

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Педагогического
совета
от «24» 05.2022 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
_____ О.А. Тагинцева
«24» 05.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, текущем контроле успеваемости и промежуточной (итоговой)
аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования Центре творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет формы и порядок проведения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район (далее – Центр) текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – дополнительные программы), промежуточной (итоговой) аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных программ, реализуемых в Центре за счет бюджетных средств.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 30, часть 2), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения
дополнительных программ.

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных программ (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля, анализ результатов текущего контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей дополнительной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Центре.

2.2. Предметом текущего контроля являются знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные учащимися в процессе освоения дополнительных программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения учащимися учебного материала по разделам и темам дополнительной программы в следующих формах:

- проверка теоретических знаний: опрос, собеседование, тестирование, и иные творческие работы;

- практических умений и навыков: постановки, анализ работ, выполнение нормативов, прогоны, исполнение вокальных произведений, выставки, конкурсы;

Для реализации воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование.

2.4. Формы, содержание, порядок проведения текущего контроля и определения результатов определяются педагогом с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной программы.

2.5. Сроки проведения текущего контроля определяются календарным учебным графиком дополнительной программы.

2.6. Критерии и показатели уровня освоения определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной программой.

3. Формы и порядок проведения промежуточной (итоговой) аттестации учащихся.

3.1. Промежуточная (итоговая) аттестация учащихся (далее – аттестация) рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных программ, а также является основанием для перевода учащихся на следующий год (или уровень) обучения.

3.2. Цель аттестации – выявление соответствия реальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся ожидаемым результатам по окончании учебного года и курса обучения по дополнительным программам (базового и углубленного уровней).

3.3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков каждого учащегося в выбранном им виде деятельности по конкретной дополнительной программе;

- результативность решения личностных, метапредметных задач;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого учащегося в соответствии с годом обучения.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам каждого года обучения дополнительной программы. Итоговая аттестация проводится по завершению обучения по дополнительной программе (базового и углубленного уровней).

3.5. Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной программой.

3.6. Уровень освоения дополнительной программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительных программ.

3.7. Сроки проведения аттестации зависят от сроков окончания программы, график проведения аттестации утверждается приказом директора. форму проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой дополнительной программой.

3.8. Аттестацию проводит педагог, реализующий дополнительную программу.

3.9. Для проведения аттестации создаются комиссии, в состав которых могут входить заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, опытные педагоги.

3.10. Члены комиссии посещают занятия (мероприятия), проводимые в рамках аттестации, анализируют полученные результаты.

3.11. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оформляются в виде протоколов (ПРИЛОЖЕНИЕ №1 на 2 л. в 1 экз.) по каждому объединению (клубу).

3.12. Протоколы подписываются педагогом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистами и хранятся у педагогов и заведующих отделами в течение всего срока реализации дополнительной программы. Протоколы итоговой аттестации хранятся не менее 2-х лет после завершения программы.

3.13. Перевод на следующий год обучения производится при условии освоения учащимися дополнительной программы текущего года обучения.

3.14. Учащиеся, имеющие низкий уровень освоения дополнительной программы по итогам аттестации, по письменному заявлению учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, могут быть оставлены на повторное обучение по данной дополнительной программе текущего года обучения.

3.15. Аттестация для дополнительных программ ознакомительного уровня и дошкольного образования не предусмотрена.

**Протокол
результатов промежуточной аттестации учащихся**

20 ____ /20 ____ учебный год

Объединение (клуб) _____

Руководитель объединения (клуба) _____

(Ф.И.О.)

Группа № _____

Дата проведения _____

Члены аттестационной комиссии:

Год обучения _____

Формы аттестации _____

Результаты промежуточной аттестации учащихся

№ п/п	Ф.И. учащегося	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Творческие достижения учащегося	Итоговый результат
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

По результатам промежуточной аттестации (количество) учащихся переведены на следующий год обучения.

Руководитель объединения _____

(подпись)

(Ф.И.О. педагога)

Председатель комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии:

Протокол
результатов итоговой аттестации учащихся
20____/20____ учебный год

Объединение (клуб) _____

Руководитель объединения (клуба) _____
(Ф.И.О.)

Группа № _____

Дата проведения _____

Члены аттестационной комиссии:

Год обучения: ____ год

Форма аттестации: _____

Результаты итоговой аттестации учащихся

№ п/п	Ф.И. учащегося	Уровень теоретических достижений	Уровень практических достижений	Творческие достижения учащегося	Итоговый результат
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
12.					
13.					

По результатам итоговой аттестации (*количество*) учащихся окончили полный курс обучения по Программе «_____».

Руководитель объединения _____
(подпись) (Ф.И.О. педагога)

Председатель комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии:

