

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
АВДИЕНКО НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

педагог дополнительного образования,

ПОДЕЛИЛАСЬ ОПЫТОМ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ
«Формирование универсальных учебных действий с помощью игрового
метода и приемов на занятиях английского языка»
на районном семинаре педагогических работников
учреждений дополнительного образования
по теме «Современные педагогические технологии и методики организации
образовательной деятельности учащихся»

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Тимашевский район



С.В. Проценко

05.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
«09» 09 2024.

**План
работы методического объединения
отдела «Культура общения и спорт»**

№	Сроки проведения	Тема	Вопросы обсуждения
1.	Сентябрь, 2023	Утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год	1. Утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. 2. Согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений. 3. Изучение нормативных документов.
2.	Ноябрь, 2023	Профессиональное мастерство педагога как один из факторов развития и самоопределения личности	1. Использование активных форм обучения посредством внедрения программ нового поколения (Рамазян М.С.). 2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства (Олейник Т.В.). 3. Совершенствование форм и методов обучения через повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования. (Авдиенко Н.Н.). 4. Разное: методические рекомендации при подготовке документов аттестуемых педагогов (Панасенко Е.И.).
3.	Февраль, 2024	Совершенствование качества обучения и воспитания учащихся на основе освоения новых педагогических технологий	1. Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования по теме: «Развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству в дополнительном образовании» (Мозговая Н.Г.). 2. Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования по теме: «Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста» (Буряк И.В.). 3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства (Авдиенко Н.Н.). 4. Разное: рекомендации о разработке и выполнении брошюр

			методических рекомендаций (Бунякова Е.В.).
4.	Май, 2024	Итоги работы за 2023-2024 учебный год	1. Итоги работы за 2023-2024 учебный год (анализ работы отдела). 2. Согласование теоретических и практических вопросов промежуточной и итоговой аттестации учащихся. 3. Взаимодействие с родителями.

Руководитель МО

М.С. Рамазян М.С. Рамазян

Протокол № 1
заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район
отдела «Культура общения и спорт»

от «5» сентября 2023 года

Присутствовали: 8 человек

1. Рамазян М.С.
2. Авдиенко Н.Н.
3. Бунякова Е.В.
4. Буряк И.В.
5. Олейник Т.В.
6. Брыкова Е.Г.
7. Мозговая Н.Г.
8. Еремеев В.А.

Тема заседания:

«Утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024
учебный год»

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы методического объединения педагогов дополнительного образования отдела «Культура общения и спорт» на 2023-2024 учебный год.
2. Согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений.
3. Изучение нормативных документов.

Выступили:

1. Рамазян М.С., руководитель МО – познакомила присутствующих со следующими нормативными и рабочими документами:
 - планом работы методического объединения педагогов дополнительного образования отдела «Культура общения и спорт» на 2023-2024 учебный год; темами заседаний методического объединения, рассматриваемыми вопросами, ответственными за выступления;
 - Положением о рабочей программе и изменениях, вносимых в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
 - Положением о календарном учебном графике, структурой календарного учебного графика, как документа, регламентирующего деятельность

педагога дополнительного образования по реализации разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Решили:

1. Определить приоритетными на 2023-2024 учебный год следующие цели и задачи:

Методическая тема: повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Цель: формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности.

Задачи:

- создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы;
- развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников;
- знакомство с нормативной и методической документацией по актуальным вопросам образования;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- использовать активные формы обучения посредством внедрения программ нового поколения;
- формировать у педагогических работников умение анализировать свою деятельность;
- стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива, активизировать их деятельность в научно-исследовательской, работе через конкурсы и проекты.

2. Принять план работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Внести изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
4. Утвердить днем заседаний МО вторник, время заседания МО – 9.00.

Руководитель МО



М.С. Рамазан

Протокол № 2
заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»
отдела «Культура общения и спорт»

от «21» ноября 2023 года

Присутствовали: 8 человек

1. Рамазян М.С.
2. Авдиенко Н.Н.
3. Бунякова Е.В.
4. Буряк И.В.
5. Олейник Т.В.
6. Брыкова Е.Г.
7. Мозговая Н.Г.
8. Еремеев В.А.

Тема заседания: «Профессиональное мастерство педагога как один из факторов развития и самоопределения личности».

Повестка дня:

1. Использование активных форм обучения посредством внедрения программ нового поколения (Рамазян М.С.).
2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства (Олейник Т.В.).
3. Совершенствование форм и методов обучения через повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования. Авдиенко Н.Н.).
4. Разное: методические рекомендации при подготовке документов аттестуемых педагогов (Панасенко Е.И.).

Выступили:

По первому вопросу:

Рамазян М.С., руководитель МО, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Пиксели»:

Развитие творческих способностей у подрастающего поколения – наиболее актуальная проблема, как в России, так и во всем мире. Наше традиционное образование предполагает передачу учащимся готовых знаний, в результате чего ребенок получает сумму знаний, умений и навыков. В итоге мы воспитываем человека с потребительской психологией, что ослабляет внутреннюю мотивацию ребенка и приводит к неостребованности потенциала личности. Цель образования в целом и дополнительного образования в частности – организовать обучение таким образом, чтобы максимально задействовать не столько память, сколько мысль.

В современных условиях дополнительное образование детей играет уникальную роль в системе образования и служит задачам обеспечения необходимых условий для личностного развития и роста, укрепления

Профессия предоставляет педагогу возможность реализовать себя в труде, познании, общественной жизни, деятельности, в отношениях, общении, связанных с выполнением должностных обязанностей. Не менее важно, что при этом происходит проверяемая практикой самооценка психологической и содержательно-технологической подготовленности к данной работе, сложившаяся в процессе профессионального образования и предшествующего опыта. Такая оценка стимулирует (должна стимулировать) самообразование и самосовершенствование специалиста, его карьерные и статусные намерения и ожидания, овладение смежными областями знаний.

С годами ценностный смысл образования для личности меняется, и на первый план выдвигается потребность в развитии своей культуры и миропонимания, повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательного процесса.

Поэтому столь актуальны вопросы профессионального роста сотрудников, развития положительных личностных качеств, выстраивания индивидуальной траектории их карьеры в системе дополнительного образования детей.

Профессиональное самосовершенствование успешно протекает лишь при наличии у педагога внутреннего побуждения, искреннего стремления добиться высоких результатов в работе.

По третьему вопросу:

Авдиенко Н.Н., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Английский экспресс».

Каждый педагог дополнительного образования выбирает свою дорогу к Мастерству: кто - то начинает ее с красного диплома в педагогическом институте или колледже, кто-то по зову сердца и складу ума, особому чувству долга или ответственности за проблемы детства приходит в дополнительное образование со своей уникальной профессией – «Успехом творчества» и постигает педагогику через самообразование.

Педагог - профессия особая, поскольку рядом с ним всегда находится коллектив людей: учащиеся, родители, коллеги по работе. Это те люди, которые всегда на виду, поэтому безупречное владение своим ремеслом - это только первая ступень профессионализма. На втором месте стоит такое качество, как современный имидж. Далее следует умение общаться с людьми.

Современная образовательная ситуация требует от педагогов-практиков постоянного совершенствования их знаний и умений.

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике государства, изменения концептуальных ориентиров побуждают педагогов системы дополнительного образования детей к поиску новых подходов к самосовершенствованию, мотивирующих

развитие креативных способностей сотрудников, их познавательно – ценностных интересов и повышение уровня профессионального мастерства.

Профессия предоставляет педагогу возможность реализовать себя в труде, познании, общественной жизни, деятельности, в отношениях, общении, связанных с выполнением должностных обязанностей. Не менее важно, что при этом происходит проверяемая практикой самооценка психологической и содержательно-технологической подготовленности к данной работе, сложившаяся в процессе профессионального образования и предшествующего опыта. Такая оценка стимулирует (должна стимулировать) самообразование и самосовершенствование специалиста, его карьерные и статусные намерения и ожидания, овладение смежными областями знаний.

С годами ценностный смысл образования для личности меняется, и на первый план выдвигается потребность в развитии своей культуры и миропонимания, повышение профессионального мастерства педагогических кадров и их мотивации на получение более высоких результатов деятельности через использование передовых педагогических технологий, нестандартных форм и методов организации взаимодействия участников образовательного процесса.

Поэтому столь актуальны вопросы профессионального роста сотрудников, развития положительных личностных качеств, выстраивания индивидуальной траектории их карьеры в системе дополнительного образования детей.

Профессиональное самосовершенствование успешно протекает лишь при наличии у педагога внутреннего побуждения, искреннего стремления добиться высоких результатов в работе.

По четвертому вопросу:

Панасенко Е.И., методист. Методические рекомендации по подготовке к аттестации педагогов. Перед началом подготовки к аттестационным мероприятиям педагогу необходимо разместить на сайте своей образовательной организации сканированные копии профессионально значимых документов: дипломов, почетных грамот, приказов, диагностических материалов или других материалов – характеризующих педагога как грамотного, соответствующего профессиональному стандарту специалиста. Приступая к работе над подготовкой аттестационных материалов необходимо ознакомиться материалами, размещенными на сайте <http://www.iro.ru> в разделе «Аттестация педагогов»: нормативно-правовая база, информационно-методические материалы. В информационно-методических материалах в разделе «Материалы для педагогов» находится Положение о порядке и форме предоставления документов для аттестации, в котором подробно прописан алгоритм действий по:

- порядку подачи заявления об аттестации в электронном виде;
- порядку подготовки и подачи аттестационных материалов в электронном виде;
- порядку подготовки отчета о самообследовании;
- порядку подготовки и предоставлению аттестационного задания;

- порядку предоставления перечня документов подтверждающих право на упрощенную процедуру аттестации (в случае, если педагог имеет право на упрощенную процедуру).

Решили:

1. Признать, что образованность учащихся является одним из показателей качества образования. Поэтому педагогический коллектив и администрация Центра, работая над повышением образованности учащихся, работает над повышением качества образования через внедрение активных форм обучения и воспитания.
2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства способствует повышению качества работы, результативности, уровня предоставляемых услуг, улучшает микроклимат в учреждении, а также помогает в достижении профессиональных целей, даёт положительную перспективу в подготовке педагогических кадров для инноваций, повышает самоуважение.
3. Разместить учебно-методический комплекс открытых учебных занятий педагогов Буняковой Е.В., Авдиенко Н.Н., Мозговой Н.Г. на сайте Центра творчества «Радуга» с целью распространения положительного актуального педагогического опыта.

Руководитель МО



М.С. Рамазан

Протокол № 3
заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»
отдела «Культура общения и спорт»

от « 20 » февраля 2024 года

Присутствовали: 8 человек

1. Рамазян М.С.
2. Авдиенко Н.Н.
3. Бунякова Е.В.
4. Буряк И.В.
5. Олейник Т.В.
6. Брыкова Е.Г.
7. Мозговая Н.Г.
8. Еремеев В.А.

Тема заседания: Совершенствование качества обучения и воспитания учащихся на основе освоения новых педагогических технологий.

Повестка дня:

1. Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования по теме: «Развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству в дополнительном образовании» (Мозговая Н.Г.).
2. Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования по теме: «Методы и приемы обучения детей дошкольного возраста» (Буряк И.В.).
3. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства (Авдиенко Н.Н.).
4. Разное: рекомендации о разработке и выполнении брошюр методических рекомендаций (Бунякова Е.В.).

Выступили:

По первому вопросу:

Мозговая Н.Г., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Перспектива»: Заниматься развитием интеллектуальных и творческих способностей необходимо. И, прежде всего потому, что полное раскрытие способностей учащегося важно не только для него самого, но и для общества в целом. Быстрое развитие новых технологий повлекло за собой резкое возрастание потребности общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи. Творческие и интеллектуальные способности – залог прогресса в любой сфере человеческой жизни.

Беседа - диалогический метод обучения, который предполагает, что задавать вопросы и отвечать, высказывать свою точку зрения могут все участники беседы. Беседа применяется в тех случаях, когда у детей имеются некоторый опыт и знания о предметах и явлениях, которым она посвящена.

Задача педагога так построить беседу, чтобы опыт каждого ребенка стал достоянием всего объединения.

По третьему вопросу:

Авдиенко Н.Н., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Английский экспресс» - известно, что именно мотивация способствует повышению качества работы, результативности, уровня предоставляемых услуг, улучшает микроклимат в учреждении, а также помогает в достижении профессиональных целей, даёт положительную перспективу в подготовке педагогических кадров для инноваций, повышает самоуважение. В начале моей профессиональной деятельности основным мотивом являлось стремление к самоутверждению, признанию со стороны учащихся, коллег, родителей. Затем акцент был постепенно перенесён на содержание воспитания и обучения. Старалась активнее овладевать преподаваемым материалом, занималась конструированием отдельных уроков и рабочих программ, что привело к повышению интереса к педагогической работе. Впоследствии начали преобладать интересы к пониманию и развитию учащегося, его личности и поведения. Одним из доминантных мотивов для педагога и в частности для меня становится заинтересованность в предмете. Она может трансформироваться во время объяснения содержания урока, через публикации материалов (что важно при аттестации), участие в конкурсах, повышение заинтересованности учащихся к предмету. У нас появились возможности общения в сетевых сообществах, размещения своих наработок в сети интернет, что способствует осуществлению обмена опытом, оцениванию как своих работ, так и других педагогов. Активное использование мультимедийных технологий на уроке экономит время на проверочные, мониторинговые задания, увлекает детей. При распределении премии этот критерий оценивается комиссией, так как требует затраты времени учителей и способствует повышению эффективности работы. Немаловажным фактором, влияющим на повышение качества работы является наглядный пример коллег. У меня данный мотив формировался поэтапно.

По четвертому вопросу:

Бунякова Е.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Счастливый английский»: методические рекомендации по подготовке брошюр. Брошюра должна содержать аннотацию (введение), страницы пронумерованы, размер шрифта 9-10 кегль. В набранном виде должно быть не менее 20 листов с титульным листом.

Решили:

1. Признать, что заниматься развитием интеллектуальных и творческих способностей необходимо. Необходимо в каждом ребёнке видеть

творческий потенциал, своеобразную индивидуальную креативность и стремиться развивать её. Предоставление ребёнку психологической свободы: свободы выбора, свободы выражения чувств и переживаний, принятие самостоятельного решения. Такая свобода способствует развитию воображения, фантазии, самостоятельности.

2. Изучение новых методических и интернет ресурсов поможет принять участие более широкому спектру учащихся в конкурсах по направлениям. Применять ресурсы сети Интернет можно как на отдельных этапах, так и в течение всего занятия. Интернет - это источник дополнительной и актуальной информации. Все это способствует повышению качества обучения. Методика проведения занятий с использованием Интернет-ресурсов позволяет применять такие формы обучения, как беседа, самостоятельная работа с текстом, схемами, записи в тетрадях основных терминов.

Руководитель МО



Рамазян М.С.

Протокол № 4
заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»
отдела «Культура общения и спорт»

от « 21 » мая 2024 года

Присутствовали: 8 человек

1. Рамазян М.С.
2. Авдиенко Н.Н.
3. Бунякова Е.В.
4. Буряк И.В.
5. Олейник Т.В.
6. Брыкова Е.Г.
7. Мозговая Н.Г.
8. Еремеев В.А.

Тема заседания: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»

Повестка дня:

1. Итоги работы за 2023-2024 учебный год (анализ работы отдела).
2. Согласование теоретических и практических вопросов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
3. Взаимодействие с родителями.

Выступили:

По первому вопросу:

- *Рамазян М.С., руководитель МО.* В отделе «Культура общения и спорт» на 31 мая 2024 г. работают – 8 педагогов дополнительного образования, которые руководят 9 объединениями, 46 групп.

4 педагога имеет высшую категорию, 4 педагога категории не имеют.

3 педагогов имеют высшее образование, 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Педагоги работают по нескольким направленностям. Это социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная.

На конец 2023-2024 учебного года в отделе «Культура общения и спорт» обучалось 488 учащихся: 249 девочек и 239 мальчиков.

На базе Центра работают – 9 объединений.

На базе СОШ № 14 работают – 1 объединение.

На базе ООШ № 21 работают - 2 объединения.

На базе СОШ № 15 работают - 1 объединение.

На базе СОШ № 7 работают - 1 объединение.

Деятельность педагогов отдела «Культура общения и спорт» направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, основанного на индивидуальном стиле профессиональной деятельности, на

современных педагогических технологиях, позволяющих каждому учащемуся добиться результатов в своей деятельности, соответствующих образовательным программам.

Педагоги отдела реализуют воспитательно-образовательные задачи, соответствующие годовым задачам и основным разделам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, изучая вопросы родителей и учитывая потребности и индивидуальные особенности учащихся.

Имеют свою страницу на сайте Центра творчества «Радуга»: Рамазян М.С., Олейник Т.В., Брыкова Е.Г., Бунякова Е.В.. Информация на страницах педагогов регулярно обновляется и пополняется.

Педагоги зарегистрированы на сайтах «Мультиурок», «infourok.ru», «taam.ru», «www.prodlenka.org».

С 4 по 8 декабря 2023 года с целью повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта, согласно плану деятельности Центра творчества «Радуга» педагоги Бунякова Е.В., Рамазян М.С., Брыкова Е.Г., Авдиенко Н.Н., Олейник Т.В., Мозговая Н.Г. провели на высоком методическом уровне открытые занятия. Педагоги взаимопосещали открытые занятия педагогов других отделов.

Большую работу педагоги провели по сбору методического материала, изготовлению наглядных пособий, раздаточного материала для учащихся.

Все педагоги отдела дополнили свои методические папки по отдельным темам своих образовательных программ, подготовили выступления по итогам 2023-2024 учебного года.

12 октября 2023 г. Брыкова Е.Г. приняла участие в составе комиссии Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» на муниципальном этапе в г. Тимашевске.

27 сентября 2023 г. Брыкова Е.Г. выступила на районном семинаре по ОПК с докладом на тему: «Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся через знакомство со святынями малой Родины» на базе Центра творчества «Радуга».

25 октября 2023 г. Рамазян М.С. выступила с докладом на тему: «Развитие творческих способностей учащихся через использование компьютерных технологий» на обучающем семинаре «Самообразование – путь к мастерству» на базе Центра творчества «Пирамида» в г. Тимашевске.

6 ноября 2023 г. Рамазян М.С. выступила с докладом на II краевой научно-практической конференции на тему: «Профориентационная каникулярная школа – как инновационный образовательный проект, направленный на раннюю профориентацию».

14 декабря 2023 г. Брыкова Е.Г. приняла участие в составе комиссии по подведению итогов краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» в Духовно-просветительском центре имени святого прп. Сергия Радонежского г. Тимашевска.

взаимоуважении, взаимодоверии, взаимопознании и взаимовлиянии. Только тесный контакт и сотрудничество родителей, педагога и ребёнка даёт положительный результат в его обучении и воспитании

Решили:

1. Признать работу детских объединений отдела «Культура общения и спорт» удовлетворительной.
2. Провести промежуточную и итоговую аттестацию учащихся по окончании сроков реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Руководитель МО



М.С. Рамазан