Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

**Открытое занятие**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**программе: «Работа с природным материалом»**

Уровень программы базовый

Раздел программы: Работа с бросовым материалом

Тема: «Подвеска под отрывной календарь «Домик»

с применением здоровьесберегающих технологий»



Подготовила:

Дзюба Алла Георгиевна,

педагог дополнительного образования,

руководитель объединения

«Природная мастерская»

ст. Роговская,

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка.**

Художественный ручной труд-это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта. Такой труд является декоративной, художественно - прикладной деятельностью ребенка, при создании красивых предметов он учитывает эстетические качества материалов на основе имеющихся представлений, знаний, практического опыта, приобретенных в процессе трудовой деятельности и на занятиях в объединении.

**Дата проведения:** 15.12.2023. **Время:** 14.15-15.00 час. **Группа:** № 6 – 2-й год обучения. **Возраст учащихся:** 7 - 12 лет.

**Предмет:** « Работа с бросовым материалом»

**Тема** «Подвеска под отрывной календарь «Домик»

**Цель**: изготовление подвески под отрывной календарь «Домик».

**Задачи занятия:**  
 **I**. Образовательные:

1. Продолжать обучать детей приемам работы с **бросовым материалом**.

2. Показать, как ненужная вещь превращается в шедевр.

3. Способствовать формированию знаний о работе с бросовым материалом своими руками.

**II.** Развивающие:

1. Развивать творческое воображение и фантазию при использовании **бросового материала** для изготовления поделок.

2. Развивать творческие способности, мышление, фантазию, эстетический вкус, мелкую моторику и координацию движений рук.

**III.** Воспитывающая:

1. Воспитывать духовно-нравственные качества, аккуратность, осторожность и усидчивость.

2. Воспитывать трудолюбие, терпение, чувство удовлетворения от работы.  
 **Тип занятий:** комбинированный.

**Методы обучения:** беседа, практикум с применением здоровьесберегающих и ИКТ-технологий.

**Оборудование и материалы:** календари (настенный, настольный, перекидной, отрывной, лунный, православный), презентация, схемы, готовое изделие (как шаблон), технологические карты «Изготовление подвески картон, клей, ножницы, нитки, аксессуары, салфетки для декупажа, клей-пистолет, ножницы, наклейки и бусинки для украшения, атласная лента, пайетки, палочки, из пробок

**Форма проведения:** вводная беседа, загадывание загадок, рассматривание слайдов, презентации, практическая работа, опрос, выставка.

**Предполагаемый результат:** дать учащимся представление о видах и разнообразии календарей; познакомить с техникой декупаж, закрепить умение использовать бросовый материал для изготовления поделок; совершенствовать умение работать по технологическим картам.

**План - конспект открытого занятия**

«Подвеска под отрывной календарь «Домик»

**( Звучит новогодняя музыка)**

**Ход занятия:**

1. **Организационный этап.*(2 мин.)***

*Задача:*

Организация начала занятия.

*Содержание*:

     Приветствие. Сообщение темы.

1. **Подготовительный этап. (10 мин.)**

*Задача:*

Подготовка детей к работе.

*Содержание:*

Сообщение познавательных сведений.

1. **Основной этап. (25 мин.)**

*Задача:*

      Изготовление «Подвески под отрывной календарь «Домик»».

*Содержание:*

Практическая работа.

1. **Контрольный этап. (5 мин.)**

*Задача:*

     Закрепление   знаний.

*Содержание:*

Опрос.

**5.** **Итоговый этап. (3 мин.)**

*Задача:*

     Подведение итогов.

*Содержание:*

     Выставка работ.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Здравствуйте, уважаемые коллеги, дорогие ребята!

-Ребята, посмотрите-ка, пожалуйста, пока мы с вами были на переменке, у нас в кабинете побывал какой-то шалун.

И устроил беспорядок, набросал каких-то листиков, а сам куда-то спрятался. Давайте, наведём порядок – соберём листочки.

**Педагог:**  - Ребята, посмотрите, а листочки какие-то необычные. Что вы видите на них?

**Ответы учащихся:** *(цифры)* А цифры все одинакового цвета?

А какие они?

**Ответы учащихся:**  *(Правильно, одни чёрные, а другие красные)*. Посмотрите, а под цифрой ещё что-то написано. Послушайте, я вам прочитаю: понедельник, вторник, среда. Что это я прочитала? **Ответы учащихся:**  *(дни недели)*.

Сколько дней в неделе? *(7)*.

А какие бывают дни недели? **Ответы учащихся:**  *(рабочие и выходные)*

Сколько рабочих дней в неделе? *(5)*.

А выходных? *(2)*.

Вот на этих листочках рабочие дни недели обозначены чёрным цветом, а выходные и праздничные – красным. А ещё, ребята, на листочках написаны названия месяцев – ноябрь, декабрь.

**Педагог:** - Вы знаете, ребята, а я кажется, догадалась, кто хозяин этих листочков, а вы догадались? **Ответы учащихся**

**Педагог:** Вот только где он, прячется, не знаю? *(Раздаётся звон колокольчика)*.

-А вот и он в гости к нам пожаловал? *(входит учащийся-одетый в календарик)*.

**2. Основная часть.**

**Учащийся- календарик**

- Здравствуйте, ребята! Хоть мы с вами не знакомы, но может быть вы узнаете меня?

Под новый год пришёл я в дом,

Таким румяным толстяком,

Но день за днём листки терял,

И вот совсем худым я стал».

Да ещё к вам так торопился, что по дороге растерял много своих листочков.

**Педагог:** - Ребята, вы узнали, кто этот румяный мальчик? Правильно ребята, **это отрывной календарь. (Слайд 1,2)**

Ты, календарик, не переживай, наши ребята собрали все твои листочки, ты пока отдохни с дороги и послушай, о чём мы с ребятами будем говорить.

**Педагог:** Так вот, ребята, оказывается – это листочки отрывного календаря и на них написано не только число, название, дней недели и месяца. А ещё в нём есть разные полезные советы для взрослых и детей. Посмотрите, ребята, сюда, есть не только отрывные календари, но и много других**. *Демонстрация презентации*****(Слайд 2,3)**

**Учащийся 1:** - Вот этот календарь называется настенный. А как вы думаете, почему он так называется? Какой он? *(большой)* Правильно, он большой и может поместиться только на стене, отсюда его название – настенный. На нём написаны названия месяцев, дней недели и числа.

**(Слайд 4)**

**Учащийся 2:** А вот этот календарик совсем маленький, и называется он карманный, потому что из-за своего небольшого размера он может поместиться в любом кармане, и тот человек, у которого есть такой календарь, может в любое время посмотреть и узнать какой месяц, число и день недели. **(Слайд 5)**

**Учащийся 3:** А вот посмотрите, какой необычный календарь – называется он перекидной. Он помещён на специальную подставку и у него, как и у отрывного календаря, есть листочки, на которых тоже написано число, день недели и название месяца. **(Слайд 6,7)**

**Педагог:** А как вы думаете, почему его назвали перекидным? (потому что листочки закреплены на специальной пружине и перекидываются с одной стороны на другую). А у вас дома есть календари? Какие они? Зачем они нужны дома? **(Слайд 8)**

**Ребята перечисляют варианты календарей**

**Физминутка. (проводит учащийся)**

Раз, два, три, четыре, пять,

Все листки не сосчитать,

Ветер, ветер, ветерок,

Захвати с собой листок,

Быстро к солнышку слетай, мой листочек передай

**Педагог:** - Ребята, а хотите, я расскажу вам, как появился календарь? **(Слайд 9)**

Календарём мы пользуемся каждый день, он верный помощник, хранитель времени. Как и другие привычные вещи, он только кажется простым. На самом- то деле над созданием календаря трудились многие люди в течение тысячелетий. Слово *«календарь»* в переводе с латинского языка означает первый день месяца и нужен, чтобы вести правильный, без пропусков и повторений счёт суток. **(Слайд 9,10,11)**

Как у каждого народа свой язык, так и был свой календарь. **Народных календарей** было придумано много. Люди пользовались узелковым календарём.

Что же это за календарь? **Ответы учащихся**

Люди брали обыкновенную верёвочку и на ней завязывали узелки, а потом ежедневно развязывали по одному узелку и приблизительно определяли, когда должно наступить, то или иное время года. Такими календарями пользовались индейцы, якуты, инки. **(Слайд 12)**

А у нас в России пользовались **деревянными календарями.**

Ребята, а сейчас мы пользуемся такими календарями? Нет, потому, что они оказались не совсем точными. Поэтому люди придумали лунный календарь. **(Слайд 13)**

**У нас на Руси были свои славянские названия у каждого месяца: (Слайд 14)**

Декабрь назывался студень, т. е. на улице очень холодно, студёно.

Февраль - снежень, потому что очень много метелей.

Март – капельник

Апрель – снегогон, потому что солнце снег с полей гонит и т.д

**(Слайд 15-20)**

**Ой, мне календарик что-то шепчет на ушко:**

**Учащийся календарик:**

-Старый год заканчивается и  календарям нужны подвески для нового года, вы можете мне помочь их изготовить своими руками?

**Педагог:** - Ребята поможем? Сейчас мы отправимся в нашу мастерскую поделок и вместе с нашим календариком сделаем: «Подвеску под отрывной календарь «Домик» своими руками из бросового материала.

**Показ детям готового образца.**

Раньше в каждом доме обязательно был отрывной календарь, можно было каждый день отрывать по одному листочку и читать интересные факты, анекдоты или гороскоп. Наше панно с календарём немного напомнит то самое время и может стать отличным подарком для старшего поколения.

**Практическая часть. (Слайд 21-23)**

**А чтобы наша работа прошла безопасно, давайте вспомним технику безопасности? Учащийся озвучивает пункты ТБ.**

         Работу начинай только с разрешения педагога. Не отвлекайся во время работы.

         Употребляй инструменты только по назначению.

         Не просверливай ножницами отверстия.

         Содержи в чистоте и порядке рабочее место.

         Раскладывай инструменты в указанном педагогом порядке.

         Не разговаривай во время работы.

         Выполняй работу внимательно.

         Не держите ножницы лезвием вверх.

         Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

         Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

         Не оставляйте иголку без нитки

         Иголка всегда должна быть в игольнице.

**Проверка рабочего места:** Ребята давайте проверим ваши рабочие места. Все ли необходимое лежит у вас на рабочем столе?

         Картон

         Салфетка

         Ножницы

         Клей

         Нитки

         Атласная лента

         Пайетки

         Бусинки

        Заготовки из пробок

  Палочки

**Технологическая карта**

**( Слайд 24, 25,26,27,28,29)**

**Предлагаю приступить к выполнению работы**.

**Этап 1:** Изготавливаем основу из картона в виде домика, заклеиваем фон бумагой (новогодняя салфетка), в технике декупаж.



**Этап** 2. Украшаем фон следующим образом: приклеиваем палочки из-под мороженого  в виде крыши, по бокам делаем имитацию бревен при помощи нарезанных заготовок из пробок.



**Этап 3**. Распечатываем календарную сетку или клеем готовую



**Этап** 4. Разрезаем сетку помесячно, под нее изготавливаем основу из картона с поочередно приклеенными фонами, аналогично большой основе. На основу крепим листки календаря.  
**Этап** 5. Украшаем нашу подвеску аксессуарами .



**Этап 6**. Покрываем нашу работу снежным лаком и даем просохнуть.



**Этап 7**. Крепление для подвешивания можно изготовить из тесьмы, сделать дыроколом отверстие для веревочки.

**Этап 8. Наша подвеска для настенного календаря «Домик» готова**

Приятного творчества!

**Дети делают подвеску.**

**Заключительная часть.**

Сегодня, вы научились изготавливать «Подвеску под отрывной календарь Домик». Вам понравилось? Полученные знания вам пригодятся: вы можете научиться делать поделки из бросового материала своими руками, показать своим друзьям технику выполнения и подарить выполненные работы. Давайте вспомним, о каких календарях и видах календарей мы узнали мы, что такое бросовый материал и как его использовать вторично.

За время занятия мы успешно изготовили оригинальную подвеску под отрывной календарь. У всех получилась интересное творческое изделие, с хорошо подобранными элементами. Хотелось бы отметить, вы работали быстро, дружно, успешно и аккуратно справились с заданием отлично. Я благодарю вас всех за работу. Вы хорошо трудились и увидели результаты своего труда.   Молодцы. Теперь у вас будет свой календарь, который будет вам помогать планировать свое время.

На этом наше занятие закончено. До свидания **(Слайд 29)**

*Далее педагог, вместе со всеми обсуждает рабочие моменты открытого занятия, подводятся итоги. Убирается рабочее место. Делается фотография готовых календарей.*

**Приложение №1**

**Физкультминутка**

**(проводит учащийся)**

Раз, два, три, четыре, пять,

Все листки не сосчитать,

Ветер, ветер, ветерок,

Захвати с собой листок,

Быстро к солнышку слетай, мой листочек передай

**Приложение №2**

**Технологическая карта**

**( Слайд)**

**Предлагаю приступить к выполнению работы**.

**Этап 1:** Изготавливаем основу из картона размером в виде домика , заклеиваем фон бумагой ( новогодняя салфетка), в технике декупаж.



**Этап** 2. Украшаем фон следующим образом: приклеиваем палочки из-под мороженого  в виде крыши, по бокам делаем имитацию бревен при помощи нарезанных заготовок из пробок.

  
**Этап 3**. Распечатываем календарную сетку или клеем готовую



**Этап** 4. Разрезаем сетку помесячно, под нее изготавливаем основу из картона с поочередно приклеенными фонами, аналогично большой основе. На основу крепим листки календаря.  
**Этап** 5. Украшаем нашу подвеску аксессуарами .



**Этап 6**. Покрываем нашу работу снежным лаком и даем просохнуть.

**(Слайд 29)**

**Этап 7**. Крепление для подвешивания можно изготовить из тесьмы, сделать дыроколом отверстие для веревочки.

**Этап 8. Наша подвеска для настенного календаря готова**

Приятного творчества!

**(Слайд 30-31)**