

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район
на 2021-2022 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУДО Центра творчества «Радуга», регламентирующий образовательный процесс и деятельность организации, составлен в соответствии с законодательными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Устав МБУДО ЦТ «Радуга».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Положения о комплектовании и наполняемости групп учащихся.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения учащихся, для сохранения их здоровья; учитывает основные направления деятельности организации, кадровый потенциал.

2.2. Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие творческих способностей детей;
- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений учащихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе района, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 4 до 18 лет и старше.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включиться в освоение программ на любом этапе. Содержание программ разных направленностей обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными, возрастными потребностями. Каждая из образовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности – от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности и компетентности.

2.3. В рабочей сетке учебного плана указываются:

- ФИО педагога;
- Наименование образовательной программы;
- Уровень образовательной программы;
- Направленность программы;
- Количество часов по программе в год;
- Количество часов в неделю;
- Количество учебных групп;
- Количество учащихся;
- Количество человеко-часов.

3. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

МБУДО ЦТ «Радуга» в 2021-2022 учебном году реализует 96 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (из них 36 программ ПФДО), следующих направленностей следующих направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

4.1. Программы художественной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами (35 программ, из них 14 ПФДО):

1. Умелые ручки
2. Волшебные петельки
3. Мир вязания
4. Обучение детей основам декоративно-прикладного творчества
5. Магия лепки
6. Город мастеров
7. Фантазеры
8. Волшебный занавес
9. Мир творчества
10. Танцевальный калейдоскоп
11. Танцевальный калейдоскоп плюс
12. Развивающая программа по эстраднему танцу плюс
13. Развивающая программа по эстраднему танцу
14. Хоровое пение
15. Сольное пение
16. Эстрадное пение
17. Звонкие голоса
18. Маска
19. Сказка в ладошках
20. Работа с природным материалом
21. Креативное рукоделие

ПФДО:

22. Радужный завиток
23. Петелька за петелькой
24. Бумажное ремесло
25. Тестолепка
26. Гармония
27. Золушка
28. Дебют
29. Художественное слово
30. Азбука эстрадного танца
31. Знакомство с эстрадным танцем
32. Домисолька
33. Кукушечка
34. Путь к успеху

35. Азбука квиллинга

Программы художественной направленности развивают общую культуру, художественные способности в области избранных видов искусства. Цель данных программ – воспитание основ эстетической культуры средствами музыки, хореографии, театра, изобразительности, декоративно-прикладного творчества. Программы включают в себя теоретические знания по истории изучаемых предметов, о месте и развитии данного вида деятельности в родной стране и области; практические знания и навыки в выбранном предмете деятельности. Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной творческий труд. Тематика программ обеспечивает не только многообразие изучаемых предметов с учётом регионального компонента, но и их глубину. Выделение индивидуальных часов практикуется по программам по вокалу, так как работа с солистами требует индивидуального подхода, результатом которого является создание оригинального сольного произведения.

4.2. Программы социально-гуманитарной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами (35 программ, из них 13 ПФДО):

1. Свет православия
2. Православный калейдоскоп
3. Я и культура моя
4. Мир веры
5. Свет миру
6. Немецкий без отметок
7. Ступеньки успеха
8. Английские задачки
9. Игровой английский
10. ABC
11. Говори правильно
12. Развивайка
13. Дошколенок
14. Азбука вязания
15. Чудо-ниточки
16. Дорожная азбука
17. Знатоки ПДД
18. Основы ракетомоделизма
19. Калейдоскоп
20. Азы анимации
21. Эрудиты
22. Знайки

ПФДО:

23. Православный мир
24. Английский для маленьких полиглотов
25. Немецкие задачки

26. Нескучный английский
27. Преодоление расстройства письма и чтения
28. Спорттик
29. Грамотейка
30. Музей – школа патриотов
31. Планета краеведа
32. По земле родной иду
33. Интерактивный музей
34. Мультимедиа музей
35. Азбука безопасности

Программы направлены на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

4.3. Программы физкультурно-спортивной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами (6 программ, из них 2 ПФДО):

1. Мир шахмат
2. Импульс-гимнастика
3. Ритмика
4. Ритм

ПФДО:

5. Спортивный калейдоскоп
6. Спортивная карусель

Данные программы направлены на укрепление здоровья, формирование целеустремленности, воли и выносливости, логического мышления, памяти, внимания и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

4.4. Программы естественнонаучной направленности представлены следующими дополнительными общеобразовательными программами (3 программы, из них 1 ПФДО):

1. Зеленая планета
2. Наш дом - природа

ПФДО:

3. Мир вокруг нас

Программы направлены на формирование экологической культуры, дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших биологических процессах, происходящих в живой природе, воспитание бережного отношения к природе.

4.5. Программы технической направленности представлены дополнительными образовательными программами (10 программ, из них 5 ПФДО):

1. Мир анимации
2. IT-мир
3. Графика
4. Ракетомоделизм
5. Авиамоделизм

ПФДО:

6. Мультипликатор
7. Мир информатики
8. Основы технического моделирования плюс
9. Основы ракетомоделизма плюс
10. Основы авиамоделизма плюс

Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям; навыков конструирования, программирования, моделирования; формирование прикладных, конструкторских способностей.

4.6. Программы туристско-краеведческой направленности представлены дополнительными образовательными программами (7 программ, из них 1 ПФДО):

1. Я гражданин
2. Патриот
3. Этнография
4. Музей для детей
5. Юные казачата
6. Казачата

ПФДО:

7. Мой край

Программы направлены на развитие познавательных, исследовательских навыков учащихся по изучению истории, культуры родного края; на выполнение поисковых работ малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионную, музейную, архивную и экспедиционную работу.

Общеобразовательные программы, реализующиеся в Центре, предлагают насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Обучение осуществляется по всем основным направлениям, в которых происходит развитие и становление личности ребенка, его вхождение в современный мир.