

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «16» 04 2022 г.
Протокол № 6.



Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
Приказ № 58 от «18» 04 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Знатоки ИДД»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 144 часа
Возрастная категория: от 8 до 11 лет
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ИД-номер Программы в Навигаторе 23110

Автор-составитель:
Екимова Тамара Сергеевна
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦТ «Радуга»

ст-ца Роговская, 2022 г.

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Нормативно-правовая база Программы	3
1.3.	Цель и задачи Программы	6
1.4.	Содержание Программы	7
1.5.	Планируемые результаты	9
2.	Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	11
2.1.	Календарный учебный график	11
2.2.	Условия реализации Программы	16
2.3.	Оценочные материалы	17
2.4.	Методические материалы	18
2.5.	Алгоритм учебного занятия	18
2.6.	Список литературы	19
2.7.	Приложение 1	21
2.8.	Приложение 2	26

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД» (далее - Программа) реализуется в *социально-гуманитарной направленности*, так как способствует пополнению знаний на культурном, интеллектуальном и физическом уровне, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных ситуациях.

Данная Программа направлена на формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Нормативно-правовая база Программы

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

- общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;
 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;
 - Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);
 - Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;
 - Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;
 - Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;
 - Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020 г.).

Для того чтобы работа в объединении была эффективной, в Программу введен воспитательный компонент. Все дети участвуют в мероприятиях, проводимых как в объединении, так и в Центре творчества. На занятиях проводятся беседы, викторины, конкурсы.

Актуальность Программы состоит в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в получении необходимых знаний, умений, навыков и привычки безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и транспорте.

Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Новизна в том, что образовательный процесс в ходе реализации Программы дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что учащиеся в процессе обучения научатся безопасно участвовать в дорожном движении, ориентироваться в «дорожном» пространстве, приобретут устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Программа является **модифицированной**. Составлена на основе программы внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2011, В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов (под редакцией П.В. Ижевского). Москва «Просвещение» 2009 г., с использованием учебно-методической литературы по ПДД: Правил дорожного движения, Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений I – VIII классов 2005 г., Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.

Отличительные особенности Программы заключаются в том, что реализация данной Программы позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Данная Программа – это нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, получить знания о профессиях, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения. В Программу внесены темы по профориентационной направленности.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы от 8 до 11 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса. Для обучения принимаются все желающие.

Набор учащихся в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»

Ссылка: <https://p23.навигатор.дети/program/23110-dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma-znatoki-pdd>

Уровень программы – базовый. Программа «Знатоки ПДД» является продолжением программы «Дорожная азбука» ознакомительного уровня.

Объем – 144 часа.

Срок реализации – 1 год.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием программы и могут предусматривать встречи с инспектором ГИБДД, конкурсы, викторины, игры. При проведении практических занятий состав объединения может делиться на подгруппы.

Формы организации учебного занятия – учебные занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, показ видео – презентации, контрольные задания, вопросы, тесты.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 144 часа, недельная нагрузка 6 учебных часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с 15-минутным перерывом.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа с 15-минутным перерывом. Академический час равен 45 минутам.

1.3. Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание условий для воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Задачи Программы.

Образовательные (предметные):

- расширить и закрепить знания учащихся по Правилам дорожного движения;
- продолжить знакомство с назначением и ролью дорожных знаков;
- научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- обучить детей оценивать дорожную ситуацию, уметь ориентироваться в дорожно-транспортной среде.

Личностные:

- проводить агитацию и пропаганду ПДД;

- выработать устойчивые навыки правильного поведения на улицах и дорогах;
- воспитывать культуру поведения, дисциплинированность, организованность.

Метапредметные:

- развивать интерес к изучению ПДД;
- формировать потребность в соблюдении ПДД.

1.4. Содержание Программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности.	3	3	0	Вводный контроль Собеседование
2.	Раздел 2. Правила дорожного движения	52	39	13	Текущий контроль
	Воспитательное мероприятие	2		2	
3.	Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	20	14	6	Текущий контроль
	Воспитательное мероприятие	1		1	
4.	Раздел 4. Подготовка выступления агитбригады	63	9	54	Текущий контроль
5.	Раздел 5. Итоговое занятие Выступления агитбригады	3	1	2	Итоговый контроль
	Итого	144	66	78	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности - 3 часа.

Теория – 3 часа.

Введение в образовательную программу.

Правила техники безопасности.

Беседа «Безопасность на дорогах»

Раздел 2. Правила дорожного движения - 54 часа.

Теория - 39 часов.

История развития Правил дорожного движения.

Дорога и ее элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории.

Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки и их виды.

Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.

Опознавательные знаки транспортных средств.

Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС?

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.

Виды разметки. Их назначение

Светофоры – виды, функции и регулирование. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Причины дорожных аварий.

Железная дорога – зона повышенной опасности.

Правила безопасного перехода железной дороги.

Круглый стол «Железная дорога не место для игр»

Дорожные ловушки.

Практика – 13 часов.

Викторина по ПДД «Колесо истории»

Игровая программа «Дорога безопасности»

Конкурс рисунков «Мой безопасный перекресток»

Интеллектуальная игра «Волшебные перекрестки»

Экскурсия «Я пешеход»

Дидактическая игра «Транспорт»

Интерактивная игра «Пешеход. Пассажир. Водитель»

Изготовление макетов дорожных знаков.

Конкурс рисунков «Мой безопасный путь»

Конкурс рисунков «Железная дорога всех времен»

Решение задач ребусов и тестов по ПДД.

Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи – 21 час.

Теория – 14 часов.

Основные требования при оказании ПМП при ДТП.

Первая помощь при ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика – 7 часов.

Переломы и их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Виды повязок и способы их наложения.

Оказание первой помощи при ушибах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Решение задач и кроссвордов по теме.

Интеллектуальная игра «ПДД и медицина»

Раздел 4: Подготовка выступления агитбригады - 63 часа.

Теория – 9 часов.

Подготовка сценария агитбригады «Дорожные приключения Буратино».

Распределение ролей.

Практика – 54 часа.

Работа с текстом сценария агитбригады.

Подготовка музыкального оформления агитбригады.

Проведение репетиций выступления агитбригады.

Работа над звучанием речи, четкостью, ясностью произношения.

Построение мизансцен.

Изготовление декораций и бутафории.

Подготовка сценических костюмов.

Проведение репетиции выступления агитбригады в сценических костюмах и с использованием декораций и бутафории.

Проведение генеральных репетиций выступления агитбригады.

Раздел 5: Итоговое занятие – 3 часа.

Теория – 1 час.

Итоговый тест по ПДД.

Практика – 2 часа.

Выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино»

1.5. Планируемые результаты

По окончании Программы базового уровня учащиеся должны:

Образовательные (предметные):

- знать Правила дорожного движения;
- понимать назначение и роль дорожных знаков;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- оценивать дорожную ситуацию, ориентироваться в дорожно-транспортной среде;
- усвоить правила поведения на улицах и дорогах.

Личностные:

- агитировать и пропагандировать ПДД;
- приобрести необходимые навыки правильного поведения на улицах и дорогах;
- проявлять культуру поведения, дисциплинированность, организованность.

Метапредметные:

- выражать интерес к изучению ПДД;
- соблюдать ПДД.

**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации»**

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата занятия	По факту	Название тем. Содержание	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1: Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности – 3 часа.							
1.			Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Беседа «Безопасность на дорогах»	2 1	Беседа		Вводный контроль
Раздел 2: Правила дорожного движения – 54 часа.							
2.			История развития Правил дорожного движения. <i>Викторина по ПДД «Колесо истории»</i>	2 1	Учебное занятие Викторина		Текущий контроль
3.			Дорога и ее элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. <i>Игровая программа «Дорога безопасности»</i>	2 1	Учебное занятие Учебная игра		Текущий контроль
4.			Тротуар. Прилегающие территории. Игровая программа «Уроки вежливости»	2 1	Учебное занятие Игровая программа		Текущий контроль
5.			Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. <i>Конкурс рисунков «Мой безопасный перекресток»</i>	2 1	Учебное занятие Конкурс		Текущий контроль
6.			Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. <i>Интеллектуальная игра «Волшебные перекрестки»</i>	2 1	Учебное занятие Учебная игра		Текущий контроль
7.			ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги. <i>Экскурсия «Я пешеход»</i>	2 1	Учебное занятие Экскурсия		Текущий контроль
8.			ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта.	2	Учебное занятие		Текущий контроль

			<i>Дидактическая игра «Транспорт»</i>	1	Учебная игра		
9.			Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. <i>Интерактивная игра «Пешеход. Пассажир. Водитель»</i>	2 1	Учебное занятие Учебная игра		Текущий контроль
10.			Дорожные знаки и их виды. <i>Изготовление макетов дорожных знаков.</i>	2 1	Учебное занятие Практическая работа		Текущий контроль
11.			Дорожные знаки и их виды. <i>Изготовление макетов дорожных знаков.</i>	2 1	Учебное занятие Практическая работа		Текущий контроль
12.			Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	2 1	Учебное занятие		Текущий контроль
13.			<u>Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС?</u> Развлекательная программа «Калейдоскоп веселых игр»	2 1	Учебное занятие Игровая программа		
14.			Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Их назначение	2 1	Учебное занятие		Текущий контроль
15.			Светофоры – виды, функции и регулирование. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2 1	Учебное занятие		Текущий контроль
16.			Причины дорожных аварий. <i>Конкурс рисунков «Мой безопасный путь»</i>	2 1	Учебное занятие Конкурс		Текущий контроль
17.			Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила безопасного перехода железной дороги.	2 1	Учебное занятие		Текущий контроль
18.			Круглый стол «Железная дорога не место для игр» <i>Конкурс рисунков «Железная дорога всех времен»</i>	2 1	Учебное занятие Конкурс		Текущий контроль

19.			Дорожные ловушки. <i>Решение задач ребусов и тестов по ПДД.</i>	1 2	Учебное занятие Контрольные задания		Итоговый контроль
Раздел 3: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи – 21 час.							
20.			Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Первая помощь при ДТП.	2 1	Беседа Показ видеопрезентации		Текущий контроль
21.			Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание помощи.	1 2	Учебное занятие Показ видеопрезентации		Текущий контроль
22.			Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Игровая программа по экологии «Экологический калейдоскоп»	2 1	Учебное занятие Игровая программа		Текущий контроль
23.			Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. <i>Переломы и их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.</i>	2 1	Учебное занятие Практическое занятие		Текущий контроль
24.			Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. <i>Виды повязок и способы их наложения.</i>	2 1	Учебное занятие Практическое занятие		Текущий контроль
25.			Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. <i>Оказание первой помощи при ушибах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</i>	2 1	Учебное занятие Практическое занятие		Текущий контроль
26.			<i>Решение задач и кроссвордов по теме.</i> <i>Интеллектуальная игра «ПДД и медицина»</i>	2 1	Контрольные задания Учебная игра		Итоговый контроль
Раздел 4: Подготовка выступления агитбригады – 63 часа.							
27.			Подготовка сценария агитбригады «Дорожные приключения Буратино»	3	Учебное занятие		Текущий контроль

28.			Подготовка сценария агитбригады «Дорожные приключения Буратино»	3	Учебное занятие		Текущий контроль
29.			Распределение ролей агитбригады «Дорожные приключения Буратино»	3	Учебное занятие		Наблюдение
30.			Работа с текстом сценария агитбригады «Дорожные приключения Буратино». Чтения.	3	Практическая работа		Наблюдение
31.			Работа с текстом сценария агитбригады «Дорожные приключения Буратино». Чтения.	3	Практическая работа		Наблюдение
32.			Подготовка музыкального оформления агитбригады «Дорожные приключения Буратино»	3	Практическая работа		Наблюдение
33.			Проведение репетиции выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино». Постановка выхода на сцену.	3	Практическая работа		Наблюдение
34.			Проведение репетиции выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино». Работа над звучанием речи, четкостью, ясностью произношения.	3	Практическая работа		Наблюдение
35.			Проведение репетиции выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино». Построение мизансцен.	3	Практическая работа		Наблюдение
36.			Проведение репетиции выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино». Построение мизансцен.	3	Практическая работа		Наблюдение
37.			Проведение репетиции выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино». Построение мизансцен.	3	Практическая работа		Наблюдение
38.			Изготовление декораций и бутафории. Проведение репетиции выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино»	3	Практическая работа		Наблюдение
39.			Изготовление декораций и бутафории. Проведение репетиции выступления	3	Практическая работа		Наблюдение

			агитбригады «Дорожные приключения Буратино»				
40.			Подготовка сценических костюмов. Проведение репетиции выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино»	3	Практическая работа		Наблюдение
41.			Подготовка сценических костюмов. Проведение репетиции выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино»	3	Практическая работа		Наблюдение
42.			Проведение репетиции в сценических костюмах выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино».	3	Практическая работа		Наблюдение
43.			Проведение репетиции выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино» в сценических костюмах и с использованием декораций и бутафории.	3	Практическая работа		Наблюдение
44.			Проведение репетиции выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино» в сценических костюмах и с использованием декораций и бутафории.	3	Практическая работа		Наблюдение
45.			Проведение генеральной репетиции выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино»	3	Практическая работа		Наблюдение
46.			Проведение генеральной репетиции выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино»	3	Практическая работа		Наблюдение
47.			Проведение генеральной репетиции выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино»	3	Практическая работа		Наблюдение
Раздел 5: Выступление агитбригады – 3 часа.							
48.			Выступления агитбригады «Дорожные приключения Буратино»	2	Показ выступления		Итоговый контроль
			Итоговый тест по ПДД.	1	Тестирование		

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические средства реализации Программы:

- световое оснащение;
- стол, стул для педагога;
- столы, стулья для учащихся.

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения;
- правила дорожного движения, плакаты;
- слайдовые презентации;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература.

Техническое оснащение занятий:

- фотоаппарат;
- ноутбук.

Кадровое обеспечение. Педагог, который проводит занятия по реализации программы, имеет педагогическое образование.

Формы аттестации

К числу важнейших элементов работы по данной Программе относится отслеживание результатов. Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени освоения учащимися основного теоретического материала программы по результатам зачетных заданий каждого ребенка, сформированности его личных качеств.

Первоначальная оценка компетентности производится при поступлении в объединение, когда проводится первоначальное собеседование, выявление общих знаний, беседы с родителями. Основным результатом завершения прохождения Программы является тестирование учащихся.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- *текущий тематический контроль* осуществляется для определения усвоения учащимися пройденных тем.

- *промежуточный контроль* используется для получения информации о суммарном срезе знаний по итогам изучения раздела. Что способствует выявлению слабого звена в обучении и нахождение особых путей исправления данной ситуации.

- *итоговый контроль* проводится в конце учебного года для определения степени выполнения поставленных задач.

Отследить результаты практических умений и навыков учащихся по программе можно с помощью: контрольных заданий, тестов, зачетов.

Контроль и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

Специфика аттестации учащихся и форм отслеживания результатов освоения Программы «Знатоки ПДД» заключается в том, что оценивается степень освоения учащимися основного теоретического и практического материала Программы по результатам итогового занятия. Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положению об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Данное Положение составлено в соответствии с Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- тестирование;
- контрольный опрос по ПДД.

Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

2.3. Оценочные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль, за уровнем знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам, тестирования, текущего контроль, итоговый контроль, контрольные задания.

Дифференцированный подход к каждому, позволяет оценить знания учащихся.

Контроль и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

В работе с учащимися объединения используются следующие методы отслеживания уровня овладения программного материала:

- наблюдение;
- практическое задание;
- участие в конкурсах.

Постоянная оценка производится на уровне педагогического наблюдения, самооценки учащихся.

- диагностическая карта мониторинга развития качеств личности учащихся;
- тест по ПДД «Азбука города» (Приложение 1),
- тест по ПДД для учащихся (Приложение 2).

2.4. Методические материалы

Специфика работы базового уровня Программы «Знатоки ПДД» предполагает использовать следующие методы образовательного процесса:

- словесные методы (объяснение, беседа, консультация, диалог);
- наглядный метод (рисунки, схемы, таблицы);
- метод игры;
- метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений).

Методы обучения

- словесные – рассказы, беседы;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем и т.д.);
- практические - участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение кроссвордов, проведение экскурсий для изучения программного материала.

Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать следующие виды занятий:

- теоретические;
- практические;
- открытые занятия;
- конкурсы;
- викторины;
- игры.

Педтехнологии:

- Здоровьесберегающие.
- Личностно-ориентированные.
- Информационно-коммуникативные.
- Игровые.

Формы организации учебного занятия – учебные занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, показ видео – презентации, контрольные задания, вопросы, тесты.

Дидактический материал

1. Дидактический материал для учащихся первого года обучения.
2. Дидактический материал «Кроссворды и ребусы».
3. Дидактический материал «Тесты с вопросами».

2.5. Алгоритм учебного занятия

I этап – организационный (2мин.).

Задача: подготовка детей к работе на занятии. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - подготовительный (3 мин.) (подготовка к восприятию нового

содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап - основной (30 мин.).

В качестве основного этапа могут выступать следующие:

- *Усвоение новых знаний и способов действия.* Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

- *Первичная проверка понимания* Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

- *Закрепление знаний и способов действия*

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

- *Обобщение и систематизация знаний.* Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный (5 мин.).

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются тестовые задания.

VII этап – рефлексивный (3 мин.).

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VII этап - информационный (2 мин.). Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий. Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

2.6. Список литературы для педагога

1. Бармин А.В., Гальцова Е.А., Ключева И.Ю., Нечаева О.П., Изучаем правила дорожного движения: 1-4 классы - Тематические занятия, классные часы и викторины.- Волгоград: 2019 г.;

1. Кукушкин В.С. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей/.-М.: «Март», 2004. – 336 с.

2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] / Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

Список литературы для учащихся

1. Воронова Е.А., Красный. Жёлтый. Зелёный, Ростов-на-Дону «Феникс», 2016 г.;

Методическое пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. Путешествие на зеленый свет, 2013 г.

Интернет источники:

1. <http://www.o-detstve.ru/>
2. <http://prezentacii.com/>
3. <http://egeurok.ru/>
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>.

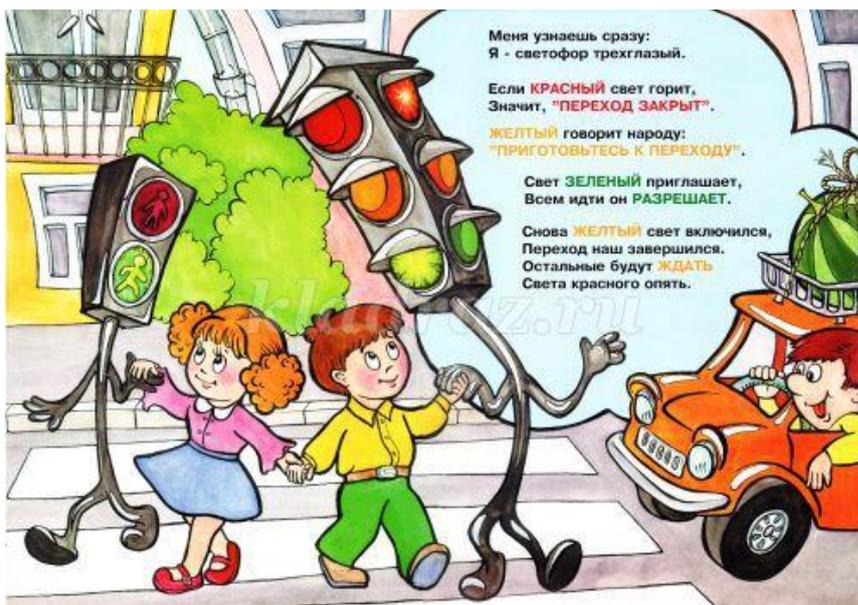
Тест по ПДД «Азбука города»

1. Назовите всех участников дорожного движения?

- А) пешеходы;
- Б) водители, пассажиры;
- В) все перечисленные.

2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?

- А) всегда;
- Б) когда рядом дорожный полицейский;
- В) когда у тебя хорошее настроение.



3. Где появился первый светофор?

- А) в Англии;
- Б) в Германии;
- В) в России.

4. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?

- А) один;
- Б) три;
- В) два.

5. Что означает желтый сигнал светофора?

- А) запрещает движение транспорту и пешеходам;
- Б) разрешает движение транспорту и пешеходам;
- В) запрещает движение пешеходам.



6. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?

- А) полицейский;
- Б) регулирующий;
- В) дорожный рабочий.

7. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?

- А) жезлом;
- Б) палочкой;
- В) рацией.

8. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?

- А) движение пешеходов разрешено;
- Б) движение транспорта запрещено;
- В) движение пешеходов и транспорта запрещено.

9. Назовите элементы дороги в городе.

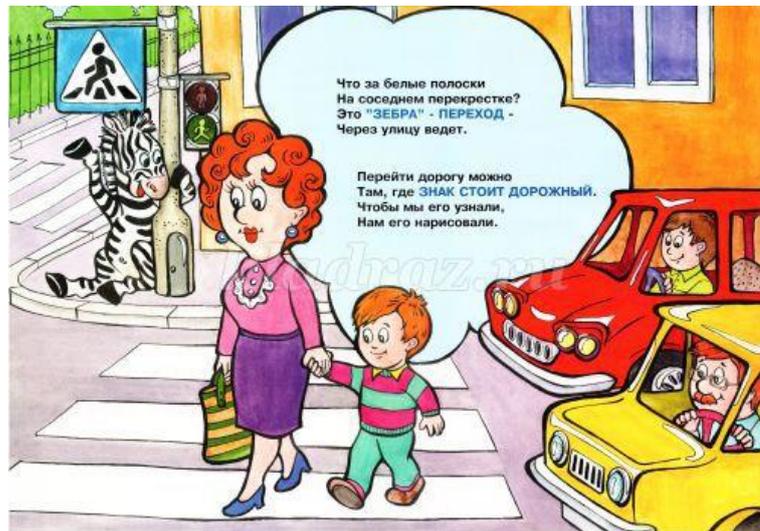
- А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;
- Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;
- В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

10. Какого элемента дороги не существует?

- А) кювет;
- Б) обочина;
- В) парапет.

11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.



12. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?

- А) при знаке «Пешеходный переход»;
- Б) при знаке «Дети»;
- В) при знаке «Движение прямо».

13. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

- А) информационно-указательный;
- Б) знаки приоритета;
- В) предупреждающий.

14. Какие бывают пешеходные переходы?

- А) зебра;
- Б) наземные, подземные, надземные;
- В) наземные, подземные.

15. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?

- А) 1 раз;
- Б) несколько;
- В) сколько нужно для безопасности.

16. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

- А) продолжите движение дальше;
- Б) закончите переход на островке безопасности;
- В) быстро перебежите дорогу.

17. Кто такой пассажир?

- А) человек, который находится в машине, кроме водителя;
- Б) тот, кто водит машину;
- В) тот, кто ходит пешком.

18. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?

- А) общественный;
- Б) воздушный;
- В) личный.

19. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
- Б) самолет, поезд, теплоход;
- В) троллейбус, автобус, трамвай.

20. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

- А) на проезжей части;
- Б) на посадочной площадке;
- В) на обочине дороги.

21. Можно ли играть на проезжей части дороги?

- А) играть нельзя ни в коем случае;
- Б) если в это время нет машин;
- В) в малоподвижные игры.



22. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

- А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
- Б) на обочине дороги;
- В) в специально отведенных местах.

23. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

- А) никого;
- Б) только одноклассников;
- В) детей младше 12 лет.



24. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?

- А) разрешается с 12 лет;
- Б) разрешается с 10 лет;
- В) разрешается с 14 лет.

25. Что можно отнести к причинам ДТП?

- А) переход улицы перед близко идущей машиной;
- Б) переход улицы в неполюженном месте;
- В) все перечисленные варианты.



ТЕСТ по ПДД для учащихся

Цель: проверить уровень знаний учащихся по правилам дорожного движения.

Вопросы	Варианты ответов
1. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?	1 – левой 2 – правой 3 – безразлично
2. При каком дорожном знаке возле школы можно переходить улицу?	1 – знак «Дети» 2 – знак «Пешеходный переход»
3. Кто такой пассажир?	1 – тот, кто водит машину 2 – человек, который находится в машине, кроме водителя 3 – тот, кто ходит пешком
4. Пешеход переходит дорогу. Что он должен сделать, если загорелся красный сигнал светофора?	1 – отойти назад 2 – продолжить движение 3 – остановиться на середине дороги
5. В какую сторону, прежде всего, следует повернуть голову, когда собрался перейти улицу?	1 – влево 2 – вправо
6. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?	1 – один 2 – два 3 – три
7. Пешеходная дорожка называется:	1 – кобра 2 – зебра 3 – полосатик
8. Где должны находиться люди, ожидающие автобус (троллейбус)?	1 – на обочине дороги 2 – в любом месте на проезжей части 3 – на посадочной площадке
9. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?	1 – когда у тебя хорошее настроение 2 – когда рядом с тобой взрослые 3 – всегда
10. Какие транспортные средства относятся к общественному транспорту?	1 – автобусы и легковые автомобили 2 – автобусы, троллейбусы, грузовики 3 – автобусы, троллейбусы, маршрутные такси

Сумма набранных баллов - _____

Максимальное количество баллов – 10.

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 6-7 баллов

«2» - 5 баллов и ниже.