

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» 05 2023г.
Протокол № 5



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
«26» 05 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Мир вокруг нас»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 72 часа (18 недель)
Возрастная категория: от 8 до 12 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицирующая
Условия реализации программы: бюджет
ID-номер Программы в Навигаторе 21706

Автор-составитель:
Климочкина Юлия Юрьевна
педагог дополнительного образования

ст-ца Роговская, 2023 г.

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1 . «Комплекс основных характеристик образования объем, содержание, планируемые результаты»	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Нормативно-правовая база программы.	3
1.3	Цель и задачи	5
1.4	Содержание программы	5
1.5	Планируемые результаты	8
2.	Раздел 2 . «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	9
2.1	Календарный учебный график	9
2.2	Условия реализации программы	15
2.3	Формы аттестации	16
2.4	Оценочные материалы	16
2.5	Методические материалы	16
2.6	Алгоритм учебного занятия	16
2.7	Список литературы	17
2.8	Приложение	18

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Мир вокруг нас» (далее Программа) реализуется в рамках естественнонаучной направленности, так как ориентирована на воспитание экологической культуры детей. Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может тот, кто ее знает, изучает, понимает. Детям свойственна доброта и любознательность, но не хватает опыта и знаний, поэтому главная задача экологического образования – формирование у детей экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений и мышления.

1.2 Нормативно-правовая база Программы.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;
- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;
- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.)

В Программу внесён воспитательный компонент.

Актуальность данной Программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

Новизна Программы. В отличие от многих программ, данная программа выполняет важную социальную функцию, помогая детям через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни.

Педагогическая целесообразность. Программа основана на развитии интереса к познаниям в экологии, потребности в изучении живой и неживой природы, любознательности, смекалки, сообразительности детей, развитии логического мышления. У обучающихся развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, самостоятельность, любовь к природе, сострадание, наблюдательность.

Предлагаемые в программе виды деятельности являются целесообразными для детей 8-12 лет, так как учтены психологические

особенности их возраста, уровень умений и навыков обучающихся, а содержание отображает познавательный интерес данного возраста.

Не каждый из них станет защитником природы, но каждый в состоянии научиться понимать истинную красоту и пользу природы, которая преображает душу, делает ее доброй, отзывчивой, возвышенной и творческой.

Отличительные особенности данной Программы в том, она построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на совершенствование речи обучающихся, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.

В Программу внесены темы по профориентационной направленности.

Адресат Программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы – 8-12 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы по 15 человек.

Комплектование групп ведётся по желанию, без предварительного отбора. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>

Уровень программы – ознакомительный.

Объем – 72 часа.

Сроки – 18 недель.

Форма обучения – очная. Возможна реализация электронного обучения.

Особенности образовательного процесса. Образовательный процесс осуществляется в разновозрастных группах учащихся. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся. Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать лекции, практические и творческие мастерские, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы.

Форма организации учебного занятия - лекция, практическая работа, беседа, рассказ, игра, тренинг, конкурс, викторина, видеопрезентация, творческая мастерская.

Форма проведения занятия групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Перемена между занятиями - 15 минут.

Цель Программы: развитие экологического сознания личности учащихся как совокупности знаний, мышления, чувств и воли; формирование у учащихся элементов экологической культуры.

Задачи Программы.

Образовательные (предметные):

- сформировать представления об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и социальной среде;
- сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

Личностные задачи:

- развить любознательность и сформировать интерес к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- воспитать ответственное отношение к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
- формировать мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные задачи:

- сформировать навык владения техническими средствами обучения и программами.

Учебный план Программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Введение в образовательную программу	2	2	-	Вводный контроль Собеседование
1.1.	История возникновения и развития экологии.	2	2	-	
2.	Раздел 2. Голубая планета Земля.	6	3	3	Текущий контроль. Наблюдение.
2.1.	История, испытания и изменение облика планеты.	2	1	1	

2.2.	Солнце, Земля и Луна.	4	2	2	
3.	Раздел 3. Многообразие животных и растений	14	7	7	Промежуточный контроль. Опрос.
3.1	Загадки растений.	2	1	1	
3.3.	Дикие животных.	2	1	1	
3.4.	Домашние животные.	4	2	2	
3.5.	Птицы живущие дома и в природе.	2	1	1	
3.6.	Роль насекомых в природе.	2	1	1	
3.7.	«Тайны неизведанной тропы».	2	1	1	
4.	Раздел 4. Растения Краснодарского края	6	3	3	Промежуточный контроль. Опрос.
4.1.	Деревья и растения края.	2	1	1	
4.2.	Сельскохозяйственные культуры края.	2	1	1	
4.3.	Викторина «Мое дерево».	2	1	1	
5.	Раздел 5. Животный мир Краснодарского края	8	4	4	Промежуточный контроль. Опрос.
5.1.	Природа и животные края.	4	2	2	
5.2.	Птицы края.	2	1	1	
5.3.	Викторина «Поможем птицам».	2	1	1	
6.	Раздел 6. Красная книга Краснодарского края	8	4	4	Промежуточный контроль. Опрос.

6.1.	Растения из Красной книги.	4	2	2	
6.2.	Животные из Красной книги.	4	2	2	
7.	Раздел 7. Человеческий организм. Место человека в природе	14	7	7	Промежуточный контроль. Опрос.
7.1.	Человек - часть природы.	4	2	2	
7.2.	Человек и экология.	4	2	2	
7.3.	Здоровье.	2	1	1	
7.4.	Экология питания.	2	1	1	
7.5.	Первая помощь.	2	1	1	
8.	Раздел 8. Человек изменяет Землю.	6	3	3	Промежуточный контроль. Опрос.
8.1.	Экологические катастрофы.	6	3	3	
9.	Раздел 9. Заповедники Краснодарского края	6	3	3	Промежуточный контроль. Опрос.
9.1.	Путешествие в заповедники нашего края.	2	1	1	
9.2.	Охрана растений и животных.	2	1	1	
9.3.	«Наша станица: красивое и безобразное».	2	1	1	
10.	Итоговое занятие. Что мы узнали об экологии	2	1	1	Итоговый контроль. Творческое задание.
10.1.	«Земля-наш дом».	2	1	1	
	Итого:	72	38	34	

Содержание учебного плана

Содержание Программы соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой для учащихся 8-12 лет.

Раздел 1 «Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности» - 2 часа

Теория – 2 часа: Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. История возникновения и развития экологии. Сущность и значение экологии. Простейшие экологические связи. Экология - это наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и окружающей средой.

Раздел 2. Голубая планета Земля – 6 часов

Теория – 3 часа: Как изучают прошлое Земли. Некоторые теории происхождения жизни на Земле. История, испытания и изменение облика планеты. Размеры Земли. Земля и Солнце. Почему бывают день и ночь. Стадии развития земли. Часовые пояса. Земля магнит. Жидкое ядро Земли. Огнедышащая Земля. Древние материки. Шесть материков земного шара. Полюсы тепла и холода. Самые большие высоты и глубины. Причины великих оледенений.

Практическая работа – 3 часа: Работа с картой.

Опрос по теме «Голубая планета Земля» и рисунки.

Раздел 3. Многообразие животных и растений – 14 часов.

Теория – 7 часов: Ознакомление с историей открытия удивительных растений. Экзотические растения.

Ознакомление с историей открытия удивительных животных. Охраняемые растения и животные. Домашние животные. Жизнь насекомых. Жуки. Роль насекомых в природе. Интересные факты о насекомых

Практическая работа – 7 часов: Видеосъемки на разные сюжеты. Творческая работа «Самое удивительное животные», просмотр видеофильмов. Виртуальная экскурсия в лес, на речку, викторина, работа с определителем растений.

Раздел 4. – Растения Краснодарского края - 6 часов.

Теория – 3 часа: Группы растений: деревья, кустарники, травы – дикорастущие и культурные, прорастающие в нашем крае. Сельскохозяйственные культуры края.

Практическая работа – 3 часа: Творческая работа-делаем поделки из растений Краснодарского края. Викторина «Мое дерево». Просмотр видеофильмов.

Раздел 5. Животный мир Краснодарского края – 8 часов.

Теория – 4 часа: Жизнь животных, обитающих в нашем крае. Роль животных в народном хозяйстве.

Практическая работа – 4 часа: Творческая работа - рисуем животных. Просмотр видеофильмов. Викторина.

Раздел 6. Красная книга Краснодарского края – 8 часов.

Теория – 4 часа: Что такое Красная книга, примеры исчезающих видов флоры и фауны.

Практическая работа – 4 часа: Рисуем животных и растения нашего края занесенных в красную книгу. Творческая работа - делаем «красную книгу». Просмотр видеофильмов.

Раздел 7. Человеческий организм. Место человека в природе – 14 часов.

Теория – 7 часов: Загадка появления человека. Человек- животное, обладающее разумом. Здоровье и экология. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Отношение человека к окружающей среде. Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнения среды на здоровье (очистка воды бытовым фильтром и т.д.) Экология жилища человека. Правила личной экологической безопасности. Вредные привычки (неправильное питание, не делаем зарядку и т.д.). Правила здорового образа жизни. Оказание первой помощи.

Практическая работа – 7 часов: Выращивание растения в домашних условиях, уход за ним. Оказание первой помощи.

Раздел 8. Человек изменяет Землю – 6 часов.

Теория – 3 часа: Экологические катастрофы. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа. Примеры экологических катастроф. Масштабы влияния человека на земную кору. Использование природных богатств. Пожары на нефтяных месторождениях. Отходы и свалки. Влияние водохранилищ, а также ГЭС и ТЭЦ на экосистему городов и посёлков. Влияние автомобильного транспорта на экологию. Глобальное потепление климата, в чём причина и чем это грозит человечеству и всему живому на Земле. “Зелёные”- чем занимается и что пропагандирует данная организация. Способы охраны природы.

Практическая работа – 3 часа: Творческая работа на тему: «Береги планету Земля». Рисуем плакаты на тему «Экологический катастрофы».

Раздел 9. Заповедники Краснодарского края – 6 часов

Теория – 3 часа: Кавказский заповедник Краснодарского края «Утриш», Кавказский биосферный заповедник, Кавказский национальный парк «Приэльбрусье». Просмотр презентации. Охрана растений и животных.

Практическая работа – 3 часа: Собираем материал - фотографии «Наша станица: красивое и безобразное». Изготовление памяток, условных экологических знаков. Виртуальное путешествие в заповедники нашего края.

Раздел 10. Итоговое занятие- 2 часа. Что мы узнали об экологии? Беседа. «Земля-наш дом». Экологические тесты.

Планируемые результаты

Предполагаемые результаты освоения учащимися Программы.

Предметные результаты:

- ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения

взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и социальной среде;
- сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

- овладение навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах и т. д.;
- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно.

Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарный учебный график к программе «Мир вокруг нас»

№	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1 «Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности» - 2 часа							
1.			Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. История возникновения и развития экологии	2	Беседа, презентация		Вводный контроль, собеседование
Раздел 2. Голубая планета Земля - 6 часов							
2.			История, испытания и изменение облика планеты	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
3.			Солнце, Земля и Луна	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
4.			Самые большие высоты и глубины. Причины великих оледенений.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
Раздел 3. Многообразие животных и растений - 14 часов							
5.			Загадки растений.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
6.			Дикие животных	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
7.			Самое удивительное животное	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
8.			Домашние животные	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
9.			Птицы живущие дома и в природе.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
10.			Роль насекомых в природе	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
11.			«Тайны неизведанной тропы»	2	Викторина		Контрольное задание

Раздел 4. Растения Краснодарского края - 6 часов							
12.			Деревья и растения края	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
13.			Сельскохозяйственные культуры края.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
14.			Проект «Мое дерево»	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
Раздел 5. Животный мир Краснодарского края - 8 часов							
15.			Природа и животные края	2	Беседа, презентация		Тестирование
16.			Роль животных в народном хозяйстве.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
17.			Птицы края.	2	Беседа, видеофильм		Контрольное задание
18.			Проект «Поможем птицам»	2	Беседа		Контрольное задание
Раздел 6. Красная книга Краснодарского края - 8 часов							
19.			Растения из Красной книги	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
20.			Животные из Красной книги	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
21.			Творческая работа: делаем «Красную книгу»	2	Объяснение		Выполнение работы
22.			Продолжаем работать над «Красной книгой»	2	Объяснение		Выполнение работы
Раздел 7. Человеческий организм. Место человека в природе - 14 часов							
23.			Загадка появления человека.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
24.			Человек - часть природы	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
25.			Отношение человека к окружающей среде	2	Беседа, презентация		
26.			Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнения на здоровье	2	Беседа, презентация		

27.			Экология жилища человека. Правила личной экологической безопасности.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
28.			Экология питания	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
29.			Первая помощь	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
Раздел 8. Человек изменяет Землю – 6 часов							
30.			Использование природных богатств	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
31.			Экологические катастрофы	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
32.			Коллективная работа на тему: «Береги планету Земля»	2	Объяснение		Контрольное задание
Раздел 9. Заповедники Краснодарского края- 6 часов							
33.			Путешествие в заповедники нашего края	2	Беседа, видео, презентация		Контрольное задание
34.			Охрана растений и животных.	2	Беседа, презентация		Контрольное задание
35.			«Наша станция: красивое и безобразное»	2	Беседа		Контрольное задание
Раздел 10. Итоговое занятие - 2 часа							
36.			Что мы узнали об экологии?	2	Беседа		Тестирование

2.2 Условия реализации программы

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

Условия реализации Программы

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Программы:

- световое оснащение;
- стол -1шт., стул для педагога -1шт.;
- ноутбук с выходом в интернет – 1шт.;
- принтер – 1 шт.

Материалы и инструменты:

- канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение:

- методическая и художественная литература.

Кадровое обеспечение. Занятия по Программе проводит педагог, имеющий среднее специальное или высшее специальное образование.

Формы аттестации.

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединения естественнонаучной направленности «Бриз» к Программе «Зеленая планета».

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- *вводный контроль* - собеседование
- *текущий контроль* осуществляется для определения усвоения учащимися пройденных тем.
- *итоговый контроль* проводится в конце учебного года для определения степени выполнения поставленных задач.

Оценочные материалы.

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединения естественнонаучной направленности «Бриз» к Программе «Мир вокруг нас».

Оценочные материалы.

Перечень оценочных материалов:

1. Диагностическая карта «Уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас» ознакомительного уровня» (Приложение 1)
2. Тест «Красная книга» (Приложение 2)

Методические материалы

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

Методы обучения.

Словесный метод. Наглядный метод.

Репродуктивный метод. Частично-поисковый метод.

Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха.

Методы развития познавательного интереса. Методы контроля и самоконтроля.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий: технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

Формы организации учебного занятия: беседа, объяснение, показ видео-презентации, практическое занятие, викторина, конкурс.

Дидактические материалы:

- методическая и художественная литература;
- задания.

Алгоритм учебного занятия

Блоки	Этап учебного занятия	Время
Подготовительный	Организационный	5 минут
Основной	Подготовительный	5 минут
	Усвоение новых знаний и способов действий	15 минут
	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение.	10 минут
Итоговый	Итоговый	5 минут
	Рефлексивный	5 минут

Список литературы для педагога

1. Александрова Ю. Н. Юный эколог:1–4 классы. Изд. 2-е –Волгоград: Учитель. –2019. – 331 с.
2. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: Учебник В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М.:ГЕОТАР-Медиа,2017 – 176 с.
3. Бабенко В.Г. Экология-это интересно: Фитон 21, 2019. – 250 с.
4. Гвинет Минте В лесу. Находилки – развивалки.ФГОС. Переводчик Соловьева В. Питер, 2016.
5. Ларина О.В. Удивительная экология: – М.:ЭНАС–КНИГА, 2019. – 256 с.
6. Кукушин В.С., «Педагогические технологии»(Текст) В.С. Кукушин. – М: «Март», 2004. – 336с.
7. Плешаков А.А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.Просвещение 2017. – 224 с.

8. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас - определитель: Книга для учащихся начальных классов. ФГОС — М.Просвещение 2018. –224 с.
9. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии (Текст)/ Г.К.Селевко – М: Народное образование, 1998 – 256с.

Дополнительная литература

Цифровые образовательные ресурсы (интернет-источники):

1. Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»
<http://festival.1september.ru/>
2. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- 3.Международный образовательный портал
«maam.ru»<http://www.maam.ru/>
4. Сайт «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
5. Сайт для школьников <https://takprosto.cc/sayty-dlya-shkoly>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
<http://school-collection.edu.ru>

Список литературы для учащихся

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: Учебник В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М.:ГЕОТАР-Медиа,2017 – 176 с.
2. Гончарова А. С. Волшебная экология: –М.:ОООТД «Белый город». – 2017. –64 с.
3. Бабенко В.Г. Экология-это интересно: Фитон 21, 2019. – 250 с.
4. Гвинет Минте В лесу. Находилки – развивалки.ФГОС. Переводчик Соловьева В. Питер, 2016.
5. Ларина О.В. Удивительная экология: – М.:ЭНАС–КНИГА, 2019. – 256 с.
6. Плешаков А.А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.Просвещение 2017. – 224 с.
7. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас - определитель: Книга для учащихся начальных классов. ФГОС — М.Просвещение 2018. –224 с.

Электронные ресурсы

1. Информационный сайт для учителей начальной школы «Nachalka.com.» Юный натуралист <http://unnaturalist.ru/>
2. Детская энциклопедия <https://www.what-this.ru/>
3. Популярная энциклопедия фауны <http://biodat.ru/db/fen/anim.htm>
4. Красная книга России <http://biodat.ru/db/rbp/index.htm>
5. Красная книга Краснодарского края <https://cicon.ru/kk-krasnodarskogo-kray.html>

Тест: «Красная книга»

Фамилия, имя _____

1. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

- 1) Энциклопедия.
- 2) Красная книга.
- 3) Учебник «Окружающий мир».

2. Почему цвет у переплёта красный?

- 1) Цвет – тревоги, опасности.
- 2) Цвет – крови, жизни.
- 3) Цвет – яркий, тёплый.

3. Какое растение встречается в лесу, цветки его по форме напоминают башмачки, зацветает на 15 – 17 году жизни, занесено в Красную книгу?

- 1) Одуванчик.
- 2) Колокольчик.
- 3) Венерин башмачок.

4. Какое крупное животное, массивного и тяжёлого сложения, жизнь которого связана с лесом, занесено в Красную книгу?

- 1) Лев.
- 2) Зубр.
- 3) Бурый медведь.

5. О каких животных и растениях рассказывают страницы Красной книги?

- 1) Редкие, исчезающие.
- 2) Известные.
- 3) Искусственно выведенные.

6. Какое из этих растений, занесено в Красную книгу? Название его в переводе с китайского языка означает «человек – корень».

- 1) Лотос.
- 2) Женьшень.
- 3) Орхидея.