

**Рецензия**  
**на методическое пособие «Условия для создания благоприятного психологического климата на занятиях английского языка», разработанное Буняковой Еленой Владимировной, педагогом дополнительного образования МБУДО Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район**

Методическое пособие «Условия для создания благоприятного психологического климата на занятиях английского языка» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игровой английский» разработано Буняковой Еленой Владимировной, педагогом дополнительного образования и предназначено для педагогов дополнительного образования социально-гуманитарного направления, работающих с группой учащихся 8-12 лет. Количество страниц 8.

Актуальность данного методического пособия в том, что создание психологического климата в группе является одной из наиболее важных и наиболее сложных задач в работе педагога с детьми.

Психологический климат на занятии выступает своеобразным условием, обеспечивающим развитие личности: на его фоне ребенок либо раскрывается, проявляет свои дарования, активно взаимодействует с педагогом и другими членами группы, либо напротив, становится пассивным, замкнутым, отстраненным.

Методическое пособие содержит рекомендации для создания благоприятного климата педагогом на занятии, которые призваны создать комфортные условия для учащегося. Приветливая улыбка, бодрый вид, увлеченное энергичное настроение педагога – необходимые предпосылки для создания благоприятного фона речевого общения на занятии.

Используя различные упражнения-игры в течение всего занятия, педагог всегда может отследить и скорректировать эмоциональное состояние учащихся, помочь преодолеть какие-то негативные ощущения. Упражнения являются примером соединения обучения иноязычной речи и элементов психологического тренинга.

Таким образом, наличие благоприятного климата на занятии обеспечивает ребенку не только защищенность и психологический комфорт, но и возможность продуктивной работы и творчества.

Методическое пособие Буняковой Елены Владимировны обеспечивает теоретическую и практическую основы образовательного процесса, может служить дополнительным материалом для педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

« 22 » августа 2021

Начальник отдела организации  
воспитательной работы



Я.Г. Руденко

**Рецензия**  
**на методические рекомендации «Обучение**  
**английскому языку**  
**учащихся младшего школьного возраста»,**  
**разработанные Буняковой Еленой Владимировной, педагогом**  
**дополнительного образования**  
**МБУДО Центра творчества «Радуга» муниципального образования**  
**Тимашевский район**

Методические рекомендации «Обучение английскому языку учащихся младшего школьного возраста» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игровой английский» разработаны Буняковой Еленой Владимировной, педагогом дополнительного образования и предназначены для педагогов дополнительного образования социально-гуманитарного направления, работающих с группой учащихся 8-12 лет. Количество страниц 11.

Актуальность и педагогическая целесообразность методических рекомендаций обусловлена необходимостью знания учащимися английского языка в современном обществе и формированием языковых, коммуникативных и творческих навыков воспитанников. Занятия английским языком создают условия для самовыражения и самореализации ребенка – как одно из важнейших направлений современного языкового образования.

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка. Способности ребенка подражать, природная любознательность и потребность в познании нового, а также языковой барьер способствуют эффективному решению задач, стоящими перед педагогами иностранного языка. Поэтому основной формой обучения иностранному языку детей младшего возраста является игра. Для ребенка игра – интересное, увлекательное взаимодействие с педагогом и сверстниками, в котором высказывания определенного типа диктуются внутренними потребностями игры.

Разработанные методические рекомендации позволяют понять, что игра на занятиях по иностранному языку – это не просто коллективное развлечение, а основной способ достижения определенных задач обучения на данном этапе – от самых мелких речевых навыков до умения вести самостоятельный разговор.

Обучение иностранному языку требует индивидуального подхода, учитывающего способности учащихся (память, речевой слух, способность к имитации и т.д.). Дифференцированное обучение строится на подборе индивидуальных заданий, в зависимости от способностей учащихся и уровня сформированности речевых навыков и умений.

Дифференцированный подход позволяет избежать чрезмерных нагрузок и боязни языка у детей с низкой и средней степенью обучаемости, а «сильным» детям – проявить в работе самостоятельность и творчество, повышая, тем самым, и у тех, и у других интерес к изучению языка.

В основе обучения иностранному языку лежат дидактические принципы: - от простого - к сложному;  
- наглядность и занимательность;  
- ориентация на успех.

Методические рекомендации Буняковой Елены Владимировны обеспечивают теоретическую и практическую основы образовательного процесса, могут служить методическими рекомендациями педагогам дополнительного образования социально-гуманитарного направления.

« 22 » августа 2022 г.

Начальник отдела организации  
воспитательной работы



Я.Г. Руденко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ**

**Б  
Р  
А  
З  
О  
В  
А  
Н  
И  
Е**



**И ВОСПИТАНИЕ**

# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Ежемесячный  
научно-методический журнал  
№ 2 (244) февраль 2020

www.Внешкольник.РФ  
www.vipress.su

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Школьный физкультурно-спортивный клуб —  
конструктивная форма организации внеурочной  
деятельности

**Е.В. Моргунова**

3

### ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Единая методическая тема — движущая сила  
инновационных процессов в учреждении  
дообразования

**Л.В. Копылова, З.С. Стрижкова**

6

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Формирование у старшеклассников практических  
навыков изучения биологии через опытно-  
экспериментальную деятельность

**И.Б. Пахотина**

9

Интеграция общего и дополнительного  
образования как фактор развития  
профессиональной культуры педагога

**О.Д. Казамацкая, О.Н. Помельникова**

11

Здоровьесберегающие технологии на занятиях  
в вокально-хоровой студии

**З.К. Вотякова, М.А. Долюк**

14

От проекта к реализации мечты

**В.Д. Максимова**

15

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рекомендации в помощь начинающим педагогам  
для занятий с детьми театральным творчеством

**Е.К. Кирюшина, Е.С. Зубарева,  
Е.В. Добродеева**

19

Игра как способ активизации познавательной  
деятельности учащихся на занятиях английского  
языка

**Е.В. Бунякова**

22

Мой первый поход

**М.С. Кривенко**

24

«Жизнь прекрасна тем, что можно  
путешествовать»

**Н.С. Крюкова**

30

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Деятельность Центра дополнительного  
образования детей в сфере первичной  
профилактики наркомании

**А.Ю. Степанова**

34

Музыка как средство нравственно-эстетического  
воспитания детей

**А.Е. Петрик**

37

Летняя оздоровительная кампания — 2019:  
опыт организации тематических мероприятий

**И.В. Бурлакова**

41

«Вдохновение» — мой второй дом!

**А.О. Беличева**

43

### ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

Занятие-игра «Первоцветы — краски весны»

**Т.И. Пуштарик**

46

Зимние причуды

**С.Г. Саватеева, А.П. Сальникова**

49

### СЦЕНАРИИ. ИГРЫ

Сценарий митинга, посвященного Дню памяти  
жертв террористических актов

**К.А. Гринберг**

53

Игры нашего двора

**А.М. Кузнецова**

55

Путешествие по экологической тропе

**Н.И. Боровская**

60



# ИГРА КАК СПОСОБ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

## ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

**БУНЯКОВА Е.В.**

педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Счастливый английский», МБУ ДО ЦТ «Радуга», станица Роговская, Краснодарский край

**И**гра — это один из методов, который использую на занятиях английского языка, во время которого дети очень активны, эмоциональны, хорошо запоминают, у них успешно формируются навыки устной речи. Игра помогает детям реализовать выход излишней энергии, проявить себя как личность, проверить свои возможности в коллективной деятельности, удовлетворить потребность в отдыхе.

Игра — это способ обогащения учащихся новыми знаниями, умениями и навыками и игра-развлечение превращается в дидактическую игру, которая используется с целью обучения. Игра носит коммуникативный характер. Игра также может служить способом повторения, закрепления и контроля полученного учащимися опыта.

Например, дидактические игры, которые готовят к коммуникативной деятельности и способствуют формированию фонетических навыков.

### «НАЙДИ ПАРУ»

Должны найти на доске, соединить и назвать букву с ее звуком. Например: буква Bb, звук [b].

«Назовите слова со звуком ...», Например:

[t]: winter, tooth, teeth, toe, autumn;

[d]: day, dog, bad, good;

[w]: what, where, why, well.

Игры, которые способствуют формированию орфографических навыков.

### «СОСТАВЬ СЛОВО»

Поставить буквы в правильном порядке, чтобы получилось слово. Например: o g d – dog, a c t – cat, t a r – rat, p a m l – lamp, o x f – fox,

a l f g – flag, s u b – bus, n e p – pen, m a j – jam, x o b – box.

### «ВСТАВЬ БУКВУ»

Должны определить какой буквы не хватает в слове. (\_pple, bu\_, com\_uter, oran\_e, ze\_ra, jea\_s, \_obot).

Игры, которые способствуют формированию грамматических навыков.

### «РАБОТА С КАРТОЧКАМИ»

Вставь нужную форму глагола. Собери разорванное предложение.

«Найди пару».

This is the	I am from
capital of Russia.	Russia.

### «ВСТАНЬ ПО ПОРЯДКУ!»

Каждый учащийся получает карточку с порядковым числительным. Выходят к доске, когда услышат название своего числа.

Игры, которые обеспечивают коммуникативные навыки и способствуют формированию и совершенствованию **умений говорить**.

Учащиеся получают задание рассказать о своем любимом животном. Например: I have got a dog. . It's name is Jack. He is seven. Jack is black .

He can run and jump. He can't fly.

Учащиеся принесли фотографии, я предлагаю выйти к доске и рассказать о своей семье. Например:

I have got a mother. Her name is Lena.

I have got a father. His name is Sasha.

Активизируя процесс обучения педагог должен давать учащимся разные виды деятельности, например: согласие \ не согласие (Agree \ disagree ) Используем серию противоречивых утверждений по теме. Например, изучая тему «Спорт», дети начинают высказывать согласие \



несогласие на вопрос Do you like volleyball? – Yes, I do \ No, I don't.

Игры, которые способствуют формированию и совершенствованию **умения аудировать**.

Дети слушают загадку и дают ответ.

Учащиеся слушают текст и отвечают на вопросы по тексту.

Игры, которые способствуют формированию и совершенствованию умения писать.

Очень эффективным видом творческой деятельности является написание письма.

Игры, которые способствуют формированию и совершенствованию умения читать. Что такое уметь читать на английском языке?

1. Озвучить текст.
2. Понять его содержание.
3. Использовать полученную информацию.
4. Анализировать полученную информацию.
5. Синтезировать полученную информацию.
6. Дать оценку полученной информации (выразить своё мнение, отношение к прочитанному).

1. Для того чтобы озвучить текст необходимо знать буквы, звуки, правила чтения.

- напиши звуки, которые ты слышишь;
- найди соответствия буквы и знака транскрипции;

- напиши слово по-английски, а затем его транскрипцию;
- выбери слова, которые читаются по одному правилу.

2. Понять содержание (знать перевод).

- заучиваются лексические единицы, новая лексика отрабатывается в речевых образцах, выполняются лексические упражнения.

3. Учащийся должен использовать полученную информацию в конкретных условиях и в новой ситуации. Выполняются упражнения со следующими установками:

- найди в тексте ответ на вопрос;
- составь вопросы к первому абзацу текста.

4. Учащийся анализирует текст (выделяет части из целого текста), путём выполнения следующих упражнений:

- придумай название текста;
- опиши главного героя;
- найди в тексте описание внешности человека;

- найди в тексте действия героев.

5. Учащийся синтезирует текст (комбинирует фрагменты, чтобы получить целое), выполняя следующие упражнения:

- из каких частей состоит текст;
- составь план текста.

6. Оценивая полученную информацию, учащийся пересказывает содержание текста и выражает свое отношение к прочитанному.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В конце хочется высказать свое мнение о творческом подходе педагога к такому этапу занятия, как «релаксация». Нельзя недооценивать ее роль, потому что она несет творческое и познавательное значение. Я против монотонной физкультурной паузы. Педагог — всегда актер. Его публика очень требовательна и снисходительна одновременно. Показывая на занятии простые танцевальные движения, напевая несложную песенку, декламируя стихотворение — я уверена в том, что это запомнится надолго, поможет не утратить интереса к английскому языку, научит мыслить, закрепит знания.

Таким образом, чтобы активизировать мыслительную деятельность учащихся, увлечь их, создать творческую обстановку, вызвать интерес к изучению английского языка, необходимо умело подбирать дидактический материал, опираясь на различные игровые приемы и формы познавательного процесса. И тогда процесс воспитания и обучения станет свободным, прямым, притягательным и не навязанным. Дети откроют в себе небывалые прежде творческие высоты и загорятся глаза. Необходимо вызвать эти чувства в учащихся.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Бунякова Елена Владимировна**

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Радуга" станица Роговская

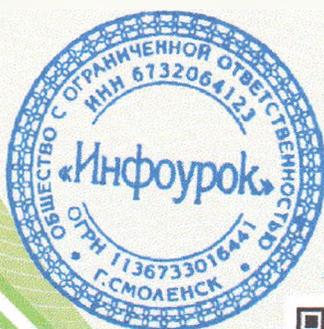
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Разработка занятия по английскому языку "Мой  
друзья"(3 класс)

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-anglijskomu-yazyku-moj-druzya-3-klass-6245565.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Бунякова Елена Владимировна**

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Радуга" станица Роговская

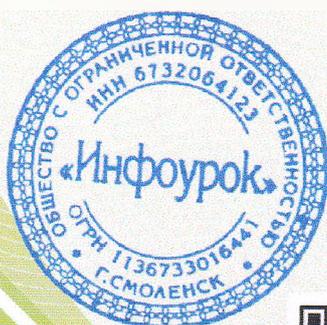
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Разработка занятия по английскому языку "Мир моих  
увлечений"(2 класс)(3 класс)

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-anglijskomu-yazyku-mir-moih-uvlechenij-2-klass-z-klass-6245561.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Бунякова Елена Владимировна**

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Радуга" станица Роговская

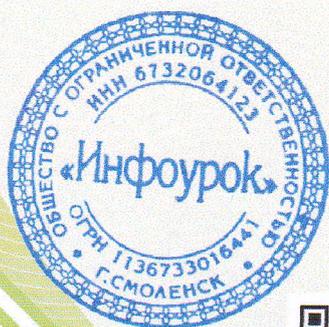
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Разработка занятия по английскому языку "Мой  
дом"(2 класс)

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-anglijskomu-yazyku-moj-dom-2-klass-6245562.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок»». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»»

[infourok.ru](https://infourok.ru)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

04.10.2022

ФА34226402

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Бунякова Елена Владимировна**

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Радуга" станица Роговская

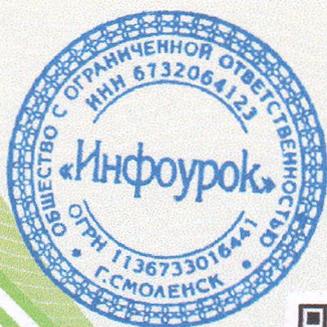
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Разработка занятия "Мир вокруг нас"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-mir-vokrug-nas-6247104.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



  
**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»

[infourok.ru](https://infourok.ru)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

05.10.2022

PC22244212

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Бунякова Елена Владимировна**

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Радуга" станица Роговская

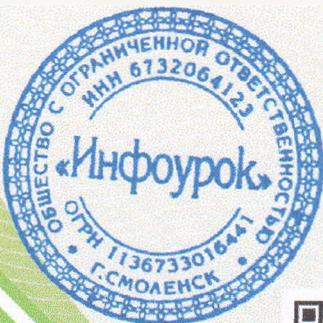
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Разработка занятия по английскому языку "Дни  
недели"(3 класс)

## Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-anglijskomu-yazyku-dni-nedeli-z-klass-6245553.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



**И. В. Жаборовский**  
Руководитель  
«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFourok.ru/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 21.10.2019

№ 1015

город Тимашевск

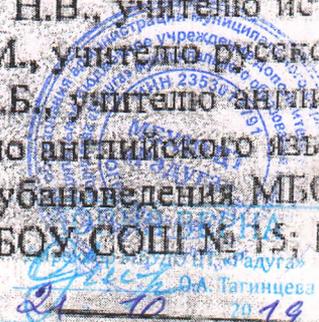
**Об итогах муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 24 сентября 2019 г. № 953 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 26 сентября 2019 г. по 10 октября 2019 г., был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году по направлениям (педагоги начальной школы, гуманитарное, дополнительное образование естественно - научное).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО «Калейдоскоп», «Радуга», «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями и призерами конкурса: Михайлининой Л.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 5; Трунилицкой А.С., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 4; Сапельник Н.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 14; Ильенко А.Г., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 9; Ворошиной М.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1; Дерюга О.Ю., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1; Горбасенко О.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 8; Латышовой Н.В., учителю начальных классов МАОУ СОШ № 11; Дубницкой К.Э., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 19; Кривенко Ю.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 18; Панченко Н.В., учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 1; Богатыревой Д.М., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19; Лиетопадовой Л.Б., учителю английского языка МАОУ СОШ № 11; Звигуновой Ю.А., учителю английского языка МБОУ СОШ № 18; Наделяевой И.В., учителю истории, кубановедения МБОУ СОШ № 15; Федотовой Т.В., учителю немецкого языка МБОУ СОШ № 15; Ба-

  
21 10 19  
О.А. Тагинцева  
20 19

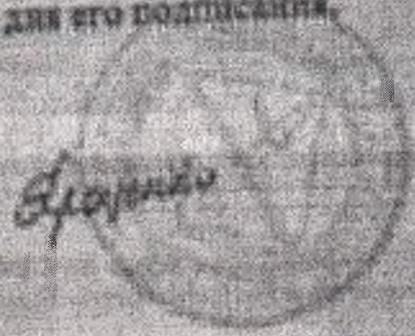
геновой Н.С., учителю музыки МБОУ СОШ № 6; Мочаловой Н.В., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15; Сердюцкой Е.Н., учителю английского языка МБОУ СОШ № 4; Волковой М.Г., учителю кубановедения МБОУ СОШ № 3; Князевой И.Г., учителю немецкого языка МБОУ СОШ № 15; Дмитриенко А.А., учителю английского языка МАОУ СОШ № 11; Порожней Н.А., учителю английского языка МБОУ СОШ № 15; Бородовка Л.Н., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15; Манягиной О.А., учителю химии, биологии МБОУ СОШ № 5; Реут М.Н., учителю биологии, химии МБОУ СОШ № 4; Кравченко И.В., учителю математики МБОУ СОШ № 5; Писцукковой Т.Г., учителю географии МБОУ СОШ № 3; Колосовой Р.Р., учителю биологии МБОУ СОШ № 9; Колесниковой Н.В., учителю географии, биологии МБОУ СОШ № 21; Левиной А.О., МБОУ СОШ № 18; Шестаковой А.М., учителю биологии МАОУ СОШ № 11; Лисеевко И.В., учителю биологии МБОУ СОШ № 18; Евенко Н.П., учителю ИЗО, технологии, кубановедения МБОУ СОШ № 6; Назаренко И.В., учителю физической культуры МБОУ СОШ № 15; Крамской Н.А., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Колодий К.А., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Сочневой Т.П., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Кондрыка И.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Горчинскому Ю.А., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Трегубовой Ю.В., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Мироненко И.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Окопной Е.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Сигора И.М., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Антиповой Ю.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Харьбиной Н.С., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Кучинской Е.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Дзюба А.Г., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Яцук В.И., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Жуковой С.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Пинчевской П.Л., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Громенко О.Г., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Халиной А.И., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Чевычеловой О.А., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Буяковой Е.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга».

3. Объявить — благодарность педагогам за участие в конкурсе: Чазовой О.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 16; Щегловой Е.И., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 18; Алексеевой И.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 5; Фоминой М.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 3; Червой Р.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 3; Ярковой Н.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 10; Киреевой А.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 6; Слюсарь Н.А., учителю началь-

А.Н., директору МБОУ СОШ № 13; Рузико С.Д., директору МБОУ СОШ № 14; Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15; Дуба А.В., директору МБОУ СОШ № 16; Газова Д.М., директору МБОУ СОШ № 18; Пеленка В.А., директору МБОУ СОШ № 19; Демасова А.С., директору МБОУ СОШ № 20; Савосарову С.Н., директору МБУДО ЦТ «Самарский городок»; Шуваеву А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калиновский»; Тасманову О.А., директору МБУДО ЦТ «Южный»; Сириневу В.А., директору МБУДО ЦТ «Параньга».

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя МБУ «Центр развития образования» Шуваеву М.В.  
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко

Министерство образования Республики Татарстан  
МБОУ «Центр развития образования»  
г. Казань



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 31.10.2022

№ 905

город Тимашевск

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса  
«Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного  
образования детей Краснодарского края»**

В соответствии с Положением краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» 25.10.2022 г. был проведен муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих организаций дополнительного образования: МАУДО «Центр творчества «Пирамида», МБУ ДО Центр творчества «Солнечный город», МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп», МБУ ДО Центр творчества «Радуга».

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами Конкурса (приложение 1).
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям организаций дополнительного образования: Колодий А.И., директору МАУДО «ЦТ «Пирамида», Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Слюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город».
4. Контроль за выполнение приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район Руденко Я.Г.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко



Приложение 1  
к приказу управления образования  
администрации муниципального образования  
Тимашевский район  
от 31.10.2014 № 905

Итоги муниципального этапа краевого конкурса  
«Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного  
образования детей Краснодарского края»

№	Полное наименование организации дополнительного образования	Вид рекламы	Ф.И.О автора – составителя, должность	Место\статус
«Лучшая визуально – графическая реклама»				
1.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» МО Тимашевский район	плакат	Жукова Полина Леонидовна, педагог дополнительного образования	победитель
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	плакат	Букдюг Елена Александровна, педагог дополнительного образования	призер
3.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» МО Тимашевский район	плакат	Екимова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования	призер
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» МО	баннер	Шульга Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования	победитель



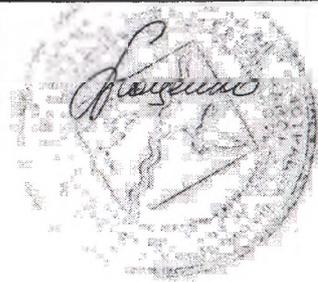
	Тимашевский район			
5.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» МО Тимашевский район	баннер	Жукова Полина Леонидовна, педагог дополнительного образования	призер
6.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» МО Тимашевский район	афиша	Жукова Полина Леонидовна, педагог дополнительного образования	победитель
7.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район	буклет	Темир Алена Геннадьевн, педагог дополнительного образования	победитель
8.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район	буклет	Рамазян Марина Суреновна, педагог дополнительного образования	призер
9.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район	буклет	Дзюба Алла Георгиевна, педагог дополнительного образования	призер
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район	буклет	Бунякова Елена Владимировна, педагог	призер
11.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район	буклет	Кондрыко Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	лауреат
12.	Муниципальное бюджетное учреждение	буклет	Олейник Татьяна Васильевна,	лауреат



	дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район		педагог дополнительного образования	
«Лучшая видео – реклама»				
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Солнечный город» МО Тимашевский район	видеоролик	Куделя Елена Геннадьевна, педагог - организатор	победитель
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	видеоролик	Аксентьева Евгения Владимировна, педагог дополнительного образования	призер
3.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район	видеоролик	Екимова Тамара Сергеевна, педагог дополнительного образования	призер
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Солнечный город» МО Тимашевский район	видеоролик	Мусатова Жанна Павловна, педагог дополнительного образования	призер



Начальник управления образования



С.В. Проценко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация  
Дополнительного профессионального образования  
«Восточно-Европейское учебное заведение «Институт  
менеджмента, маркетинга и права»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**630400026260**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**0949**

Город

**Тольятти**

Дата выдачи

**15 мая 2020 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бунякова**  
фамилия

**Елена Владимировна**  
имя, отчество

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**АНО «ВУЗ «Институт менеджмента, маркетинга и права»**

с **22 апреля 2020 г. по 15 мая 2020 г.**

по дополнительной профессиональной программе  
**«Характеристика различных методов, форм, приемов и  
средств организации деятельности учащихся при  
освоении дополнительных общеобразовательных  
программ соответствующей направленности»**

в объеме

**100 часов**



*Руководитель*

Шендерей Е.М.

*Секретарь*

Дорошенко А.В.



# ГРАМОТА

Управление образования  
администрации муниципального образования Тимашевский район

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Бунякова Елена Владимировна**

педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»

за высокий профессионализм,  
образцовое выполнение своих должностных  
обязанностей, значительный вклад в развитие  
МБУДО ЦТ «Радуга» и в честь юбилея

*Начальник управления образования  
администрации  
муниципального образования  
Тимашевский район*



*С.В. Проценко*

г. Тимашевск  
2020 г.