

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

**Конспект открытого занятия
объединения «Орхидея» группы №1, 1 года обучения
по дополнительной общеразвивающей программе
«Мир танца»
на тему:
«Элементы народного танца»**



Разработала педагог
дополнительного образования
Сорокина Елена Геннадиевна

ст-ца Роговская, 2024г.

Ход занятия

(Вход учащихся под музыку, встают на свои места по линиям.
В зале мультимедиа и проектор)

Поклон русский народный

(На слайде текст и фото коллектива)

Вводная часть:

Педагог:

-Всех Вас приветствую,

Сегодня в нашем светлом зале,

И приглашаю нынче вас,

В волшебный мир с названьем «танец».

Ведь история танца уходит в глубокую древность, и каждый танец сам по себе - история.

(на экране треск, шум, шипение, а в это время голос за кадром)

Голос за кадром:

-Ура! Мои заклинания подействовали! Не зря я изучал книги великих мудрецов. Осталось сказать последнее заклинание.

ХАЛИМАНН ВАЛТУКАН ИСТОМАН ТАНЦЕВАН МУЗАМЕН ДЕТМИН

(Появляется Хранитель знаний на экране)



Хранитель знаний: Ура! Великое счастье! Мне удалось! Только куда я попал?

(ПАУЗА)

Педагог: -Вы попали на открытое занятие танцевального объединения «Орхидея» и тема нашего занятия «Элементы народного танца».

Хранитель знаний: -О! Как? Дети еще танцуют? Как я рад! Ведь я Хранитель знаний. Может я, смогу Вам чем то помочь



(ПАУЗА)

Педагог: - Да, конечно! Вы Хранитель, наверное, многое знаете. Может быть, вы нам расскажите, как зародился танец?

Хранитель знаний: -Истоки танца лежат в глубокой древности. Ещё в давние времена люди выражали свои мысли, чувства, поступки через движения. В танцах не звучит слово, выразительные движения без слов делают танец понятным для всех.



-На Руси все начиналось с народных гуляний и праздников, на которых люди веселились, водили хороводы и совершали обряды, что бы умиловить богов и духов. Первыми танцорами были скоморохи.

(фото на его текст танцев)



К русским народным танцам относятся: задорные огромные хороводы, пляски и народные массовые гуляния.

(слайды танцев народных)



(ПАУЗА)

Педагог: -Спасибо Вам, Великий хранитель знаний! Теперь мы предлагаем Вам посмотреть, как рождается наш танец. Но, прежде мы сделаем небольшую разминку. Нам нужно разогреть свое тело.

Хранитель знаний:-Я согласен. Мне очень интересно.



(ПАУЗА)

Итак, начнем.

По линиям (Разминка)

- Работа головы (наклоны вперед, назад, вправо, влево)
- Работа плеч
- Наклоны корпуса
- Растяжка
- Relevés (релеве) в I позиции на полупальцы с demi plies (деми плие)

По диагонали

1. Шаг на носочках
2. Танцевальный шаг
3. Бегунец
4. Махи
5. Шаг с высоким подниманием ноги, согнутой в колене
6. Подскоки
7. Боковой галоп
8. танцевальный шаг
9. колесо-шпагат

По линиям

- Работа рук народного танца
- Ковырялочка с притопом
- Дробушки
- Перетопы

Педагог: -Ну, вот мы и размяли свое тело и переходим к основной части нашего занятия к танцу. Но в начале, давайте повторим его подсчет.

(повтор танца под счет)

Отработка элементов народного танца «Платочки»

Закрепление (Рефлексия):

Педагог:-Вот мы и подошли к заключительной части нашего занятия. Предлагаю вам ответить на некоторые вопросы:

- Скажите, пожалуйста, какой танец мы сегодня разучили? («Платочки»)

- К какому виду относится наш танец? (народному)

-А что относится к русским народным танцам? (зазорные огромные хороводы, пляски и народные массовые гуляния).

- Кто являлся первыми танцорами на Руси? (скоморохи)

Педагог: Вы большие молодцы! Ответили на все вопросы правильно! И последнее задание, вам нужно выбрать правильную картинку.

(С помощью тестового материала (слайды с изображением видов танцев), детям предложено выбрать картинки с элементами народного танца)



рис.1



рис.2



рис.3



рис.4



рис.5

Педагог:-Уважаемый Хранитель знаний, Вам понравилось?

Хранитель знаний:-Да! Мне очень понравился ваш танец. Вы молодцы!

Жалко, что нельзя попасть в будущее. Интересно, как будут развиваться танцы дальше? Когда сочинят такой танец, который смогут танцевать все и все сразу? Но это уже совсем другая история.

Я прошу вашего педагога от меня наградить вас этими памятным дипломами. Пусть они согревают ваши сердца.

Добра Вам всем!!!!

До свидания!!! До новых встреч.



Педагог: -Спасибо Вам Хранитель знаний! До свидания!

А наше занятие подошло к концу.

Педагог: Вы молодцы, были внимательными, активными, весёлыми. А, теперь пришло время прощаться. Встали ровненько. Подтянулись. Сделали глубокий вдох, выдох.

«Релаксация». Закройте глаза и вспомните приятные моменты нашего занятия. Я рада, что на протяжении всего занятия вы были внимательными и старательными. Я хочу, чтобы все, кто работал хорошо – улыбнулись мне, а кто чувствует в себе потенциал работать еще лучше – поаплодировали себе.

Спасибо вам всем! Вы очень старались и были отличными учениками на занятии!

Поклон русский народный и уход детей под музыку из зала.

Результативность



