

**Рецензия**  
**на методическое пособие по теме «Авиамоделирование - комнатные самолетики» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Авиамоделизм», разработанное Горчинским Юрий Анатольевичем, педагогом дополнительного образования МБУДО Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район**

Методическое пособие по теме «Авиамоделирование - комнатные самолетики» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Авиамоделизм» разработано педагогом дополнительного образования Горчинским Юрий Анатольевичем и предназначено для педагогов дополнительного образования технического направления, работающих с группой учащихся 8 - 12 - летнего возраста и разной подготовкой. Количество страниц 8.

Актуальность и педагогическая целесообразность методического пособия заключается в развитии большого интереса со стороны детей и их родителей на данный вид деятельности. Обучение подрастающего поколения различным видам технического творчества, связанного с изготовлением различных моделей, можно считать значимой частью трудового обучения и воспитания детей.

Техническая деятельность отличается большим разнообразием видов летающих моделей, созданных из различных материалов.

Поставленные цели направлены на формирование у учащихся знаний и практических умений технической направленности, как: подбор материалов, изготовление шаблонов и обработка инструментами, склейка и покраска моделей, запуск в полёт.

Отличительная особенность пособия заключается в том, что в нем не только подробно описывается технологический процесс изготовления летающих моделей, но и прилагаются образцы и технологические карты. Методическое пособие имеет практическую направленность.

Достаточно подробно автором представлены в работе следующие теоретические и практические темы моделей: самолётов, планеров, ракет.

Использование различных технологий обучения оптимизирует образовательный процесс, повышает качество обучения.

Методическое пособие Горчинского Юрий Анатольевича обеспечивает теоретическую и практическую основы образовательного процесса, может служить методическим пособием педагогам дополнительного образования декоративно-прикладного направления.

21.01.2021

Начальник отдела организации  
воспитательной работы



A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Я.Г. Руденко".

Я.Г.Руденко

**Рецензия**  
**на комплект дидактических материалов к разделу учебного плана**  
**«Технология изготовления поделок из бумаги» дополнительной**  
**общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы**  
**технического моделирования», разработанный педагогом**  
**дополнительного образования Горчинским Юрий Анатольевичем,**  
**МБУДО Центра творчества «Радуга» муниципального образования**  
**Тимашевский район.**

Основным средством, позволяющим достичь высоких успехов в обучении, по каждому разделу учебного плана, является комплект дидактических материалов.

Дидактический материал предназначен для учащихся 8 – 14 лет, служит необходимым приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы технического моделирования», реализуемой в технической направленности. Количество страниц 10.

Данный материал может использоваться как для выполнения практических заданий в ходе изучения темы по данному разделу, так и для контроля знаний, умений и навыков учащихся на контрольных занятиях в конце полугодия или учебного года.

В комплект вошли: методические разработки, методика диагностики, правила по технике безопасности, технологические карты, комплекс физминуток и упражнений, презентации, интернет ресурсы. Структура данного материала соответствует требованиям к оформлению и содержанию методических разработок.

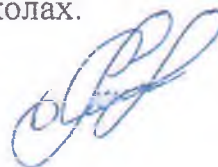
В пояснительной записке указаны актуальность, направленность, аудитория, цели и задачи методического материала. Особое место в пособии отводится последовательному выполнению операций обработки и сборки изделий.

Использование данного дидактического материала создает интерес к изучаемым темам по изготовлению работ из бумаги и развивает память, позволяет рационально использовать время на занятии и способствует быстрому включению учащихся в творческую техническую деятельность.

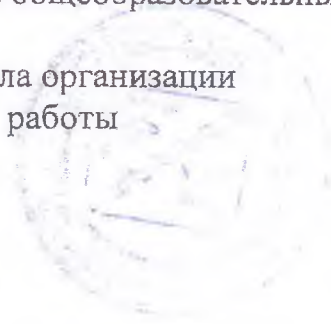
Данный комплект дидактического материала может быть использован на занятиях технического творчества в системе дополнительного образования и в общеобразовательных школах.

21.01.2021

Начальник отдела организации  
воспитательной работы



Я.Г.Руденко

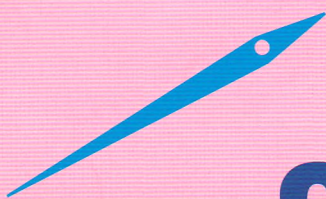




**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ**

**Б  
Р  
А  
З  
О  
В  
А  
Н  
И  
Е**

**2021**



**№8**

**И ВОСПИТАНИЕ**

**Е**



# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Ежемесячный  
научно-методический журнал  
№ 8 (262) август 2021

www.Внешкольник.РФ  
www.vipress.su

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Развитие и реализация творческих  
возможностей и образовательных потребностей  
детей через театральное искусство  
**И.А. Левицкая** 3

### ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Методика организации занятий  
**А.В. Панькин, И.В. Бурлакова** 7

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Возможные направления применения  
дистанционного обучения в целях повышения  
качества образовательного процесса  
**Ю.В. Зиновченкова, Т.В. Буданова** 12

Деятельность волонтерских объединений  
как важное составляющее звено духовно-  
нравственного воспитания  
**О.В. Никифорова** 14

Организационно-содержательные аспекты  
формирования ЗОЖ на примере работы  
педагогов-организаторов  
**Ю.С. Ковригина, М.Е. Черных** 21

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Сценарный план занятия по дополнительной  
общеразвивающей программе  
«Английская азбука»  
**А.Р. Биалова** 24

Кванториум — мышление будущего  
**Т.В. Кашликова** 26

Социализация учащихся через творческую  
деятельность в конкурсе юного модельера  
**А.М. Клочкова** 30

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

Специфика дистанционной коммуникации  
педагога и школьников в организации  
исследовательской деятельности  
**С.Н. Бобрышева** 33

### ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Инновационный социально значимый проект  
«Профкомпас Илим»  
**Е.В. Копылова** 36

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Развивающие занятия для детей 4-х лет:  
выбор в пользу музыки  
**Т.Л. Ларионова** 43

Прикосновение Терпсихоры  
**С.Г. Шамарданова** 46

Доброделание  
**В.Д. Максимова** 49

### ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Всероссийский форум  
«Педагогическая инициатива»  
**Т.В. Ляшко** 53

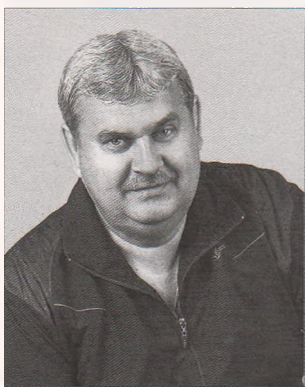
### ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

Авиамоделирование.  
Изготовление модели планера  
**Ю.А. Горчинский** 57

### СЦЕНАРИИ. ИГРЫ

Праздник осени и урожая  
**Е.Н. Антоненко, С.А. Соловцова** 61

Сценарий гала-концерта  
фестиваля «Колесо Фортуны»  
**А.Н. Искакова** 64



# АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОДЕЛИ ПЛАНЕРА

ГОРЧИНСКИЙ Ю.А.

педагог дополнительного образования, Центр творчества «Радуга», станица Роговская, Тимашевский р-н, Краснодарский край

**Цель:** Развитие и укрепление познавательного интереса у учащихся младших классов к техническому творчеству, через привлечение их к изготовлению простейших авиамodelей из бумаги.

**Задачи:**

- способствовать формированию представления об авиации;
- развивать познавательный интерес и мотивацию, творческое мышление;
- развивать пространственное воображение, творческие способности;
- развивать навыки и умения работы с бумагой, чертежными инструментами, глазомер;
- развивать аккуратность и собранность при работе;
- прививать трудолюбие, культуру труда.

**Вид учебного труда:** Работа с бумагой, вырезание, копирование.

**Объект труда:** Модель планера.

**Оборудование:** Карандаш простой, линейка, ластик, ножницы, скрепки канцелярские, ватман, самоклеящаяся бумага — (для оформления), дидактический материал и наглядные пособия — (таблицы, модели планеров).

**Форма проведения:** Фронтальная, группового обучения (этапы):

1. Организационный;
2. Мотивационно-активизационный;
3. Выполнение практической работы;
4. Физкультминутка;
5. Подведение итогов работы;
6. Соревновательный.

**Методы передачи учебной информации педагогом:** Проблемно-познавательный диалог, обсуждение конструкторских особенностей

модели, иллюстрация способов деятельности, практическая работа, подведение итогов, соревнование между членами кружка.

**Предполагаемый результат:**

- умение копировать по шаблону и работать с чертежным инструментом;
- умение правильно и последовательно выполнять действия при выполнении сборки планера;
- использовать самоклеющуюся бумагу для оформления планера;
- настраивать и запускать планер;
- преодоление учащимися страха участия в соревнованиях.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Проверка готовности к занятию. Приветствие учащихся.

### 2 ЭТАП. МОТИВАЦИОННО-АКТИВИЗАЦИОННЫЙ

— Кто из вас знает — что такое планер? Это — самолет, у которого нет двигателя, который планирует. Безмоторный летательный аппарат тяжелее воздуха. Планер держится в воздухе благодаря уравниванию действующей вниз силы тяжести подъемной силой крыла, создаваемой восходящими потоками воздуха. Различают два режима полета планеров: планирование (скольжение) и парение. Учащиеся отвечают на вопросы.

Планирование — это установившийся полет со снижением, который можно уподобить скатыванию санок или тележки на колесах вниз по склону. Получение и закрепление знаний учащимися о режимах полета планера.

Парение — это использование подъемной силы, создаваемой воздушными потоками и поддерживающей летательный аппарат в воздухе. Первые полеты человека с использованием





летательного аппарата тяжелее воздуха были осуществлены на планерах. Эти летательные аппараты не имели ни кабины летчика, ни шасси. На некоторых планерах (как у братьев Райт) летчик лежал на платформе, тогда как на других (таких, как планер О. Лилиенталя) летчик висел на руках и управлял полетом движениями своего тела.

Получение новых знаний и информации учащимися.

После Первой мировой войны учебные планеры оборудовали рулями высоты, рулями направления и элеронами, позволившими летчику более эффективно управлять вертикальными, горизонтальными и поперечными движениями летательного аппарата. Но все же летчик по-прежнему располагался в кресле, не защищенном от воздушных потоков. Несколько позже появились такие устройства, как лобовое стекло, обтекатель кабины летчика и приборы. Получение новых знаний и информации учащимися.

— Вы, наверное, уже поняли, что мы с вами сегодня сделаем — планер. А затем устроим показательные полеты, совсем как на авиасалоне.

*Учащиеся отвечают на вопросы.*

Я покажу вам детали модели планера, а вы правильно назовите детали планера и определите, для каких целей эти детали нужны.

Детали планера: Фюзеляж, крыло, стабилизатор, киль.

### 3 ЭТАП. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

— Но, прежде чем приступить к работе, давайте вспомним, какие правила техники безопасности мы соблюдаем:

— Как при работе передаем друг другу ножницы?

— Верно, и не направляем колюще-режущие предметы в лицо.

— Молодцы! Итак, ребята, работаем аккуратно, не размахиваем руками и карандашами. Поддерживаем порядок на рабочем месте.

*Учащиеся отвечают на вопросы.*

Сейчас я вам раздам шаблоны планера.

— А, что такое шаблон и его предназначение?

— Шаблоны представляют собой копии контуров и разверток деталей. Они в данном случае служат для изготовления деталей нашего планера. Учащиеся отвечают на вопросы.

Ваша задача, четко перевести все шаблоны на материал и приступить к изготовлению деталей схематической модели. Во время изготовления я вам предлагаю придумать название своего планера. Приступаем к изготовлению планера. Каждый из вас видит перед собой лист ватмана, сложенный пополам. Как вы думаете, мы должны к нему прикрепить скрепками наш шаблон планера? Правильно. Линия сгиба у шаблона должна совпадать с линией сгиба планера. Совместим их и прикрепим





скрепками, чтобы наш шаблон не сполз с ватмана.

Самостоятельная индивидуальная работа учащихся.

Берем карандаш и обводим шаблон по контуру. Обвели? Покажите мне. (*Дети показывают*). Молодцы. Скрепки не снимаем. А теперь посмотрите на шаблон. Посмотрите, на нем проведены короткие отрывистые линии (штрихпунктирная линия). Так на чертежах обозначают линию сгиба. Как же нам перенести эти линии на чертеж? Подумайте, какое количество точек необходимо, чтобы провести отрезок? Давайте вспомним графическую грамоту и язык чертежа, с которыми знакомились на предыдущих занятиях. Самостоятельная индивидуальная работа учащихся.

— Для того, чтобы начертить отрезок, нам необходимо поставить две точки.

— А теперь для того, чтобы начертить наши отрезки на чертеже, мы должны поставить точки вот для этой линии — здесь и здесь, а для этой линии — здесь и здесь.

Объяснение и демонстрация. Контроль правильности выполнения задания на данном этапе.

— Молодцы. У всех правильно. А сейчас снимаем скрепки и проводим линии сгиба на своем планере. Кто проведет, покажите мне.

*Дети показывают выполненное задание.*

— Берем ножницы и вырезаем модель планера по контуру.

*Дети вырезают модель по контуру. Самостоятельная индивидуальная работа учащихся.*

— А теперь посмотрите сюда. Я хочу согнуть ватман. Посмотрите, какая неровная линия сгиба. А если я возьму ножницы и по линейке надавлю на линию сгиба? Посмотрите, как у нас ровно ватман согнулся.

— Теперь вы сделаете так же на своем планере. Нажали, согнули. Молодцы. Но у нас с вами согнуты крыло и киль только на одной половинке. А теперь надавим ножницами на линию сгиба на крыле и хвосте на другой половинке, используя сгиб на первой половине, как линейку. Демонстрируем это.

*Самостоятельная индивидуальная работа учащихся.*

— Молодцы. Вот и получилась модель планера. А теперь ответьте мне на такой вопрос — кто такой дизайнер? Тот, кто украшает, оформляет.

Вот и мы сейчас с вами на несколько минут станем дизайнерами и красиво оформим планеры. Я вам сейчас дам самоклеющуюся бумагу, и мы с ее помощью сделаем модели яркими и красивыми. Я рекомендую оформлять длинными стрелками. Демонстрируем.

*Самостоятельная индивидуальная работа учащихся.*

— Их очень просто выполнить из длинного прямоугольника, разрезанного по диагонали. Видите, как просто получаются две одинаковых



стрелочки, которые мы приклеиваем на правую и левую стороны модели планера. Если есть собственные идеи по оформлению модели — пожалуйста, творите! А кто желает, может раскрасить его цветными карандашами, красками. Тоже будет очень красиво. Учащиеся оформляют планер. Какие у нас получились яркие, интересные планеры!

*Самостоятельная индивидуальная работа учащихся.*

#### 4. ЭТАП. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

— Ребята, отвлекитесь, пожалуйста, от своих работ. Давайте сделаем разминку.

*Руки кверху поднимаем,  
А потом их отпускаем.  
А потом их развернем  
И к себе скорей прижмем.  
А потом быстрей, быстрей...  
Хлопай, хлопай веселей.*

Учащиеся выходят из-за столов и выполняют гимнастические движения.

А теперь перейдем к последнему этапу в изготовлении модели планера. Мы должны отцентрировать планер, т.е. правильно расположить центр тяжести с помощью канцелярской скрепки.

Центр тяжести любой модели самолета или планера должен отстоять от передней кромки крыла на одну треть часть ширины крыла. Чтобы отцентрировать бумажный планер, модель берут под крылья кончиками пальцев. Если хвостовая часть модели перетягивает, то увеличивают груз в носовой части. Скрепку можно передвигать вперед и назад, перемещая тем самым центр тяжести.

Учащиеся настраивают центр тяжести модели планера и корректируют его.

Сейчас каждый прикрепите скрепку на нос планера. И во время тренировочных запусков каждый должен попробовать подвигать этот груз и найти его место, для того, что бы планер правильно и далеко летел.

Затем учащиеся получают информацию об управлении моделью. Для запуска модели, берем ее двумя пальцами (большим и указательным)

за фюзеляж. (В авиации, корпус летательного аппарата, служащий для размещения экипажа, пассажиров, грузов и оборудования; связывает между собой крыло, оперение, иногда шасси и силовую установку). Если при запуске модель идет круто вниз, надо отогнуть кверху заднюю кромку стабилизаторов — руль высоты. Если модель при запуске валится на правое крыло, необходимо подогнуть вниз правый элерон, а если на левое — левый элерон. Элерон — рулевая поверхность, представляющая собой некоторую долю хвостовой (или концевой) части крыла самолета (планера), отклоняемую вверх и вниз и предназначенную для управления самолетом. Так регулируются и управляются все модели. Получение учащимися новой информации и выполнении действий с регулировками планера.

#### 5 ЭТАП. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ

1. Чему вы научились на занятии?
2. Что нового вы узнали?
3. С какими трудностями вы столкнулись?
4. Понравилось ли вам такое занятие? Что мы сегодня построили? (модель планера из бумаги по шаблону). А на следующем занятии мы изготовим модель метательного планера с использованием чертежа.

*Ответы учащихся на вопросы педагога. Уборка рабочего места.*

#### 6 ЭТАП. СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ

Идет пробный запуск моделей, регулировка центровки моделей. Затем проводятся показательные полеты.

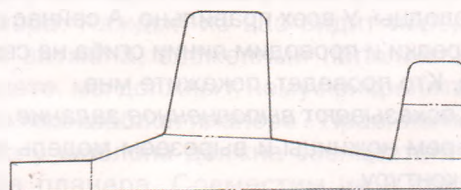
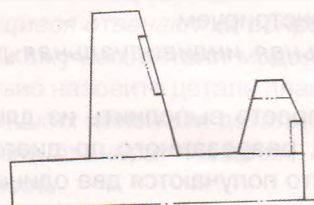
Участники по очереди выходят на линию старта и запускают модели своих планеров.

#### Литература и интернет-ресурсы

1. Самолеты. Детская энциклопедия. ООО ИД «Владис» 2017 г.
2. Рожков В.С. «Авиамодельный кружок» «Просвещение» 1986 г.
3. aviamod.ru
4. izobretaika.in.ua/konstruiruem/bumazhnye-samoletiki-ch-2
5. www.mirpodelki.ru

#### ПРИЛОЖЕНИЕ

#### ШАБЛОНЫ ПЛАНЕРОВ





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Горчинский Юрий Анатольевич**

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Радуга"

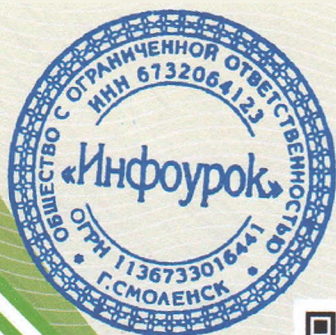
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Ознакомительная программа " Основы авиамоделизма"  
- 72часа.

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/oznakomitel'naya-programma-osnovy-aviamodelizma-72chasa-5026498.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)

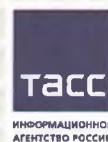


**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Горчинский Юрий Анатольевич**

МБУДО ЦТ "Радуга"

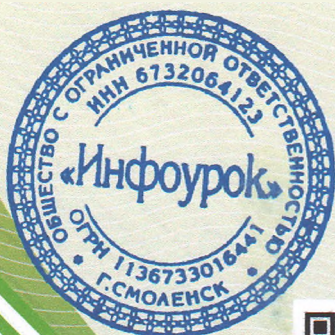
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Тема «Ракетомоделирование. Запуск ракет на высоту  
полёта»

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/tema-raketomodelirovanie-zapusk-raket-na-vysotu-polyota-5026421.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Горчинский Юрий Анатольевич**

МБУДО ЦТ "Радуга"

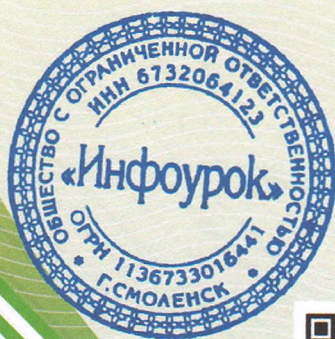
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Базовая программа "Ракетомоделизм "360 часов.

**Web-адрес публикации:**

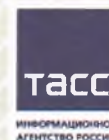
<https://infourok.ru/bazovaya-programma-raketomodelizm-360-chasov-5026392.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Горчинский Юрий Анатольевич**

МБУДО ЦТ "Радуга"

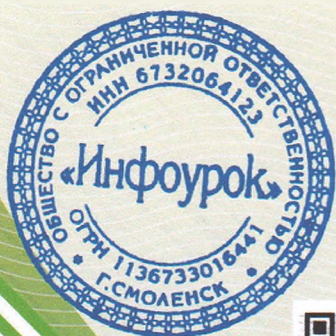
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Учебное занятие. Тема «Авиамоделирование. Изготовление модели планера»

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/uchebnoe-zanyatie-tema-aviamodelirovanie-izgotovlenie-modeli-planera-5026355.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Горчинский Юрий Анатольевич**

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Радуга"

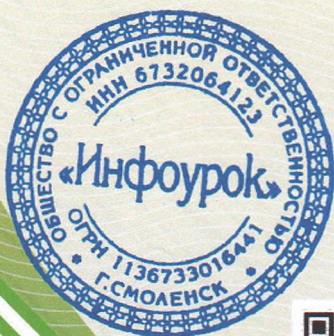
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Базовая программа "Авиамоделизм " 360 часов.

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/bazovayaprogramma-aviamodelizm-360-chasov-5026466.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.10.2019

№ 1045

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 24 сентября 2019 г. № 95. «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 26 сентября 2019 г. по 10 октября 2019 г., был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году по направлениям (педагоги начальной школы, гуманитарное, дополнительное образование естественно - научное).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО «Калейдоскоп», «Радуга», «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями и призерами конкурса: Михайлиной Л.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 5; Труниной А.С., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 4;

Сапельник Н.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 14; Ильенко А.Б., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 9; Ворониной М.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1; Дерюга О.Ю., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1; Горбасенко О.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 8; Латышовой Н.В., учителю начальных классов МАОУ СОШ № 11; Дубницкой К.Э., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 19; Кривенко Ю.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 18; Панченко Н.В., учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 1; Богатыревой Д.М., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19; Листопадовой Л.Б., учителю английского языка МАОУ СОШ № 11; Звигуновой Ю.А., учителю английского языка МБОУ СОШ № 18; Надеяевой И.В., учителю истории, кубановедения МБОУ СОШ № 15; Федотовой Т.В., учителю немецкого языка МБОУ СОШ № 15; Ба-





Директор МБУДО ЦТ «Радуга»  
О.А. Латинцева  
2024 г.



Протокол оценивания конкурсных работ муниципального этапа конкурса  
«Мой лучший урок» по направлению дополнительного образование

Приложение № 3  
к приказу управления образования  
администрации муниципального образования  
Тимашевский район  
от 21.10.19 № 1045

№ п/п	Фамилия имя отчество педагога, должность	ОО	тема урока	Соответствие урока заявленным целям и задачам	Оптимальное использование педагогических методов и приемов	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	Владение педагогом современными методиками и приемами	Создание условий для коллективной деятельности обучающихся	Организация работы по самостоятельному получению знаний учащимися	Использование современных информационных технологий	Формирование универсальных учебных действий у учащихся	Наличие результативности уроков	Баллы	Рейтинговое место
1.	Горчачинский Юрий Анатольевич, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Изготовление корпуса ракеты из бумаги с помощью оправок d-25 мм»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	поделиться 1 место
2.	Крамская Наталья Алексеевна, педагог	МАУДО ЦТ «Пирамидка»	«Путешествие в страну сказок»	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26	1 место



17	Хижняк Оксана Александровна, учитель информатики	МБОУ СОШ № 4	«Микромир наполняется обитателями»	2	1	2	1	1	1	2	1	1	42	участник
18	Ерёменко Валерия Анатольевна, учитель математики	МБОУ СОШ № 13	«Наибольший делитель»	1	1	2	2	2	1	1	1	1	12	участник
19	Давтян Арmine Сmbатовна, учитель информатики	МБОУ СОШ № 15	«Компьютерные презентации»	1	1	2	2	1	1	1	1	1	11	участник
20	Хасанова Оксана Николаевна, учитель географии	МБОУ СОШ № 4	«Особенности отдельных океанов»	2	1	2	1	1	1	1	1	1	11	участник



Начальник управления образования



*Проценко*

С.В. Проценко



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Горчинский**

(фамилия, имя, отчество)

**Юрий Анатольевич**

с **11 октября 2021**

г. по

**27 октября 2021**

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

**ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

**программе повышения квалификации**

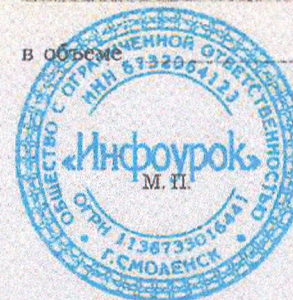
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»**

в объеме

**72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

**Шишко В.А.**

**Воробей А.С.**

Регистрационный номер

**238962**

**ПК 00240698**

Город

**Смоленск**

Год

**2021**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации