы. Работа с фондами.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
86.			Комплектование фондов. Работа с фондами.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
87.			Учет музейных фондов и их научная документация. Работа с музейной документацией.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
88.			Хранение музейных фондов. Работа с фондами.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
89.			Поисково-исследовательская и научная	2	Беседа Практическая		педагогическое

			деятельность музея.		работа		наблюдение
90.			Как работать с газетами, журналами, книгами.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
91.			Как подготовить доклад, выступление, презентацию.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
92.			Как записывать воспоминания.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
93.			Исторические источники как средство познания исторического прошлого.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
94.			Выставочная деятельность музея.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
95.			Экскурсионная работа.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
96.			Технология разработки обзорных тематических экскурсий.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
97.			Методика проведения экскурсии в музее.	2	Беседа Практическая работа		педагогическое наблюдение
98.			Профессиональное мастерство	2	Беседа тренинг		педагогическое

			экскурсовода.				е наблюдение
99.			Подготовка экскурсии.	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
100.			Выбор экспонатов для экскурсии	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
101.			Поиск информации об экспонате	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
102.			Поиск информации об экспонате	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
103.			Проведение экскурсии.	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
104.			Деловая игра «Я – экскурсовод»	2	игра		педагогическое наблюдение
105.			Музей – территория творчества.	2	Практическая работа		педагогическое наблюдение
106.			Выставка детских поделок.	2	Выставка		педагогическое наблюдение
107			Заключительное	2	Практическая		педагог

.			занятие по теме «Я поведу тебя в музей»		ская работа		ическое наблюдение
<b>Раздел 7. Подведение итогов (2 часа)</b>							
108	.		Итоговое занятие. Конкурс знатоков	2	Практическая работа		Итоговый контроль

### Условия реализации Программы

#### **Материально-техническое оснащение:**

Занятия проходят в светлом кабинете. Для проведения занятий необходим следующий материал:

- стол, стул для педагога;
- столы, стулья по количеству учащихся – 10-15 шт.;
- стол для компьютера;
- шкаф – 5шт. (с архивными материалами).

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Программы:

- фото и видеоматериал;
- мультимедийный комплекс;
- диктофоны;
- видеокамера;
- флеш-накопитель;
- специальная литература;
- архивный материал;
- стенд «Краснодарский край - территория безопасности»;
- стенд «Планета краеведа»;
- стенд «Истоки души народной»
- зал «Казачий курень» с тематическими экспозициями
- зал «Мужества и Славы» с тематическими экспозициями;
- зал «Трудовой Славы» с тематическими экспозициями.

**Кадровое обеспечение.** Программа «Музей для детей» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

#### **Формы аттестации**

Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно Положения о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении

дополнительного образования Центре творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район и разработанного на его основе «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся клуба социально-педагогической направленности «Поиск» к Программе «Музей для детей».

### **Оценочные материалы**

#### **Перечень оценочных материалов**

1. Диагностическая карта мониторинга развития качеств личности учащихся. (Приложение № 1)
2. Диагностическая карта мониторинга результатов обучения детей по образовательной программе «Музей для детей». (Приложение № 1)
3. Тест к разделу «Я и моя семья». (Автор Никитина С.)
4. Тест к разделу «Природа родного края». (Автор Нененко Ю.А.)
5. Тест к разделу «Моя станица». (Автор Нененко Ю.А.)
6. Тест к разделу «Я поведу тебя в музей». (Автор Нененко Ю.А.)

### **Методические материалы**

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

#### **Методы обучения.**

*Словесный метод. Наглядный метод.*

*Репродуктивный метод. Частично-поисковый метод.*

*Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха.*

*Методы развития познавательного интереса. Методы контроля и самоконтроля.*

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий: технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

**Форма организации учебного занятия:** беседа, беседа с элементами экскурсии, презентация, просмотр фильма, конкурс, игра, виртуальная экскурсия, экскурсия, музейный урок, практическая работа, праздник, викторина, час-чтения, изготовление поделок, выставка, тренинг, кроссворд, трудовой десант, наблюдения в природе, встреча, литературно-музыкальная композиция, разработка проектов, защита проектов и т.д.

#### **Дидактический материал**

- Виртуальная экскурсия «Жизнь и быт кубанских казаков»;
- Фильм «Роговские истоки»;
- Памятка «Правила поведения в музее»;
- <https://ustaliy.ru/test-kem-byi-vyi-rabotali-v-muzee/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=enQ6XZF433A>
- Видеоролик «И все о той войне...» 4 части;
- Видеоролик «С Днем музеев!»;
- Видеоролик «Страна пионерия».

## Алгоритм учебного занятия

занятие – 30 минут

Этапы учебного занятия	Блоки	Время
Организационно - подготовительный	Подготовительный	3 минуты
Основная часть	Теоретическая часть	10 минут
	Практическая часть занятия	17 минут
Заключительная часть	Итоговый	5 минуты

занятие – 45 минут

Этапы учебного занятия	Блоки	Время
Организационно - подготовительный	Подготовительный	5 минуты
Основная часть	Теоретическая часть	15 минут
	Практическая часть занятия	20 минут
Заключительная часть	Итоговый	5 минуты

### Список литературы для педагога:

1. «Урок в музее»: проект единого образовательного пространства музея и школы./ Сост. М. Мацкевич. М., 2016. – 110 с.
2. Кукушкин, В.С. Педагогические технологии: учебное пособие для студентов педагогических специальностей / ред. В.С. Кукушкин. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Москва: МАРТ, 2006. – 336 с.
3. Маслов, А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков: Элективный курс. 2-е издание. - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2007. - 64 с.
4. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ КУБАНИ XX ВЕКА: Учебн. пособие для старших классов средн. шк. Краснодарского края/И. И. Алексеенко, О. И. Алексеенко, В. В. Латкин, Б. С. Сармабехьян; Департамент образования и науки администрации Краснодарского края. — Краснодар: «Кубанский учебник», 2001. — 240 с.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии ДОС: Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
6. Юхневич, М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике / М-во культуры РФ. Рос. ин-т культурологии. – М., 2001. – 223 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Краеведческий музей – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Краеведческиймузей>
2. Википедия. Музей – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Музей>
3. Элбакян А.С. Особенности организации процесса обучения в системе дополнительного образования. Волгоград, 2018. Режим доступа: <http://izron.ru/articles/aktualnye-problemy-sovremennoy-pedagogiki-i-psikhologii-v-rossii-i-za-rubezhom-sbornik-nauchnykh-tru/sektsiya-2-teoriya-i->

**Список литературы для детей и родителей:**

1. Маслов, А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков: Элективный курс. 2-е издание. - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2007. - 64 с.
2. Моя Кубань. Природа, история, хозяйство, города Краснодарского края. Ростов-на-Дону, 2006.
3. Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, изд. «Традиция».

**Интернет-ресурсы:**

1. Википедия. Краеведческий музей [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Краеведческиймузей>
2. Википедия. Музей [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Музей>
3. Красная книга Краснодарского края [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://anapacity.com/krasnaya-kniga-krasnodarskogo-kraya/>

**Сайты виртуальных музеев:**

1. <http://rusmuseum.ru/>
2. <http://www.arms-museum.tula.ru/>
3. <http://www.cityspb.ru/guide/110-0-0-0/>
4. <http://www.ethnomuseum.ru/>
5. <http://www.hermitagemuseum.org/>
6. <http://www.pushkinmuseum.ru/>
7. <http://www.stalingrad-battle.ru/>



**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**мониторинга развития качеств личности учащихся**  
**клуба «Поиск»**  
**ознакомительного уровня по Программе «Музей для детей»**  
**20\_\_-20\_\_ учебный год**

№	Фамилия, имя	К л а с с	Качества личности и признаки проявления										
			Активность, организаторские способности		Коммуникативные навыки, коллективизм		Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность		Нравственность, гуманность		Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности		
			дата заполнения	дата заполнения	дата заполнения	дата заполнения	дата заполнения	дата заполнения	дата заполнения	дата заполнения			
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**мониторинга развития качеств личности учащихся (средний бал)**  
 клуба «Поиск»  
 ознакомительного уровня по Программе «Музей для детей»  
 20\_\_-20\_\_ учебный год

№	Фамилия, имя	дата		дата	
		общее кол-во баллов	средний бал	общее кол-во баллов	средний бал
1.					
2.					
3.					

**Мониторинг развития качеств личности учащихся**

Оценочный балл	на 3	на 4	на 5
Кол-во учащихся			
%			

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА  
мониторинга результатов обучения детей  
по образовательной программе «Музей для детей»**

\_\_\_ год обучения, группа № \_\_\_  
педагог Нененко Юлия Александровна

20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год

Фамилия, имя воспитанника																			
<b>Сроки диагностики Показатели</b>																			
<b>Т е о р е т и ч е с к а я      п о д г о т о в к а</b>																			
Теоретические знания, предусмотренные программой																			
Владение специальной терминологией																			
<b>П р а к т и ч е с к а я      п о д г о т о в к а</b>																			
Практические умения и навыки, предусмотренные программой																			
Владение специальным оборудованием и оснащением																			
Творческие навыки																			
<b>О с н о в н ы е    о б щ е у ч е б н ы е    к о м п е т е н т н о с т и</b>																			
<b><i>Учебно-интеллектуальные</i></b>																			
Подбирать и анализировать специальную литературу																			
Пользоваться компьютерными источниками информации																			
Осуществлять учебно-исследовательскую работу																			
<b><i>Коммуникативные</i></b>																			
Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей																			
Выступать перед аудиторией																			
Участвовать в дискуссии, защищать свою точку зрения																			

<b>Организационные</b>																
Организовывать свое рабочее (учебное) место																
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время																
Аккуратно, ответственно выполнять работу																
Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ																
Итого:																
Средний бал																
<b>Д о с т и ж е н и я    у ч а щ и х с я</b>																
№ ребенка (см начало таблицы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
На уровне детского объединения																
На уровне Центра творчества «Радуга»																
На уровне района																
На краевом, региональном, международном уровне																

**Тест к разделу «Я и моя семья»**

1. Знаешь ли ты полное имя, отчество, фамилию одного из твоих дедушек?
  - a. Конечно, знаю. Его зовут ...
  - b. Кажется, знаю. Его зовут...
  - c. Не знаю.
2. А знаешь ли ты, как звали хотя бы одну из твоих прабабушек?
  - a. Знаю. Ее звали...
  - b. Кажется, знаю. Ее звали...
  - c. Не знаю.
3. Можешь ли ты назвать ваши семейные праздники?
  - a. Да. Это...
  - b. Надо подумать. Кажется, это...
  - c. Не могу.
4. Есть ли в твоей семье какие-либо реликвии, памятные для вас всех вещи, которые вы бережете и передаете из поколения в поколение?
  - a. Да, есть. Это...
  - b. Наверное, есть. По-моему это...
  - c. Не знаю.
5. Этот тест оказался для тебя:
  - a. приятной неожиданностью;
  - b. трудной, но интересной задачей;
  - c. пустой тратой времени.

Ответам соответствуют: a. – 10 баллов; b. – 5 баллов; c. – 0 баллов

От 0 до 20 баллов – к сожалению, тебя можно назвать «Иваном, родства не помнящим».

От 21 до 40 баллов – хорошо, что ты интересуешься историей своей семьи, но тебе не хватает целеустремленности.

От 41 до 50 баллов – прекрасно, не останавливайся на достигнутом.

**Тест к разделу «Природа родного края»**

1. Форма поверхности земли, не встречающаяся на территории края
  - a. горы;
  - b. равнина;
  - c. пустыня.
2. Закончите определение: «Красная книга содержит сведения...»
  - a. О редких и лекарственных растениях.
  - b. Об исчезнувших животных и ядовитых растениях.
  - c. О редких и исчезнувших растениях и животных.
3. Укажите зверя, который занесен в Красную книгу
  - a. заяц;
  - b. зубр;
  - c. ёж.
4. Продолжите высказывание: «Уходя из леса, весь мусор после себя...»
  - a. Нужно сжечь.
  - b. Нужно аккуратно сложить в одно место.
  - c. Нужно унести.
5. Назовите моря, омывающие берега Краснодарского края.
  - a. Азовское море;
  - b. Черное море;
  - c. Средиземное море;
  - d. Мертвое море.

**Тест к разделу «Моя станица»**

1. В каком году основана станица Роговская?
  - а) 1794;
  - б) 1807;
  - в) 1792.
2. Что изображено на картинке?
  - а) рубель;
  - б) глэчик;
  - в) лиска.
3. Какие из перечисленных предметов домашней утвари являются посудой? (возможно несколько вариантов ответа)
  - а) макитра;
  - б) скрыня;
  - в) чугунок;
  - г) каменец;
  - д) рушник;
  - е) глэчик
4. Соотнесите понятия: ремесло и промысел:  
 Вышивка, бортничество (добыча меда), вязание, плетение из лозы, охота, изготовление глиняной посуды, лов рыбы (тарань, белуга, осетр), изготовление оружия, сбор лесных ягод и орехов.



5. Найди соответствие:

Терпи казак
Казаку честь
Где казак
В закромах зерно
Старых почитай
Красна дивка косами
Казак без коня

там и слава
молодых поучай
Что солдат без ружья
атаманом будешь
а хата пирогами
на душе тепло
Родину беречь

6. Что означают данные поговорки:  
 Спит и курей бачит (чутко спит)  
 Бить байдыки (бездельничать)  
 Забить клин (закончить работу)  
 Бисова нивира (ничему не верит)
7. Когда закончилась Великая Отечественная война?
  - а) 9 мая 1945;
  - б) 21 июня 1941;
  - в) 2 сентября 1945.
8. Какой зал краеведческого музея «Истоки» посвящен героям и участникам Великой Отечественной, афганской и чеченских войн?

9. Чье имя носит средняя школа № 15 ст. Роговской?

**Тест к разделу «Я поведу тебя в музей»**

1. Что означает слово «музей» в переводе с греческого:
  - а) обитель красоты;
  - б) дворец лиры;
  - в) храм музыки.
2. Название первого русского публичного музея, основанного Петром I в Петербурге в 1714 году:
  - а) Лувр;
  - б) Третьяковка;
  - в) Кунсткамера.
3. Как называют предмет, выставленный в музее?
  - а) экспонат;
  - б) дубликат;
  - в) фолиант.
4. Продолжи фразу из объявления в музее «Экспонаты ...»:
  - а) не гладить;
  - б) домой не забирать;
  - в) руками не трогать.
5. Как называется работник, проводящий экскурсии?
  - а) смотритель;
  - б) хранитель;
  - в) экскурсовод.
6. В каком году был открыт краеведческий музей «Истоки» ст. Роговской?
  - а) 2000;
  - б) 2007;
  - в) 2011.



**Будут вопросы – звоните.**

**С уважением методисты Центра**

### **Как разработать раздел «Пояснительная записка»**

Структурно данный раздел программы представляется через *описание актуальности, формулирование цели, задач и планируемых результатов программы.*

В *актуальности* программы обосновывается её современность и своевременность, соответствие потребностям общества, родителей, конкретной целевой группе обучающихся; обозначаются идеи, которые придают программе своеобразие. Дается краткая характеристика возрастных особенностей целевой группы. Представляется информация о детском объединении (разновозрастная группа, разновозрастная, индивидуальная (Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п. 7), форме организации деятельности детского объединения (клуб, секция, кружок, лаборатория, мастерская, студия, оркестр, творческие коллективы, ансамбль, театр и др.), о составе группы (постоянный, переменный и др.); о форме обучения (очная, очно-заочная, заочная или сочетание «различных форм получения образования и форм обучения» (ФЗ-№273, п. 4, ст. 17 гл. 2); о форме реализации программы (в том числе сетевая, с использованием дистанционных технологий, телекоммуникационных технологий и др.).

*Цель программы* – это описание желаемого конечного результата образовательного процесса по реализации программы конкретной направленности. Цель в программе должна быть одна, но достаточно ясной, перспективной, максимально полной, конкретной и реально достижимой; должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность. Результаты достижения цели должны быть измеримы. Описание цели должно содержать в себе указание на виды деятельности обучающихся и отражать развитие их личностных качеств, а также общих и специальных способностей.

*Задачи программы* – это пути, способы поэтапного достижения цели, конкретизируют её. Задачи показывают, что нужно сделать педагогу для достижения поставленной цели. Общее количество задач в программе – от двух до четырёх (не зависимо от профиля программы).

*Планируемые результаты* – это система требований к достижению образовательных результатов обучающихся. Планируемые результаты конкретизируют цель и задачи программы:

□ *личностные* (формирование гражданской позиции и патриотизма, общественной активности личности, общей культуры, формирование ценностных ориентаций, в том числе навыков здорового образа жизни, мотивов и способности к саморазвитию, самостоятельности и т.п.);

□ *метапредметные*: познавательные, регулятивные, коммуникативные (развитие мотивации к выбранному виду деятельности, способности к рефлексии, потребности в саморегуляции, умение взаимодействовать и сотрудничать и т.п.); в качестве метапредметных результатов могут быть способы деятельности обучающихся;

□ *по направленности (профилю) программы* (усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта разрешения проблем, опыта творческой деятельности, а также приобретение знаний, умений, навыков).

Рекомендуемый объем содержания раздела «Пояснительная записка» – 1,5-2 страницы.

<https://musobr.wordpress.com/gjr/> Кот М.Г., Абрамова Г.А.

**Формирование гражданской ответственности и патриотизма школьников средствами музейной педагогики**