

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «12» 01 2024г.
Протокол № 2



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
Приказ № 4 от «12» 01 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Музей для детей»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 4 года (1 год - 216 ч.,
2 год - 216 ч., 3 год – 216 ч., 4 год – 216 ч.)
Возрастная категория: от 7 до 10 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Условия реализации программы: бюджет
ID-номер Программы в Навигаторе 23134

Автор-составитель:
Нененко Юлия Александровна
педагог дополнительного образования

ст-ца Роговская, 2024 г.

**Лист дополнений и изменений к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
на 2024-2025
учебный год**

Дополнения и изменения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музей для детей» (далее Программа) туристско-краеведческой направленности для учащихся в возрасте от 7 до 10 лет.
Срок реализации 4 года.

В программу внесены следующие дополнения (изменения):

1. Нормативно-правовая база дополнена следующими документами:
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."
 - Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.
2. В Программу внесены темы по профориентационной направленности.
3. В программу внесен раздел 3 «Воспитательная деятельность»

Дополнения (изменения) внесены в Программу, рассмотрены и одобрены на педагогическом совете от «__» _____ 20__ г. № _____

Председатель педагогического совета

О.А. Тагинцева

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Нормативно-правовая база Программы.	4
1.3	Цель и задачи	8
1.4	Содержание программы	10
1.5	Планируемые результаты	20
2.	Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	23
2.1	Календарный учебный график	23
2.2	Условия реализации программы	23
2.3	Формы аттестации	23
2.4	Оценочные материалы	24
2.5	Методические материалы	24
3.	Раздел 3. Воспитательная деятельность	26
3.1.	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	36
3.2.	Формы и методы воспитания	27
3.3.	Условия воспитания, анализ результатов	27
3.4.	Календарный план воспитательной работы	27
4.	Список литературы	30
5.	Приложения	32

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Музей для детей» (далее Программа), является модифицированной программой **туристско-краеведческой направленности**, способствует патриотическому воспитанию детей.

Программа призвана раскрывать и развивать потенциальные творческие способности, заложенные в каждом ребенке с рождения; создавать условия для полного самовыражения и реализации творческого потенциала; преодолевать разрыв между физическим и духовным развитием детей, предлагать нетрадиционные формы работы, с элементами игры, поиска и совершенствования.

1.2 Нормативно-правовая база Программы.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.);
- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;
- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

В программу введен воспитательный компонент.

Актуальность. Уже в самом раннем возрасте детей начинает интересовать предметный мир. Познание окружающего осуществляется путем накопления чувственных впечатлений от окружающих ребенка предметов. Радость познания и удовольствие от рассматривания – это, по существу, явления сходные и одновременные. Музей способен обогатить детей впечатлениями от подчас совершенно новых, незнакомых предметов, которые ребенок никогда не встречал, да и не мог встретить в окружающей действительности. Это необычайно расширяет его кругозор, представление о мире. Дети, не обладая способностью к абстрактному мышлению, в то же время очень восприимчивы к конкретике, проявляют большой интерес к детальному рассматриванию предмета. Познавать же окружающий мир ребенок начинает именно с «расшифровывания» для себя этого скрытого смысла вещей. Задача педагога помочь ему в этой не простой и очень важной познавательной деятельности.

Новизна Программы заключается в том, что обучение основано на местном краеведческом материале и опирается на преимущества музея «Истоки» Центра творчества «Радуга», выражающейся в первичности, достоверности и наглядности его историко-культурной информации, формируя при этом представление о музее, как о части окружающей среды и памяти музея, как о своей личной памяти.

Педагогическая целесообразность Программы состоит в том, что она способствует развитию познавательных интересов, коммуникативных и творческих способностей. Программой предусматривается воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, литературе, истории, этнографии родного края, обогащению словарного запаса ребят за счет местной лексики и фразеологии.

Данная Программа разработана на основе программы курса «Край, в котором я живу» (авторы Т.М. Соколова, И.Н. Милькова, Е.В. Котельникова).

Отличительная особенность данной Программы состоит в её практической значимости:

- в разработке программы по формированию краеведческой культуры младших школьников через вовлечение младших школьников в поисковую, исследовательскую деятельность;

- в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности младших школьников.

В учебном плане изменены разделы, добавлен раздел «Я поведу тебя в музей» включающий в себя цикл экскурсий «Музей пришел в гости». Соответственно внесены изменения и в список использованной литературы.

В Программу внесены темы профориентационной направленности. Так при изучении раздела 6 «Я поведу тебя в музей» учащиеся имеют возможность расширить представления о таких профессиях как экскурсовод, архивист, хранитель фондов и т.д.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Содержание Программы предполагает сочетания разных видов деятельности и форм работы, налаживание связей между образовательной и воспитательной работой. В Программу внесены темы мероприятий по воспитательной работе, которая осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях.

В процессе обучения по Программе учащиеся знакомятся с профессиями.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке РФ - русском.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 7 - 10 лет. Младший школьный возраст определяется важнейшим обстоятельством в жизни ребёнка – поступлением в школу. В это время происходит интенсивное биологическое развитие детского организма. Характерна повышенная утомляемость и нервно – психическая ранимость. Работоспособность обычно резко падает через 25 – 30 минут после начала занятий. Основной вид мышления – наглядно-образный.

Комплектование групп ведется по 10-15 человек. Специального отбора не делается, в клубе могут заниматься все желающие дети младшего школьного возраста, проявляющие интерес к историческим и культурным ценностям.

Программа содержит теоретическую и практическую часть, отдавая предпочтение последней, предусматривающей разработку и проведение игровых мероприятий и экскурсий, разучивание игр.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»

<https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directives?municipality=39&organizer=325&age=7&pageNumber=4>

Уровень программы – базовый. Программа базового уровня «Музей для детей» составлена на основе программы ознакомительного уровня «Я поведу тебя в музей».

Объем – 864 часов.

Сроки – 4 года.

Форма обучения: очная. Возможна реализация электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями учащихся.

Каждая тема включает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть часто дается в игровой форме. Занятие – игра – методический прием, который дисциплинирует детей, развивает их умственную активность, сообразительность, произвольное внимание и память.

Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу усиливался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты изучения близки (семья, улица, станция и т.д.), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

Активно применяются групповые формы работы, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, дружба.

Форма организации учебного занятия: беседа, беседа с элементами экскурсии, урок-исследование, презентация, просмотр фильма, конкурс, игра, виртуальная экскурсия, экскурсия, музейный урок, акция, практическая работа, праздник, викторина, час-чтения, изготовление поделок, выставка, тренинг, кроссворд, трудовой десант, наблюдения в природе, встреча, литературно-музыкальная композиция, разработка проектов, защита проектов, тест, устный журнал и т.д.

Режим занятий.

Программа 1-го года обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю для учащихся 7 лет по 2 академических часа (по 35 мин) с 15 минутной переменой, старше 7 лет по 2 академических часа (по 45 мин.) с 15 минутной переменой.

Программа 2-го года обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (45 мин.) с перерывом 15 минут. На второй год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе 1-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на второй год обучения, прошедшие тестирование по разделам учебного плана первого года обучения.

Программа 3-го года обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (45 мин.) с перерывом 15 минут. На третий год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе 2-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на третий год обучения, прошедшие тестирование по разделам учебного плана второго года обучения.

Программа 4-го года обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (45 мин.) с перерывом 15 минут. На четвертый год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по программе 3-го года обучения.

Каждый год обучения имеет свою цель, задачи, средства для реализации поставленных задач, учебный план, календарный учебный график, содержание программы, виды, формы контроля и прогнозируемый результат.

Цель Программы – создание условий для развития личности ребенка путем включения её в многообразную деятельность музея.

Цель 1 года обучения - формирование у учащихся соответствующих знаний о традициях, истории своего народа. В содержание этого направления входит осмысление ребенком себя, как части своей Родины, её гражданина и патриота.

Цель 2 года обучения - формирование у школьников начального представления о казачестве, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества.

Цель 3 года обучения – совершенствование знаний по истории нашей страны и Краснодарского края через экспозиции музея.

Цель 4 года обучения – осознание себя творческой личностью, способной самостоятельно вести поисково-исследовательскую и культурно-образовательную деятельность музея; приобретение компетентности музейного зрителя.

Поставленная цель будет достигнута при решении следующих задач, реализуемых в комплексе:

Предметные:

- познакомить с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Краснодарского края;
- осваивать многовековое культурное наследие народа через хороводы, игры, экскурсии, семейные праздники, встречи с людьми старшего поколения;
- расширять представления о содержании музейной культуры;
- развить начальные навыки восприятия музейного языка;

Личностные:

- развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;
- формировать толерантность и толерантное поведение в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укреплять семейные связи: наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- формировать экологическую культуру, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

Метапредметные:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, создавать условия для творчества учащихся и их самовыражения;
- развивать умение работать дистанционно в команде и индивидуально;

- развивать навык самостоятельного поиска информации и использования социальных сетей в образовательных целях.

Задачи первого года обучения:

Предметные:

- расширять представления о содержании музейной культуры;
- знакомить с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
- знакомить с историей малой родины.

Личностные (воспитательные):

- воспитывать чувство любви к родной станице, краю;
- формировать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру путем приобщения к истории своего народа;
- формировать традиционное сознание, характерное для носителей традиции.

Метапредметные:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.

Задачи второго года обучения

Предметные:

- собрать материал о ратных и трудовых подвигах земляков;
- углубить знания учащихся об историческом пути казачества;
- углублять представления о содержании музейной культуры.

Личностные:

- развивать творческое мышление личности, адекватное восприятие окружающей действительности;
- формировать восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта.

Метапредметные:

- развивать интерес и уважение к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

Задачи третьего года обучения

Предметные:

- углублять и расширять знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;
- обучить учащихся методам научного поиска, познакомить с методами исторического исследования.

Личностные:

- прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории своего края;
- формировать умение работать в коллективе;
- научить уважать чужой труд.

Метапредметные:

- формировать навыки работы с научной литературой, оформления исследовательских проектов;
- обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развивать ораторские способности учащихся.

Задачи четвертого года обучения

Предметные:

- формировать «образ музея» как храма культуры, в котором хранятся художественные коллекции культурно-исторического значения разнообразной направленности;
- развивать способности к поисково - исследовательской, творческой деятельности.

Личностные:

- воспитывать любовь и уважение к прошлому своего региона, к истории своей семьи, своего народа, Отечества;
- развивать познавательные, коммуникативные, социальные способности детей.

Метапредметные:

- развивать самостоятельность и инициативу.

Содержание программы

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение в образовательную программу	4	4		Вводный контроль Собеседование
2.	Раздел 2. Я и моя семья	26	9	17	Текущий контроль Наблюдение
3.	Раздел 3. Природа родного края	48	18	30	Текущий контроль Наблюдение
4.	Раздел 4. Моя станица	50	20	30	Текущий контроль Наблюдение
5.	Раздел 5. Я поведу тебя в музей	86	21	65	Текущий контроль Наблюдение
6.	Раздел 6. Подведение итогов	2		2	Промежуточный контроль
	Итого:	216	72	144	
Из них:					

	7. Мероприятия воспитательного направления	6	4	2	
--	---	---	---	---	--

**Учебный план
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие	2	2		Вводный контроль Собеседование
2.	Раздел 2. Я и моё Отечество	38	18	20	Текущий контроль Наблюдение
3.	Раздел 3. Я и моя семья	38	18	20	Текущий контроль Наблюдение
4.	Раздел 4. Природа родного края	52	24	28	Текущий контроль Наблюдение
5.	Раздел 5. Моя станица	42	16	26	Текущий контроль Наблюдение
6.	Раздел 6. Я поведу тебя в музей	42	22	20	Текущий контроль Наблюдение
7.	Раздел 7. Подведение итогов	2		2	Промежуточный контроль
	Итого:	216	100	116	
	Из них:				
8	8. Мероприятия воспитательного направления	6	1	5	

**Учебный план
3 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие	2	2		Вводный контроль Собеседование
2.	Раздел 2. Я и моё Отечество	38	17	21	Текущий контроль Наблюдение
3.	Раздел 3. Я и моя семья	34	13	21	Текущий контроль Наблюдение
4.	Раздел 4. Природа родного края	52	24	28	Текущий контроль Наблюдение

5.	Раздел 5. Моя станица	32	11	21	Текущий контроль Наблюдение
6.	Раздел 6. Я поведу тебя в музей	56	19	37	Текущий контроль Наблюдение
7.	Раздел 7. Подведение итогов	2		2	Промежуточный контроль
	Итого:	216	86	130	
Из них:					
8	8. Мероприятия воспитательного направления	6	1	5	

**Учебный план
4 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие	2	2		Вводный контроль Собеседование
2.	Раздел 2. Я и моё Отечество	54	23	31	Текущий контроль Наблюдение
3.	Раздел 3. Я и моя семья	42	21	21	Текущий контроль Наблюдение
4.	Раздел 4. Природа родного края	34	11	23	Текущий контроль Наблюдение
5.	Раздел 5. Моя станица	38	14	24	Текущий контроль Наблюдение
6.	Раздел 6. Я поведу тебя в музей	34	4	30	Текущий контроль Наблюдение
7.	Раздел 7. Сказка оживает.	10	4	6	Текущий контроль Наблюдение
8.	Раздел 8. Подведение итогов	2		2	Итоговый контроль
	Итого:	216	79	137	
Из них:					
8	8. Мероприятия воспитательного направления	6		6	

Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа.

Теория – 4 часа: Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Что значит «край», «родина». Польза и значение краеведения.

Раздел 2. Я и моя семья – 26 часов.

Теория – 9 часов. Я и моя семья. Тайны наших имён. Моя фамилия. Пословицы, поговорки о доме, семье. В этом доме я живу. Мои обязанности по дому. Я – коллекционер.

Практические занятия – 17 часов. Семейные умельцы. Заглянем в бабушкин сундук. Мой дом и моя помощь в нем. Наш домашний зоопарк. Семейный фотоальбом. Акция-конкурс «Самая интересная фотография нашей семьи». Я – коллекционер. Конкурс стихотворений о семье. Заключительное занятие по теме «Я и моя семья».

Раздел 3. Природа родного края – 48 часов

Теория – 18 часов. Почему мы часто слышим слово «Экология»? Экологическая безопасность. Наблюдения за домашними животными. Детские писатели, поэты и художники о домашних животных. Перелетные птицы. Этажи леса. Зимовье зверей. Любопытные факты о живой природе. Природа – наш общий дом. Оранжерея на окне. Люди разные нужны, люди всякие важны. Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.

Практические занятия – 30 часов. Экскурсия в парк, «Творческая мастерская». Я и мир вокруг. Экологическая безопасность. Кто живет в нашем доме? Прогулка в парк «Мы – друзья птиц». Экологическая игра «Найди зимующих птиц». Экологическая акция «Поможем птицам!» Праздник «Птицы - наши друзья». Этажи леса. Экскурсия «По тропинке в лес пойдем». Зимовье зверей. Виртуальная экскурсия в Кавказский биосферный заповедник. Молчаливые соседи. Природа – наш общий дом. Человек! Будь природе другом! Экологический десант. «Зимняя прогулка». Заключительное занятие по теме «Природа родного края».

Раздел 4. Моя станица - 50 часов

Теория – 20 часов. Станица Роговская. Возникновение станицы, время образования, геральдика. Улицы станицы. Памятники и исторические здания. Начало пути... История школы. Казачья семья. История вещей. Одежда. Посуда. Казачьи сказки. Жилища и быт казаков. Знакомство с ремеслами. Дело мастера боится. Мои земляки – герои и участники Великой Отечественной войны. Мои земляки – участники боевых действий в Афганистане, Чечне.

Практические занятия – 30 часов. Из истории ст. Роговской. Достопримечательности ст. Роговской. О чем могут рассказать названия наших улиц. Красота моей станицы. Здравствуй, край кубанский милый! Казачье подворье. Мебель, домашняя утварь. Создание имитаций казачьего жилища, подворья: создание рисунков. Так жили наши предки. Дело мастера боится. Ремесла на Кубани. Вышиваем полотенце. Казачьи сказки. Кубанские пословицы и поговорки. Кубанские загадки. Игры прошлых веков. Бессмертен

подвиг русского солдата! Музей – территория творчества. Заключительное занятие по теме «Моя станица»

Раздел 5. Я поведу тебя в музей – 86 часов

Теория – 21 час. О чём рассказывает музей? Что такое музей? История возникновения музея. За что вещи попадают в музей? Роль музеев в жизни человека. Правила поведения юных экскурсантов. Музейные профессии. Какие бывают музеи? Любимая игрушка. Герои без погон. Взрослое детство. Небесные Дианы (из жизни летчиц).

Практические занятия – 65 часов. Знакомство с музеем. Где мы были? Что мы видели? Основные понятия: выставка, музей, экскурсия, экскурсовод, экспозиция. Музей-машина времени. Техника безопасности во время экскурсий. Путешествие в прошлое. Отзыв о музее. Музей – территория творчества. Кукла из лоскутков «Зайчик». История, вооруженная лопатой. Археологические раскопки. Рисуем экспонаты. Бабушкин сундук. Домовой живет за печкой. Как хлеб на стол попал. Хлебные профессии. Волшебное превращение копейки. Секреты музейной шкатулки. Фотография в музее. Чем писали и пишут люди? Почтовые истории. О чем рассказал экспонат? Саперная лопатка. Экспонат в музее. Письмо солдата. Солдату Родины. История одного экспоната. Фляжка. Герои без погон. Взрослое детство. Небесные Дианы. «Мир без войны» — конкурс детских рисунков. Буду в армии служить. Заключительное занятие по теме «Я поведу тебя в музей»

Раздел 6. Подведение итогов – 2 часа

Практические занятия – 2 часа. Итоговое занятие. Конкурс знатоков.

8. Мероприятия воспитательного направления – 6 часов

Экологическая акция «Поможем птицам!». Дело мастера боится. Ремесла на Кубани. Герои без погон. Взрослое детство. Небесные Дианы (из жизни летчиц)

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа.

Теория – 2 часа: Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Раздел 2. Я и моё Отечество – 38 часов.

Теория – 18 часов. С чего начинается Родина?! Кубань – моя Родина. Краснодар – столица Кубани. Символика Кубани. Район, в котором мы живём. История казачества. Традиции и обычаи казаков. Кубанский фольклор. Во что играли казачата. Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство. Православная вера. Православные традиции казаков. Православные святые казаков. Страницы военной истории края. Город – герой Новороссийск.

Практические занятия – 20 часов. Поле чудес «Символы Кубани». Кубанский фольклор. Казачьи сказки. Подвижные игры казачат. Казачье жилище, двор, хозяйство. Есть такая профессия – родину защищать. Память наших прадедов! Виртуальная экскурсия по г. Новороссийску. Моё Отечество (конкурс патриотических стихов). Викторина «Мой край». Экскурсия «Русь святая, храни веру православную!». Заключительное занятие по теме «Я и моё Отечество».

Раздел 3. Я и моя семья – 38 часов

Теория – 18 часов. Моя семья. Семейные традиции. Труд родителей. Мой дом – моя крепость. Боевой путь моих родственников. Понятие «генеалогическое древо». Родословная. Моё имя и фамилия. Семьи - прославившие Кубань. Начало славного рода. Семья Степановых.

Практические занятия – 20 часов. Дружная семья. Золотые бабушкины руки (акция ко дню пожилого человека). Мои дедушки и бабушки (конкурс стихов). Праздник «Моя семья». Творческая работа «Герб моей семьи». Защита проектов «Герб моей семьи». Конкурс стихотворений о семье. Мать и её дети. Экскурсия в музей им. Братьев Степановых. Заключительное занятие по теме «Я и моя семья».

Раздел 4. Природа родного края – 52 часа

Теория – 24 часа. Береза-символ России. Беседа о культуре поведения в природе. Растительность Кубани. Животный мир Кубани. Красная книга Кубани. Пернатые обитатели населенных пунктов. Отражение природы края в народных промыслах, народном творчестве. Моря и реки Краснодарского края. Растительный и животный мир района. Использование населением даров природы. Внутренние воды Тимашевского района. Экологические проблемы Тимашевского района.

Практические занятия – 28 часов. Экскурсия в природу «В красоте увидеть чудо». Рисунок «Природа глазами детей». Конкурс стихов «Люблю природу русскую». Заочное путешествие по заповедникам и заказникам края. Экология человека, воспитание экологической культуры (творческая работа, написание сочинений). Экологический десант. Пернатые обитатели населенных пунктов (наблюдения в природе). Конкурс рисунков «Моя любимая птица». Конкурс «Рассказ о любимой птице и случае с ней». Викторина «Знаешь ли ты птиц родного края?» Отражение природы края в народных промыслах, народном творчестве. Викторина «Мой край – Кубань». Заключительное занятие по теме «Природа родного края».

Раздел 5. Моя станица - 42 часа

Теория – 16 часов. Есть точка на карте... История родной станицы. Улица, на которой я живу. Улицы станицы. История их названий. Главная улица станицы. Улица Ленина. Станичный мемориал. Роговская в военные годы. Моя станица в будущем (разработка проектов).

Практические занятия – 26 часов. Экскурсия «Есть точка на карте...». Выставка рисунков «Улица, на которой я живу». Конкурс рассказов «Биография моей улицы». Экскурсия по станице. Конкурс рисунков «Моя станица». Экскурсия «Мемориал ст. Роговской», обсуждение экскурсии. Экскурсия «Мы выстояли! Мы победили!», обсуждение экскурсии. Экскурсия «Навеки молодые», обсуждение экскурсии. «Мир без войны» - конкурс детских рисунков. Моя станица в будущем (защита проектов). Фотоконкурс «Станица моими глазами». Музей – территория творчества. Заключительное занятие по теме «Моя станица».

Раздел 6. Я поведу тебя в музей – 42 часа

Теория – 22 часа. Музей пришел в гости. Правила поведения юных экскурсантов. Техника безопасности. Кто работает в музее? Экспонат.

Экспозиция. Экскурсия. Фотографии в музее. ДПИ Кубани. Глиняная игрушка. ДПИ Кубани. Вышивка. ДПИ Кубани. Плетение. ДПИ Кубани. Ткачество. Мастера ДПИ Кубани. Земляки, которыми гордится Кубань.

Практические занятия – 20 часов. Музей изнутри. Творческий конкурс: «Старая фотография рассказала...». ДПИ Кубани. Глиняная игрушка. ДПИ Кубани. Вышивка. ДПИ Кубани. Плетение. ДПИ Кубани. Ткачество. Экскурсия «Ремесла Кубани». Земляки, которыми гордится Кубань (встречи с интересными людьми). Музей – территория творчества. Выставка детских поделок.

Раздел 7. Подведение итогов – 2 часа

Практические занятия – 2 часа. Итоговое занятие. Конкурс знатоков.

8. Мероприятия воспитательного направления – 6 часов

Поле чудес «Символы Кубани». Экологические проблемы Тимашевского района. Экскурсия «Мемориал ст. Роговской». Экскурсия «Мы выстояли! Мы победили!». Экскурсия «Навеки молодые».

Содержание программы 3 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа.

Теория – 2 часа: Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Раздел 2. Я и моё Отечество – 38 часов.

Теория – 17 часов. Краснодарский край – мой край. Тайны Кубанской земли. Тмутаракань – древний город. Краснодарский край – казачий край. На казачьем Кругу. Казачья вольница. Жилища и быт казаков. Казачья семья. Традиционная одежда казаков. История вещей. Посуда. Казачий фольклор. За землю и за волю. Кубань в годы строительства новой жизни. Кубань в годы Великой Отечественной войны. День освобождения родной станицы. Мирное время на Кубанской земле.

Практические занятия – 21 час. Краснодарский край – мой край. Виртуальная экскурсия в музей Горгииппия. Виртуальная экскурсия «Городище Гермонасса – Тмутаракань». Переселение казаков на Кубань. Символы казачьей власти. Атаманы Кубани. Экскурсия «Предметы быта казаков». Казачья семья. Традиционная одежда казаков. Экскурсия «Посуда казаков». Лепим глэчик. Казачьи сказки. Конкурс рисунков «Кубанские казаки». Экскурсия «В огне гражданской...». Экскурсия «В земле наши корни». Годы, опаленные войной. Экскурсия «В едином строю трудовом». Заключительное занятие по теме «Я и мое Отечество»

Раздел 3. Я и моя семья – 34 часа

Теория – 13 часов. Что такое семья. Семейные хлопоты. Дом, в котором ты живешь. Кто, кому, кем приходится. Обязанности в семье. Есть ли счастье без семьи? Профессии в моей семье. Семейный бюджет. Наши семейные увлечения. Семейные традиции (семейные праздники). Моя родословная («генеалогическое дерево»). Как мы заботимся о друзьях наших меньших.

Практические занятия – 21 час. Игра «Дружная семья». Аппликация «Мой дом». Кто, кому, кем приходится. Мамины помощники. Конкурс рисунков «Моя семья». Есть ли счастье без семьи? Профессии в моей семье.

Планирование семейного бюджета. Мое любимое занятие. Песни стихи о маме, папе, семье. Вечер загадок по теме «Семья». Семейные традиции (семейные праздники). Моя родословная («генеалогическое дерево») Мой домашний питомец. Что мы знаем о семье? Заключительное занятие по теме «Я и моя семья».

Раздел 4. Природа родного края – 52 часа

Теория – 24 часа. Красота природы Краснодарского края. Особенности природы Кубани и Тимашевского района. Рельеф края и Тимашевского района. Полезные ископаемые. Климат Краснодарского края. Климатические условия Тимашевского района. Неблагоприятные погодные явления. Времена года на Кубани. Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Растения, которые нас окружают. Лекарственные растения. Животные Краснодарского края. Животные - обитатели населённых пунктов. Природные объекты и памятники природы, истории и культуры Кубани. Изменение природы человеком. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны. Правила защитников природы. Заповедные территории. Красная книга Краснодарского края. Государственный природный заповедник Утриш. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт. Туризм. Писатели, художники о красоте родного края.

Практические занятия – 28 часов. Фотоконкурс «Неповторимый мир природы». Конкурс рисунков «Природа края». Игра «Мини-раскопки». Мы рисуем дождь. Поле-чудес «Погодные явления». Экологическая викторина «Времена года». Водоемы Кубани. Экскурсия на р. Кирпили. Аппликации из сухих листьев. Викторина: «Чей лист». Викторина «Этот забавный мир животных». Игра «Угадай по картинке». Развлекательная игра «Мир природы». Правила защитников природы. Трудовой десант. Творческий проект «Красная книга Краснодарского края». Государственный природный заповедник Утриш. Квест «Флора и фауна ст. Роговской». Виртуальная экскурсия в Горячий Ключ. Викторина «Курорты Кубани». Конкурс стихотворений о природе Кубани. Заключительное занятие по теме «Природа родного края».

Раздел 5. Моя станица - 32 часа

Теория – 11 часов. Казаки - роговцы. Храмы станицы. Оккупация станицы. Колхоз им. Калинина. Детские сады ст. Роговской. Школа - светлая гавань детства. Дом пионеров. Станица сегодня. Хозяйственная деятельность в Роговской. Животный мир реки Кирпили. Растительный мир станицы.

Практические занятия – 21 час. Экскурсия «Гордитесь славой своих предков». Экскурсия «Святыни моей малой родины». Работа с архивами музея «Истоки». Экскурсия «Колхоз рос и богател, станица хорошела». Экскурсия «Мир цвета радуги». Экскурсия «Страна знаний». Экскурсия «Школа № 15». Экскурсия «Дом, где согреваются сердца». Просмотр видеофильма «Страна Пионерия». Работа с архивами музея «Истоки». Экскурсия «Роговская сегодня». Викторина «Профессии». Как я ходил на рыбалку. Какие растения мы встретили в парке. Фотоконкурс «Станица моими глазами». Музей – территория творчества. Заключительное занятие по теме «Моя станица».

Раздел 6. Я поведу тебя в музей – 56 часов

Теория – 19 часов. Правила поведения в музее. Знакомство с историей краеведческого музея «Истоки». Знакомство с экспозицией и фондами. Музейная экспозиция. Фонды музея. Основные направления фондовой работы. Комплектование фондов. Учет музейных фондов и их научная документация. Хранение музейных фондов. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Как работать с газетами, журналами, книгами. Как подготовить доклад, выступление, презентацию. Как записывать воспоминания. Исторические источники как средство познания исторического прошлого. Выставочная деятельность музея. Экскурсионная работа. Технология разработки обзорных и тематических экскурсий. Методика проведения экскурсии в музее. Профессиональное мастерство экскурсовода (умения и навыки, речь, внеречевые средства общения).

Практические занятия – 37 часов. Правила поведения в музее. Знакомство с историей краеведческого музея «Истоки». Работа с экспозицией. Работа с фондами. Работа с музейной документацией. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Как работать с газетами, журналами, книгами. Как подготовить доклад, выступление, презентацию. Как записывать воспоминания. Выставочная деятельность музея. Профессиональное мастерство экскурсовода. Подготовка экскурсии. Деловая игра «Я – экскурсовод». Музей – территория творчества. Выставка детских поделок. Заключительное занятие по теме «Я поведу тебя в музей»

Раздел 7. Подведение итогов – 2 часа

Практические занятия – 2 часа. Итоговое занятие. Конкурс знатоков.

8. Мероприятия воспитательного направления – 6 часов

Экскурсия «Предметы быта казаков». Экскурсия «В огне гражданской...». Есть ли счастье без семьи? Красная книга Краснодарского края. Экскурсия «Гордитесь славой своих предков».

Содержание программы 4 года обучения

Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа.

Теория – 2 часа: Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Раздел 2. Я и моё Отечество – 54 часа.

Теория – 23 часа. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Права и обязанности ребенка. Наше право и наш интерес. Кто такой герой? Герои России. Герои Великой Отечественной войны. О подвигах женщин в военное время. Маленькие герои большой войны. Память. Города – герои.

Практические занятия – 31 час. Тест «Насколько вы толерантны». Мы рисуем герб. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Игра-викторина «Моя Конституция». Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Игра-викторина «Звездный час» «Права и обязанности ребенка». Я – гражданин России. Боевые и трудовые традиции русского народа. Есть такая профессия –

Роди́ну защища́ть. Мои родные – защитники Родины. Победа деда – моя победа. Салют Победы (конкурс рисунков) Викторина-квиз «Памяти павших будьте достойны». Во славу Отечества (песни о Вов). Нашей родине здоровое поколение. Русская березка. Заключительное занятие по теме «Я и мое Отечество»

Раздел 3. Я и моя семья – 42 часа

Теория – 21 час. Кто я? Какой я? Откуда я родом. Мои прабабушка и прадедушка. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Хочу и надо. Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

Практические занятия – 21 час. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Фотографии из семейного альбома. Семейная реликвия. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности. Фотовыставка «Я и моя семья». Конкурс рисунков, стихотворений «Портрет моей семьи». Конкурс сочинений «Я и мои родственники». Правила счастливого человека. Фотоконкурс «Увлечения моей семьи». Панорама добрых дел. Заключительное занятие по теме «Я и моя семья».

Раздел 4. Природа родного края – 34 часа

Теория – 11 часов. Загадочный мир названий. Топонимика названий рек, крупных населенных пунктов Тимашевского района. Наблюдение за объектами живой и неживой природы. Тропы природы. Растения из Красной книги. Лекарственные растения края. Животные из Красной книги. Экология нашего края.

Практические занятия – 23 часа. Загадочный мир названий. Топонимика названий рек, крупных населенных пунктов Тимашевского района. Моделирование кроссворда «Водоёмы нашего края». Волшебный мир руками детей. Растения – рекордсмены. Создание буклета «Лекарственные растения». Животные рекордсмены. Мастерская кормушек. Трудовой десант. Создание листовок в защиту растений, статьи в защиту животных. Письмо «жителям» заповедных мест края. Природа в поэзии (конкурс стихотворений). Знай и люби свой край. Заключительное занятие по теме «Природа родного края».

Раздел 5. Моя станица - 38 часов

Теория – 14 часов. Школа от рождения и до наших дней. Я и мой класс. Зачем нужно учиться в школе. Мои родители – выпускники нашей школы. История страны в названии улиц станицы. Нам есть, чем гордиться, нам есть, что любить. Человек и труд. Семейные династии. Один день в горячей точке.

Практические занятия – 24 часа Я люблю свою школу. Мои родители-выпускники нашей школы. Презентация по теме: «Что в «имени» тебе моем» (рассказ о к-л улице или постройке). Игра по командам «Кто больше» (название достопримечательностей станицы). В мире профессий. Семейные династии. Поклон тебе, солдат России. Сбор материала по теме «Знаменитые мои земляки». Презентация «Знаменитые мои земляки». Наша станица. Заключительное занятие по теме «Моя станица».

Раздел 6. Я поведу тебя в музей – 34 часов

Теория – 4 часа. Правила поведения в музее. Музейные профессии.
Практические занятия – 30 часа. Рисуем экспонаты. «Играем в музей». Выбор музейных профессий. Определение темы выступления. Сбор материала. Составление экспозиций. Изготовление афиш, утверждение экскурсии руководителем. Открытие выставки. Оценка работы учащихся. Обмен опытом. Сбор материала «Поверка павших» работа с Книгой памяти. Сбор материала «Поверка павших» работа в сети Интернет. Я хочу изучить. Поиск экспоната и его истории. Защита истории экспоната. Музей – территория творчества. Заключительное занятие по теме «Я поведу тебя в музей».

Раздел 7. Сказка оживает – 10 часов

Теория – 4 часа. Что такое анимация? Виды анимационных техник. Обсуждение процесса создания мультфильма в технике стоп – моушен.

Практические занятия – 6 часов. Пишем сценарий. Рисуем раскадровку. Съёмка кадров. Монтаж. Озвучивание ролика.

Раздел 8. Подведение итогов – 2 часа

Практические занятия – 2 часа. Итоговое занятие. Конкурс знатоков.

9. Мероприятия воспитательного направления – 6 часов

Победа деда – моя победа. Викторина-квиз «Памяти павших будьте достойны». Поклон тебе, солдат России.

Планируемые результаты

Программы базового уровня первого года обучения

Предметные:

- расширят представления о содержании музейной культуры;

учащиеся будут знать:

- историю, флору и фауну, культурные памятники и традиции родного края;
- историю малой родины.

Личностные (воспитательные):

учащиеся получают возможность:

- воспитать чувство любви к родной станице, краю;
- сформировать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру путем приобщения к истории своего народа;
- сформировать традиционное сознание, характерное для носителей традиции.

Метапредметные:

учащиеся получают возможность:

- развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.

Планируемые результаты:

Программы базового уровня второго года обучения

Предметные:

учащиеся получают возможность:

- собрать материал о ратных и трудовых подвигах земляков;

- углубить знания учащихся об историческом пути казачества;
- углубить представления о содержании музейной культуры.

Личностные:

учащиеся получают возможность:

- развить творческое мышление личности, адекватное восприятие окружающей действительности;
- сформировать восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта.

Метапредметные:

учащиеся получают возможность:

- развить интерес и уважение к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

Планируемые результаты:

Программы базового уровня третьего года обучения

Предметные:

учащиеся:

- углубят и расширят знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;
- будут обучены методам научного поиска, познакомятся с методами исторического исследования.

Личностные:

у учащихся будет:

- привиты уважительное отношение, интерес к культуре и истории своего края;
- сформировано умение работать в коллективе;

учащиеся:

- научатся уважать чужой труд.

Метапредметные:

у учащихся будут:

- сформированы навыки работы с научной литературой, оформления исследовательских проектов;

учащиеся будут:

- обучены тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;

у учащихся будут:

- развиты ораторские способности.

Планируемые результаты:

Программы базового уровня четвертого года обучения

Предметные:

у учащихся будет:

- сформирован «образ музея» как храма культуры, в котором хранятся художественные коллекции культурно-исторического значения разнообразной направленности;

- *у учащихся будут:*
- развиты способности к поисково - исследовательской, творческой деятельности.

Личностные:

учащиеся получают возможность:

- воспитать любовь и уважение к прошлому своего региона, к истории своей семьи, своего народа, Отечества;
- развить познавательные, коммуникативные, социальные способности детей.

Метапредметные:

учащиеся получают возможность:

- развить самостоятельность и инициативу.

Раздел 2 . «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Учебный график

Начало обучения по программе: 1 сентября.

Окончание - 31 мая.

Учебный год – 36 недель.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Продолжительность занятия - 45 минут (1 академический час).

Занятия по Программе проводятся по утвержденному расписанию.

Срок проведения аттестации учащихся:

- промежуточной – май;
- итоговой - май (по окончанию освоения Программы).

Условия реализации Программы

Материально-техническое оснащение:

Занятия проходят в светлом кабинете. Для проведения занятий необходим следующий материал:

- стол, стул для педагога;
- столы, стулья по количеству учащихся – 10-15 шт.;
- стол для компьютера;
- шкаф – 5шт. (с архивными материалами).

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Программы:

- фото и видеоматериал;
- мультимедийный комплекс;
- диктофоны;
- видеокамера;
- флеш-накопитель;
- специальная литература;
- архивный материал;
- стенд «Краснодарский край - территория безопасности»;
- стенд «Планета краеведа»;
- стенд «Истоки души народной»
- зал «Казачий курень» с тематическими экспозициями
- зал «Мужества и Славы» с тематическими экспозициями;
- зал «Трудовой Славы» с тематическими экспозициями.

Кадровое обеспечение. Программа может реализоваться педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, знающий специфику работы по направлению Программы; педагогом, постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется

согласно Положения о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район и разработанного на его основе «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся клуба социально-педагогической направленности «Поиск» к Программе «Музей для детей».

Оценочные материалы

Перечень оценочных материалов

1. Приложение № 1. Календарный тематический план 1 года обучения
2. Приложение № 2. Календарный тематический план 2 года обучения
3. Приложение № 3. Календарный тематический план 3 года обучения
4. Приложение № 4. Календарный тематический план 4 года обучения
5. Приложение № 5. Диагностическая карта мониторинга развития качеств личности учащихся.
6. Приложение № 6. Диагностическая карта мониторинга результатов обучения детей по образовательной программе «Музей для детей».
7. Приложение № 7. Тест к разделу «Я и моя семья». (Автор Никитина С.)
8. Приложение № 8. Тест к разделу «Природа родного края». (Автор Нененко Ю.А.)
9. Приложение № 9. Тест к разделу «Моя станица». (Автор Нененко Ю.А.)
10. Приложение № 10. Тест к разделу «Я поведу тебя в музей». (Автор Нененко Ю.А.)
11. Приложение № 11. Задание к разделу «Я поведу тебя в музей»
12. Приложение № 12. Требования к организации хранения музейных предметов.
13. Приложение № 13. Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся. (Автор Кузьмина Е.С., Пырова Л.Н.)

Методические материалы

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

Методы обучения.

Словесный метод. Наглядный метод.

Репродуктивный метод. Частично-поисковый метод.

Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха.

Методы развития познавательного интереса. Методы контроля и самоконтроля.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий: технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ, технологии дистанционного и электронного обучения.

Форма организации учебного занятия: беседа, беседа с элементами экскурсии, урок-исследование, презентация, просмотр фильма, конкурс, игра, виртуальная экскурсия, экскурсия, музейный урок, практическая работа, праздник, викторина, час-чтения, изготовление поделок, выставка, тренинг, кроссворд, трудовой десант, наблюдения в природе, встреча, литературно-музыкальная композиция, разработка проектов, защита проектов, тест, устный журнал и т.д.

Дидактический материал

- Виртуальная экскурсия «Жизнь и быт кубанских казаков»;
- Фильм «Роговские истоки»;
- Памятка «Правила поведения в музее»;
- <https://ustaliy.ru/test-kem-byi-vyi-rabotali-v-muzee/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=enQ6XZF433A>
- Видеоролик «И все о той войне...» 4 части;
- Видеоролик «С Днем музеев!»;
- Видеоролик «Страна пионерия».

Алгоритм учебного занятия

занятие – 35 минут

Этапы учебного занятия	Блоки	Время
Организационно - подготовительный	Подготовительный	3 минуты
Основная часть	Теоретическая часть	10 минут
	Практическая часть занятия	17 минут
Заключительная часть	Итоговый	5 минуты

занятие – 45 минут

Этапы учебного занятия	Блоки	Время
Организационно - подготовительный	Подготовительный	5 минуты
Основная часть	Теоретическая часть	15 минут
	Практическая часть занятия	20 минут
Заключительная часть	Итоговый	5 минуты

Раздел 3. программы «Воспитательная деятельность»

3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Цель воспитательной работы - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательной работы:

- развивать способности и творческий потенциал в воспитании каждого учащегося посредством использования возможностей учебного занятия;
- воспитывать общительность, любознательность, инициативность, самостоятельность через индивидуальную и групповую работу в детском объединении;
- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции через потенциал событийного воспитания;
- формировать духовно-нравственные ценности через объединения воспитательных ресурсов семьи и Центра творчества, установления партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями);

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются также в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование:

ценностного отношения к региональной и местной культуре;

уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества;

уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России;

культуры общения, взаимопомощи;

эстетической культуры;

трудолюбия и уважения к труду, к трудящимся, результатам труда;

экологической культуры, навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов;

стремления и умения применять научные знания в природной среде;

личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе;

опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;

стремления

к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей;

способности видеть и реагировать на угрозы безопасности;

готовности брать на себя ответственность за достижение общих целей;

настойчивости, последовательности, принципиальности; воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности; готовности к анализу и реализации своей нравственной позиции на основе российских базовых ценностей, традиционных духовно-нравственных ценностей народов России.

3.2. Формы и методы воспитания

Формы организации воспитательного мероприятия: беседа; экскурсия; игра; акция; урок-исследование; викторина; музейный урок.

Методы воспитания – это способы взаимодействия педагога и воспитанников, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотиваций ребенка, его сознания и приемов поведения.

В воспитательной деятельности с обучающимися по программе используются методы воспитания:

- ✓ метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- ✓ метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- ✓ метод упражнений (приучения);
- ✓ методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- ✓ методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива «Поиск» на основной учебной базе реализации Программы «Музей для детей» в МБУДО Центре творчества «Радуга» в соответствии с нормами и правилами работы МБУДО ЦТ «Радуга», а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе **педагогического наблюдения** за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур-опросов, интервью - используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

3.4. Календарный план воспитательной работы 1 года обучения

№ п/п	Название события, мероприятия	Период проведения (месяц)	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий
--------------	--------------------------------------	----------------------------------	-------------------------	--

				успешное достижение цели события
1.	Экологическая акция «Поможем птицам!»	октябрь	Акция Практическая работа.	Фото- и видеоматериалы
2.	Дело мастера боится. Ремесла на Кубани.	январь	Беседа	Фото- и видеоматериалы
3.	Герои без погон.	май	Беседа	Фото- и видеоматериалы
4.	Взрослое детство.	май	Беседа	Фото- и видеоматериалы
5.	Небесные Дианы (из жизни летчиц).	май	Беседа	Фото- и видеоматериалы

Календарный план воспитательной работы 2 года обучения

№ п/п	Название события, мероприятия	Период проведения (месяц)	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Поле чудес «Символы Кубани».	сентябрь	Игра	Фото- и видеоматериалы
2.	Экологические проблемы Тимашевского района.	февраль	Беседа.	Фото- и видеоматериалы
3.	Экскурсия «Мемориал ст. Роговской».	март	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы
4.	Экскурсия «Мы выстояли! Мы победили!».	март	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы
5.	Экскурсия «Навеки молодые».	март	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы

Календарный план воспитательной работы 3 года обучения

№ п/п	Название события, мероприятия	Период проведения (месяц)	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт,
--------------	--------------------------------------	----------------------------------	-------------------------	---

				иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Экскурсия «Предметы быта казаков».	сентябрь	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы
2.	Экскурсия «В огне гражданской...»	октябрь	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы
3.	Есть ли счастье без семьи?	ноябрь	Урок- исследование	Фото- и видеоматериалы
4.	Красная книга Краснодарского края.	январь	Беседа	Фото- и видеоматериалы
5.	Экскурсия «Гордитесь славой своих предков».	февраль	Экскурсия	Фото- и видеоматериалы

Календарный план воспитательной работы 4 года обучения

№ п/п	Название события, мероприятия	Период проведения (месяц)	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Победа деда – моя победа.	октябрь	Музейный урок	Фото- и видеоматериалы
2.	Викторина-квиз «Памяти павших будьте достойны».	октябрь	Викторина	Фото- и видеоматериалы
3.	Поклон тебе, солдат России.	март	Музейный урок	Фото- и видеоматериалы

Список литературы для педагога:

1. «Урок в музее»: проект единого образовательного пространства музея и школы./ Сост. М. Мацкевич. М., 2016. – 110 с.
2. Кукушкин, В.С. Педагогические технологии: учебное пособие для студентов педагогических специальностей / ред. В.С. Кукушкин. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Москва: МАРТ, 2006. – 336 с.
3. Маслов, А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков: Элективный курс. 2-е издание. - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2007. - 64 с.
4. **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ КУБАНИ XX ВЕКА: Учебн. пособие для старших классов средн. шк. Краснодарского края/И. И. Алексеенко, О. И. Алексеенко, В. В. Латкин, Б. С. Сармабехьян; Департамент образования и науки администрации Краснодарского края. — Краснодар: «Кубанский учебник», 2001. — 240 с.**
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии ДОС: Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
6. Юхневич, М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. пособие по музейной педагогике / М-во культуры РФ. Рос. ин-т культурологии. – М., 2001. – 223 с.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Краеведческий музей – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Краеведческиймузей>
2. Википедия. Музей – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Музей>
3. Элбакян А.С. Особенности организации процесса обучения в системе дополнительного образования. Волгоград, 2018. Режим доступа: <http://izron.ru/articles/aktualnye-problemy-sovremennoy-pedagogiki-i-psikhologii-v-rossii-i-za-rubezhom-sbornik-nauchnykh-tru/sektsiya-2-teoriya-i-metodika-obucheniya-i-vospitaniya-spetsialnost-13-00-02/osobennosti-organizatsii-protsess-a-obucheniya-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>

Список литературы для детей и родителей:

1. Маслов, А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков: Элективный курс. 2-е издание. - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2007. - 64 с.
2. Моя Кубань. Природа, история, хозяйство, города Краснодарского края. Ростов-на-Дону, 2006.
3. Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, изд. «Традиция».

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Краеведческий музей [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Краеведческиймузей>
2. Википедия. Музей [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Музей>
3. Красная книга Краснодарского края [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://anapacity.com/krasnaya-kniga-krasnodarskogo-kraya/>

Сайты виртуальных музеев:

1. <http://rusmuseum.ru/>
2. <http://www.arms-museum.tula.ru/>
3. <http://www.cityspb.ru/guide/110-0-0-0/>
4. <http://www.ethnomuseum.ru/>
5. <http://www.hermitagemuseum.org/>
6. <http://www.pushkinmuseum.ru/>
7. <http://www.stalingrad-battle.ru/>

Календарный тематический план 1 года обучения

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Раздел 1. Введение в образовательную программу (4 часа)						
1.			Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.	2	Беседа	Вводный контроль
2.			Что значит «край», «родина». Польза и значение краеведения.	2	беседа	Вводный контроль, собеседование
Раздел 2. Я и моя семья (26 часов)						
3.			Я и моя семья.	2	Беседа просмотр презентации	педагогическое наблюдение
4.			Тайны наших имён. Моя фамилия.	2	Беседа, практическая работа	педагогическое наблюдение
5.			Пословицы, поговорки о доме, семье.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
6.			Семейные умельцы.	2	Урок-исследование	педагогическое наблюдение
7.			Заглянем в бабушкин сундук.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
8.			В этом доме я живу. Мои обязанности по дому.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
9.			Мой дом и моя помощь в нем.	2	Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
10.			Наш домашний зоопарк.	2	Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
11.			Семейный фотоальбом.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
12.			Акция-конкурс «Самая интересная фотография нашей	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение

			семьи».			
13.			Я – коллекционер.	2	Беседа, выставка	педагогическое наблюдение
14.			Конкурс стихотворений о семье.	2	Конкурс	педагогическое наблюдение
15.			Заключительное занятие по теме «Я и моя семья»	2	Практическа я работа	Промежуточно й контроль
Раздел 3. Природа родного края (48 часов)						
16.			Почему мы часто слышим слово «Экология»?	2	Беседа Игра «Почемучки »	педагогическое наблюдение
17.			Экскурсия в парк, «Творческая мастерская».	2	Практическа я работа, изготовление поделок.	педагогическое наблюдение
18.			Я и мир вокруг.	2	Конкурс рисунков «Я и природа»	педагогическое наблюдение
19.			Экологическая безопасность.	2	Беседа, Конкурс рисунков «Пожар и природа»	педагогическое наблюдение
20.			Наблюдения за домашними животными. Кто живет в нашем доме?	2	Беседа Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
21.			Детские писатели, поэты и художники о домашних животных.	2	Час-чтения	педагогическое наблюдение
22.			Прогулка в парк «Мы – друзья птиц».	2	Практическа я работа	педагогическое наблюдение
23.			Перелетные птицы. Экологическая игра «Найди зимующих птиц».	2	Беседа, игра	педагогическое наблюдение
24.			Экологическая акция «Поможем птицам!»	2	Акция Практическа я работа.	педагогическое наблюдение

25.			Праздник «Птицы - наши друзья».	2	Праздник	педагогическое наблюдение
26.			Этажи леса.	2	Беседа. Практическая работа	педагогическое наблюдение
27.			Экскурсия «По тропинке в лес пойдём».	2	Экскурсия в парк	педагогическое наблюдение
28.			Зимовье зверей.	2	Беседа, Викторина «Знакомые незнакомцы»	педагогическое наблюдение
29.			Виртуальная экскурсия в Кавказский биосферный заповедник.	2	Виртуальная экскурсия	педагогическое наблюдение
30.			Молчаливые соседи.	2	Просмотр фильма о животных	педагогическое наблюдение
31.			Любопытные факты о живой природе.	2	Беседа, просмотр презентации	педагогическое наблюдение
32.			Природа – наш общий дом.	2	Беседа. Игра «Станица, в которой хотелось бы жить».	педагогическое наблюдение
33.			Оранжерея на окне.	2	Беседа. Разгадывание кроссворда	педагогическое наблюдение
34.			Люди разные нужны, люди всякие важны.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
35.			Человек! Будь природе другом!	2	Игра. Выставка плакатов	педагогическое наблюдение
36.			Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.	2	Беседа, Просмотр презентации «Красная книга Кубани»	педагогическое наблюдение

37.			Экологический десант.	2	Трудовой десант.	педагогическое наблюдение
38.			«Зимняя прогулка».	2	Игра-путешествие по станциям	педагогическое наблюдение
39.			Заключительное занятие по теме «Природа родного края».	2	Практическая работа	Промежуточный контроль
Раздел 4. Моя станица (50 часов)						
40.			Станица Роговская. Возникновение станицы, геральдика.	2	Беседа с просмотром презентации	педагогическое наблюдение
41.			Из истории ст. Роговской.	2	Экскурсия	педагогическое наблюдение
42.			Достопримечательности ст. Роговской.	2	Экскурсия	педагогическое наблюдение
43.			О чем могут рассказать названия наших улиц.	2	Виртуальная экскурсия	педагогическое наблюдение
44.			Памятники и исторические здания.	2	Беседа с просмотром презентации	педагогическое наблюдение
45.			Красота моей станицы.	2	Фотоконкурс	педагогическое наблюдение
46.			Начало пути... История школы	2	Беседа	педагогическое наблюдение
47.			Здравствуй, край кубанский милый!	2	Конкурс стихов	педагогическое наблюдение
48.			Казачья семья.	2	Беседа Просмотр фильма «Роговские истоки» обсуждение	педагогическое наблюдение
49.			История вещей. Одежда. Посуда.	2	Беседа, экскурсия	педагогическое наблюдение
50.			Казачье подворье. Создание имитаций казачьего жилища, подворья.	2	Беседа создание рисунков	педагогическое наблюдение
51.			Жилища и быт казаков.	2	Беседа, просмотр	педагогическое наблюдение

					фильма	
52.			Так жили наши предки.	2	Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
53.			Знакомство с ремеслами.	2	беседа	педагогическое наблюдение
54.			Дело мастера боится. Ремесла на Кубани.	2	Беседа, практическая работа	педагогическое наблюдение
55.			Вышиваем полотенце.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
56.			Казачьи сказки.	2	Час-чтения	педагогическое наблюдение
57.			Кубанские пословицы, поговорки.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
58.			Кубанские загадки.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
59.			Игры прошлых веков.	2	Игры наших предков	педагогическое наблюдение
60.			Мои земляки – герои и участники Великой Отечественной войны.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
61.			Мои земляки – участники боевых действий в Афганистане, Чечне.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
62.			Бессмертен подвиг русского солдата!	2	Конкурс стихов	педагогическое наблюдение
63.			Музей – территория творчества.	2	Изготовление поделок	педагогическое наблюдение
64.			Заключительное занятие по теме «Моя станица».	2	Практическая работа	Промежуточный контроль
Раздел 5. Я поведу тебя в музей (66 часов)						
65.			Знакомство с музеем. О чём рассказывает музей?	2	Экскурсия, беседа	педагогическое наблюдение
66.			Где мы были? Что мы видели? Основные понятия:	2	Обсуждение экскурсии, просмотр	педагогическое наблюдение

			выставка, музей, экскурсия, экскурсовод, экспозиция.		видеофрагментов	
67.			Что такое музей? История возникновения музея.	2	Беседа с просмотром презентации	педагогическое наблюдение
68.			За что вещи попадают в музей?	2	Беседа	педагогическое наблюдение
69.			Музей-машина времени.	2	Игра	педагогическое наблюдение
70.			Роль музеев в жизни человека.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
71.			Правила поведения юных экскурсантов. Техника безопасности во время экскурсий.	2	Беседа, викторина	педагогическое наблюдение
72.			Музейные профессии.	2	Беседа, викторина	педагогическое наблюдение
73.			Какие бывают музеи?	2	Беседа	педагогическое наблюдение
74.			Путешествие в прошлое.	2	экскурсия	педагогическое наблюдение
75.			Отзыв о музее	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
76.			Музей – территория творчества	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
77.			Кукла из лоскутов «Зайчик».	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
78.			История, вооруженная лопатой.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
79.			Археологические раскопки	2	Игра	педагогическое наблюдение
80.			Бабушкин сундук.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
81.			Домовой живет за печкой.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
82.			Как хлеб на стол	2	Беседа с	педагогическое

			попал		элементами экскурсии	наблюдение
83.			Хлебные профессии	2	Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
84.			Волшебное превращение копейки.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
85.			Любимая игрушка.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
86.			Любимая игрушка	2	Практическа я работа	педагогическое наблюдение
87.			Секреты музейной шкатулки.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
88.			Рисуем экспонаты	2	Практическа я работа	педагогическое наблюдение
89.			Фотография в музее.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
90.			Чем писали и пишут люди?	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
91.			Почтовые истории.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
92.			О чем рассказал экспонат? Саперная лопатка.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
93.			Рисуем экспонат	2	Практическа я работа	педагогическое наблюдение
94.			Экспонат в музее. Письмо солдата.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
95.			Солдату Родины	2	Практическа я работа	педагогическое наблюдение
96.			История одного экспоната. Фляжка.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
97.			Рисуем экспонат	2	Практическа я работа	педагогическое наблюдение
98.			Герои без погон. Обсуждение	1 1	Беседа Практическа я работа	педагогическое наблюдение
99.			Герои без погон.	2	Конкурс	педагогическое

					рисунков	наблюдение
100			Взрослое детство. Обсуждение	1 1	Беседа Практическа я работа	педагогическое наблюдение
101			Взрослое детство.	2	Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
102			Небесные Дианы (из жизни летчиц). Обсуждение	1 1	Беседа Практическа я работа	педагогическое наблюдение
103			Небесные Дианы	2	Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
104			Музей – территория творчества.	2	Практическа я работа	педагогическое наблюдение
105			«Мир без войны» — конкурс детских рисунков.	2	Практическа я работа конкурс	педагогическое наблюдение
106			Буду в армии служить.	2	военно- спортивная игра	педагогическое наблюдение
107			Заключительное занятие по теме «Я поведу тебя в музей»	2	Практическа я работа, викторина	педагогическое наблюдение
Раздел 6. Подведение итогов – 2 часа						
108			Итоговое занятие. Конкурс знатоков.	2	Конкурс знатоков	Итоговый контроль

Календарный тематический план 2 года обучения

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)						
1.			Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	Беседа	Вводный контроль
Раздел 2. Я и моё Отечество (38 часов)						
2.			С чего начинается Родина?!	2	Беседа	педагогическое наблюдение
3.			Кубань – моя Родина. Краснодар – столица Кубани.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
4.			Символика Кубани.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
5.			Поле чудес «Символы Кубани».	2	Игра	педагогическое наблюдение
6.			Район, в котором мы живём.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
7.			История казачества.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
8.			Традиции и обычаи казаков.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
9.			Кубанский фольклор. Во что играли казачата.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
10.			Кубанский фольклор.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
11.			Подвижные игры казачат.	2	Игра	педагогическое наблюдение
12.			Традиционная одежда. Казачье жилище, двор, хозяйство.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
13.			Православная вера. Православные традиции казаков. Православные святыни казаков.	2	Беседа	педагогическое наблюдение

14.			Экскурсия «Русь святая, храни веру православную!».	2	экскурсия	педагогическое наблюдение
15.			Страницы военной истории края.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
16.			Есть такая профессия – родину защищать. Память наших прадедов!	2	Беседа	педагогическое наблюдение
17.			Город – герой Новороссийск. Виртуальная экскурсия по г. Новороссийску.	2	Беседа Виртуальная экскурсия	педагогическое наблюдение
18.			Моё Отечество (конкурс патриотических стихов).	2	Конкурс стихов	педагогическое наблюдение
19.			Викторина «Мой край».	2	викторина	педагогическое наблюдение
20.			Заключительное занятие по теме «Я и моё Отечество».	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
Раздел 3. Я и моя семья (38 часов)						
21.			Моя семья.	2	Беседа просмотр презентации	педагогическое наблюдение
22.			Семейные традиции.	2	Урок-исследование	педагогическое наблюдение
23.			Дружная семья.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
24.			Труд родителей.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
25.			Золотые бабушкины руки.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
26.			Мой дом – моя крепость.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
27.			Боевой путь моих родственников.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
28.			Понятие «генеалогическое древо». Родословная.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
29.			Моё имя и фамилия.	2	Урок-	педагогическое

					исследование	наблюдение
30.			Мои дедушки и бабушки.	2	Конкурс стихов	педагогическое наблюдение
31.			Праздник «Моя семья».	2	Праздник	педагогическое наблюдение
32.			Творческая работа «Герб моей семьи».	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
33.			Защита проектов «Герб моей семьи».	2	Защита проектов	педагогическое наблюдение
34.			Конкурс стихотворений о семье.	2	Конкурс стихов	педагогическое наблюдение
35.			Семьи - прославившие Кубань.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
36.			Начало славного рода. Семья Степановых.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
37.			Мать и её дети.	2	Литературно - музыкальная композиция	педагогическое наблюдение
38.			Экскурсия в музей им. Братьев Степановых.	2	Экскурсия	педагогическое наблюдение
39.			Заключительное занятие по теме «Я и моя семья»	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
Раздел 4. Природа родного края (52 часов)						
40.			Экскурсия в природу «В красоте увидеть чудо».	2	экскурсия	педагогическое наблюдение
41.			Береза-символ России.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
42.			Беседа о культуре поведения в природе.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
43.			Рисунок «Природа глазами детей».	2	Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
44.			Конкурс стихов «Люблю природу русскую».	2	Конкурс стихов	педагогическое наблюдение
45.			Растительность Кубани.	2	Беседа	педагогическое наблюдение

46.			Животный мир Кубани.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
47.			Красная книга Кубани.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
48.			Заочное путешествие по заповедникам и заказникам края.	2	Виртуальная экскурсия	педагогическое наблюдение
49.			Заочное путешествие по заповедникам и заказникам края.	2	Виртуальная экскурсия	педагогическое наблюдение
50.			Пернатые обитатели населенных пунктов.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
51.			Пернатые обитатели населенных пунктов.	2	наблюдения в природе	педагогическое наблюдение
52.			Конкурс рисунков "Моя любимая птица".	2	Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
53.			Конкурс "Рассказ о любимой птице и случае с ней".	2	Конкурс рассказов	педагогическое наблюдение
54.			Викторина «Знаешь ли ты птиц родного края?»	2	Викторина	педагогическое наблюдение
55.			Отражение природы края в народных промыслах, народном творчестве.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
56.			Отражение природы края в народных промыслах, народном творчестве.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
57.			Моря и реки Краснодарского края.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
58.			Растительный и животный мир района.	2	Беседа, просмотр презентации	педагогическое наблюдение
59.			Использование	2	Беседа,	педагогическое

			населением даров природы.		просмотр презентации	наблюдение
60.			Внутренние воды Тимашевского района.	2	Беседа.	педагогическое наблюдение
61.			Экологические проблемы Тимашевского района.	2	Беседа. Разгадывание кроссворда	педагогическое наблюдение
62.			Экология человека, воспитание экологической культуры.	2	написание сочинений	педагогическое наблюдение
63.			Экологический десант.	2	Трудовой десант	педагогическое наблюдение
64.			Викторина «Мой край – Кубань».	2	Викторина	педагогическое наблюдение
65.			Заключительное занятие по теме «Природа родного края».	2	Практическая работа	Промежуточный контроль
Раздел 5. Моя станица (42 часа)						
66.			Есть точка на карте...	2	Беседа	педагогическое наблюдение
67.			Экскурсия «Есть точка на карте...».	2	Экскурсия	педагогическое наблюдение
68.			История родной станицы.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
69.			Улица, на которой я живу.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
70.			Выставка рисунков «Улица, на которой я живу».	2	Выставка	педагогическое наблюдение
71.			Конкурс рассказов «Биография моей улицы».	2	Конкурс рассказов	педагогическое наблюдение
72.			Улицы станицы. История их названий.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
73.			Главная улица станицы. Улица Ленина.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
74.			Экскурсия по станице.	2	Экскурсия	педагогическое наблюдение

75.			Конкурс рисунков «Моя станица».	2	Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
76.			Станичный мемориал.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
77.			Экскурсия «Мемориал ст. Роговской». Обсуждение экскурсии	1 1	Экскурсия Практическая работа	педагогическое наблюдение
78.			Роговская в военные годы.	2	Беседа, просмотр фильма	педагогическое наблюдение
79.			Экскурсия «Мы выстояли! Мы победили!». Обсуждение экскурсии	1 1	Экскурсия Практическая работа	педагогическое наблюдение
80.			Экскурсия «Навеки молодые». Обсуждение экскурсии	1 1	экскурсия Практическая работа	педагогическое наблюдение
81.			«Мир без войны» - конкурс детских рисунков.	2	Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
82.			Моя станица в будущем.	2	Беседа, разработка проектов	педагогическое наблюдение
83.			Моя станица в будущем.	2	Защита проектов	педагогическое наблюдение
84.			Фотоконкурс «Станица моими глазами».	2	Фотоконкурс	педагогическое наблюдение
85.			Музей – территория творчества.	2	Изготовление поделок	педагогическое наблюдение
86.			Заключительное занятие по теме «Моя станица».	2	Практическая работа	Промежуточный контроль
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (42 часа)						
87.			Музей пришел в гости.	2	беседа	педагогическое наблюдение
88.			Правила поведения юных экскурсантов. Техника безопасности.	2	беседа	педагогическое наблюдение

89.			Кто работает в музее?	2	Беседа	педагогическое наблюдение
90.			Экспонат. Экспозиция. Экскурсия.	2	беседа	педагогическое наблюдение
91.			Музей изнутри.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
92.			Фотографии в музее.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
93.			Творческий конкурс: «Старая фотография рассказала...».	2	Творческий конкурс	педагогическое наблюдение
94.			ДПИ Кубани. Глиняная игрушка.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
95.			ДПИ Кубани. Глиняная игрушка.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
96.			ДПИ Кубани. Вышивка.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
97.			ДПИ Кубани. Вышивка.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
98.			ДПИ Кубани. Плетение.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
99.			ДПИ Кубани. Плетение.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
100.			ДПИ Кубани. Ткачество.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
101.			ДПИ Кубани. Ткачество.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
102.			Мастера ДПИ Кубани.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
103.			Экскурсия «Ремесла Кубани».	2	экскурсия	педагогическое наблюдение
104.			Земляки, которыми гордится Кубань.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
105.			Земляки, которыми гордится Кубань.	2	Встречи с интересными людьми	педагогическое наблюдение
106.			Музей – территория творчества.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение

107			Выставка детских поделок.	2	выставка	педагогическое наблюдение
Раздел 7. Подведение итогов – 2 часа						
108			Итоговое занятие. Конкурс знатоков.	2	Конкурс знатоков	Промежуточный контроль

Календарный тематический план 3 года обучения

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)						
1.			Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	Беседа	Вводный контроль
Раздел 2. Я и моё Отечество (38 часов)						
2.			Краснодарский край – мой край.	2	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение
3.			Тайны Кубанской земли. Виртуальная экскурсия в музей Горгиппия.	2	Беседа Виртуальная экскурсия	педагогическое наблюдение
4.			Тмутаракань – древний город. Виртуальная экскурсия «Городище Гермонасса – Тмутаракань».	2	Беседа Виртуальная экскурсия	педагогическое наблюдение
5.			Краснодарский край – казачий край. Переселение казаков на Кубань.	2	Беседа игра	педагогическое наблюдение
6.			На казачьем Кругу. Символы казачьей власти.	2	Беседа викторина	педагогическое наблюдение
7.			Казачья вольница. Атаманы Кубани.	2	Беседа Разгадывание кроссворда	педагогическое наблюдение
8.			Жилища и быт казаков. Экскурсия «Предметы быта казаков».	1 1	Беседа экскурсия	педагогическое наблюдение
9.			Казачья семья.	2	Беседа викторина	педагогическое наблюдение

10.			Традиционная одежда казаков.	2	Беседа, Практическая работа	педагогическое наблюдение
11.			История вещей. Посуда. Экскурсия «Посуда казаков».	2	Беседа экскурсия	педагогическое наблюдение
12.			Лепим глэчик.		Изготовление поделок	
13.			Казачий фольклор. Казачьи сказки.	2	Беседа Час чтения	педагогическое наблюдение
14.			Конкурс рисунков «Кубанские казаки».	2	Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
15.			За землю и за волю. Экскурсия «В огне гражданской...».	1 1	Беседа экскурсия	педагогическое наблюдение
16.			Кубань в годы строительства новой жизни. Экскурсия «В земле наши корни».	2	Беседа экскурсия	педагогическое наблюдение
17.			Кубань в годы Великой Отечественной войны. Годы, опаленные войной.	2	Беседа Просмотр фильма	педагогическое наблюдение
18.			День освобождения родной станицы.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
19.			Мирное время на Кубанской земле. Экскурсия «В едином строю трудовом».	2	Беседа экскурсия	педагогическое наблюдение
20.			Заключительное занятие по теме «Я и мое Отечество»	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
Раздел 3. Я и моя семья (34 часа)						
21.			Что такое семья. Игра «Дружная семья».	2	Беседа игра	педагогическое наблюдение
22.			Семейные хлопоты.	2	Беседа	педагогическое наблюдение

23.			Дом, в котором ты живешь. Аппликация «Мой дом».	2	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение
24.			Кто, кому, кем приходится.	2	Беседа Разгадывание кроссворда	педагогическое наблюдение
25.			Обязанности в семье. Мамины помощники.	2	Беседа игра	педагогическое наблюдение
26.			Конкурс рисунков «Моя семья».		Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
27.			Есть ли счастье без семьи?	2	Урок-исследование Практическая работа	педагогическое наблюдение
28.			Профессии в моей семье.	2	Беседа игра	педагогическое наблюдение
29.			Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета.	2	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение
30.			Наши семейные увлечения. Мое любимое занятие.	2	Урок-исследование Практическая работа	педагогическое наблюдение
31.			Песни стихи о маме, папе, семье.	2	Конкурс стихов	педагогическое наблюдение
32.			Вечер загадок по теме «Семья».	2	игра	педагогическое наблюдение
33.			Семейные традиции (семейные праздники).	2	Беседа викторина	педагогическое наблюдение
34.			Моя родословная («генеалогическое дерево»).	2	Урок-исследование Практическая работа	педагогическое наблюдение
35.			Как мы заботимся о друзьях наших меньших Мой домашний питомец.	2	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение
36.			Что мы знаем о	2	викторина	педагогическое

			семье?			наблюдение
37.			Заключительное занятие по теме «Я и моя семья».	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
Раздел 4. Природа родного края (52 часа)						
38.			Красота природы Краснодарского края. Фотоконкурс «Неповторимый мир природы».	2	Беседа, просмотр презентации, фотоконкурс	педагогическое наблюдение
39.			Особенности природы Кубани и Тимашевского района.	2	Беседа Просмотр презентации	педагогическое наблюдение
40.			Рельеф края и Тимашевского района.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
41.			Конкурс рисунков «Природа края».	2	Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
42.			Полезные ископаемые. Игра «Мини-раскопки».	2	Беседа игра	педагогическое наблюдение
43.			Климат Краснодарского края. Климатические условия Тимашевского района.	2	беседа	педагогическое наблюдение
44.			Мы рисуем дождь.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
45.			Неблагоприятные погодные явления. Поле-чудес «Погодные явления».	2	Беседа игра	педагогическое наблюдение
46.			Времена года на Кубани. Экологическая	2	Беседа викторина	педагогическое наблюдение

			викторина «Времена года».			
47.			Реки. Озёра. Плавни и лиманы. Водоемы Кубани.	2	Беседа Разгадывание кроссворда	педагогическое наблюдение
48.			Экскурсия на р. Кирпили.	2	экскурсия	педагогическое наблюдение
49.			Растения, которые нас окружают. Аппликации из сухих листьев.	2	Беседа, практическая работа	педагогическое наблюдение
50.			Лекарственные растения. Викторина: «Чей лист».	2	Беседа, викторина	педагогическое наблюдение
51.			Животные Краснодарского края. Викторина «Этот забавный мир животных».	2	Беседа викторина	педагогическое наблюдение
52.			Животные - обитатели населённых пунктов. Игра «Угадай по картинке».	2	Беседа, игра	педагогическое наблюдение
53.			Природные объекты и памятники природы, истории и культуры Кубани. Развлекательная игра «Мир природы».	2	Беседа, игра	педагогическое наблюдение
54.			Изменение природы человеком. Воздействие человека на рельеф, водные объекты, природные зоны.	2	беседа	педагогическое наблюдение
55.			Правила защитников природы.	2	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение

56.			Заповедные территории. Трудовой десант.	2	Беседа Трудовой десант	педагогическое наблюдение
57.			Красная книга Краснодарского края. Творческий проект «Красная книга Краснодарского края».	1 1	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение
58.			Государственный природный заповедник Утриш.	2	Беседа Виртуальная экскурсия	педагогическое наблюдение
59.			Квест «Флора и фауна ст. Роговской».	2	квест	
60.			Кубань – территория здоровья. Виртуальная экскурсия в Горячий Ключ.	2	Беседа, Виртуальная экскурсия	педагогическое наблюдение
61.			Курорты Краснодарского края. Спорт. Туризм. Викторина «Курорты Кубани».	2	Беседа, просмотр презентации викторина	педагогическое наблюдение
62.			Писатели, художники о красоте родного края. Конкурс стихотворений о природе Кубани.	2	Беседа. Конкурс стихотворений	педагогическое наблюдение
63.			Заключительное занятие по теме «Природа родного края».	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
Раздел 5. Моя станица (32 часа)						
64.			Казачи - роговцы. Экскурсия «Гордитесь славой	1 1	Беседа экскурсия	педагогическое наблюдение

			своих предков».			
65.			Храмы станицы. Экскурсия «Святыни моей малой родины».	2	Беседа экскурсия	педагогическое наблюдение
66.			Оккупация станицы. Работа с архивами музея «Истоки».	2	Беседа Практическа я работа	педагогическое наблюдение
67.			Колхоз им. Калинина. Экскурсия «Колхоз рос и богател, станция хорошела».	2	Беседа экскурсия	педагогическое наблюдение
68.			Детские сады ст. Роговской. Экскурсия «Мир цвета радуги».	2	Беседа экскурсия	педагогическое наблюдение
69.			Школа - светлая гавань детства. Экскурсия «Страна знаний»	2	Беседа экскурсия	педагогическое наблюдение
70.			Экскурсия «Школа № 15».	2	экскурсия	
71.			Дом пионеров. Экскурсия «Дом, где согреваются сердца».	2	Беседа экскурсия	педагогическое наблюдение
72.			Просмотр видеофильма «Страна Пионерия». Работа с архивами музея «Истоки».	2	Просмотр фильма Практическа я работа	педагогическое наблюдение
73.			Станица сегодня. Экскурсия «Роговская сегодня».	2	Беседа экскурсия	педагогическое наблюдение
74.			Хозяйственная деятельность в Роговской. Викторина «Профессии».	2	Беседа викторина	педагогическое наблюдение
75.			Животный мир реки Кирпили. Как я ходил на	2	Беседа Конкурс рассказов	педагогическое наблюдение

			рыбалку.			
76.			Растительный мир станции. Какие растения мы встретили в парке.	2	Беседа Практическа я работа	педагогическое наблюдение
77.			Фотоконкурс «Станица моими глазами».	2	фотоконкурс	педагогическое наблюдение
78.			Музей – территория творчества.	2	Практическа я работа	педагогическое наблюдение
79.			Заключительное занятие по теме «Моя станица».	2	Практическа я работа	педагогическое наблюдение
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (56 часов)						
80.			Правила поведения в музее.	2	Беседа Практическа я работа	педагогическое наблюдение
81.			Знакомство с историей краеведческого музея «Истоки»	2	Беседа Просмотр фильма	педагогическое наблюдение
82.			Знакомство с экспозицией и фондами. Работа с экспозицией.	2	Беседа Практическа я работа	педагогическое наблюдение
83.			Музейная экспозиция. Работа с экспозицией.	2	Беседа Практическа я работа	педагогическое наблюдение
84.			Фонды музея. Работа с фондами.	2	Беседа Практическа я работа	педагогическое наблюдение
85.			Основные направления фондовой работы. Работа с фондами.	2	Беседа Практическа я работа	педагогическое наблюдение
86.			Комплектование фондов. Работа с фондами.	2	Беседа Практическа я работа	педагогическое наблюдение
87.			Учет музейных фондов и их научная документация. Работа с музейной документацией.	2	Беседа Практическа я работа	педагогическое наблюдение

88.			Хранение музейных фондов. Работа с фондами.	2	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение
89.			Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	2	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение
90.			Как работать с газетами, журналами, книгами.	2	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение
91.			Как подготовить доклад, выступление, презентацию.	2	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение
92.			Как записывать воспоминания.	2	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение
93.			Исторические источники как средство познания исторического прошлого.	2	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение
94.			Выставочная деятельность музея.	2	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение
95.			Экскурсионная работа.	2	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение
96.			Технология разработки обзорных и тематических экскурсий.	2	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение
97.			Методика проведения экскурсии в музее.	2	Беседа Практическая работа	педагогическое наблюдение
98.			Профессиональное мастерство экскурсовода.	2	Беседа тренинг	педагогическое наблюдение
99.			Подготовка экскурсии.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
100.			Выбор экспонатов для экскурсии	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение

101			Поиск информации об экспонате	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
102			Поиск информации об экспонате	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
103			Проведение экскурсии.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
104			Деловая игра «Я – экскурсовод»	2	игра	педагогическое наблюдение
105			Музей – территория творчества.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
106			Выставка детских поделок.	2	Выставка	педагогическое наблюдение
107			Заключительное занятие по теме «Я поведу тебя в музей»	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
Раздел 7. Подведение итогов (2 часа)						
108			Итоговое занятие. Конкурс знатоков	2	Практическая работа	Промежуточный контроль

Календарный тематический план 4 года обучения

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)						
1.			Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	Беседа	Вводный контроль
Раздел 2. Я и моё Отечество (54 часа)						
2.			Поговорим о толерантности. Тест «Насколько вы толерантны»	2	Беседа тест	педагогическое наблюдение
3.			Геральдика – наука о гербах.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
4.			Символика России. Символы нашего края.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
5.			Мы рисуем герб.	2	Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
6.			Государственный праздник – День Согласия и примирения.	2	Беседа, викторина	педагогическое наблюдение
7.			От вершины к корням. Из истории появления законов.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
8.			Основной закон жизни нашего государства.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
9.			Игра-викторина «Моя Конституция».	2	Игра-викторина	педагогическое наблюдение
10.			Права и обязанности ребенка.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
11.			Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	2	Час чтения, викторина	педагогическое наблюдение
12.			Игра-викторина «Звездный час»	2	Игра-викторина	педагогическое наблюдение

			«Права и обязанности ребенка».			
13.			Я – гражданин России.	2	Музейный урок	педагогическое наблюдение
14.			Боевые и трудовые традиции русского народа.	2	Экскурсия	педагогическое наблюдение
15.			Кто такой герой? Герои России.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
16.			Есть такая профессия – Родину защищать.	2	Беседа с элементами экскурсии	педагогическое наблюдение
17.			Мои родные – защитники Родины.	2	Выставка фотографий	педагогическое наблюдение
18.			Герои Великой Отечественной войны.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
19.			Победа деда – моя победа.	2	Музейный урок	педагогическое наблюдение
20.			О подвигах женщин в военное время.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
21.			Во славу Отечества (песни о Вов).	2	Литературно - музыкальная композиция	педагогическое наблюдение
22.			Маленькие герои большой войны.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
23.			Салют Победы	2	Конкурс рисунков	педагогическое наблюдение
24.			Память. Города – герои.	2	Беседа, виртуальная экскурсия	педагогическое наблюдение
25.			Викторина-квиз «Памяти павших будьте достойны».	2	Викторина	педагогическое наблюдение
26.			Русская березка.	2	Праздник	педагогическое наблюдение
27.			Нашей родине здоровое поколение.	2	Устный журнал	педагогическое наблюдение
28.			Заключительное занятие по теме «Я и мое Отечество»	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
Раздел 3. Я и моя семья (42 часа)						

29.			Кто я? Какой я? Тест «Познай себя».	2	Беседа, тест	педагогическое наблюдение
30.			Откуда я родом.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
31.			Письмо самому себе.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
32.			Мои прабабушка и прадедушка.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
33.			Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	2	Беседа	педагогическое наблюдение
34.			Фотографии из семейного альбома.	2	Выставка	педагогическое наблюдение
35.			Забота о родителях – дело совести каждого.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
36.			Моя семья. Фотовыставка «Я и моя семья».	2	Беседа. выставка	педагогическое наблюдение
37.			Конкурс рисунков, стихотворений «Портрет моей семьи».	2	Конкурс	педагогическое наблюдение
38.			Конкурс сочинений «Я и мои родственники».	2	Конкурс	педагогическое наблюдение
39.			Наша домашняя коллекция.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
40.			Семейная реликвия.	2	Устный журнал, выставка	педагогическое наблюдение
41.			Игры с младшим братом (сестрой).	2	Беседа, игра	педагогическое наблюдение
42.			Мои семейные обязанности.	2	Беседа, игра	педагогическое наблюдение
43.			Хочу и надо.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
44.			Правила жизни. Правила счастливого человека.	2	Беседа, тренинг	педагогическое наблюдение
45.			«Можно» и «нельзя» в жизни.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
46.			Мир моих	2	Беседа	педагогическое

			интересов.			наблюдение
47.			Фотоконкурс «Увлечения моей семьи».	2	Конкурс	педагогическое наблюдение
48.			Панорама добрых дел.	2	Трудовой десант	педагогическое наблюдение
49.			Заключительное занятие по теме «Я и моя семья».	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
Раздел 4. Природа родного края (34 часа)						
50.			Загадочный мир названий. Топонимика названий рек, крупных населенных пунктов Тимашевского района.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
51.			Загадочный мир названий. Топонимика названий рек, крупных населенных пунктов Тимашевского района.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
52.			Моделирование кроссворда «Водоёмы нашего края».	2	Практическая работа, кроссворд	педагогическое наблюдение
53.			Наблюдение за объектами живой и неживой природы	2	Беседа	педагогическое наблюдение
54.			Тропы природы. Волшебный мир руками детей.	2	Беседа, практическая работа	педагогическое наблюдение
55.			Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены	2	Беседа, просмотр фильма	педагогическое наблюдение
56.			Лекарственные растения края.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
57.			Создание буклета «Лекарственные	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение

			растения».			
58.			Животные из Красной книги. Животные рекордсмены.	2	Беседа, просмотр фильма	педагогическое наблюдение
59.			Мастерская кормушек.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
60.			Экология нашего края.	2	беседа	педагогическое наблюдение
61.			Трудовой десант	2	Трудовой десант	педагогическое наблюдение
62.			Создание листовок в защиту растений, статьи в защиту животных.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
63.			Письмо «жителям» заповедных мест края.	2	Разработка проекта	педагогическое наблюдение
64.			Природа в поэзии (конкурс стихотворений).	2	Конкурс	педагогическое наблюдение
65.			Знай и люби свой край.	2	Викторина	педагогическое наблюдение
66.			Заключительное занятие по теме «Природа родного края».	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
Раздел 5. Моя станция (38 часов)						
67.			Школа от рождения и до наших дней.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
68.			Я и мой класс. Зачем нужно учиться в школе.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
69.			Я люблю свою школу.	2	Конкурс презентаций	педагогическое наблюдение
70.			Мои родители – выпускники нашей школы.	2	Беседа, выставка	педагогическое наблюдение
71.			История страны в названии улиц станции.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
72.			Презентация по теме: «Что в «имени» тебе моем»	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение

			(рассказ о к-л улице или постройке).			
73.			Нам есть, чем гордиться, нам есть, что любить.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
74.			Игра по командам «Кто больше» (название достопримечательностей станицы).	2	Игра	педагогическое наблюдение
75.			Человек и труд.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
76.			В мире профессий.	2	Устный журнал	педагогическое наблюдение
77.			Семейные династии.	2	Беседа, практическая работа	педагогическое наблюдение
78.			Один день в горячей точке.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
79.			Поклон тебе, солдат России.	2	Музейный урок	педагогическое наблюдение
80.			Сбор материала по теме «Знаменитые мои земляки».	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
81.			Сбор материала по теме «Знаменитые мои земляки».	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
82.			Сбор материала по теме «Знаменитые мои земляки».	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
83.			Презентация «Знаменитые мои земляки».	2	Защита проектов	педагогическое наблюдение
84.			Наша станица.	2	Конкурс визиток	педагогическое наблюдение
85.			Заключительное занятие по теме «Моя станица».	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
Раздел 6. Я поведу тебя в музей (34 часа)						
86.			Правила поведения в музее.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
87.			Рисуем экспонаты	2	конкурс	педагогическое наблюдение
88.			Музейные	2	Беседа	педагогическое

			профессии.			наблюдение
89.			Играем в музей. Выбор музейных профессий. Определение темы выступления.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
90.			Играем в музей. Сбор материала	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
91.			Играем в музей. Сбор материала	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
92.			Играем в музей. Составление экспозиций	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
93.			Играем в музей. Изготовление афиш, утверждение экскурсии руководителем	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
94.			Играем в музей. Открытие выставки	2	Выставка	педагогическое наблюдение
95.			Играем в музей. Оценка работы учащихся. Обмен опытом	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
96.			Сбор материала «Проверка павших» работа с Книгой памяти	2	Разработка проекта	педагогическое наблюдение
97.			Сбор материала «Проверка павших» работа в сети Интернет	2	Разработка проекта	педагогическое наблюдение
98.			Сбор материала «Проверка павших» работа в сети Интернет	2	Разработка проекта	педагогическое наблюдение
99.			Я хочу изучить. Поиск экспоната и его истории	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
100.			Я хочу изучить. Поиск экспоната и его истории	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
101.			Защита истории экспоната	2	Защита проекта	педагогическое наблюдение

102.			Заключительное занятие по теме «Я поведу тебя в музей»	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
Раздел 7. Сказка оживает (10 часов)						
103.			Что такое анимация? Виды анимационных техник.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
104.			Обсуждение процесса создания мультфильма в технике стоп – моушен.	2	Беседа	педагогическое наблюдение
105.			Пишем сценарий. Рисуем раскадровку.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
106.			Съемка кадров.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
107.			Монтаж. Озвучивание ролика.	2	Практическая работа	педагогическое наблюдение
Раздел 8. Подведение итогов (2 часа)						
108.			Итоговое занятие. Конкурс знатоков	2	Практическая работа	Итоговый контроль

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга развития качеств личности учащихся
клуба «Поиск»
ознакомительного уровня по Программе «Музей для детей»
20__-20__ учебный год

№	Фамилия, имя	К л а с с	Качества личности и признаки проявления										
			Активность, организаторские способности		Коммуникативные навыки, коллективизм		Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность		Нравственность, гуманность		Креативность, склонность к исследовательско-проектировочной деятельности		
			дата заполнения		дата заполнения		дата заполнения		дата заполнения		дата заполнения		
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга развития качеств личности учащихся (средний бал)
 клуба «Поиск»
 ознакомительного уровня по Программе «Музей для детей»
 20__-20__ учебный год

№	Фамилия, имя	дата		дата	
		общее кол-во баллов	средний бал	общее кол-во баллов	средний бал
1.					
2.					
3.					

Мониторинг развития качеств личности учащихся

Оценочный балл	на 3	на 4	на 5
Кол-во учащихся			
%			

Организационные																
Организовывать свое рабочее (учебное) место																
Планировать, организовывать работу, распределять учебное время																
Аккуратно, ответственно выполнять работу																
Соблюдения в процессе деятельности правила ТБ																
Итого:																
Средний бал																
Д о с т и ж е н и я у ч а щ и х с я																
№ ребенка (см начало таблицы)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
На уровне детского объединения																
На уровне Центра творчества «Радуга»																
На уровне района																
На краевом, региональном, международном уровне																

Тест к разделу «Я и моя семья»

1. Знаешь ли ты полное имя, отчество, фамилию одного из твоих дедушек?
 - a. Конечно, знаю. Его зовут ...
 - b. Кажется, знаю. Его зовут...
 - c. Не знаю.
2. А знаешь ли ты, как звали хотя бы одну из твоих прабабушек?
 - a. Знаю. Ее звали...
 - b. Кажется, знаю. Ее звали...
 - c. Не знаю.
3. Можешь ли ты назвать ваши семейные праздники?
 - a. Да. Это...
 - b. Надо подумать. Кажется, это...
 - c. Не могу.
4. Есть ли в твоей семье какие-либо реликвии, памятные для вас всех вещи, которые вы бережете и передаете из поколения в поколение?
 - a. Да, есть. Это...
 - b. Наверное, есть. По-моему это...
 - c. Не знаю.
5. Этот тест оказался для тебя:
 - a. приятной неожиданностью;
 - b. трудной, но интересной задачей;
 - c. пустой тратой времени.

Ответам соответствуют: а. – 10 баллов; б. – 5 баллов; с. – 0 баллов

От 0 до 20 баллов – к сожалению, тебя можно назвать «Иваном, родства не помнящим».

От 21 до 40 баллов – хорошо, что ты интересуешься историей своей семьи, но тебе не хватает целеустремленности.

От 41 до 50 баллов – прекрасно, не останавливайся на достигнутом.

Тест к разделу «Природа родного края»

1. Форма поверхности земли, не встречающаяся на территории края
 - a. горы;
 - b. равнина;
 - c. пустыня.
2. Закончите определение: «Красная книга содержит сведения...»
 - a. О редких и лекарственных растениях.
 - b. Об исчезнувших животных и ядовитых растениях.
 - c. О редких и исчезнувших растениях и животных.
3. Укажите зверя, который занесен в Красную книгу
 - a. заяц;
 - b. зубр;
 - c. ёж.
4. Продолжите высказывание: «Уходя из леса, весь мусор после себя...»
 - a. Нужно сжечь.
 - b. Нужно аккуратно сложить в одно место.
 - c. Нужно унести.
5. Назовите моря, омывающие берега Краснодарского края.
 - a. Азовское море;
 - b. Черное море;
 - c. Средиземное море;
 - d. Мертвое море.

Тест к разделу «Моя станица»

1. В каком году основана станица Роговская?
 - а) 1794;
 - б) 1807;
 - в) 1792.
2. Что изображено на картинке?
 - а) рубель;
 - б) глэчик;
 - в) лиска.
3. Какие из перечисленных предметов домашней утвари являются посудой? (возможно несколько вариантов ответа)
 - а) макитра;
 - б) скрыня;
 - в) чугунок;
 - г) каменец;
 - д) рушник;
 - е) глэчик
4. Соотнесите понятия: ремесло и промысел:
 Вышивка, бортничество (добыча меда), вязание, плетение из лозы, охота, изготовление глиняной посуды, лов рыбы (тарань, белуга, осетр), изготовление оружия, сбор лесных ягод и орехов.



5. Найди соответствие:

Терпи казак
Казаку честь
Где казак
В закромах зерно
Старых почитай
Красна дивка косами
Казак без коня

там и слава
молодых поучай
что солдат без ружья
атаманом будешь
а хата пирогами
на душе тепло
Родину беречь

6. Что означают данные поговорки:
 Спит и курей бачит (чутко спит)
 Бить байдыки (бездельничать)
 Забить клин (закончить работу)
 Бисова нивира (ничему не верит)
7. Когда закончилась Великая Отечественная война?
 - а) 9 мая 1945;
 - б) 21 июня 1941;
 - в) 2 сентября 1945.
8. Какой зал краеведческого музея «Истоки» посвящен героям и участникам Великой Отечественной, афганской и чеченских войн?

9. Чье имя носит средняя школа № 15 ст. Роговской?

Тест к разделу «Я поведу тебя в музей»

1. Что означает слово «музей» в переводе с греческого:
 - а) обитель красоты;
 - б) дворец лиры;
 - в) храм музыки.
2. Название первого русского публичного музея, основанного Петром I в Петербурге в 1714 году:
 - а) Лувр;
 - б) Третьяковка;
 - в) Кунсткамера.
3. Как называют предмет, выставленный в музее?
 - а) экспонат;
 - б) дубликат;
 - в) фолиант.
4. Продолжи фразу из объявления в музее «Экспонаты ...»:
 - а) не гладить;
 - б) домой не забирать;
 - в) руками не трогать.
5. Как называется работник, проводящий экскурсии?
 - а) смотритель;
 - б) хранитель;
 - в) экскурсовод.
6. В каком году был открыт краеведческий музей «Истоки» ст. Роговской?
 - а) 2000;
 - б) 2007;
 - в) 2011.

Задание к разделу «Я поведу тебя в музей»

Соедини понятия и определения (проставь к определению номер понятия)

Понятия:

1. Раритет
2. Репрезентативность (представительность)
3. Копия
4. Музейный предмет
5. Подлинник
6. Новодел
7. Модель
8. Муляж
9. Дублет
10. Аттрактивность
11. Музейные фонды
12. Экспрессивность
13. Основной фонд
14. Фондохранилище (запасник)
15. Научно-вспомогательный фонд
16. Экспозиция
17. Книга поступлений
18. Экскурсия
19. Инвентарная книга
20. Профиль музея (исторический, краеведческий, художественный, мемориальный, школьный)
21. Реликвия
22. Комплектование музейных фондов.

Определения понятий:

Предмет, который сохранился в ограниченном количестве

Памятник истории культуры, прошедший научную обработку и включённый в состав музейного собрания

Предмет, который хранят особенно бережно так как он напоминает о каком то важном событии или родственнике

Оригинал в отличии от копии и подделки

Предмет, созданный с целью замены или имитации или замены другого предмета

Точная копия памятника материальной культуры, выполненная в материале и размере оригинала

Объемное воспроизведение внешнего вида предмета, точно передающее его форму, цвет и размер

Масштабная копия оригинала

Все предметы, хранящиеся в музее

Коллективный осмотр музея, по какой либо намеченной теме

Вспомогательные материалы (карты, предметы, таблицы)
Специальное помещение для хранения предметов
Выставленные на обозрение в определённой системе музейные предметы
Основной документ учёта музейных предметов
Уникальность предмета по отношению подобным (стотысячный, книга с автографом, юбилейная монета)
Выразительность предмета, его способность оказывать эмоциональное воздействие
Научно-организованная совокупность музейных предметов
Специализация деятельности музея, обусловленная его связью с определённой областью науки или искусства
Способность музейного предмета привлекать внимание своими внешними особенностями (форма, цвет, размер)
Совокупность сведений о музейном предмете: среда его бытования, история происхождения, связь с событиями и лицами, размер и цвет
Предметы составляющие основу музейного собрания

Требования к организации хранения музейных предметов

Соотнеси понятия:

Где хранят?

Предметы, не боящиеся пыли и света (керамика, стекло, металлические предметы)

Фотографии, негативы, монеты, медали

Документы, листовки, рисунки, посменные и графические материалы

Одежду

Ботанические и зоологические коллекции

Огнестрельное оружие и драгоценные металлы

Конверты из чёрной бумаги

Запрещается хранить в школьных музеях

Папки с клапанами

Закрытые шкафы и стеллажи

На плечиках, концы которых обматываются ватой и обшиваются холстом

Закрытые витрины и планшеты

Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся

Тест для учащихся 3-4 классов (Кузьмина Е.С., Пырова Л.Н.)

1. В какой последовательности располагаются полосы на государственном флаге Российской Федерации?
 - А) белая, синяя, красная;
 - Б) красная, белая, синяя;
 - В) синяя, белая, красная.
2. Гимн – это...
 - А) торжественная мелодия для исполнения симфонического оркестра;
 - Б) торжественная песня для коллективного прослушивания;
 - В) торжественная песня или мелодия, исполняемая в особых, торжественных случаях, подчеркивающая любовь к Родине, гордость за нее.
3. На Государственном гербе Российской Федерации изображен...
 - А) золотой двуглавый орел;
 - Б) Святой Георгий Победоносец;
 - В) Святой Георгий Победоносец с копьем, победивший черного змея.
4. Родина – это...
 - А) место, где человек живет сейчас;
 - Б) место, где человек родился и провел детство;
 - В) Отечество, родная сторона.
5. Конституция – это основной закон государства, определяющий...
 - А) общественное и государственное устройство;
 - Б) основные права и обязанности граждан;
 - В) права граждан.