

Управление образования администрации муниципального образования  
Тимашевский район  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр творчества «Радуга»  
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «15» 04 2022г.  
Протокол № 6

Утверждаю  
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»  
О.А. Тагинцева  
Приказ № 39 от 19 04 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Азбука пешехода»

Уровень программы: ознакомительный  
Срок реализации программы: 72 часа (36 недель)  
Возрастная категория: от 5 до 7 лет  
Форма обучения: очная  
Вид программы: модифицированная  
Условия реализации программы: ПФДО  
ID-номер Программы в Навигаторе 45671

автор составитель:  
Буряк Ирина Викторовна  
педагог дополнительного образования

ст-ца Роговская, 2022 г.

## Содержание Программы

№ п/п	Наименование	Стр.
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»</b>	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Нормативно-правовая база Программы	3
1.3	Цель и задачи	5
1.4	Содержание программы	6
1.5	Планируемые результаты	7
<b>2</b>	<b>Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»</b>	9
2.1	Календарный учебный график	9
2.2	Условия реализации программы	11
2.3	Оценочные материалы	12
2.4	Методические материалы	12
2.5	Алгоритм учебного занятия	13
2.6	Список литературы	14
2.7	Приложение	16

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1 Пояснительная записка**

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в дошкольном возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры, сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Программа предназначена для обеспечения дополнительной подготовки дошкольников по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука пешехода» (далее Программа) реализуется в **социально-гуманитарной направленности**, так как создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

### **1.2 Нормативно-правовая база Программы.**

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. От 18.12.2018);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196» от 30.09.2020 №533;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г;

- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.)

В учебный план внесён раздел по воспитательной работе.

**Актуальность программы** в том, что в настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию безопасности жизнедеятельности ребёнка, способных решать современные задачи в целях своей безопасности.

**Новизна Программы** заключается в том, что содержание программы отличается комплексностью, развёрнутостью, личностной ориентацией и расширением объёма информации в рассмотрении вопросов безопасности.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в формировании высокого интеллекта безопасности через практику. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через практику и теорию приобщить детей для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде.

Программа является модифицированной. Составлена на основе программы внеурочной деятельности образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2015, В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2016 г., а также с использованием учебно-методической литературы по ПДД: Правил дорожного движения, а

также Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений, Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.

**Отличительные особенности Программы** заключается в том, что Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по сохранению жизни учащихся.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение определенных жизненных навыков, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о безопасности жизнедеятельности, а также проанализировать свои способности при действии в различных жизненных ситуациях.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

В Программу внесены темы профориентационной направленности. Предпосылкой разработки данной Программы стало большое внимание, уделяемое в Центре творчества профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди своих учащихся; наличие соответствующей материально-технической базы, устойчивые связи с организациями, позволяющими реализовать Программу с привлечением сотрудников ДПС, специалистов МЧС, пожарных, медиков. Профориентационная направленность программы: информирование дошкольников о профессиях, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы от 5 до 7 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 8-10 человек. Набор учащихся в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»

<https://p23.навигатор.дети/program/21739-dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma-azbuka-bezopasnosti>

**Уровень программы** – ознакомительный.  
**Объем** – 72 часа.

**Сроки** – 1 год (сентябрь-декабрь-32 часа; январь-май-40 часов)

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в разновозрастных группах. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся. На обучение принимаются все желающие без предварительной подготовки по заявлению родителей или лиц, их заменяющих. Занятия по Программе определяются содержанием программы и могут предусматривать викторины, игры. При проведении практических занятий состав объединения может делиться на подгруппы.

**Форма организации учебного занятия:** собеседование, учебное занятие, игровые упражнения, викторина, объяснение, наглядный показ, видео презентация.

**Режим занятий.**

**Программа** обучения рассчитана на 72 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю 2 часа с 15 минутным перерывом.

5 лет-25 минут;

6 лет-25 минут;

7 лет-30 минут.

**Цель Программы** - создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

**Задачи Программы.**

Образовательные (предметные):

- формировать навыки самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ индивидуально;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах;
- способствовать овладению навыков поведения на улице и в природе.

Личностные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- развивать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- уметь формулировать проблемы;
- развивать навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

**Содержание Программы**

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, Темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>МОДУЛЬ №1</b>					
<b>1.</b>	<b>Раздел 1.</b> <b>Введение</b> в <b>образовательную</b> <b>программу.</b> <b>Инструктаж</b> по <b>технике</b> <b>безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>Вводный</b> <b>контроль</b> <b>Собеседование</b>
<b>2.</b>	<b>Раздел 2.</b> <b>Школа светофорных</b> <b>наук</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>Текущий</b> <b>контроль.</b>
2.1	Дорожное движение и его участники	14	4	10	
2.2	Знаки важные дорожные	4	2	2	
2.3	Общие вопросы порядка движения	12	4	8	
<b>МОДУЛЬ 2</b>					
<b>3.</b>	<b>Раздел 3.</b> <b>Пожарная</b> <b>безопасность</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Текущий</b> <b>контроль.</b>
3.1	Действия при пожаре	6	2	4	
3.2	Осторожно огонь!	6	2	4	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4.</b> <b>Безопасность</b> на <b>улице</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>Текущий</b> <b>контроль.</b>
<b>5.</b>	<b>Раздел 5.</b> <b>Мы и природа</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>Текущий</b> <b>контроль.</b>
5.1	Безопасность в природе	14	4	10	
5.2	Разбор опасных	4	0	4	

	ситуаций				
<b>6.</b>	<b>Раздел 6</b> <b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Итоговый контроль</b>
<b>Из них:</b>					
<b>7.</b>	<b>Мероприятия</b> <b>воспитательного</b> <b>направления</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>Собеседование</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Введение в образовательную программу Инструктаж по технике безопасности (2 часа)

**Теория – 2 час.**

Введение в образовательную программу. Правила безопасности труда. Инструктаж.

#### **Раздел 2. Школа светофорных наук (30 часов)**

**Теория - 10ч.** Закон улиц и дорог. Дорожное движение и его участники. Причины ДТП. Наш приятель светофор. Сигналы регулирования дорожного движения. Знаки важные дорожные. Разрешается – запрещается. Мы – пешеходы. Общие правила движения пешеходов. Это чудо техники – автомобиль. Виды современного транспорта. Общие вопросы порядка движения. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте.

**Практика – 20ч.** Знаки важные дорожные. Разрешается – запрещается. Мы – пешеходы. Общие правила движения пешеходов. Это чудо техники – автомобиль. Виды современного транспорта. Общие вопросы порядка движения. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Викторина по истории ПДД. «Дорожные ловушки», Решение задач по теме.

#### **Тема 3: Пожарная безопасность (12 часов)**

**Теория - 4ч.** Огонь – друг и враг человека. Осторожно – огонь!

**Практика – 8ч.** Действия при пожаре .Введение в профессию пожарник. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Тест-викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности»

#### **Раздел 4: Безопасность на улице (8 часов).**

**Теория - 6ч.** Опасные незнакомцы. Что такое терроризм. Если заблудился на улице. Наша безопасность.

**Практика – 2ч.** Видео - презентация «Если заблудился на улице».

#### **Раздел 5: Мы и природа (18 часов)**

**Теория - 12ч.** Что такое экстремальная ситуация. Животные вокруг нас. Правила безопасности при общении с животными. Первая

помощь при укусах. Если заблудился в лесу. Безопасность на водоёмах.

**Практика – 6ч.** Безопасность во время грозы. Разбор опасных ситуаций в разное время года. Составление памятки «Моя безопасность».

**Раздел 6: Итоговое занятие (2 часа)**

**Практика - 2ч.** Устный журнал «Азбука безопасности».

**Мероприятия воспитательного направления – 3 часа.**

**Практика – 3 часа.** Познавательная программа «День безопасности», квест - игра «В стране дорожных знаков», викторина «В здоровом теле - здоровый дух».

### **Планируемые результаты**

#### Образовательные (предметные):

По окончании Программы ознакомительного уровня учащиеся должны:

#### **знать:**

- овладение начальными представлениями об окружающем мире;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него.

#### **уметь:**

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения.

#### Личностные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### Метапредметные:

- выработаны навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- научатся устанавливать причинно-следственные связи;
- научатся обнаруживать и формулировать проблемы.

**Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий: объем, содержание, планируемые результаты »**

### Календарный учебный график

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>МОДУЛЬ № 1</b>							
<b>Раздел 1 Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности- (2 часа)</b>							
1			Введение в образовательную программу. Правила безопасности труда. Инструктаж.	2	Беседа		Вводный контроль
<b>Раздел 2 Школа светофорных наук (30 часов)</b>							
2			Законы улиц и дорог	2	Беседа		Текущий контроль
3			Дорожное движение и его участники	1	Учебное занятие		Текущий контроль
			День безопасности	1	Познавательная программа		Наблюдение
4			Причины ДТП	2	Учебное занятие		Текущий контроль
5			Наш друг светофор	2	Учебное занятие		Текущий контроль
6			Сигналы регулирования дорожного движения	2	Учебное занятие		Текущий контроль
7			Знаки важные дорожные	2	Учебное занятие		Текущий контроль

							оль
8			Разрешается – запрещается	2	Учебное занятие		Текущ ий контр оль
9			Мы - пешеходы	2	Учебное занятие		Текущ ий контр оль
10			Общие правила движения пешеходов.	2	Учебное занятие		Текущ ий контр оль
11			Это чудо техники - автомобиль	2	Учебное занятие		Текущ ий контр оль
12			Виды современного транспорта	2	Показ видео- презента ции		Текущ ий контр оль
13			Общие вопросы порядка движения	1	Беседа		Текущ ий контр оль
			«В стране дорожных знаков»	1	Квест- игра		Наблю де ние
14			Правила безопасного поведения пассажиrow в транспорте	2	Показ видео- презента ции		Текущ ий контр оль
15			Викторина по истории ПДД	2	Конт рольные задания		Итого вый контр оль
16			«Дорожные ловушки» Решение задач по теме	2	Конт рольные задания		Итого вый контр оль

**МОДУЛЬ 2****Раздел 3. Пожарная безопасность (12 часов)**

17			Огонь – друг и враг человека	2	Беседа		Текущий контроль
18			Действия при пожаре . Введение в профессию пожарник.	2	Объяснение		Текущий контроль
19			Осторожно - огонь!	2	Учебное занятие		Текущий контроль
20			Что такое чрезвычайная ситуация?	2	Беседа		Текущий контроль
21			Возможные способы выхода из ЧС.	2	Беседа		Текущий контроль
22			викторина «Мы знаем правила пожарной безопасности»	2	Задания		Итоговый контроль

**Раздел 4. Безопасность на улице (8 часов)**

23			Опасные незнакомцы	2	Учебное занятие		Текущий контроль
24			Что такое терроризм	2	Видеопрезентация		Текущий контроль
25			Если ты заблудился на улице	2	Видеопрезентация		Текущий контроль

26			Наша безопасность	1	Учебное занятие		Текущий контроль
			«В здоровом теле – здоровый дух»	1	Игровая программа		Наблюдение
<b>Раздел 5. Мы и природа(18 часов)</b>							
27			Что такое экстремальная ситуация	2	Учебное занятие		Текущий контроль
28			Животные вокруг нас	2	Учебное занятие		Текущий контроль
29			Правила безопасности при общении с животными	2	Видео-презентация		Текущий контроль
30			Первая помощь при укусах	2	Объяснение		Текущий контроль
31			Если заблудился в лесу	2	Беседа		Текущий контроль
32			Безопасность на водоёмах	2	Учебное занятие		Текущий контроль
33			Безопасность во время грозы	2	Учебное занятие		Текущий контроль
34			Разбор опасных ситуаций в разное время года	2	Контрольные задания		Наблюдение
35			Составление памятки «Моя безопасность»	2	Практическое задание		Итоговый контроль

<b>Раздел 6 Итоговое занятие (2 часа)</b>							
36			Устный журнал «Азбука безопасности»	2	Конт рольные задания		Итого вый контро ль

### **Условия реализации Программы.**

#### **Материально-технические обеспечения Программы:**

Для проведения занятий необходим следующий материал:

- светлый кабинет;
- стол, стул для педагога;
- столы, стулья для учащихся;
- дидактические и наглядные материалы;

#### **Информационное обеспечение:**

- диски с записью видеороликов о правилах дорожного движения;
- слайдовые презентации;
- стенд безопасности дорожного движения «Учим ПДД - предупреждаем ДТП»;
- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам безопасности жизнедеятельности;
- методическая и детская художественная литература.

Кадровое обеспечение – занятия по Программе проводит педагог имеющий среднее специальное профессиональное образование и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

**Форма аттестации для данной возрастной категории не предусмотрена**

#### **Оценочные материалы**

#### **Критерии качества знаний, умений, навыков**

Аттестация для данного возрастного диапазона не предусмотрена.

Дифференцированный подход к каждому, позволяет оценить знания учащихся.

#### **Методические материалы**

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

#### **Методы реализации Программы:**

*Наглядный метод* - демонстрация видеоматериалов, иллюстраций.

*Словесный метод* - объяснение теоретической части выполнения различных заданий.

*Метод исследовательской работы* включает в себя самостоятельную исследовательскую деятельность детей, работу над индивидуальными творческими проектами.

*Практический метод* - выполнение практических упражнений, публичные выступления.

*Метод контроля* - анкетирование, собеседование, выполнение самостоятельных работ.

### **Технологии:**

- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология игровой деятельности;
- технологии коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология;
- технология информационно - коммуникационная технология.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, объяснение, показ видео-презентации, практическое задание, контрольные вопросы, тест.

### **Дидактический и раздаточный материал**

1. Дидактический материал для учащихся первого года обучения.
2. Дидактический материал «Кроссворды и ребусы».
3. Дидактический материал «Тесты с вопросами».

### **Алгоритм учебного занятия**

#### **Этап №1. Организационный (5 минут)**

Задача: создание положительного настроения

<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
1. Приветствие 2. Сообщение цели и задач занятия	Приветствие, эмоциональный настрой

**Этап №2. Основной (15 минут-5 лет; 15 минут-6 лет; 20 минут-7лет)**

Задачи: актуализация знаний, восприятие нового материала, закрепление материала.

<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
1. Актуализация знаний учащегося	Участие в беседе
2. Сообщение нового материала	Восприятие нового материала
3. Выполнение практической работы	Выполнение заданий педагога
4. Демонстрация усвоения материала	Демонстрация усвоенного материала

**Этап №3. Заключительный (5 минут)**

Задачи: подведение итогов занятия, стимулирование на дальнейшую деятельность.

<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
1. Подведение итога занятия	Участие в беседе
2. Рефлексия	

### Список литературы для учащихся

1. Воронова., Е. А. Красный. Жёлтый. Зелёный, Ростов-на-Дону «Феникс», 2016 г.;
2. Познавательное пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. Путешествие на зеленый свет, 2015 г.

### Список литературы для педагога:

1. Бармин., В.А. Е.А.Гальцова, И.Ю. Ключева, О.П.Нечаева «Изучаем правила дорожного движения»: 1-4 классы – Тематические занятия, классные часы и викторины.- Волгоград: 2019год;
- 2.Кукушин В.С., «Педагогические технологии»(Текст) В.С. Кукушин. – М: «Март», 2004. – 336с.
3. Коваленко., В.И. «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу»: 1-4 классы. – Москва: 2015 год;
4. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии (Текст)/ Г.К.Селевко – М: Народное образование, 1998 – 256с.
5. Ляпина., Е.Ю. А.В.Трунова, И.А.Черновол «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»: 1-6 классы – Учитель:2015год.
6. Яковлев., В.А. «Первая медицинская помощь при ДТП» ИД Третий Рим: 2019 год.

### Интернет источники:

1. Марченко., Е.Ю. Серия уроков по пожарной безопасности в начальной школе. <http://www.openclass.ru/dig-resource/86743>
2. Николаева., Л.Н. Огонь друг или враг? 1 класс. <http://nach.21205s02.edusite.ru/p14aa1.html>
3. Всероссийская газета «Добрая дорога детства», <http://www.dddgazeta.ru/> ;
4. Мультимедийное издание «ПДД для детей», Readme. txt, 2008г.;
5. Спас-Экстрим – портал детской безопасности, [Спас-Экстрим - портал детской безопасности](#) 11.

## Приложение 1

### Вопросы мониторинга по ПДД по направлению: «Правила поведения в транспорте».

1. Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство? Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2. Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт? Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3. Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?
4. Как пассажир должен вести себя в транспорте? Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5. Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь? Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу.
6. Что еще нельзя делать в автобусе?

### Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению «Улица».

(старшая группа).

На каждый вопрос дается готовый ответ в помощь воспитателю.

1. Что такое дорога?  
Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
2. Что такое тротуар?  
Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (Пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.
3. Как нужно ходить по тротуару? Идя по тротуару, нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.
4. Кого называют пешеходом? Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.
5. Почему нельзя ходить по проезжей части?  
По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.
6. Где можно переходить улицу?
7. Какие бывают светофоры? Светофоры бывают двух видов: Для машин и для пешеходов.
8. Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?  
Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет -

предупредительный. Если желтый свет загорается после красного - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено.

9. Какие сигналы подает светофор для пешеходов?

Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.

10. Кто управляет машиной? Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.

### **Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению «Улица».**

(подготовительная группа).

1. Что такое улица? Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.

2. Что такое дорога? Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.

3. Что такое проезжая часть? Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

4. Что такое тротуар? Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

5. Что такое пешеходный переход? Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.

6. Что такое перекресток? Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.

7. Что такое остановка? Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.

8. Что такое железнодорожный переезд? Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.

9. Для чего нужен светофор? Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

10. Какие бывают пешеходные переходы? Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

## **Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению: «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части».**

1. Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку? Можно играть на детской площадке, во дворе.
2. Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе? Нужно быть очень внимательным, потому что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.
3. Почему нельзя играть на проезжей части? Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию.
4. Почему нельзя играть около проезжей части? Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.
5. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части? Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.
6. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части? Ездить на велосипеде по проезжей части, разрешается детям после 14 лет. Маленькие дети должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.
7. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части? Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.
8. Где ты играешь, когдаходишь из дома на прогулку? Во дворе, в специально отведенном месте. Безопасное место находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.

### **Взаимодействие с родителями:**

Консультации.

Беседы.

Буклеты, памятки.

Родительские собрания

Совместные развлечения, соревнования, конкурсы и выставки по Правилам дорожного движения,

Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.

Проведение «открытых» занятий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Просветительская работа в форме лекций, семинаров-практикумов, круглых столов и «Школы родителей», разработки рекомендаций по организации занятий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в домашних условиях.

В «Уголке безопасности» размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы).

- «Взрослые! Вам подражают!»
- «О значении обучения детей ПДД».
- «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода».
- «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»:

Консультаций

- «О значении обучения детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения».
- «О поведении в общественном транспорте».
- «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»
- «Пешеходом быть - наука!»
- «Этого могло не случиться».
- «Что нужно знать детям и родителям о ПДД».
- «Улица требует к себе уважения».
- «Знаете ли вы особенности местоположения детского сада?» и др.