

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район
на 2023-2024 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУДО Центра творчества «Радуга», регламентирующий образовательный процесс и деятельность организации, составлен в соответствии с законодательными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Устав МБУДО ЦТ «Радуга».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положения о комплектовании и наполняемости групп учащихся.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения учащихся, для сохранения их здоровья; учитывает основные направления деятельности организации, кадровый потенциал.

2.2. Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие творческих способностей детей;
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе района, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 4 до 18 лет и старше.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включиться в освоение программ на любом этапе. Содержание программ разных направленностей обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными, возрастными потребностями. Каждая из образовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности – от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности и компетентности.

2.3. В рабочей сетке учебного плана указываются:

- Наименование образовательной программы;
- Уровень образовательной программы;
- Направленность программы;
- Количество часов по программе в год;
- Количество часов в неделю;
- Количество учебных групп;
- Количество учащихся;
- Количество человеко-часов.

3. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

МБУДО ЦТ «Радуга» в 2023-2024 учебном году реализует 67 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

4.1. Программы художественной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами (28 программ):

1. Кудесники.
2. Креативное рукоделие.
3. Ампула.
4. Волшебный занавес.
5. Искусство красноречия.
6. Мир творчества.
7. Музыка. Движение. Ритм.
8. Искусство танца.
9. Вальс о вальсе.
10. Детский танец.
11. Азбука эстрадного танца.
12. Танцевальный калейдоскоп плюс.
13. Эстрадный танец.
14. Выжигание по дереву.
15. Радужный завиток.
16. Работа с природным материалом.
17. Петелька за петелькой.
18. Волшебные петельки.
19. Мир вязания.
20. Палитра.
21. Акварелька.
22. Азбука квиллинга.
23. Умелые ручки.
24. Бумажное ремесло.
25. Обучение детей основам декоративно-прикладного творчества.
26. Волшебная трубочка.
27. Бумажное волшебство.
28. Магия лепки.

Программы художественной направленности развивают общую культуру, художественные способности в области избранных видов искусства. Цель данных программ – воспитание основ эстетической культуры средствами музыки, хореографии, театра, изобразительности, декоративно-прикладного творчества. Программы включают в себя теоретические знания по истории изучаемых предметов, о месте и развитии данного вида деятельности в родной стране и области; практические знания и навыки в выбранном предмете деятельности. Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной творческий труд. Тематика программ обеспечивает не только многообразие

изучаемых предметов с учётом регионального компонента, но и их глубину. Выделение индивидуальных часов практикуется по программам по вокалу, так как работа с солистами требует индивидуального подхода, результатом которого является создание оригинального сольного произведения.

4.2. Программы социально-гуманитарной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами (16 программ):

1. Нескучный английский.
2. Игровой английский.
3. Английский без границ.
4. Английские задачи.
5. Английский для маленьких полиглотов.
6. Открытый мир.
7. Познавательный английский.
8. Православный мир.
9. Мир добра и веры.
10. Мир веры.
11. Православный калейдоскоп.
12. Развивайка.
13. Знайки.
14. Музей – школа патриотов.
15. Планета краеведа.
16. По земле родной иду.

Программы направлены на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

4.3. Программы физкультурно-спортивной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами (7 программ):

1. Мир шахмат.
2. Спортивная карусель.
3. Спортивный калейдоскоп.
4. Ритмика плюс.
5. Ритм.
6. Импульс гимнастика.
7. Бокс-мастер.

Данные программы направлены на укрепление здоровья, формирование целеустремленности, воли и выносливости, логического мышления, памяти, внимания и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

4.4. Программы естественнонаучной направленности представлены

следующими дополнительными общеобразовательными программами (4 программы):

1. Земля наш общий дом.
2. Мир вокруг нас.
3. Зеленая планета.
4. Юный эколог.

Программы направлены на формирование экологической культуры, дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших биологических процессах, происходящих в живой природе, воспитание бережного отношения к природе.

4.5. Программы технической направленности представлены дополнительными общеобразовательными программами (8 программ):

1. Волшебный мир 3d-моделирования.
2. Мир мультипликации.
3. Графика и 3-d моделирование.
4. Основы ракетомоделизма плюс.
5. Основы авиамоделлизма.
6. Авиамоделлизм.
7. Ракетомоделизм.
8. Мультипликатор.

Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям; навыков конструирования, программирования, моделирования; формирование прикладных, конструкторских способностей.

4.6. Программы туристско-краеведческой направленности представлены дополнительными общеобразовательными программами (4 программы):

1. Этнография.
2. Патриот.
3. Я – гражданин.
4. Музей для детей.

Программы направлены на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению истории, культуры родного края; на выполнение поисковых работ малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионную, музейную, архивную и экспедиционную работу.

Общеобразовательные программы, реализующиеся в Центре, предлагают насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Обучение осуществляется по всем основным направлениям, в которых происходит развитие и становление личности ребенка, его вхождение в современный мир.