

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «15» 04 2022г.
Протокол № 6



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
Приказ № 04 от «18» 04 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Дорожная азбука»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 72 часа
Возрастная категория: от 8 до 11 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе 23114

Автор-составитель:
Екимова Тамара Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦТ «Радуга»

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Нормативно-правовая база Программы	3
1.3.	Цель и задачи	6
1.4.	Содержание программы	7
1.5.	Планируемые результаты	9
2.	Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	10
2.1.	Календарный учебный график	10
2.2.	Условия реализации Программы	14
2.3.	Оценочные материалы	15
2.4.	Методические материалы	16
2.5.	Алгоритм учебного занятия	16
2.6.	Список литературы	17
2.7.	Приложение 1	19
2.8.	Приложение 2	20
2.9.	Приложение 3	21
2.10.	Приложение 4	22
2.11.	Приложение 5	23

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» (далее - Программа) реализуется в **социально-гуманитарной направленности**, так как способствует пополнению знаний на культурном, интеллектуальном и физическом уровне, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных ситуациях.

Данная Программа направлена на формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

1.2. Нормативно-правовая база Программы

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;
- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;
- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;
- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020 г.).

Для того чтобы работа в объединении была эффективной, в Программу введен воспитательный компонент. Все дети участвуют в мероприятиях, проводимых как в объединении, так и в Центре творчества. На занятиях проводятся беседы, викторины, конкурсы.

Актуальность данной Программы состоит в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в получении необходимых знаний, умений, навыков и привычки безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и транспорте.

Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Новизна в том, что образовательный процесс в ходе реализации Программы дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего

поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что учащиеся в процессе обучения научатся безопасно участвовать в дорожном движении, ориентироваться в «дорожном» пространстве, приобретут устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Программа является **модифицированной**. Составлена на основе программы внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2011, В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009 г., а также с использованием учебно-методической литературы по ПДД: Правил дорожного движения, Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений I - VIII классов 2005 г., Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.

Отличительные особенности Программы заключаются в том, что реализация данной Программы позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Данная Программа - это нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, получить знания о профессиях, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения. В Программу внесены темы по профориентационной направленности.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы от 8 до 11 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса. Для обучения принимаются все желающие.

Набор учащихся в объединение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/program/23114-dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma-dorozhnaya-azbuka>

Занятия проводятся в группах и по подгруппам, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Уровень программы - ознакомительный. Ознакомительная Программа «Дорожная азбука» тесно связана с базовым уровнем «Знатоки ПДД», так как предваряет его. На первом этапе учащиеся знакомятся с правилами поведения на улицах и дорогах, учатся формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Объем - 72 часа.

Сроки - 12 недель.

Форма обучения: **очная**. Возможная реализация электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Занятия по Программе определяются содержанием программы и могут предусматривать встречи с инспектором ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

При проведении практических занятий состав объединения может делиться на подгруппы.

Форма организации учебного занятия - учебное занятие, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 72 часа, недельная нагрузка 6 учебных часов.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа с 15-минутным перерывом.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа с 15-минутным перерывом. Академический час равен 45 минутам.

1.3. Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание условий для воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Задачи Программы:

Образовательные (предметные):

- познакомить с правилами ПДД для пешеходов и пассажиров;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах.

Личностные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- развивать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- развивать интерес к изучению ПДД;
- формировать потребность в соблюдении ПДД.

1.4. Содержание Программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Ведение в образовательную программу. Правила техники безопасности.	3	3		Собеседование, вводный контроль
2.	Раздел 2. История правил дорожного движения.	5	4	1	Текущий контроль
	Воспитательное мероприятие	1		1	
3.	Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.	59	41	18	Текущий контроль
	Воспитательное мероприятие	1		1	
4.	Раздел 4. Итоговое занятие.	3	3	0	Итоговый контроль
	Итого	72	51	21	
	Из них: воспитательные мероприятия	2		2	

Содержание программы

Раздел 1. Ведение в образовательную программу. Правила техники безопасности (3 ч.)

Теория – 3 ч. Ведение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Беседа «Что я знаю о правилах дорожного движения»

Раздел 2. История правил дорожного движения (6 ч.)

Теория – 4 ч. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика – 1 ч. Викторина по истории ПДД.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (60 ч.)

Теория – 41 ч.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение. Движение пеших групп и колонн.

Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге.

Беседа «Что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения».

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, правила поведения в салоне транспорта. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.

Назначение и роль дорожных знаков. Их история и группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная и вертикальная разметки.

Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Виды разметки. Горизонтальная и вертикальная разметки, их назначение. Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС.

Железная дорога – зона повышенной опасности.

Беседа «Наша дорожная грамотность»

Практика – 19 ч.

Игра-аттракцион «Внимание – пешеход!»

Игровая программа «Мы – пешеходы!»

Викторина «Умный пешеход»

Дорога - зона повышенной опасности (зарисовать схему маршрута).

Подготовка и проведение акции «Светоотражатели детям»

Конкурс рисунков «Мой безопасный путь»

Просмотр документального фильма «Внимание! Спецмашины»

Оформление уголка безопасности.

Конкурс стихов по ПДД «Мы с дорогой на Вы»

Пешая прогулка к оживленной магистрали, наблюдение за движением «Как правильно переходить улицу». Разбор конкретных ситуаций.

Решение задач, ребусов и тестов по ПДД.

Конкурсно-познавательная игра «Путешествие по железной дороге»

Акция по ПДД «Мы соблюдаем правила дорожного движения»
Викторина «Умный пешеход»

Раздел 4. Итоговое занятие (3 ч.)

Теория – 2 ч.

Итоговое занятие по ПДД «Знатоки дорожных правил»

Практика - 1 ч.

Познавательная программа по ПДД «Дорожная наука»

1.5. Планируемые результаты

По окончании Программы ознакомительного уровня учащиеся должны:

Образовательные (предметные):

- познакомиться с правилами ПДД для пешеходов и пассажиров;
- выработать навыки правильного поведения на улицах и дорогах.

Личностные:

- проявлять дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- соблюдать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- сознательно и ответственно относиться к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- проявлять интерес к изучению ПДД;
- соблюдать ПДД.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график Программы ознакомительного уровня

№ п/п	Дата занятия	По факту	Название тем. Содержание	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение в образовательную программу – 3 часа.							
1.			Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Беседа «Что я знаю о правилах дорожного движения»	2 1	Беседа		Устный опрос, собеседование
Раздел 2. История правил дорожного движения – 6 часов.							
2.			История и развитие Правил дорожного движения. Викторина по истории ПДД.	2 1	Беседа Викторина		Устный опрос, собеседование
3.			Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	2	Беседа		Устный опрос, собеседование
4.			Игровая программа «Золотая осень»	1	Игровая программа		
Раздел 3. Изучение правил дорожного движения – 60 часов.							
5.			ПДД для пешеходов - правостороннее движение. Игра-аттракцион «Внимание – пешеход!»	2 1	Учебное занятие Учебная игра		Текущий контроль
6.			Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной	2	Учебное занятие		Текущий контроль

			дорожек. <i>Игровая программа «Мы – пешеходы!»</i>	1	Учебная игра		
7.			Движение пешеходных групп и колонн. <i>Викторина «Умный пешеход»</i>	2 1	Учебное занятие <i>Учебная игра</i>		Текущий контроль
8.			Беседа «Что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения». <i>Дорога - зона повышенной опасности (зарисовать схему маршрута).</i>	2 1	Беседа <i>Практическое занятие</i>		Текущий контроль
9.			Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. Подготовка и проведение акции «Светоотражатели детям»	2 1	Учебное занятие <i>Практическое занятие</i>		Текущий контроль
10.			ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, правила поведения в салоне транспорта. <i>Конкурс рисунков «Мой безопасный путь»</i>	2 1	Учебное занятие <i>Конкурс</i>		Текущий контроль
11.			Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. <i>Просмотр документального фильма «Внимание! Спецмашины»</i>	2 1	Учебное занятие <i>Практическое занятие</i>		Текущий контроль
12.			Назначение и роль дорожных знаков.	2	Учебное занятие		Текущий контроль

			Их история и группы. <i>Оформление уголка безопасности</i>	1	<i>Практическое занятие</i>		
13.			Предупреждающие знаки. <i>Оформление уголка безопасности</i>	2 1	Учебное занятие <i>Практическое занятие</i>		Текущий контроль
14.			Запрещающие знаки. <i>Оформление уголка безопасности</i>	2 1	Учебное занятие <i>Практическое занятие</i>		Текущий контроль
15.			Знаки приоритета. Предписывающие знаки. <i>Оформление уголка безопасности</i>	2 1	Учебное занятие <i>Практическое занят</i>		Текущий контроль
16.			Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2	Учебное занятие		Текущий контроль
17.			Игровая программа «Дружба начинается с улыбки»	1	Игровая программа		
18.			Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная и вертикальная разметки.	3	Учебное занятие		Текущий контроль
19.			Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование. <i>Конкурс стихов по ПДД «Мы с дорожкой на Вы»</i>	2 1	Учебное занятие <i>Конкурс</i>		Текущий контроль
20.			Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	3	Учебное занятие		Текущий контроль

21.			Виды разметки. Горизонтальная и вертикальная разметки, их назначение. <i>Пешая прогулка к оживленной магистрали, наблюдение за движением «Как правильно переходить улицу».</i> <i>Разбор конкретных ситуаций.</i>	2 1	Учебное занятие <i>Практическое занятие</i>		Текущий контроль
22.			Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС.	1	Беседа		Текущий контроль
23.			<i>Решение задач, ребусов и тестов по ПДД</i>	2	<i>Учебная игра</i>		<i>Текущий контроль</i>
24.			Железная дорога – зона повышенной опасности. <i>Конкурсно-познавательная игра «Путешествие по железной дороге»</i>	2 1	Учебное занятие <i>Учебная игра</i>		Текущий контроль
25.			<i>Акция по ПДД «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</i> <i>Решение задач, ребусов и тестов по ПДД</i>	2 1	Учебное занятие <i>Учебная игра</i>		<i>Текущий контроль</i>
26.			<i>Беседа «Наша дорожная грамотность»</i> <i>Викторина «Умный пешеход»</i>	2 1	Учебное занятие <i>Учебная игра</i>		<i>Текущий контроль</i> <i>Собеседование</i>
Раздел 4. Итоговое занятие – 3 часа.							
27.			Итоговое занятие по ПДД «Знатоки дорожных правил» <i>Познавательная программа по ПДД «Дорожная наука»</i>	2 1	Беседа <i>Учебная игра</i>		Итоговый контроль
ИТОГО:				72			

2.2. Условия реализации Программы

Материально-технические средства реализации Программы:

- световое оснащение;
- стол, стул для педагога;
- столы, стулья для учащихся;

Методическое обеспечение по данному направлению включает в себя:

- уголок безопасности дорожного движения;
- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения;
- правила дорожного движения, плакаты;
- слайдовые презентации;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература.

Техническое оснащение занятий:

- фотоаппарат,
- ноутбук.

Кадровое обеспечение. Педагог, который проводит занятия по реализации программы, имеет педагогическое образование.

Формы аттестации

К числу важнейших элементов работы по данной Программе относится отслеживание результатов. Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени освоения учащимися основного теоретического материала программы по результатам зачетных заданий каждого ребенка, сформированности его личных качеств.

Первоначальная оценка компетентности производится при поступлении в объединение, когда проводится первоначальное собеседование, выявление общих знаний, беседы с родителями. Основным результатом завершения прохождения Программы является тестирование учащихся.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- текущий тематический контроль осуществляется для определения усвоения учащимися пройденных тем.

- промежуточный контроль используется для получения информации о суммарном срезе знаний по итогам изучения раздела. Что способствует выявлению слабого звена в обучении и нахождение особых путей исправления данной ситуации.

- итоговый контроль проводится в конце обучения по Программе для определения степени выполнения поставленных задач.

Специфика аттестации учащихся и форм отслеживания результатов освоения Программы «Дорожная азбука» заключается в том, что оценивается степень освоения учащимися основного теоретического и практического

материала Программы по результатам итогового занятия. Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положению об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Данное Положение составлено в соответствии с Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- тестирование;
- контрольный опрос по ПДД.

Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

2.3. Оценочные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль, за уровнем знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам тестирования, текущий контроль, итоговый контроль, контрольные задания.

Дифференцированный подход к каждому, позволяет оценить знания учащихся.

Контроль и оценка деятельности учащихся соответствуют их возрастному уровню.

В работе с учащимися объединения используются следующие методы отслеживания уровня овладения программным материалом:

- наблюдение;
- практическое задание;
- участие в конкурсах.

Постоянная оценка производится на уровне педагогического наблюдения, самооценки учащихся.

- диагностическая карта мониторинга развития качеств личности учащихся;
- тест «Подбери слова» (Приложение 1),
- тест «Продолжи предложение» (Приложение 2),
- тест «Дорожная история» (Приложение 3),
- тест «Проверь себя» (Приложение 4),
- викторина «Умный пешеход» (Приложение 5).

2.4. Методические материалы

Специфика работы ознакомительного уровня Программы «Дорожная азбука» предполагает использовать следующие методы образовательного процесса:

- словесный метод (объяснение, беседа, консультация, диалог);
- наглядный метод (рисунки, схемы, таблицы);
- метод игры;
- метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений).

Методы обучения

- словесные - рассказы, беседы;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем и т.д.);
- практические - участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение кроссвордов, экскурсии, для изучения программного материала.

Педтехнологии:

- Здоровьесберегающие.
- Личностно-ориентированные.
- Информационно-коммуникативные.
- Игровые.

Форма организации учебного занятия - учебное занятие, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

Дидактический материал

1. Дидактический материал для учащихся первого года обучения.
2. Дидактический материал «Кроссворды и ребусы».
3. Дидактический материал «Тесты с вопросами».

2.5. Алгоритм учебного занятия

I этап - организационный (2мин.).

Задача: подготовка детей к работе на занятии. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - подготовительный (3 мин.) (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап - основной (30мин.).

В качестве основного этапа могут выступать следующие:

- *Усвоение новых знаний и способов действия.* Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать

задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

- *Первичная проверка понимания.* Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

- *Закрепление знаний и способов действий.* Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

- *Обобщение и систематизация знаний.* Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный (5 мин.).

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания.

VIII этап - рефлексивный (3 мин.).

Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VII этап: информационный (2 мин.). Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий.

Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

2.6. Список литературы для педагога

1. Бармин А.В., Гальцова Е.А., Ключева И.Ю., Нечаева О.П., Изучаем правила дорожного движения: 1-4 классы - Тематические занятия, классные часы и викторины.- Волгоград: 2019 г.;
2. Кукушкин В.С. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей/.-М.: «Март», 2004. – 336 с.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии [Текст] / Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

Список литературы для учащихся

1. Воронова Е.А., Красный. Жёлтый. Зелёный, Ростов-на-Дону «Феникс», 2016 г.;
2. Методическое пособие по правилам дорожной безопасности для младшего школьного возраста. Путешествие на зеленый свет, 2013 г.

Интернет источники:

1. <http://www.o-detstve.ru/>
2. <http://prezentacii.com/>
3. <http://egeurok.ru/>
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>

Тест «Подбери слова»

Цель: выявить знания детей по ПДД.

Инструкция: Учитель называет определение, например, воздушный транспорт. Ребенок должен перечислить слова, относящиеся к этому определению (самолет, вертолет, воздушный шар).

1. Наземный транспорт
2. Воздушный транспорт
3. Предупреждающие знаки
4. Запрещающие знаки
5. Знаки сервиса
6. Сигналы светофора
7. Действия человека

Тест «Продолжи предложение»

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей: продолжить предложение.

1. Пешеходы всегда должны двигаться.....
2. Я никогда не нарушаю.....
3. Светофор состоит из.....
4. Я знаю, что знаки бывают.....
5. Я помню случай, когда на дороге.....
6. Плохо, когда взрослые.....
7. Регулировщик, это человек, который.....
8. Пассажирам автобуса запрещается.....
9. Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

«5» баллов – ответы на все вопросы.

«4» балла – затрудняется ответить на 2 -3 вопроса каждого теста.

«3» балла – затрудняется ответить более чем на 4 вопроса каждого теста.

Тест «Дорожная история»

Цель: выявить знания детей о правилах дорожного движения, оценка словарного запаса и воображения.

Инструкция: ребенку дается задание придумать дорожную историю, затратив 3 минуты и затем пересказать ее. История может включать разные ситуации, которые произошли либо самим ребенком, либо может быть вымышленная, придуманная с различными персонажами из сказок, мультфильмов.

При обработке результатов учитывается: знания детей ПДД, необычность сюжета, разнообразие персонажей, образов, оригинальность, словарный запас ребенка, рассказ должен состоять из полных предложений.

Оценка результатов:

«отлично» — ставится за историю, необычную и оригинальную, свидетельствующую о незаурядной фантазии ребенка, хороших знаниях по ПДД, богатом словарном запасе.

«хорошо» — если история простая, нет оригинальности, знания по ПДД недостаточные.

«плохо» — ребенок не сумел придумать историю.

Тест «Проверь себя»

Цель: определить уровень развития знаний и умений усваиваемые детьми по правилам дорожного движения.

Задача ребенка найти лишнее слово.

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право...(переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).
7. Запрещающие знаки включают в себя...(поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на...(предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

«Отлично»-10 правильных ответов.

«Хорошо»- 7-9 правильных ответов.

«Плохо» - менее 7 правильных ответов.

Викторина «Умный пешеход»

1. По ней ходят и ездят (дорога)
2. Запрещающие знаки имеют форму и цвет (круглые, белые, с красной каймой)
3. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом? (да)
4. Если вам 11 лет, имеет ли вы право ехать на переднем сиденье автомобиля? (нет)
5. С какого возраста можно обучаться вождению на легковом автомобиле? (с 16)
6. Место отдыха и хранения транспортных средств (гараж)
7. Можно ли переходить дорогу, если в основном светофоре зеленый сигнал, а в пешеходном красный? (нет)
8. Как могут наказать человека, нарушающего ПДД? (оштрафовать)
9. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам? (с 14)
10. Где должны ходить пешеходы по улице? (по тротуарам)
11. Какой цвет светофора обозначает команду «Приготовиться к движению»? (жёлтый)
12. Какой островок для пешеходов существует на проезжей части? (безопасности)
13. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!». (где возможен выход детей на проезжую часть)
14. Кому дает команды пешеходный светофор? (пешеходам)
15. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.(водитель)
16. В какие игры можно играть на проезжей части дороги? (нельзя играть)
17. Опережение движущихся транспортных средств.(обгон)
18. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
19. Место посадки и высадки пассажиров? (остановка)

Вопросы второй команде

1. Где нужно стоять в ожидании автобуса? (остановка)
2. Место, где встречаются дороги (перекресток)
3. Предупреждающие знаки имеют форму и цвет (треугольные, белые с красной каймой)
4. Является ли велосипед механическим транспортным средством? (нет)
5. Если вам 13 лет, имеете ли вы право ехать на велосипеде на проезжей части? (нет)
6. С какого возраста можно получить водительские права? (с 18)
7. Старинное транспортное средство для принцесс (какета)
8. Что важнее на дороге – сигналы светофора или регулировщика? (регулировщика)
9. Человек, контролирующий дорожное движение? (инспектор ГИБДД)

10. С какого возраста разрешается управлять мопедом при движении по дорогам? (с 16)
11. Что означает мигание зелёного сигнала светофора? (скоро загорится жёлтый свет)
12. Какой знак обязательно устанавливают около детских учреждений? («Дети»)
13. Что надо обязательно проверять перед поездкой на велосипеде? (тормоза)
14. Фонарь в передней части автомобиля для освещения пути. (фара)
15. Где надо ходить по улице, если нет тротуара? (по обочине)
16. Для кого предназначен тротуар? (для пешеходов)
17. Полоса земли, приспособленная для движения транспортных средств. (дорога)
18. Документ водителя на право управления транспортным средством. (права)
19. Чем отличается остановка от стоянки? (стоянка более 5 минут, остановка менее 5 минут)