

Управление образования администрации муниципального
образования Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципальное образование Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «15» 04 2024
Протокол № 6



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально-гуманитарной направленности

«Свет православия»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (1 год - 36 часов)
Возрастная категория: от 5 до 7 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Условия реализации программы: бюджет
ID-номер Программы в Навигаторе 43535

Автор-составитель:
Брыкова Елена Георгиевна
педагог дополнительного образования

ст-ца Роговская, 2022год

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: отчет, содержание, планируемый результат».	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Нормативно-правовая база Программы.	4
1.3	Цель и задачи	7
1.4	Содержание программы	8
1.5	Планируемые результаты	10
2.	Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».	11
2.1	Календарный учебный график	11
2.2	Условия реализации программы	13
2.3	Оценочные материалы	13
2.4	Методические материалы	13
2.5	Алгоритм учебного занятия	15
2.6	Список литературы	16
2.7.	Приложение №1. Контрольные вопросы по разделам.	17
2.8.	Приложение №2. настольная игра «Православный мир» Викторина	17

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: отчет, содержание, планируемый результат».

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Свет православия» (далее Программа), является модифицированной программой социально-гуманитарной направленности, способствует духовно-нравственному развитию детей.

Важное место в Программе отводится духовно-нравственному развитию, подтверждающим нормативным документом является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения». Программа призвана использовать богатые традиции Русской православной церкви в воспитании детей, путём приобщения к духовно-нравственным ценностям христианства.

Обучение по Программе позволит учащимся познакомиться с историей православной культуры своей Родины, представленную в традициях жизни людей и объектах религиозного искусства. Сегодня, как никогда, нужна помощь подрастающему поколению, чтобы остановить нравственное разрушение в нашем современном мире. Духовное сокровище, собранное нашими предками, неподвластно времени и событиям. Это достояние невозможно вместить в современные учебники. Наша Россия из поколения в поколение приобретала духовные богатства благодаря вере православной, которая распространялась по русской земле, расширяя её территорию. Поэтому она должна принадлежать потомкам, которые должны знать свою историю, сохранять память, традиции и веру, передавая её следующему поколению.

Ребенок дошкольного и школьного возраста наиболее восприимчив к эмоциональному, ценностному и духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию, поэтому построение системы духовно-нравственного воспитания предполагает возрождение в современном российском обществе полноты православной жизни, а в образовании – восстановление системы традиционных духовно-нравственных ценностей, традиционного содержания образования, систем традиционных отношений между педагогами и детьми. Это требует четкого осознания цели и задач, содержание форм и методов духовно-нравственного воспитания, его социальных и психолого-педагогических условий. Дети должны знать свою историю, ее культурные и православные традиции.

Наш край сохраняет веру, традиции, обычаи, что укрепляет наш Кубанский народ. Малая Родина в жизни ребенка – это колыбель Отечества с детства, где формируется понятие родины как государства, в котором он живет.

Об актуальности изучения основ православной культуры свидетельствуют такие кризисные явления современной жизни, как наркомания, алкоголизм и криминализация детской среды, распущенность, низкий уровень общественной морали, утрата традиционных семейных ценностей, упадок патриотического воспитания.

1.2 Нормативно-правовая база Программы.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» от 30.09.2020 № 533
 - Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;
 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;
 - Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.)

В программу внесён **воспитательный компонент**, который позволяет сформировать традиционные нравственные ценности, любовь большой и малой родины, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом с нами.

Актуальность данной Программы состоит в том, что изучение тем происходит через познания духовных истоков Кавказа и Кубани, малой Родины, а также экскурсии по святым местам Кубани, что позволяет восстановить традиционный духовный уклад жизни семьи и ребенка в доступной форме. Доступность изучения материала дает понять смысл и ценность православной культуры на Кавказе и Кубани.

Программы Новизна Программы заключается в том, что младшему школьному возрасту представляется, возможность активного познания православного мира. Идет активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается также в дошкольном возрасте. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Педагогическая целесообразность Программа представляет возможность показать детям, что наравне с физическими законами, в мире существуют духовные, нарушая которые человек искажает в себе образ Божий, вступает в духовные противоречия с собой и окружающим миром, и напротив, соблюдая и исполняя их, человек обретает подлинную свободу и развитие личности.

Включает в себя все виды образовательной деятельности. Создаются условия для развития познавательной и высоконравственной личности через применение дидактических игр, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, рассказ, демонстрацию наглядного материала, тематические праздники по церковному православному календарю, виртуальные экскурсии в православном мире Кубани.

Программы заключается в том, что она создает условия, необходимые для развития духовно-нравственного воспитания детей. В результате чего у детей развиваются значимые личные качества, как любознательность,

эмоциональная отзывчивость, честность, справедливость, способность управлять своим поведением.

Поэтому давая детям знания, помогая им, расти здоровыми и сильными, необходимо научить их различать добро и зло, правду и ложь, истинную свободу от страстей. Нужно помочь детям вырасти достойными людьми, которые стремятся к совершенству, утверждают словом и делом высокие духовные идеалы.

Программа является **модифицированной**. При составлении Программы опиралась на сборник образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи автора-составителя Е.Е. Решетова том 1-2 (Нижний Новгород 2018 г.) Вольная Н.Н. Духовная культура Кубани сборник программ «Институт развития образования». Краснодар – 2017год. Материал проекта «Эхо веков ...» 2021года Кравец С. А. Методическое пособие Кубань. Кубань. Традиция. Культура. «Вера» Краснодар -2019год.

Отличительные особенности данной Программы заключаются в том, что от уже существующих программ, содержит в себе формы и методы работы направленные на «личностный» уровень усвоения детьми знаний по духовно-нравственному воспитанию. Таким образом, каждое занятие предполагает постановку и решение того или иного духовно-нравственного вопроса. Доступность изучения материала дает понять смысл и ценность православной культуры.

По полученным знаниям, ребята могут приобрести профессии как преподаватель основ культуры духовной культуры народа; социальный психолог и психотерапевт ; школа сестёр милосердия.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

Адресат Программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы 6- 7 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Это могут быть как дошкольники, так и школьники.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

Уровень Программы – ознакомительный. Программа «Свет православия» ознакомительного уровня имеет продолжение программы базового уровня «Православный калейдоскоп».

Объем – 36 часов.

Сроки - 9 недель.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса.

С учетом индивидуальных особенностей детей занятия проводятся в групповой форме. При необходимости допускается работа с подгруппами. В группы принимаются все желающие, без предварительной подготовки по заявлению их родителей.

Особенность организации занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия проходят в познавательной и игровой деятельности. Именно в ней дети осознают правила долгой и благочестивой жизни. Обязательным фрагментом в занятиях должно быть обсуждение с детьми подобранного материала в соответствии с темой занятия по православной культуре. На занятиях используются разные виды деятельности - рисование, раскрашивание православных рисунков, выполнение поделок, а также просмотр видеофильмов и игровая форма, что является особенностью занятий, помогающих усвоить истину православной культуры и имеющих особое значение в духовно-нравственном воспитании детей. Главным средством духовно-нравственного развития личности ребенка является введение его в православную культурную традицию и в народную культуру, через воспроизведение годового цикла православных праздников.

Результатом духовно-нравственного воспитания должно стать целостное формирование духовно-нравственной личности ребенка. Реализация учащих и воспитательных задач обеспечивает хорошие результаты.

Формы организации учебного занятия - беседа, разъяснения, рассказ, дидактические игры, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного и иллюстрационного материала, презентация, экскурсии и виртуальные путешествия в православном мире.

Режим занятий.

Программа обучения рассчитана на 36 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой. Академический час равен 30 минутам.

Цель Программы – приобщение детей к Отечественным православным традициям и пробуждении в них потребностей в духовно-нравственных ценностях своего края, путём заложения нравственного фундамента которым является православие.

Образовательные (предметные) задачи:

- Дать знания об истории христианской православной культуре и ее связи с историей родной земли.
- Изучить духовную историю Кавказа и Кубани, знакомство с житиями святых, духовными подвигами подвижников и просветителей.

Личностные задачи:

- Развить у детей способности чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение.

- Формировать положительные качества к наследию отечественной культуры, любви к отечественной истории своего края.

Метапредметные задачи:

- Формировать интерес к православной культуре и ее истории.
- Учить понимать исторические события православия, выражение своих чувств, мыслей, переживания.
- Воспитать любовь к родному краю, уважительное отношение к святыням родной земли, желание узнать новое об истории своего края, осознание себя потомком славного прошлого России и Кубани.

**Содержание Программы
Учебный план**

№ п/п	Наименование содержания тем	всего часов	теория	практика	формы аттестации/контроля
1.	Раздел 1. Введение в образовательную программу	2	2	-	Вводный контроль Собеседование
1.1.	Правила поведения на занятиях. Техника безопасности.	2	2	-	-
2.	Раздел 2. Христианство – центр православной культуры	10	5	5	Текущий контроль Наблюдение
2.1.	Беседы по Библии о мире и его творении.	10	5	5	
3.	Раздел 3. Духовные истоки казаков	22	11	11	Текущий контроль Наблюдение
3.1.	Беседы о доме Божьем, о заповедях, о литургии.	22	11	11	
4.	Раздел 4. Итоговое занятие православная викторина.	2		2	Итоговый контроль настольная игра
	Всего	36	18	18	
	Из них воспитательных работ	6		6	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа.

Теория – 2 ч. Введение в образовательную программу. Правила поведения на занятиях. Техника безопасности.

Раздел 2. Христианство – центр православной культуры – 10 часов . Мероприятия воспитательного направления.

Знакомство с христианской историей Северного Кавказа из древнейших времен; просветители Кавказа Апостолы Иисуса Христа – Андрей Первозванный, Симеон Кананит, Кирилл и Мефодий принесённых веру и письменность на эти земли

Теория - 5 часов,

- Апостол Андрей Первозванный – 2ч.
- Апостол Симон Кананита – 2ч.
- Кирилл и Мефодий – учителя словенские – 2ч.
- Тмутаракань - полуостров и очаг христианства – 2ч.
- Алания – крупнейший очаг христианства – 2ч.

Практика 5 часов – просмотр иллюстрированного материала ознакомление с архивными документами демонстрация наглядного материала «Эхо веков» , видеофильмы : **фильм « Андрей Первозванный»**, **фильм «Повесть временных лет»**, **фильм «Путешествие по Аланской земле».**

Раздел 3.– Духовные истоки казаков - 22 часов Мероприятия воспитательного направления.

Изучение культуры кубанских казаков и её исторического развития: о вере и традициях казаков, о переселении на Кубань казаков, х и подвигах перед Родиной.

Теория - 11 часов:

- .- Религия казаков – 2ч.
- Главная книга казаков- Евангелия-2ч.
- .Переселение черноморцев казаков на Кубань –2ч.
- .Храм – дом Божий – 2ч.
- Внешний и внутренний вид храма –2ч.
- .Первый казачий храм – 2ч.
- .Православный путь роговских казаков– 2ч.
- Традиции казаков– 2ч.
- Подвиг кубанских казаков– 2ч.
- Приходская школа– 2ч.
- Православные традиции кубанской кухни– 2ч.

Практика –11 часов – просмотр иллюстрации материала демонстрация наглядного материала и ознакомление с архивными документами «Эхо веков» о кубанских казаках. Путешествие по Евангелие.

Раздел 4. Итоговое занятие – православная викторина – 2 часа.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- Имеют представление об истории христианской православной культуре и ее связи с историей родной земли.
- Познакомились с духовной историей Кавказа и Кубани, с жизнью святых и духовными подвигами подвижников и просветителей.

Личностные результаты:

Научились чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение. - Формировались положительные качества к наследию отечественной культуры, любви к отечественной истории своего края.

Метапредметные результаты:

- Формировался интерес к православной культуре и ее истории.
- Научились понимать исторические события православия, выражение своих чувств, мыслей, переживания.
- Научились проявлять любовь к родному краю, уважительное отношение к святыням своей родной земли, желание узнать новое об истории своего края, осознание себя потомком славного прошлого России и Кубани.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации».

Календарный учебный график по Программе «Свет православия»

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение в образовательную программу 2							
1			Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.	2	Беседа		Вводный контроль, собеседование
Раздел 2 Христианство – центр православной культуры – 10 часов							
2			Апостол Андрей Первозванный иллюстрированного материала фильм	1 1	Изучение нового материала, рассказ, просмотр		Наблюдение
3			Апостол Симон Кананита иллюстрированного материала	2	Учебное занятие, беседа		Устный опрос, наблюдение
4			Кирилл и Мефодий фильм	1 1	Учебное занятие рассказ, просмотр		Наблюдение
5			Тмутаракань - полуостров и очаг христианства демонстрация наглядного материала	1 1	Учебное занятие, объяснение материал «Эхо веков» просмотр		Наблюдение
6			Алания – крупнейший очаг христианства наглядного материала	1 1	Учебное занятие, рассказ просмотр		Наблюдение
Раздел 3. Духовные истоки казаков - 22 часа							

7			. Религия казаков демонстрация наглядного материала	2	Учебное занятие, рассказ		Устный опрос,наб людение
8			Главная книга казаков- Евангелия- путешествие по Евангелие	1 1	Учебное занятие, беседа просмотр книги		Наблюде ние
9			Переселение черноморцев казаков на Кубань –2ч.	2	Учебное занятие, беседа		Устный опрос, наблюде ние
10			-.Храм – дом Божий	2	Учебное занятие, объяснение		Наблюде ние
11			Внешний и внутренний вид храма просмотр иллюстрации материала	2	Учебное занятие, объяснение		Устный опрос, наблюде ние
12			Первый казачий храм просмотр иллюстрации материала	2	Учебное занятие, беседа		Наблюде ние
13			-.Православный путь роговских казаков демонстрация наглядного материала «Эхо веков» ,	1 1	Учебное занятие, беседа просмотр		Наблюде ние
14			Традиции казаков демонстрация наглядного материала «Эхо веков»	2	Учебное занятие, разъяснение		Наблюде ние
15			Подвиг кубанских казаков просмотр иллюстрации материала	2	Учебное занятие, беседа		Наблюде ние
16			Приходская школа демонстрация наглядного материала «Эхо веков»	2			Наблюде ние
17			Православные традиции кубанской кухни демонстрация	2			Наблюде ние

			наглядного материала «Эхо веков»				
Раздел 4. Итоговое занятие – 2 часа							
18	православная викторина - игра			2			Итоговый контроль

Условия реализации Программы

Учитывается возможность заниматься в обычном режиме и дистанционном.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Программы:

Учебный кабинет непременно должен быть проветриваемым и светлым, иметь в наличии инструкции по технике безопасности, столы – 5 шт., шкафы – 2 шт., стулья – 12 шт., коробки для хранения материала.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Для проведения занятий по Программе необходимо иметь дидактический материал по разделам программы, раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу, информационное обеспечение, технику, наглядные пособия, православную литературу, канцелярские товары.

Кадровое обеспечение. Данную Программу реализует педагог дополнительного образования со средним специальным профессиональным образованием по профессиональной деятельности, квалификационным требованиям.

Формы аттестации

Аттестация на ознакомительном уровне не предусмотрена.

Оценочные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения итоговых работ.

Выбирается дифференцированный подход к каждому, все удаchi поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются.

1.: контрольные вопросы по разделам (Приложение 1)

Результативность обучения выявляется, с помощью устного опроса по разделам для закрепления материала по программе 1 года обучения (Приложение №1) и Православная настольная игра: «Православная викторина от 6 до 8 лет», (Приложение 2).

Методические материалы

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

В работе используются следующие методы:

1. Наглядные методы:

- рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, карты, презентаций, наглядных пособий.

2. Словесные методы:

- беседа;
- указания, пояснения;
- анализ выполненных работ.

3. Практические методы:

- самостоятельное выполнение детьми данных работ;
- использование различных инструментов и материалов для реализации замысла;
- индивидуальный подход к детям.

4. Мотивационный метод

- убеждение,
- поощрение;
- создание ситуации успеха.

5. Игровые методы:

- сюрпризные моменты, игровые ситуации.

В работе с детьми наиболее эффективными являются технологии, которые реализуют идею индивидуализации обучения и самореализации учащихся. Для реализации данной Программы используются элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология проблемного обучения. Эта технология рассматривается как базовая, поскольку преобразующая деятельность учащегося может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Коммуникативная технология обучения, то есть обучение на основе общения. Участники обучения – педагог – ребенок. Отношения между ними основаны на сотрудничестве и равноправии.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения детей должен предусматривать наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объемов информации и обратной связи о своих действиях, необходимо применение компьютеризованных средств обучения. Полезными могут быть и средства, обеспечивающие богатый зрительный ряд.

4. Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение физического, психического здоровья, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии, способствующие ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Формы организации учебного занятия: беседа, разъяснения, рассказ, дидактические игры, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, экологическая экскурсия и виртуальные путешествия в православном мире.

Для успешной реализации данной Программы необходимо следующие дидактические материалы:

Дидактический материал:

Раздел № 2 Христианство – центр православной культуры

Папка №1. Православные видеофильмы

Папка № 2. Православные раскраски.

Папка № 3 наглядного материала «Эхо веков»

Раздел №3. . Духовные истоки казаков

Папка № 4 . Православные видеофильмы

Папка № 5. наглядный материал

Раздел №4 . Итоговое занятие

Папка № 5 иллюстрированный материал

Папка №6 храмы, монастыри , святые источники Кубани

Папка №7 Православные настольные игры: «Викторина от 6 до 8 лет», «История Отечества» (древняя Русь), православные стенды и макеты, православный уголок.

Алгоритм учебного занятия

Этапы занятия на 30 минут:

1 этап: организационный – 3 минуты.

1. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный – 2 минуты.

1. Выявление пробелов и их коррекция.

2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) – 5 минут.

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

4 этап: основной - 10 минут.

Теоретическая часть – 10 минут.

1. Изложение данных по теме занятия.

2. Объяснение темы занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование технических средств обучения.

2. Использование познавательных методов обучения.

Практическая часть занятия – 5 минут.

Для выполнения практической части необходимо:

- специальная литература;
- телефон или компьютер;
- бумага и ручка.

Дети приступают к выполнению практических заданий.

Очень важным при выполнении задания является поощрение, стремление детей к получению высоких результатов.

5 этап: итоговый – 5 минут.

1. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.
2. Подводятся итоги выполнения практических заданий, закрепление учебного материала.

Список литературы для педагога

- 1 Вольная Н.Н. Духовная культура Кубани сборник программ «Институт развития образования». Краснодар – 2017год. 256стр
 - 2 Кравец С. А. Методическое пособие Кубань. Кубань. Традиция. Культура. «Вера» Краснодар -2019год.
 - 3 Кукушкин В.С. Педагогические технологии (тест) В.С. Кукушкин – М. (март) – 336с.
 - 4 Селевко Г.К. Современные педагогические технологии (тест) Г.К. Селевко – М. Народное образование – 256с.
 - 5 Решетова Е.Е. Сборник образовательных программ «Серафим учитель» Нижний Новгород- 2018год.
 - 6 Матвеев А. Тропы туриста духовно- оздоровительные маршруты Краснодар- 2016год
- Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

Список литературы для учащихся

1. Александрова Г. «Пасхальная Притча» Москва 2015 г. – 35 стр.
2. Алексей (Инок) «Искра Божия». «Покров», г. Москва, 2014 г. – 300 стр.
3. Антонюк С. «Праздничные чудеса» Киев 2016 г. – 45 стр.
4. Белоусова А.В. «Зернышки» (добрые истории для ребят) Рязань 2017г – 40 стр.
5. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

Список литературы для родителей

1. Алексей (Инок) «Искра Божия». «Покров», г. Москва, 2014 г. – 300 стр.
2. Беспалая В. «Разбудите нас колокольным звоном» Кубанские новости, 2014 г. – 400 стр.
3. Киприан (Яценко) Православное воспитание. «Покров Про» 2014 г. – 380 стр.
4. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

Приложение 1

Контрольные вопросы по разделам:

(используются во время опроса в конце каждого раздела устно)

ПО ознакомительной программе «Свет православия»

Раздел № 2 Христианство – центр православной культуры

1. Кто принес христианство на Кавказ?
2. Кто из апостолов был на Кавказе?
3. Назовите словенских учителей?
4. Крупнейший очаг христианств на Кавказе.

Раздел №3. . Духовные истоки казаков

1. Главная книга казаков?
2. Кто разрешил переселиться казакам на Кубань?
3. Первый храм казаков?
4. Какие знаете традиции казачества?
5. Подвиг казаков.
6. Где учились дети казаков?

Приложение 2

Православные настольная игра: « Православная викторина от 6 до 12лет»,

