

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 21.03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»

Приказ № 69 от 21.03 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра творчества «Радуга» (МБУДО ЦТ «Радуга») за 2024 год**

станция Роговская,
2025 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

Сокращенное наименование организации: МБУДО ЦТ «Радуга».

Фактический адрес: Российская Федерация, 352725, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д.95 Г.
телефон/факс: 8(86130)66-1-50.

Юридический адрес: 352725, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д. 95 Г.

Адреса мест ведения образовательной деятельности:

352725, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д. 95 Г.;

352725, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Ленина, д. 103;

352726, Российская Федерация, Краснодарский край, Тимашевский район, станица Роговская, ул. Гоголя, д. 18.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Тимашевский район. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении Учреждения осуществляет администрация муниципального образования Тимашевский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, постановлением администрации муниципального образования Тимашевский район осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

Руководитель учреждения: О.А. Тагинцева, директор МБУДО ЦТ «Радуга» с 2014 года.

Официальный сайт: <http://cdtrogovskay.ru/>

Тел. (861-30) 6-61-50, **факс** 6-61-50

Адрес электронной почты: rogovskayacdt@mail.ru

Год основания учреждения: 1953 год.

Регистрация устава: 30.12.2019 год.

Лицензирование: Лицензия № 06829 от 10 июля 2015, серия 23Л01 №0003672 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2015 г. № 06829, серия 23П01 № 0009174.

Центр творчества «Радуга» станицы Роговской находится в сельской местности и удален от районного центра. Станица не испытывает дефицита в организациях дополнительного образования. Детям предлагают образовательные услуги «Детская школа искусств», «Детская спортивная школа». Учащиеся школ заняты во внеурочной деятельности и в кружках Дома Культуры.

На первый план выходит внешнее преимущество Центра творчества, а именно, наша многопрофильность, возможность оказывать дополнительные образовательные услуги всем желающим, независимо от их склонностей и способностей, что наилучшим образом отражается на конкурентоспособности организации на рынке образовательных услуг.

Центр охватывает 80% детей и подростков станицы Роговской. В Центре хорошо развиты: художественная направленность – прикладное мастерство, хореография; туристско-краеведческая направленность – краеведение, музейная педагогика; социально-гуманитарная – иностранные языки, основы православной культуры, шахматы.

Для детей наш Центр – место, где они находятся в безопасности и комфорте, где их ждут, окружают вниманием, вовлекают в социально-полезную деятельность и занятия по интересам.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район (далее МБУДО ЦТ «Радуга») - образовательное учреждение, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы) по шести направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной.

Общее количество программ на 30.12.2024 года составило – 56, из них ПФДО – 22.

- ознакомительный – 23,
- базовый – 28,
- углубленный – 5.

По направленностям:

- художественной - 23;
- социально-гуманитарной –12;
- естественнонаучной – 4;
- технической – 8;
- физкультурно-спортивной –6;
- туристско-краеведческой- 3

Программ художественной направленности – 23 (41%); общее количество программ социально-гуманитарной направленности - 12 (21,5%),

программ технической направленности – 8 (14%); физкультурно-спортивной – 6 (11%); туристско-краеведческой – 3 (5,5%); естественнонаучной – 4 (7%).

В течение всего календарного года, включая каникулярное время, в МБУДО ЦТ «Радуга» реализовано 106 программ.

Реестр программ

№	Название программ	Вид программы, тип	уровень освоения	Возраст	Аннотация программы	Срок ре-ции
Техническая направленность						
1.	Ракетомоделизм	модифицированная	базовый	8-14 лет	Программа обучает основам технического моделирования летающих устройств, простейших моделей ракет	3 года
2.	Авиамоделизм	модифицированная	базовый	8-14 лет	Программа обучает основам технического моделирования самолетов и планеров	3 года
3.	Небо становится ближе к нам	модифицированная	ознакомительный	8-14 лет	Программа направлена на приобщение учащихся к прикладному творчеству, практическим навыкам изготовления ракет, их запуску	40 часов
4.	Основы ракетомоделизма плюс	модифицированная	ознакомительный	8-14 лет	Программа дает представление о техническом моделировании простейших моделей ракет	1 год
5.	Основы авиамоделизма	модифицированная	ознакомительный	8-14 лет	Программа знакомит с моделированием летающих устройств авиамodelей на начальном этапе	72 часа
6.	Волшебный мир 3d - моделирования	модифицированная	ознакомительный	8-12 лет	Программа ориентирована на изучение принципов проектирования и 3d-моделирования для создания и практического изготовления 3d-моделей	1 год (72 часа)
7.	Мир мультипликации	модифицированная	ознакомительный	7-12 лет	Программа обучает самостоятельно создавать мультфильмы	1 год (72 часа)
8.	Юный мультипликатор	модифицированная	ознакомительный	7-12 лет	Программа обучает самостоятельно создавать мультфильмы	1 год (72 часа)
9.	Мультипликатор	модифицированная	ознакомительный	8-12 лет	Программа обучает этапам создания компьютерной анимации в технике стопмоушен	1 год (72 часа)
10.	3d - моделирование	модифицированная	ознакомительный	8-12 лет	Программа обучает процессу моделирования и проектирования сложных макетов и конструкций	1 год (72 часа)

11.	В мире 3d - моделирования	модифицированная	ознакомительный	8-12 лет	Программа обучает процессу моделирования и проектирования макетов и конструкций с помощью пластика и ручки	1 год (72 часа)
12.	«Графика и 3d моделирование»	модифицированная	углубленный	10-12 лет	Программа ориентирована на изучение принципов проектирования и 3-D моделирования, практического изготовления отдельных элементов технических проектов	3 года (648 часов)
13	«3d – ручки»	модифицированная	ознакомительный	8-12 лет	Программа обучает основам моделирования макетов и конструкций из пластика	40 часов
Художественная направленность						
14.	Волшебные петельки	модифицированная	базовый	7-10 лет	Программа обучает технике вязания крючком, изготовлению вязаных игрушек, панно, аксессуаров для кухни, украшения для дома	3 года
15.	Мир вязания	модифицированная	углубленный	11-13 лет	Программа обучает технике вязания крючком игрушек, сувениров, декоративных украшений и предметов быта	2 года
16.	Петелька за петелькой	модифицированная	ознакомительный	7-10 лет	Программа предоставляет возможность получить навыки работы крючком, изготовив украшения для дома	1 год (72 часа)
17.	Паутинка	модифицированная	ознакомительный	7-10 лет	Программа обучает различать виды пряжи, изготавливать сувениры с использованием аппликации из мелко нарезанных и скрученных нитей	42 часа
18.	Веселая ниточка	модифицированная	ознакомительный	7-11 лет	Программа обучает технике вязания крючком, работе с пряжей, кожей, бисером	1 год (72 часа)
19.	Радужный завиток	модифицированная	ознакомительный	7-10 лет	Программа учит создавать поделки в технике айрис фолдинг	1 год (72 часа)
20.	Бумажное ремесло	модифицированная	ознакомительный	7-10 лет	Программа направлена на получение практических навыков работы с бумагой в различных техниках	1 год (72 часа)
21.	Обучение детей основам декоративно-прикладного творчества	модифицированная	базовый	7-10 лет	Программа направлена на получение практических навыков изготовления работ из бумаги и природного материала	2 года
22.	Умелые ручки	модифицированная	ознакомительный	7-10 лет	Программа позволяет получить первоначальные навыки работы с бумагой	16 часов

23.	Магия лепки	модифицированная	базовый	7-10 лет	Программа направлена на обучение разнообразным приемам лепки из соленого теста	3 года
24.	Бумажное волшебство	модифицированная	ознакомительный	7-10 лет	Программа направлена на обучение создания декоративных работ из бумаги	1 год (72 часа)
25.	Волшебная трубочка	модифицированная	ознакомительный	7-11 лет	Программа направлена на получение навыков работы с бумажной лозой, создание поделок из бумажных трубочек	1 год (72 часа)
26.	Креативное рукоделие	модифицированная	базовый	7-10 лет	Программа знакомит с аппликацией, вышивкой, лепкой из соленого теста, моделированием из фоамирана и фетра	3 года
27.	«Тестовичок»	модифицированная	базовый	7-10 лет	Программа направлена на обучение основам лепки из соленого теста	24 часа
28.	Кудесники	модифицированная	ознакомительный	7-10 лет	Программа учит создавать творческие работы в технике аппликация, вышивка, моделирование	1 год (72 часа)
29.	Волшебная кисть	модифицированная	ознакомительный	7-10 лет	Программа знакомит с простейшими способами рисования	26 часов
30.	Работа с природным материалом	модифицированная	базовый	7-10 лет	Программа обучает изготовлению плоскостных и объемных работ из природного материала	3 года
31.	Азбука квиллинга	модифицированная	ознакомительный	7-10 лет	Программа учит искусству украшения витиеватыми кружками-квиллингу	1 год (72 часа)
32.	Сундучок	модифицированная	ознакомительный	7-10 лет	Программа обучает разнообразным видам декоративной деятельности из природного материала	36 часов
33.	Волшебное творчество	модифицированная	базовый	5-7 лет	Программа знакомит с основами лепки и рисования	1 год
34.	Мир творчества	модифицированная	базовый	10-14 лет	Программа обучает искусству выразительного чтения, умению выражать свои мысли грамотно и логично	2 года
35.	Художественное слово	модифицированная	ознакомительный	10-14 лет	Программа совершенствует навыки ораторского искусства	1 год (72 часа)
36.	Живая речь	модифицированная	ознакомительный	10-14 лет	Программа совершенствует технику речи, расширяет словарный запас, помогает разнообразить интонационное богатство речи, подготовить к публичному выступлению	72 часа

37.	Искусство красноречия	модифицированная	ознакомительный	10-14 лет	Программа совершенствует навыки ораторского искусства	1 год (72 часа)
38.	Мастерская художественного слова	модифицированная	ознакомительный	10-14 лет	Программа предоставляет возможность выработать чёткую и правильную речь, реализовать себя как интересный собеседник, рассказчик и слушатель	20 часов
39.	Юный оратор	модифицированная	ознакомительный	10-14 лет	Программа позволяет совершенствовать навыки ораторского искусства в летний каникулярный период	48 часов
40.	Веселое лето	модифицированная	ознакомительный	10-14 лет	Программа позволяет совершенствовать навыки ораторского искусства в летний каникулярный период	28 часов
41.	Волшебный занавес	модифицированная	базовый	11-16 лет	Программа развивает артистические способности через театрализованную деятельность	3 года
42.	Амплуа	модифицированная	ознакомительный	11-16 лет	Программа формирует навыки актерского мастерства посредством включения детей в театрализованную деятельность	1 год (72 часа)
43.	Театральная мастерская	модифицированная	ознакомительный	11-16 лет	Программа формирует навыки практического применения учащимися выразительных средств театрального искусства	1 год (72 часа)
44.	Эстрадный танец	модифицированная	углубленный	11-17 лет	Программа направлена на расширение и углубление знаний, умений и навыков в области искусства эстрадной хореографии, развитие творческих способностей, мотивацию на дальнейший выбор пути своего профессионального развития	1 год
45.	Детский танец	модифицированная	ознакомительный	5-7 лет	Программа позволяет получить основные навыки эстрадного танца	1 год (72 часа)
46.	Танцевальный калейдоскоп плюс	модифицированная	базовый	4-6 лет	Программа обучает начальным танцевальным знаниям, умениям и навыкам	2 года
47.	Танцуем играя	модифицированная	ознакомительный	5-7 лет	Программа предназначена для формирования здорового образа жизни	42 часа
48.	Азбука эстрадного танца	модифицированная	ознакомительный	7-10 лет	Программа позволяет получить основные навыки эстрадного танца	1 год (72 часа)

49.	Палитра	модифицированная	базовый	7-11 лет	Программа ориентирована на приобретение первоначальных навыков рисования	1 год
50.	Акварелька	модифицированная	ознакомительный	8-10 лет	Программа развивает изобразительную деятельность через применение на занятиях смешанных техник рисования	1 год 72 часа
51.	Движение и ритм	модифицированная	базовый	7-10 лет	Программа обучает начальным танцевальным знаниям, умениям и навыкам	2 года
52.	Мир танца	модифицированная	базовый	14-16 лет	Программа обучает элементарным движениям классического, народного и современного танца	1 год
53.	Звуки вальса	модифицированная	базовый	15-18 лет	Программа обучает элементам вальса	1 год
54.	Музыка. Движение. Ритм	модифицированная	базовый	7-10 лет	Программа обучает начальным танцевальным знаниям, умениям и навыкам	2 года
55.	От ритма к танцу	модифицированная	базовый	11-13 лет	Программа обучает элементарным движениям классического, народного и современного танца	1 год
56.	В мире танца	модифицированная	базовый	14-16 лет	Программа помогает получить навыки исполнения классического, народного и современного танца	1 год
57.	Вальс о вальсе	модифицированная	базовый	15-18 лет	Программа обучает элементам вальса	1 год
58.	Звонкие голоса	модифицированная	базовый	6-11 лет	Программа обучает навыкам сольного пения, знакомит с теоретическими основами исполнительства	1 год
59.	Выжигание по дереву	модифицированная	ознакомительный	12-17 лет	Программа обучает навыкам работы с выжигателем и фанерой	1 год (72 часа)
60.	Танцуй, лето	модифицированная	ознакомительный	7-11 лет	Программа обучает навыкам участия в танцевальных флешмобах	18 часов
61.	Азбука театра	модифицированная	ознакомительный	11-16 лет	Программа развивает начальные артистические способности через театрализованную деятельность	36 часов
62.	Куклы выходят к людям	модифицированная	ознакомительный	11-16 лет	Программа помогает получить первоначальные навыки работы в театрализованной деятельности	52 часа
63.	Нескучное лето	модифицированная	ознакомительный	6-7 лет	Программа направлена на развитие художественно-творческой деятельности:	26 часов

					рисование, лепка, аппликация	
Физкультурно-спортивная направленность						
64.	Мир шахмат	модифицированная	базовый	10-14 лет	Программа обучает правилам шахматной игры, рассчитана на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами	3 года
65.	Спортивный калейдоскоп	модифицированная	ознакомительный	10-13 лет	Программа нацелена на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка	1 год (72 часа)
66.	Спортивная карусель	модифицированная	ознакомительный	7-10 лет	Программа способствует развитию физических качеств: ловкости, силы, выносливости	1 год (72 часа)
67.	Импульс гимнастика	модифицированная	углубленный	10-13 лет	Программа обучает основным видам гимнастики в сочетании с различными направлениями танцевального искусства	2 года
68.	Ритмика плюс	модифицированная	базовый	4-7 лет	Программа обучает первоначальным навыкам исполнения акробатических движений под музыку	1 год
69.	Ритм	модифицированная	базовый	7-10 лет	Программа способствует развитию физических качеств и координации учащихся младшего школьного возраста	1 год
70.	Спортик	модифицированная	ознакомительный	7-10 лет	Программа позволяет поддержать спортивный интерес и стремление к ЗОЖ	16 часов
71.	Вдохновение	модифицированная	ознакомительный	4-7 лет	Программа позволяет учащимся развивать творческие способности, формировать походку, осанку, выразительность движений	18 часов
72.	Шах и мат	модифицированная	ознакомительный	10-14 лет	Программа знакомит с азами шахматной игры	40 часов
73.	Бокс для детей	модифицированная	базовый	7-10 лет	Программа позволяет получить первоначальные навыки бокса и поддержать стремление к ЗОЖ	1 год
Естественнонаучная направленность						
74.	Зеленая планета	модифицированная	базовый	8-12 лет	Программа формирует осознанное отношение к природе, экологической культуре	2 года
75.	Мир вокруг нас	модифицированная	ознакомительный	8-15 лет	Программа позволяет повысить уровень экологической культуры и грамотности	1 год (72 часа)

76.	Земля – наш общий дом	модифицированная	ознакомительный	8-12 лет	Программа формирует навыки, направленные на становление начальной экологической культуры	1 год 72 часа
77.	Зеленый патруль	модифицированная	ознакомительный	8-12 лет	Программа вовлекает в практическую деятельность по охране окружающего мира	26 часов
78.	Юный эколог	модифицированная	базовый	7-11 лет	Программа знакомит с правилами экологической культуры и природопользования	2 года
Туристско-краеведческая направленность						
79.	Патриот	модифицированная	базовый	14-18 лет	Программа обучает навыкам ведения исследовательской и музейной деятельности, повышает уровень краеведческих знаний	4 года
80.	Я - гражданин	модифицированная	базовый	9-17 лет	Программа формирует навыки ведения поисково-исследовательской деятельности	4 года
81.	Этнография	модифицированная	базовый	13-17 лет	Программа направлена на изучение этнографических особенностей, истории и культурных традиций Кубани и Тимашевского района	2 года
82.	Музей для детей	модифицированная	базовый	7-10 лет	Программа способствует формированию краеведческой культуры младших школьников через вовлечение их в исследовательскую деятельность	4 года
83.	Каникулы в музее	модифицированная	ознакомительный	8-17 лет	Программа дает возможность учащимся через квест-игры реализовать себя в музееведческой деятельности	1 месяц
84.	Лето в музее	модифицированная	ознакомительный	12-18 лет	Программа помогает больше узнать о родном крае и станице; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами	1 месяц
85.	Поиграем в музей	модифицированная	ознакомительный	12 – 17 лет	Программа предусматривает повышение уровня краеведческих знаний, формирование личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма	1 месяц
86.	Наше лето	модифицированная	ознакомительный	12 – 17 лет	Программа дает возможность через квест-	1 месяц

					игры повысить краеведческие знания	ц
Социально-гуманитарная направленность						
87.	Православный калейдоскоп	модифицированная	базовый	5-7 лет	Программа знакомит с основами православной культуры через православные праздники, встречи, экскурсии по святым местам Кубани	2 года
88.	Православный мир	модифицированная	ознакомительный	6-7 лет	Программа знакомит с основами православной культуры	1 год (72 часа)
89.	Мир веры	модифицированная	базовый	5-7 лет	Программа знакомит с основами православной культуры через православные праздники, встречи, экскурсии по святым местам Кубани	2 года
90.	Мир добра и веры	модифицированная	базовый	8-13 лет	Программа знакомит с историей православной культуры	2 года
91.	Православный кавказ	модифицированная	ознакомительный	8-9 лет	Программа знакомит с историей православной религии на Северном Кавказе	18 часов
92.	Английский летом	модифицированная	ознакомительный	8-12 лет	Программа предназначена для развития и поддержки интереса к иностранному языку	28 часов
93.	Английские задачки	модифицированная	базовый	8-11 лет	Программа формирует навыки и умения речевого общения на английском языке	3 года.
94.	Английский для маленьких полиглотов	модифицированная	ознакомительный	8-11 лет	Программа рассчитана на приобретение первоначальных знаний по английскому языку для детей младшего школьного возраста	1 год (72 часа)
95.	Познавательный английский	модифицированная	углубленный	11-15 лет	Программа совершенствует навыки и умения речевого общения на английском языке	1 год
96.	Открытый мир	модифицированная	базовый	8-12 лет	Адаптированная программа рассчитана на приобретение первоначальных знаний по английскому языку	1 год
97.	Игровой английский	модифицированная	базовый	8-12 лет	Программа формирует начальные навыки говорения, чтения и письма на английском языке	4 года
98.	Английский без границ	модифицированная	базовый	8-12 лет	Адаптированная программа рассчитана на приобретение первоначальных знаний по английскому языку	1 год

99.	Нескучный английский	модифицированная	ознакомительный	8-10 лет	Программа обучает говорить, читать и писать на английском языке	1 год (72 часа)
100.	Развивайка	модифицированная	базовый	5-7 лет	Программа позволяет комплексно решать вопросы развития учебной деятельности в предшкольной подготовке	1 год
101.	Музей – школа патриотов	модифицированная	ознакомительный	10-17 лет	Программа предусматривает повышение уровня краеведческих знаний, воспитание гражданственности и патриотизма	1 год (72 часа)
102.	Планета краоведа	модифицированная	ознакомительный	10-17 лет	Программа предусматривает изучение регионального краеведения, повышая интерес детей к исследовательской деятельности	1 год (72 часа)
103.	По земле родной иду	модифицированная	ознакомительный	10-14 лет	Программа направлена на более широкое изучение учащимися истории и культурных традиций Кубани, её этнографических особенностей	1 год (72 часа)
104.	Знайки	модифицированная	базовый	5-7 лет	Программа знакомит и учит детей читать, писать и считать	2 года
105.	Позитив	модифицированная	ознакомительный	7-14 лет	Программа дает возможность получить организованный досуг в период летних каникул через занятия в музее	1 месяц
106.	Калейдоскоп интересов	модифицированная	ознакомительный	12-17 лет	Программа содержит игры и тренинги для детей, предполагает экскурсии, беседы с представителями различных профессий	1 месяц

Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов деятельности. Каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Их разноуровневость позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности.

Все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

С учетом интересов потребителей образовательных услуг, с целью развития сферы дополнительного образования, повышения

результативности образовательной деятельности, в 2024 году разработаны и реализованы новые программы: «Наше лето», «Поиграем в музей», «Лето в музее», «Танцуй, лето», «Куклы выходят к людям», «Азбука театра», «Веселое лето», «Движение и ритм», «Мир танца», «Звуки вальса», «Юный мультипликатор», «В мире 3D-моделирования».

Создание новых программ расширило спектр образовательных услуг, увеличило контингент учащихся, повысило методическую компетентность педагогов.

Характеристика контингента учащихся

На 30.12.2024 года в МБУДО ЦТ «Радуга» на бюджетной основе оказано 1332 услуги, 716 учащихся в возрасте от 4-х до 18-ти лет, из них мальчиков – 347, девочек – 369.

Количество услуг (учащихся) по направленностям на 30.12.2024 года

Направленность	Количество услуг (учащихся)	Из них девочек	% от общего количества
Художественная	537	367	40%
Социально-гуманитарная	295	142	22%
Физкультурно-спортивная	113	90	8,5%
Туристско-краеведческая	144	74	11%
Техническая	144	29	11%
Естественнонаучная	99	46	7,5%
Всего:	1332	748	100%

В сравнении с прошлым годом количество учащихся уменьшилось. В 2023 году их обучалось 811, оказано услуг 1510. Уменьшение произошло в связи с увольнением педагогов, уменьшением учебной нагрузки.

Количество услуг (учащихся) по возрастному диапазону на 30.12.2024 года

Возраст учащихся	Количество услуг (учащихся)	% от общего количества
3-6 лет	135	10%
7-10 лет	597	45%
11-14 лет	394	30%
15-18 лет	206	15%
Всего:	1332	100%

По показателям видно, что объединения и клубы Центра посещают, в основном, учащиеся младшего и среднего школьного возраста. Среди причин небольшого количества старшеклассников: отсутствие профессиональных кадров, недостаточное количество образовательных программ,

ориентированных на учащихся старших классов, отсутствие материально-технической базы для организации интересных форм работы для подростков. Дети заняты в других сферах (дополнительные занятия в школе, музыкальной школе, в спортивных секциях).

Количество объединений	Количество учащихся	% от общего количества
1 объединение	462	64,5%
2 объединения и более	254	35,5%
Всего:	716	100%

462 учащихся посещают одно объединение, в двух и более обучаются 254 ребенка.

1.3. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

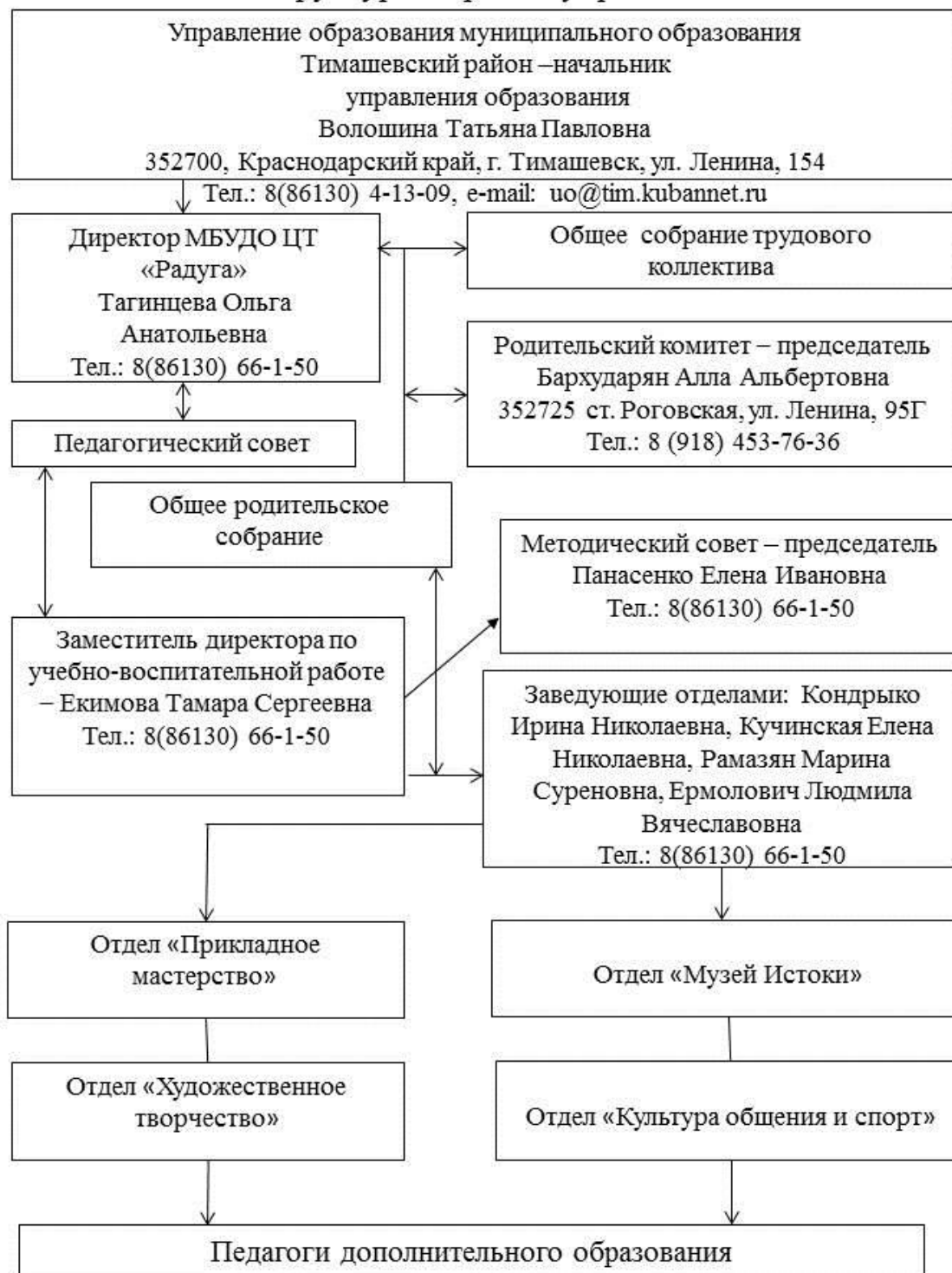
Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО ЦТ «Радуга».

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Учитывая, что МБУДО ЦТ «Радуга» работает в режиме развития, организационная структура управления организации строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной и характеризуется одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно, для решения той или иной инновационной задачи, и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии.

Можно выделить три уровня внутриучрежденческого управления: администрация, педагоги, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, творческих групп, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Структура и органы управления



1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Одним из показателей успешности образовательного процесса являются итоги участия учащихся в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях - 718 (53,9%). Из них: на муниципальном уровне - 499 (37,4%), на региональном – 37 (2,7%), на федеральном – 74 (5,5%), на международном – 108 (8,1%).

Общее количество учащихся Центра, являющихся призёрами конкурсов, соревнований и фестивалей – 510 (38,2%). Из них: на муниципальном уровне – 329 (24,6%), на региональном уровне – 16 (1,2%), на федеральном уровне – 59 (4,4%), на международном уровне - 106 (7,9%).

- В международном конкурсе исполнительского мастерства «Вдохновение» - лауреат (1 коллектив).
- В международном конкурсе «Актерское мастерство» - победитель (1 коллектив).
- В XVII международном заочном конкурсе хореографического искусства «Собираем таланты» - дипломант (1 коллектив).
- Во всероссийском фестивале-конкурсе искусств «России яркие таланты» - лауреат 2 степени (1 коллектив).
- В VIII всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - дипломант (1 коллектив).
- Во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - полуфиналист.
- В краевой выставке-конкурсе детского творчества «Любимому учителю» - победитель.
- В краевом конкурсе «Геройству лишних слов не надо...» - 2 призера.
- В муниципальном этапе краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю» - 3 победителя, 20 призеров.
- В муниципальном этапе краевого конкурса «ЭКОсемья» - 5 призеров.
- В VII районном конкурсе «Эхо чеченской войны», посвященном подвигу земляков в чеченской войне – 8 гран-при, 26 призеров.
- В муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» - 1 победитель, 22 призера.
- В муниципальном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 4 призера.
- В муниципальном этапе краевого конкурса «Геройству лишних слов не надо...» - 7 призеров.
- В муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово» - 1 гран-при, 8 призеров.

- В международном конкурсе исполнительского мастерства «Вдохновение» - лауреат (4 коллектива).
- В международном фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Волшебный мир искусства» - лауреат (1 коллектив).
- В IV международном заочном хореографическом конкурсе «Твой шанс» - дипломант (1 коллектив).
- В международном творческом кастинг-конкурсе «Зажигаем звезды» - лауреат (1 коллектив).
- В XV международном заочном конкурсе хореографического искусства «Собираем таланты» - лауреат (2 коллектива).
- В XVI международном фестивале-конкурсе «Полифония сердец. Радуга талантов» - дипломант (2 коллектива).
- Во всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по предмету английский язык – 3 победителя.
- Во всероссийском заочном конкурсе «Мы открываем новую звезду» - дипломант (1 коллектив).
- В региональном этапе VIII всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - призер (1 коллектив).
- В краевом этапе большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 призер.
- В муниципальной конференции исследовательских проектов школьников «Эврика» - 2 призера.
- В районном смотре-конкурсе детских хореографических коллективов – дипломант (4 коллектива).
- В муниципальном этапе регионального конкурса «Останови огонь!» - 6 призеров.
- В муниципальном этапе краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» - 12 призеров.
- В муниципальном этапе большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья – 7 победителей, 20 призеров.
- В муниципальном этапе всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» - 5 призеров.
- В муниципальном этапе краевого конкурса экологических костюмов «Экомода» - 2 призера.
- В муниципальном этапе VIII всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - 16 призеров.

- В муниципальном этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 18 призеров.
- В муниципальном этапе краевого конкурса «Экоблогер» - 1 призер.
- В муниципальном конкурсе творческих работ «Мы вместе против фашизма» - 3 победителя, 20 призеров.
- В XI районном конкурсе «Неизвестная война», посвященном подвигу земляков в Афганистане – 1 победитель, 29 призеров.

Анализируя достижения учащихся в конкурсах различных уровней за 2024 год, отмечен высокий показатель результативности за счет созданных условий, ориентированных на уровень развития детей, повышения инициативности и заинтересованности в личных результатах.

1.5. Оценка организации учебного процесса

МБУДО ЦТ «Радуга» организует работу в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБУДО ЦТ «Радуга» работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. В летний период осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ краткосрочного периода.

В МБУДО ЦТ «Радуга» занятия проходят в две смены, в середине дня имеется 1-часовой перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений. Начало занятий первой смены не ранее 08.00 часов, окончание занятий - 12.00. Начало занятий второй смены – 13.00 часов, окончание занятий - не позднее 20.00 часов.

Продолжительность занятий устанавливается с учетом возрастных особенностей, допустимой нагрузки учащихся в соответствии с требованиями СанПиН.

Педагогический коллектив Центра творчества «Радуга» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; оказывает индивидуальную педагогическую и социальную помощь обучающимся; создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья; организует отдых и оздоровление детей в каникулярный период; проводит культурно-массовые мероприятия для учащихся и родителей, методические семинары и конференции; развивает социальное партнерство с образовательными организациями, организациями культуры и общественностью.

Мероприятия по данным видам деятельности проходят на высоком организационном, методическом и эстетическом уровне. Это позволяет нам делиться опытом на районном и краевом уровне.

1.6. Оценка воспитательной работы

Жизнь Центра творчества состоит и из всевозможных воспитательных мероприятий, праздников, акций, конкурсов, выездных концертов, театрализованных программ.

В исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в МБУДО ЦТ «Радуга» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи:

- Реализация проекта «История моей семьи в Великой Отечественной войне».
- Литературно-музыкальная композиция о семье Степановых «Помни имя свое!».
- Поздравление мам и бабушек учащихся музея «Истоки» с Днем весны. Посиделки «Рецепты семейного счастья».
- Выставка фотографий из семейных альбомов времен Великой Отечественной войны «И шли на войну девчата...»
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «С весенним праздником мы поздравляем Вас!».
- Семейная гостиная, приуроченная к Международному женскому дню «Семья. Семейные ценности и традиции».
- Педагогический совет «Взаимодействие семьи и Центра творчества как залог успеха образовательного процесса».
- Театрализованный творческий отчетный концерт ЦТ «Радуга» «Мы вместе – мы одна семья!».
- Фотовыставка «Семейные портреты».
- Развлекательно-игровая программа ко Дню защиты детей «Детство – это ты и я».
- Выставка детских работ «Семья глазами ребенка».
- Познавательно-игровая программа ко Дню семьи, любви и верности «Россия начинается с семьи».
- Выставка творческих работ «Счастья вашему дому!».
- Акция «Загляните в семейный альбом».
- Видеопоздравление «Тепло сердец мы дарим вам!», посвященное Дню старшего поколения.
- Тематическая программа «Ветви фамильного дерева».
- Фотовыставка ко Дню отца «Знакомьтесь, мой папа!».
- Выставка творческих работ «С любовью для мамы».
- Праздничная театрализованная программа к Всемирному Дню ребенка «Детства яркая планета».
- Праздничный концерт ко Дню матери «Весь мир я маме подарю».
- Выставка творческих работ «Новый год – семейный праздник».

Часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и экологическое воспитание учащихся.

В целях обеспечения **информационной безопасности**, в 2024 году план воспитательной работы МБУДО ЦТ «Радуга» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей и родителей. В их числе:

- Квест-игра «Безопасный Интернет».
- Познавательное мероприятие «Безопасность в глобальной сети».
- Буклет «Десять правил безопасной работы в Интернете».
- Конкурс рисунков «Мы – за безопасный Интернет».
- Круглый стол «Интернет – безопасность для детей и семей».

Всего за 2024 год в МБУДО ЦТ «Радуга» проведено 242 мероприятия, которые посетили 12537 человек. На муниципальном уровне – 71 мероприятие, на региональном – 3, на федеральном -1.

Практически все мероприятия получили хорошую оценку со стороны их участников за организацию и содержание.

27 февраля 2024 года в Центре творчества «Радуга» прошел ежегодный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный», посвященный Великой Отечественной войне. В конкурсе прозвучали стихи поэтов: К. Симонова, Б. Окуджавы, С. Маршака, М. Джалиля, Р. Гамзатова, С. Михалкова и других авторов. Каждый из исполнителей смог выразить чувства автора произведений, не оставив равнодушным ни одного слушателя. Все чтецы отмечены грамотами и памятными призами. В завершение ребята приняли участие в мастер-классе «Голубь мира».

15 марта 2024 года прошла развлекательная программа «Масленица-блинница, весны именинница!». Ребята узнали, как в старину праздновали Масленицу, что означает и откуда берёт начало этот обычай, «перелистали» страницы масленичного календаря, познакомились с каждым днем праздничной недели. Звучали заклички, поговорки, пословицы. Участники конкурсов перетягивали канат, составляли рецепт блинов, соревновались в эстафетах «Катание на лошадях», «Бег в мешках», отгадывали загадки. В завершении мероприятия всех присутствующих угостили блинами.

В преддверии Праздника Весны и Труда, в Центре творчества «Радуга» организован ряд мероприятий:

В целях обогащения знаний учащихся о многообразии мира профессий, с 15 по 26 апреля 2024 года проведены круглые столы по теме: «Кем я мечтаю стать?». Педагоги познакомили ребят с различными видами профессий, объяснили важность и необходимость любого труда. Учащиеся рассказали о профессии своей мечты, причинах выбора и интереса к ней. Полученные знания ребята закрепили в играх. В заключении пришли к выводу, что авторитет человека определяется не должностью и характером труда, а отношением к делу и конечными результатами работы. Но, чтобы

стать важным человеком для общества, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться уже сейчас и готовиться к ней.

22 апреля 2024 года организована выставка рисунков «Профессии в моей семье». Дети нарисовали своих родителей в самых разнообразных сферах профессиональной деятельности. Ребята приложили максимум фантазии, воображения и творческих способностей для создания своих работ.

Выставка дала юным художникам представление обо всем многообразии мира профессий и ценности любого труда.

Учащиеся Центра творчества «Радуга» приняли участие в онлайн-флешмобе «Открытка Первая», где поделились своим творчеством. Они, совместно с родителями, создали фотографии, на которых повторили сюжет советской первоймайской открытки, стараясь максимально достичь сходства с оригиналом.

Учащиеся, совместно с педагогом Темир А.Г., организовали онлайн-челлендж под названием «Я люблю свое дело». Ребята взяли несколько интервью у людей разной профессии и записали интересный видеоролик о занятости на рабочем месте, о нужности и важности профессии. Отметили, что каждому человеку необходимо вдумчиво подойти к выбору своей профессии. Ведь этот выбор является залогом успеха в будущем!

В преддверии 1 мая в Центре творчества «Радуга» организована выставка, посвященная трудовой династии семьи Ивановых. Людмила Владимировна Иванова долгие годы дарила свою любовь, внимание и мастерство роговской детворе, возглавляя объединение «Мягкая игрушка». Ее дочери продолжили трудовую педагогическую династию. Они стали наставниками для многих ребят, привели их к победам. Такая династия – прекрасный пример того, как важны традиции и связь поколений в любой профессии, особенно в педагогике.

22 апреля 2024 года в объединениях «Калинка», «Природная мастерская» и «Колобок» Центра творчества «Радуга» проведен мастер-класс «Голубь мира». В процессе работы ребята узнали много интересных фактов из жизни птиц, о том, что голубь считался символом плодородия, мира и добра.

23 апреля 2024 года учащиеся Центра приняли участие в танцевальном флешмобе «Мы в мире, дружбе будем жить!». Под веселую музыку, с флажками, яркими воздушными шарами и лучезарными улыбками задали положительный настрой на весь день.

24 апреля 2024 года дружный детский коллектив Центра творчества «Радуга» поучаствовал в экологическом забеге «Весна! Труд! Экология!» по уборке территории школы и прилегающего тротуара. Работа у всех спорилась, ребятам приятно было видеть результат своего труда.

25 апреля 2024 года педагоги отдела «Культура общения и спорт» организовали для учащихся спортивный праздник «Майские старты». Программа была довольно насыщенной, проходила в напряженной борьбе. Все участники получили заряд бодрости и хорошего настроения.

Краеведы музея «Истоки» поздравили с предстоящим праздником 1 Мая ветеранов труда, заслуженных работников разных отраслей. Ребята поблагодарили их за добросовестный труд и пожелали крепкого здоровья, активного долголетия, весеннего настроения и добрых перемен.

7 мая 2024 года в концертном зале Дома культуры станицы Роговской состоялся настоящий праздник творчества и талантов - отчетный концерт объединений Центра творчества «Радуга», который назывался «Мы вместе – мы одна семья!» и был посвящён теме семьи, сохранения семейных традиций и ценностей. Ведущие размышляли о мире, о семье, о доме, о нашей родине. Их слова доходили до самых глубин сердец зрителей. Свои самые яркие танцевальные номера гостям подарили учащиеся хореографических объединений «Пируэт», руководитель Аверкиева С.С., и «Орхидея», руководитель Сорокина Е.Г. Красотой и грацией движений порадовали юные гимнасты объединения «Спорттик», руководитель Олейник Т.В. Ребята клуба «Поиск», руководитель Нененко Ю.А., представили познавательный мультфильм «Мама для щенка». Духом патриотизма было пронизано выступление агитбригады музея «Истоки» «Мы - новое поколение». Ребята смогли проявить себя, показать свой талант и мастерство, а гости окунулись в мир красоты и искусства.

18 мая 2024 года Центр творчества «Радуга» подготовил концертную программу для участников военно-полевых сборов, обучающихся общеобразовательных организаций Тимашевского района. Свои самые яркие танцевальные номера гостям подарили учащиеся хореографических объединений «Пируэт», руководитель Аверкиева С.С., и «Орхидея», руководитель Сорокина Е.Г. Красотой и грацией движений порадовали юные гимнасты объединения «Спорттик», руководитель Олейник Т.В..

24 мая 2024 года для учащихся 4 классов СОШ №15 прошел выпускной «До свидания, начальная школа, эта школа – дорога чудес!». На празднике звучали песни, стихи, танцы, сценки из школьной жизни в исполнении ребят. Классные руководители поздравили своих учеников с успешным окончанием учебного года и переходом в 5 класс, вручили благодарственные письма родителям.

2 сентября 2024 года в МБОУ ООШ №21 состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Учащиеся театрального объединения «Импульс» Центра творчества «Радуга» представили ребятам театрализованное выступление «Незнайка в гостях у первоклашек». Королева наук, вместе с учениками, показали Незнайке, как же интересно и весело учиться в школе. Яркий и веселый флешмоб поднял всем настроение и зарядил всех учеников хорошим настроением.

6 сентября 2024 года Центр творчества «Радуга» распахнул свои двери для тех, кто ищет себе занятие по душе. В холле развернулась выставка декоративно-прикладного и технического творчества. Ребята приняли участие в развлекательной программе «Мы снова рады видеть всех, кто любит творчество и смех!». Вместе с ведущей и героями мультфильма

Непоседой и Шапокляк они играли, отгадывали загадки и танцевали. А юные гимнастки объединения «Спортик», руководитель Олейник Т.В., подарили гостям веселые номера. Затем дети отправились на экскурсию, где познакомились с деятельностью объединений.

19 сентября 2024 года прошла познавательная-игровая программа «Азбука безопасности». Ребята вспомнили, как правильно вести себя дома, какими внимательными нужно быть на улице, отгадали веселые загадки, ответили на сложные вопросы викторины, поучаствовали в тематических играх и конкурсах. С лёгкостью разобрали проблемные ситуации и нашли верные ответы.

25 сентября 2024 года в Центре творчества «Радуга» состоялась познавательная программа «Бережь природу дар бесценный!», посвященная проблемам сохранения и бережного отношения к дарам природы. Присутствующие активно обсудили тему охраны природы, высказали свою точку зрения, ответили на вопросы экологической викторины. В завершении мероприятия каждый участник получил значок Юного защитника природы.

9 октября 2024 года для учащихся МБОУ СОШ №15 проведена познавательная-развлекательная программа «Радуга творчества». Ребята соревновались в веселых состязаниях, читали стихи, исполняли песни и номера оригинального жанра, которые создали всем присутствующим хорошее настроение.

17 октября 2024 года дети совершили увлекательное путешествие в мир книг, приняв участие в познавательной программе «Давайте любимые книжки откроем». Они рассказывали о своих любимых произведениях и их героях, отгадывали загадки.

24 октября 2024 года учащиеся Центра совершили увлекательное путешествие на территорию дружбы. Они показали, как можно в танце и играх, без слов, проявлять дружбу по отношению друг к другу. Ребята передавали клубок своему лучшему другу, обозначая, какими личностными качествами он владеет. В завершение получилась непрерывная паутинка, которая собрала всех детей в единое целое.

27 октября 2024 года для учащихся Центра творчества «Радуга» в сети интернет проведена онлайн-викторина «Веселые каникулы», которая посвящена прекрасному времени года - осени. Ребята отгадывали загадки о дарах осени, осенних приметах, перелётных и зимующих птицах, лесных зверях. Викторина получилось очень увлекательной, познавательной и позитивной.

29 октября 2024 года ребята отправились в импровизированное путешествие по станциям, участвуя в познавательной программе «Непоседливый народ собирается в поход». Поговорили о том, какими качествами должен обладать турист, отгадали загадки, вспомнили правила поведения на природе. Самой веселой оказалась станция «Доберись до места», где участники перебирались через болото по «кочкам» и убирали мусор, оставленный на поляне.

31 октября 2024 года прошла познавательная программа «Мы едины! Мы непобедимы!». Ребята узнали об истории праздника и событиях Смутного времени, о роли Минина и Пожарского в судьбе России, вспомнили народности, проживающие на территории нашей страны, закрепили знания о государственных символах России. Дети отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины и создали «Ромашку единства».

1 ноября 2024 года ребята Центра творчества «Радуга» приняли участие в познавательной зоовикторине «Дикие и домашние - все такие важные». Познакомились с ярким и разнообразным миром животных, поделились рассказами о своих домашних питомцах, участвовали в увлекательных играх, отгадывали загадки.

В рамках празднования Дня народного единства, 3 ноября 2024 года проведен онлайн-челлендж «Народов много – страна одна». Ребята записали стихотворение, в котором рассказывается, что наша страна сильна дружбой разных народов, которые её населяют.

14 ноября 2024 года, в ходе познавательной программы «Полна природа чудесами», ребята совершили путешествие в удивительный мир природы. Узнали, какую роль играет человек в охране природы, ответили на вопросы, определили связь человека с окружающей средой. Вспомнили народные приметы, связанные с явлениями природы, отгадали загадки про животных. В завершение программы посмотрели научный фильм о природе.

20 ноября 2024 года прошла праздничная театрализованная программа «Детства яркая планета». Ребята играли в весёлые игры, отгадывали загадки и танцевали. А затем, разделившись на команды, отправились в путешествие по станциям, где за выполнение заданий получали солнечные лучики. Успешно справившись со всеми испытаниями, участники каждой команды собрали солнышко – символ детства, мира и добра.

22 ноября 2024 года в преддверии Дня матери, в необыкновенной атмосфере домашнего уюта и теплоты, в Центре творчества «Радуга» прошёл праздничный концерт «Весь мир я маме подарю». Учащиеся объединений «Живое слово» руководитель Кучинская Е.Н., «Орхидея» руководитель Сорокина Е.Г., «Спортик» руководитель Олейник Т.В. смогли вложить в свои выступления мастерство, талант, фантазию и любовь к родному человеку.

29 ноября 2024 года в Центре творчества «Радуга» прошла акция «Живая память», приуроченная ко Дню Неизвестного Солдата. Учащимся вручили буклеты с информацией об истории праздника, памятниках героям и мемориалах, посвящённых подвигу солдат и офицеров.

6 декабря 2024 года в Центре творчества «Радуга» с учащимися 4 «б» класса МБОУ СОШ №15 проведена спортивная программа «Дружба начинается со спорта». Соревнования прошли под девизом «Мы большая, дружная семья». Командам были предложены занимательные конкурсы, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные, умственные способности и навыки.

11 декабря 2024 года для ребят 4 класса «А» МБОУ СОШ №15 проведена познавательная-развлекательная программа «Путешествие в Зверополис». Дети совершили виртуальное путешествие в мир природы: узнали о разнообразии растительного и животного мира нашей планеты, о редких и исчезающих видах животных и растений, ответили на вопросы тематической викторины, отгадали загадки о лесных обитателях.

12 декабря 2024 года для учащихся МБОУ СОШ № 15 проведена акция «Мы – россияне!», направленная на воспитание чувства уважения, гордости и патриотизма. Ребята узнали об истории возникновения праздника, получили красочные информационные буклеты, поучаствовали в викторине и были вознаграждены ленточками триколор и шарами цветов государственного флага Российской Федерации.

24 декабря 2024 года для учащихся МБОУ СОШ №14 поселка Советского, 26 и 27 декабря 2024 года для учащихся МБОУ СОШ №15 станицы Роговской состоялась новогодняя театрализованная программа «Приключения в Новогоднем королевстве». Новогодние герои вместе с ребятами участвовали в массовых танцах, праздничных играх и затеях. Дед Мороз играл с детьми в любимые игры, внимательно слушал стихи и щедро раздавал сладости из мешка. Вместе с педагогами в сказочном представлении приняли участие ребята объединений «Импульс», руководитель Ревазян О.М., «Живое слово», руководитель Кучинская Е.Н., «Орхидея», руководитель Сорокина Е.Г., «Веселые нотки», руководитель Кучеренко Н.В.

Большинство мероприятий отличает хороший уровень подготовки, разнообразие тематики, творческий подход и эстетическая направленность.

В течение года учащимися Центра организовано 66 экскурсионных поездок, охвачено 1670 учащихся.

Особое место занимает работа в каникулярное время.

В период **зимних каникул**, 30 декабря 2023 по 8 января 2024 года, организовано 34 воспитательных мероприятия, охвачено 630 учащихся. Большое внимание уделено мероприятиям, посвященным празднованию Нового года и Рождества.

3 января 2024 года педагоги подарили детям настоящий праздник! Ребята отправились в прекрасную страну танца и зимы, под зажигательную музыку разных жанров, слушали популярные мелодии, разгадывали тематические загадки.

Во время работы творческой мастерской «Ель, вокруг которой согреваются сердца», учащиеся с большим удовольствием изготовили новогодние игрушки, где на обратной стороне написали добрые слова или пожелания. Сюрпризом для детей стала беспроигрышная «Новогодняя лотерея».

Под разнообразный репертуар новогодних песен прошла игровая программа «Шире круг». Ребята читали стихи, играли в игры, отгадывали сказочных героев. Затем приняли участие в мастер-классе «Новогодняя

маска», где изготовили маски сказочных героев и дракона – символа нового года.

С целью ознакомления учащихся с историей и традициями празднования Рождества Христова проведен мастер-класс «Рождественский ангел». Ребята изготовили из соленого теста рождественского ангела, мечтая о том, что он принесет в Новом году много радости и удачи.

4 января 2024 года Центр творчества «Радуга» распахнул для детей свои двери, приглашая на праздничную программу. Ребята попробовали себя в роли гримеров и создали сказочные образы, приняли участие в творческой мастерской «В гостях у сказки». Познакомились с новогодними традициями народов мира, посоревновались в ловкости и сообразительности, приняв участие в развлекательной программе «Новогодний микс». Самым ярким моментом стала праздничная театрализованная программа «Зимняя сказка». В гости к детям пришли Дед Мороз и Снегурочка, Кикимора и символ наступившего года – Дракоша. Вместе со сказочными героями ребята играли, танцевали, пели песни и рассказывали стихи. Завершили программу рождественские посиделки и праздничная дискотека.

4 января 2024 года состоялась встреча краеведов музея «Истоки» с солдатами срочной службы воинской части №01228 39 отдельной железнодорожной бригады. Учащиеся провели для гостей экскурсии по залам музея, рассказали о традициях празднования Рождества на Кубани, о старинных обрядах и обычаях, о святочных гаданиях и рождественских гуляниях.

Затем для учащихся клубов музея проведено тематическое мероприятие «Кубанские забавы новогоднего дня», где ребята познакомились с кубанскими традициями, играми и забавами. Убедились, что казачьи игры отличаются историческим и бытовым содержанием, юмором, находчивостью, добродушием и смекалкой. Продолжилась встреча развлекательной программой «Кругосветное путешествие в новогоднюю ночь». Ребята узнали о традициях празднования Нового года в различных странах мира, участвовали в шуточных конкурсах, отвечали на вопросы новогодней викторины, исполняли ритуальные танцы африканских племен. В завершении проведена беспроигрышная лотерея и новогодняя дискотека «Маскарад-шоу».

5 января 2024 года педагоги Центра постарались ребятам устроить настоящий праздник. Организовали новогодние посиделки «Пусть праздник всем подарит чудо», где участники узнали о традициях встречи Нового года и об истории появления новогодней ёлки. Провели викторину «В гостях у сказки», где дети с огромным интересом отвечали на вопросы, выполняли предложенные задания, вспоминали русские народные и литературные сказки и сказочных героев. Благодаря познавательно-развлекательной программе «Час любимых игр», ребята поиграли в шашки, твистер, с мячами, с обручами, попрыгали на скакалках. Приняли участие в весёлых стартах «Новый год спешит к нам в гости!» и флешмобе «С новым

годом!». Завершился день новогодним караоке. Ребята вспомнили любимые песни Дедушки Мороза, приняли участие в музыкальной викторине и конкурсах на лучшее сольное исполнение и лучший дуэт. Соревновались друг с другом в знании текстов и наличии музыкального слуха.

7 января 2024 года учащиеся объединений «Спорттик» и «Родничок» побывали на спектакле «Рождественский корабль», который проходил в РДК г. Тимашевска. Вначале, всех зрителей с праздником поздравил протоиерей Виктор. Затем начался спектакль, который прошёл на одном дыхании. Дети остались в полном восторге.

8 января 2024 года учащиеся Центра в очередной раз провели с пользой. Благодаря познавательным программам «Экспедиция по новогодним традициям» и «Новый год на разных континентах» ребята познакомились с традициями празднования Нового года в разных уголках земного шара, посмотрели интересный слайд-фильм, поучаствовали в интерактивной игре-викторине «Откуда родом Новый год?», рассказали о традициях празднования в их семье, поиграли в зимние игры разных народов и национальностей. Игровая программа «Пусть праздник нам подарит чудо» порадовала присутствующих весёлыми поздравлениями, конкурсами, розыгрышами, танцами и песнями. А благодаря программе «Рождества волшебные мгновения» дети узнали о рождении и жизни Иисуса, о символе Рождества, волшебной Вифлеемской Звезде. В завершении встречи присутствующие посетили «Мастерскую Деда Мороза», где, проявив творчество и фантазию, выполнили разные яркие елочные игрушки, гирлянды, снежинки, колокольчики и подарки для близких и родных.

8 января 2024 года учащиеся объединений «Спорттик» и «Родничок» посетили кинотеатр «Заря» г. Тимашевска, где посмотрели мультфильм «Три богатыря - пуп земли». Ребята с интересом следили за приключениями богатырей в эпоху динозавров. По возвращению домой, делились впечатлениями.

С 24 по 31 марта 2024 года организованы **весенние каникулы**. Всего проведено 30 воспитательных мероприятий, в которых приняли участие 1106 учащихся.

В целях популяризации технического творчества, 28 марта 2024 года в объединении «Юный техник» проведены соревнования на авиасимуляторе по преодолению препятствий «На взлет и в полет!». Юные пилоты набирали высоту и умело управляли самолётом, преодолевали воздушные препятствия в виде вращающихся колец в воздухе. Царил дух соперничества и целеустремлённости. Практически все учащиеся справились с поставленной задачей педагога.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды правил дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах), проведены следующие мероприятия: игра-викторина «Правила дорожного движения», познавательные программы «Мой друг Светофорик».

Большое внимание уделялось привлечению подрастающего поколения к проблемам окружающей среды, вопросам экологической культуры через проведение мероприятий: «Знатоки природы», «День экологических знаний», «Вместе в мир весенней природы», «Птиц встречаем, весну закликаем».

В период весенних каникул организовано 3 поездки, охвачено 87 учащихся.

С 22 по 31 марта 2024 года учащиеся клубов музея «Истоки» посетили Москву, в рамках реализации проекта «Моя Россия».

В первый день весенних каникул побывали в музейном комплексе Дорога памяти, 1418 шагов к Победе, который находится в городе Кубинка Московской области. Ребята увидели всю историю Великой Отечественной войны от начала и до конца. В первом зале - мирное время, где ездят автомобили и трамваи, люди занимаются будничными делами, где солнечно и спокойно. Но уже во втором зале - начало бомбардировок, разбитые дома и улицы, дым и пожар. Благодаря установленным в музее мониторам, роговчане смогли найти исторические документы о своих родных ветеранах - участниках войны, поставили свечу памяти.

25 марта 2024 года краеведы посетили Российскую Академию живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, чтобы поближе познакомиться с уникальным учебным заведением. Ребятам понравилось все: и великолепный музей, и роскошная библиотека, и уютный конференц-зал. Особенно порадовала встреча с выпускницей музея «Истоки», а ныне студенткой 3 курса Академии Иващук Ольгой. Оля рассказала ребятам о студенческой жизни и о трудностях подготовки к поступлению в ВУЗ.

26 марта 2024 года краеведы совершили экскурсию на Международную выставку-форум «Россия», где смогли за один день посетить различные точки нашей необъятной страны. С помощью различных симуляторов ребята смогли получить много новой информации. Например, понаблюдать за извержением вулкана на Камчатке, принять участие в познавательных викторинах.

27 марта 2024 года краеведы отправились на самую высокую смотровую площадку Европы «Панорама 360» в Москва-Сити. Посетили современные развлекательные зоны, некоторые из которых абсолютно уникальны и не имеют аналогов в мире: фабрику мороженого «Чистая линия» и фабрику шоколада PANORAMA 360 - самые высотные производства в мире. Рассмотрели достопримечательности Москвы, ее шикарные виды. В конце посетили небольшой уютный кинотеатр с 3х минутным роликом об истории города.

28 марта 2024 года ребята побывали в Московском зоопарке. Увидели много видов животных, красиво оформленные вольеры, интерьеры помещений. Как замороженные наблюдали за львами, тиграми, обезьянами и другими животными, удивляясь их красоте и уникальности.

Краеведы музея «Истоки», при поддержке игумении Тавифы, настоятельницы Марие-Магдалинского женского монастыря станицы

Роговской, побывали в красивейших соборах Москвы, чтобы узнать их историю, которая объединяет судьбы многих поколений. Ребята и педагоги заказали требы, набрали воды из источников, а главное – поставили свечи и помолились, чтобы, наконец, наступил мир, закончилась война и Россия отпраздновала долгожданную Победу.

Последний день весенних каникул был очень насыщенным: ребята побывали на Красной Площади, возложили цветы к Могиле Неизвестного солдата, почтили минутой молчания погибших героев. Посетили музей на территории Кремля – Оружейную палату, где увидели много раритетов, представляющих огромную историческую ценность.

26 марта 2024 года группа учащихся объединений «Счастливый английский», «Родничок» и «Спортик» посетили развлекательный Центр «Тут батут» г. Тимашевска. Туда же отправились и учащиеся объединений «Пиксели» и «Английский экспресс» 30 марта 2024 года. Ребята с большим азартом прыгали на спортивных батутах, взбирались по скалодрому, а самые младшие воспитанники играли с яркими кубиками в «Поролоновой яме».

Летняя оздоровительная кампании осуществлялась по плану, удовлетворяя потребности детей в отдыхе, познавательной активности, творческой деятельности и движении, сохраняя и укрепляя их физическое и психическое здоровье.

Большинство педагогов продолжили осуществлять образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в летний период до завершения срока их реализации.

Всего разработано и утверждено летних краткосрочных программ - 26, из них по направленностям:

- художественной – 12
- социально-гуманитарной – 4
- туристско-краеведческой – 4
- физкультурно-спортивной – 3
- технической - 2
- естественнонаучной – 1.

Наряду с занятиями в объединениях и клубах проводились воспитательные мероприятия. Ежемесячно составлялся план их проведения, где через различные виды деятельности дети «погружались» в разные темы. В течение летнего периода проводились спортивные и интеллектуальные мероприятия, познавательно-игровые программы, викторины, круглые столы, акции, мастер-классы, фотоквесты, игры-путешествия, походы-экспедиции, туристические слеты, экскурсии, творческие мастерские, конкурсы и др. Наиболее интересными стали:

- Тематическое мероприятие ко Дню России. Желавшие с удовольствием поучаствовали в мастер-классе «Страна мастеров» по изготовлению русских матрешек в технике коллаж и кукол-оберегов, а также посетили зону аквагрима. Учащиеся объединений «Пируэт»,

«Орхидея» и «Спортик» выступили в концертной программе и представили свои танцевальные и гимнастические композиции.

- Конкурс летних шляп и панамок «Королева шляп». Дети познакомились с историей головных уборов, их развитием и разнообразием. И, конечно, примерили на себя новые шляпки, кепки и панамки, а также приняли участие в череде веселых «шляпных» конкурсов.
- Экскурсия на подворье женского монастыря Святой равноапостольной Марии Магдалины станицы Роговской. Учащиеся клубов музея «Истоки» приняли участие в прополке лекарственных трав от сорняков, помогли насельницам обители собирать цветы липы для приготовления ароматного целебного чая. Подворье монастыря большое, а потому помощи здесь всегда рады. И главное, что добрые дела всегда приносят людям духовную радость.
- Поездка в парк «Галицкого» г. Краснодара. Учащиеся объединений «Спортик» и «Импульс» познакомились с множеством различных деревьев, кустарников и арт-объектов, а также не забыли и про здоровый образ жизни, побывали на спортивных площадках: навесная дорога и скалодром.
- Экскурсионная поездка на подворье женского монастыря Святой Марии Магдалины х. Димитрово. Учащиеся объединения «Возрождение» посетили памятник казаку, поклонный крест, музей, узнали историю обители. Затем отправились в Роговской женский монастырь Марии Магдалины, где узнали историю его возрождения, прогулялись по территории, увидев павлинов и декоративных кроликов.
- Конкурс рисунков «Россия - Родина моя!», где через краски, дети передали образ родной земли с её традициями и культурой, с могучей русской природой, с природой своего края.
- Познавательно-игровая программа «Семья – как много в этом слове!» для ребят профильного лагеря с дневным пребыванием «Пятнашка». Дети посмотрели увлекательный видеоролик о необыкновенной истории Петра и Февронии, обсудили, как они понимают слово «семья». Затем, разделившись на команды, участвовали в занимательных играх и конкурсах: собирали символ праздника – ромашку, складывали из частей пословицы о семье. Девочки составили меню из случайного набора продуктов, а мальчики состязались в перетягивании каната. В завершение все участники связали себя «ниточкой дружбы».
- Экологический фотоквест «Удивительный мир растений» для учащихся клубов музея «Истоки». Ребята по заданию находили определённое растение и фотографировались на его фоне. Названия некоторых представителей флоры дети слышали впервые и получили возможность познакомиться с ними поближе.

- Игровая программа «Летние забавы» для учащихся Центра творчества «Радуга». Ребята проявили спортивные способности, смекалку и ловкость, участвуя в весёлых эстафетах и конкурсах. В итоге поняли, чтобы завоевать победу, мало быть просто физически сильными, необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованными и собранными.
- Творческая мастерская для учащихся объединения «Импульс». Театралы с интересом создавали своих героев, «вкладывая» в них характер, настроение и фантазию. Они продумывали каждую деталь куклы: наряд, цвет волос и глаз, мимику, украшения... Итогом занятия стала сказка-миниатюра с использованием перчаточных кукол.
- Спортивно-игровая программа «Летнее настроение» для учащихся объединения «Спортик», организованная на территории парка культуры и отдыха станицы Роговской имени Багмута А.А. В ходе мероприятия, ребята окунулись в веселую и дружескую атмосферу, поиграли в интересные и озорные игры.
- Поездка учащихся объединения «Спортик» и «Креатив» в развлекательный центр «Тут батут» г. Тимашевска. Ребята прыгали, бегали, кувыркались, «плавали» в сухом бассейне, получили массу положительных эмоций и заряд энергии.
- Час экологического просвещения по теме «Это все легко понять - мусор нужно разделять!» в объединении «В гармонии с природой». В ходе мероприятия ребята узнали, что самый главный враг чистоты – это мусор. Выяснили, какие бывают бытовые отходы, как правильно определять их виды и как их сортировать.
- Экскурсия в краеведческом музее «Истоки» для учащихся объединения «Спортик» и «Креатив». Вначале ребятам провели экскурсию, показали мультфильм «Василёк», в сюжете которого внук искал своего военного дедушку, не вернувшегося с войны, затем организовали мастер-класс по плетению «жучков» для военных сетей. Дети передали гуманитарную помощь для роговских бойцов СВО и записали им видео послание.
- Познавательная программа «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» для учащихся объединения «Бриз». Ребята познакомились с историей возникновения спичек, их значимостью для человека и потенциальной опасностью. Узнали о причинах возникновения пожаров в лесу и о том, как правильно действовать в случае пожара.
- Экологическая акция «Парки Кубани», в которой приняли участие ребята объединений «Бриз» и «В гармонии с природой» 11 июля 2024 года. Мальчишки и девчонки, вооружившись вениками и граблями, убрали сухую листву с детской площадки, очистили дорожки от травы в станичном парке. Также ребята разработали и раздали листовки жителям поселения и гостям, где расписаны правила поведения в парке и общественных местах.

- Творческая мастерская «Театр, творчество, дети» для учащихся объединения «Импульс». Ребята выполняли артикуляционную и мимическую гимнастику, задания на развитие логического мышления, импровизировали, перевоплощались в сказочных героев и фантазировали в играх «Зеркало», «Маска», «Любимая скороговорка», «Фантазия». В завершении встречи, театралы, по кругу передавали клубочек с добрыми пожеланиями друг другу.
- Конкурс рисунков «Веселое лето» среди ребят объединения «Креатив». Участники поделились своими впечатлениями о летнем отдыхе, отгадали загадки о природе, о лете, затем начали рисовать цветными мелками на асфальте. Через короткое время асфальт расцвел яркими красками: желтое солнце светило неровными лучами, на лугу расцвёл ковер из разноцветных цветов, летали бабочки, искрилось море - повсюду невероятно красивая природа. Дети очень старались, аккуратно раскрашивая свои рисунки.
- Развлекательно-игровая программа «Час веселых затей» для учащихся объединения «Живое слово». Девчонки и мальчишки с удовольствием соревновались в конкурсах, отвечали на вопросы интерактивной викторины «Хочу все знать», весело и задорно танцевали под современные, всем известные детские хиты.
- Мастер-класс по рисованию корзины с фруктами для учащихся объединения «Креатив». Дети рассмотрели фрукты, научились красиво композиционно располагать рисунок на листе и нарисовали замечательные картины гуашью и акварелью.
- Игровая программа «Эко Лето» для учащихся объединения «В гармонии с природой». Ребята совершили увлекательное путешествие в удивительный мир природы: узнали, какую роль играет человек в охране природы, закрепили элементарные экологические знания о правилах безопасного поведения, поняли, что природу нужно беречь и заботиться о ней.
- Праздник «Счастье быть вместе», посвящённый Дню семьи. Краеведы музея «Истоки» вместе со своими родителями и педагогами отправились на берег реки Кирпили, чтобы весело провести время. Присутствующие активно участвовали в веселых конкурсах, отгадывали загадки, пели песни, танцевали зажигательный флэшмоб. Завершением праздничной встречи стала рыбалка.
- Игровая программа «Дружные ребята», посвященная Международному дню дружбы. Учащиеся музея «Истоки» участвовали в различных конкурсах на сплочение коллектива: «Передай мяч», «Перестрой-ка», «Верить или нет?», «Живой кроссворд», «Квадрат» и многие другие. Ребята поняли, что дружба важна везде - и между государствами, и между соседями, и в детском коллективе.
- Однодневный поход на реку Кирпили учащимися клубов музея «Истоки». Ребята ловили рыбу и наслаждались общением с природой.

- Познавательная программа «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!», направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Дети отвечали на вопросы, отгадывали загадки, читали стихи о светофоре и дорожных знаках, рассматривали картинки, иллюстрации с изображениями дорожных ситуаций.
- Тематическая экскурсия в библиотеку по теме: «Кубань – мой дом родной». Ребята узнали о быте и традициях кубанских казаков, познакомились с имеющимися экспонатами казачьего быта, с литературой о Кубани.
- Круглый стол «Что такое дружба?». Ребята выяснили, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни. Поняли, что дружить можно не только с человеком, но и с животными, природой, книгами.

Информация о проведении летних каникул, фотоотчеты об организованных мероприятиях размещены на официальном сайте МБУДО ЦТ «Радуга», в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Telegram.

В загородном стационарном лагере отдыха и оздоровления «Золотой колос» в 1 смене «Планета детства» с 27.05.2024 года по 16.06.2024 года отдохнули 20 учащихся Центра.

В период **осенних каникул**, с 27 октября по 4 ноября 2024 года проведено 45 мероприятий, в которых приняли участие 2176 учащихся.

Проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства: познавательные программы, круглые столы, игры-викторины, конкурсы рисунков, квест-игры, онлайн-челленджи. Ребята познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

29 октября 2024 года учащиеся объединения «Импульс» отправились в волшебный мир театра теней и разыграли сказку «Красная шапочка». Ребята работали с плоскостными куклами и получили большое удовольствие от совместного творческого процесса.

29 октября 2024 года в объединении «Природная мастерская» прошла игровая программа «Парад игрушек». В этот день ребята принесли свои самые любимые игрушки и рассказали о них друг другу. Затем сочинили сказку под названием «Игрушки ночью оживают», по очереди придумывая по одному предложению. Получился текст с очень необычным сюжетом.

30 октября 2024 года для учащихся 6 класса МБОУ СОШ №12 имени Героя Советского Союза Покрышкина Александра Ивановича педагогами музея «Истоки» проведена экскурсия. Встреча началась с просмотра фильма «Роговские истоки». Затем детям рассказали об истории казачества, о героях Великой Отечественной, Афганской, Чеченской войн и СВО.

2 ноября 2024 года среди учащихся объединения «Шахматы» проведен шахматно-шашечный турнир «Осенний дебют». За небольшой период времени участники сумели проявить свои способности логически мыслить,

просчитывать ходы и предугадывать действия соперника. Честная борьба выявила победителей, которые получили заслуженные дипломы.

С 28 октября по 2 ноября 2024 года на базе Центра творчества «Радуга» организована работа каникулярной профориентационной школы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Зеленые страницы родного края» естественнонаучной направленности. Охвачено 15 учащихся.

28 октября 2024 года в первый день работы профориентационной школы ребята познакомились с природой Кубани. Узнали, что это край необозримых степей, высоких гор, покрытых лесными массивами. Приняли участие в мастер-классе, где изучили некоторые лекарственные растения родного края и самостоятельно изготовили поделку «Одуванчик».

Продолжилась встреча конкурсной программой «Эта загадочная природа», где участники, разделившись на команды, активно отвечали на вопросы экологической викторины, вспомнили пословицы о природе.

В конце дня, после прогулки на свежем воздухе, учащиеся собрали заготовки к будущему гербарию и разработали альбом для его хранения.

29 октября 2024 года ребята посетили Монастырь св. Марии-Магдалины в станице Роговской. Матушка рассказала об истории создания Черноморской женской пустыни, провела экскурсию по обители и в храме Покрова Пресвятой Богородицы, показала монастырское хозяйство, теплицу, где выращивают зелень и целебные травы.

30 октября 2024 года проведен познавательный час «Эколог – профессия будущего». В ходе мероприятия дети узнали, что экология – это наука, которая изучает взаимосвязь живых организмов с окружающей средой; поближе познакомились с профессией эколога. Вспомнили правила экологической азбуки, поведения на природе, поговорили о бережном отношении к растениям, птицам и животным, изготовили значки юных экологов. Обсудили проект «Лекарственные растения», который поможет собрать и систематизировать информацию о растущих в нашей местности травах, их использовании при лечении различных заболеваний.

31 октября 2024 года учащиеся посетили Роговскую библиотеку, где им рассказали о целебных свойствах лекарственных растений, их разнообразии, о лекарственных растениях, находящихся под угрозой исчезновения, редких видах, внесенных в Красную книгу. В ходе мероприятия ребята изучили литературу и периодические издания, представленные на книжной выставке «Зеленая аптека».

В этот день ребята приняли участие в познавательной программе «Аптека под ногами», которую организовали учащиеся театрального объединения «Импульс». Путешествуя по станциям «Мята перечная», «Мать-и-Мачеха», «Девясил», «Валериана», дети узнали о целебных свойствах растений и их особенностях. За правильные ответы участники получали лекарственные цветы, которыми наполнили корзину «Зеленая аптека». В

завершение мероприятия всех участников посвятили в юных экологов и вручили им грамоту за стремление к знаниям.

1 ноября 2024 года учащиеся совершили экскурсию в эколого-биологический центр города Краснодара. Посетили зоопарк, планетарий, дендрарий и посмотрели, как разводят растения в тепличных условиях.

2 ноября 2024 года завершили обучение и оформили лепбук «Зеленая аптека малой Родины».

В период осенних каникул организовано 4 поездки.

29 октября 2024 года учащиеся объединений «Пиксели» и «Английский экспресс» посетили кинотеатр «Заря» г. Тимашевска, где посмотрели сказку «Огниво».

31 октября 2024 года в кинотеатр «Заря» отправились учащиеся объединений «Спортник» и «Родничок».

2 ноября 2024 года учащиеся объединений «Орхидея» и «Импульс» совершили поездку в г. Краснодар, где, на большой сцене Краснодарского Театра драмы имени М. Горького, состоялся спектакль по мотивам произведения Петра Ершова «Конек-горбунок». Ребята убедились, что в театре каждый миг, каждая эмоция актёра переживается заново, передавая уникальные ощущения.

Наиболее интересной и познавательной формой проведения внеурочной деятельности учащихся является историко-краеведческая работа. Центром патриотической работы организации остается **музей «Истоки»**.

В течение отчетного периода в музее проведено 94 экскурсии, которые посетило 2060 человек. Организовано 42 урока мужества и патриотических мероприятий, охвачено 882 человека, в том числе 1 федерального уровня, охват 26 человек. Многие мероприятия приурочены к календарным и памятным датам и проводятся традиционно (День неизвестного солдата, День памяти погибших в Чечне, День матери, День снятия блокады Ленинграда, День воина-интернационалиста, День Победы, День музея и т.д.).

Проведены встречи с солдатами срочной службы в/ч №51128 г. Тимашевска - 97 отдельным путевым железнодорожным батальоном.

Оказана шефская помощь ветеранам войны и труда. Организованы патриотические акции «Обелиск - это память», «Своих не бросаем», «Корзина доброты», «От сердца к сердцу» (помощь воспитанникам Центра реабилитации инвалидов «Надежда» г. Торез), «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Платок Победы» и др.

Оформлены: выставка фотографий из семейных альбомов времен Великой Отечественной войны «И шли на войну девчата...»; выставка, посвящённая памяти Багмута А.А.; выставка для участников районных учебных военно-полевых сборов на базе лагеря «Золотой колос»; выставка экспонатов, семейных реликвий «Семейные истории»; фотовыставка «Я – гражданин России».

Созданы видеоролики «Хлеб всему голова», «Весна», «Слава защитникам Отечества», «Фронтовые истории», «Кто, если не мы...», «Отец, расскажи о прошедшей войне», «Место подвига - Чечня», а также мультфильм «Настоящая мама для щенка».

Организованы районные конкурсы: «Неизвестная война», посвященный подвигу земляков в афганской войне, «Эхо чеченской войны», посвященный подвигу земляков в чеченской войне, «Мы вместе против фашизма!», посвященный подвигам героев СВО.

Осуществлялась исследовательская, поисковая деятельность в библиотечных фондах, архиве Тимашевского района, на Интернет-ресурсах в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами.

9 января 2024 года в краеведческом музее «Истоки» состоялось очень важное мероприятие: встреча с выпускником школы № 15, экскурсоводом музея, военнослужащим и участником СВО с позывным «Боб». В канун Нового года, по инициативе Совета ветеранов станицы Роговской, были собраны средства на приобретение спецтехники. В торжественной обстановке нашему «Бобу» был вручен БПЛА. На встрече присутствовал наш земляк – Герой России Евгений Демьянович Шендрик, атаман станицы Владимир Григорьевич Огуля, ветераны станицы, мать и сестра героя-земляка Мозгового Демьяна и, конечно же, краеведы музея.

18 января 2024 года в краеведческом музее «Истоки» прошло мероприятие, посвященное памяти Волкодава Анатолия Серафимовича. Не считаясь с личным временем, он всегда охотно помогал образовательным организациям, в том числе и Центру творчества «Радуга», ветеранам, бойцам специальной военной операции, одиноким пенсионерам и многим другим.

В ходе встречи краеведы-экскурсоводы рассказали гостям о его жизни и трудовых подвигах. Затем в зале «Трудовой Славы» музея «Истоки» торжественно открыли экспозицию «И труд Ваш почетен, и память жива...», посвященную этому замечательному человеку.

22 января 2024 года на базе музея «Истоки» состоялась встреча старшеклассников с участником специальной военной операции, кадровым офицером, лейтенантом, командиром танкового экипажа с позывным «Кулак» 291-го полка 58-й Гвардейской армии, выпускником школы № 15. Юные музейеды, пообщавшись с одним из героев СВО, получили от гостя ответы на волновавшие их вопросы о том, что чувствует в экстремальной ситуации обыкновенный парень, на долю которого выпала святая обязанность встать на защиту своего Отечества. Боец поделился воспоминаниями о школьном детстве и выборе жизненного пути, об учебе в Казанском высшем танковом командном училище, о службе и участии в спецоперации.

Еще в сентябре 2023 года, вместе с посылками от станичников, ему передали письмо и танк, выполненный 3-D ручкой от его земляка - ученика младших классов школы № 15 Рамазан Давида. «Кулак» решил лично поблагодарить Давида за поддержку и вручил ему памятный подарок.

24 января 2024 года гостями музея «Истоки» стали учащиеся школы-интерната станицы Медведовской. Педагоги музея познакомили ребят с историей заселения казаками кубанских земель, с предметами быта, рассказали о воспитании девочек и мальчиков в казачьей семье. В зале «Мужества и Славы» поговорили о войнах и специальной военной операции, прочли письма с фронта, примеряли обмундирование и, конечно, сделали фото на память. Мальчишки и девчонки попробовали свои силы в плетении маскировочных сетей для бойцов СВО.

Педагогами музея подготовлены сценарий и презентация к районному мероприятию «Мы – русские! С нами Бог!», посвященному Дню Победы 9 мая, в основу которых легли подлинные документы, фото и видеоматериалы из фондов краеведческого музея «Истоки».

Летом работа краеведческого музея «Истоки» не прекращается. Краеведы – учащиеся клубов музея приходят сюда каждый день. Кто-то плетет маскировочные сети для СВО, другие продолжают вести поисковую работу, участвуют в конкурсах и просто дружно и весело проводят время.

Главным достижением Центра творчества «Радуга» - стало присвоение **статуса федеральной инновационной площадки** Федерального государственного бюджетного учреждения культуры Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий по теме: «Музейная педагогика как инновационная технология формирования гражданской идентичности сельских школьников в системе дополнительного образования детей». Педагоги музея работали над основной идеей проекта, ежемесячно принимали участие в вебинарах, получали научно-методическую поддержку экспертов Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий в разработке, апробации и внедрении своего инновационного проекта, участвовали в федеральных мероприятиях ФГБУК «ВЦХТ».

В МБУДО ЦТ «Радуга» создана база данных, в которой хранится информация о **детях из семей участников СВО**. Для поддержания благоприятного психологического климата в МБУДО ЦТ «Радуга» в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия. Для повышения уровня чуткости и понимания как работать с учащимися из числа семей ветеранов (участников) СВО, для педагогов организован тренинг. Регулярно ведется работа по вовлечению учащихся и членов их семей в мероприятия и конкурсы, организованные МБУДО ЦТ «Радуга».

Воспитательный процесс в Центре является целостным и непрерывным, выстраивается в тесном **сотрудничестве с родителями** учащихся и охватывает все формы взаимодействия ребенка и взрослого.

Наиболее интересными и результативными формами родительских собраний являются семейные гостиные и творческие мастерские. Они способствуют сближению педагогов, родителей и детей, устанавливают между ними доверительные отношения.

5 марта и 24 ноября 2024 года были организованы семейные гостиные, посвященные международному женскому Дню и Дню матери.

24 мая 2024 года на базе ЦТ «Радуга» и 20 июня 2024 года на базе музея «Истоки» состоялись родительские собрания по итогам учебного года.

С 2 по 16 сентября 2024 года в объединениях и клубах проведены родительские собрания по теме: «Значение дополнительного образования в жизни ребенка».

Родители частые гости нашего Центра, они общаются с педагогами и администрацией в индивидуальном порядке, узнают информацию в рубриках сайта, в социальных сетях организации.

Сочетание всех форм работы с родителями способствует повышению теоретических знаний родителей, побуждает их пересматривать методы и приемы домашнего воспитания, правильно организовывать разностороннюю деятельность Центра творчества.

Профилактическая работа с детьми из социально-незащищенных семей является составляющим звеном воспитательной деятельности.

Регулярно обновляются списки учащихся посещающих объединения и клубы ЦТ «Радуга» по социальному статусу: детей из многодетных семей – 74; из неполных – 35; из малообеспеченных – 7; детей-сирот, оставшихся без попечения родителей – 5; детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – 7; детей со статусом ОВЗ – 5 (Захарова Нина, Ленчевский Алексей, Петренко Иван, Слюсарь Дмитрий, Климов Ярослав); детей-инвалидов – 6 (Захарова Нина, Крутик Маргарита, Клименко Кирилл, Шахдинаров Аркадий, Шамрай Виолета, Шкуро Злата).

Дети-инвалиды Крутик Маргарита, Шахдинаров Аркадий индивидуально обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Открытый мир» (английский язык), «Английский без границ».

Дети со статусом ОВЗ и инвалиды активно принимают участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях и конкурсах.

- Захарова Нина (ребенок-инвалид), учащаяся клуба «Краевед» им. Г.К. Жукова, руководитель Ермолович Л.В. заняла 1 место в XI районном конкурсе «Неизвестная война», посвященном подвигу земляков в афганской войне, 2 место в муниципальном конкурсе творческих работ «Мы вместе против фашизма», посвященным подвигам героев СВО.
- Шамрай Виолета (ребенок-инвалид), учащаяся клуба «Наследие» руководитель Барашкина Н.И., заняла 1 место в XI районном конкурсе «Неизвестная война», посвященном подвигу земляков в афганской войне, 2 место в муниципальном конкурсе творческих работ «Мы вместе против фашизма», посвященным подвигам героев СВО. А также Виолета приняла участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

- Климов Ярослав (ребенок с ОВЗ), учащийся клуба «Поиск», руководитель Нененко Ю.А., принял участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Неизвестная война», посвященном подвигу земляков в афганской войне, занял 3 место.
- Шахдинаров Аркадий (ребенок-инвалид), учащийся объединения «Счастливый английский», руководитель Бунякова Е.В., 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
- Шамрай Виолета приняла участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Памяти героев верны!».
- Шамрай Виолета заняла 2 место в муниципальном и краевом этапах краевого краеведческого конкурса «Геройству лишних слов не надо...», посвященного Дню Героев.
- Захарова Нина завоевала Гран-при в муниципальном конкурсе творческих работ «Эхо чеченской войны».
- Шкуро Злата стала Лауреатом 2 степени в Международном конкурсе исполнительского мастерства «Вдохновение».
- Ленчевский Алексей 3 место в муниципальном конкурсе творческих работ «Эхо чеченской войны».

С детьми из социально незащищенных семей и их родителями проведены индивидуальные профилактические беседы по профилактике правонарушений, реализации Закона № 1539-КЗ, профилактике травматизма и пожарной безопасности. Ежемесячно организован проблемный кинозал.

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями и социальное партнерство



Центр является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования Тимашевский район. Социальная работа неотъемлемая часть образовательного процесса Центра. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей учащихся и населением, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с организациями образования, культуры.

Центр творчества взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Это даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития учащихся, их социализации, а также совместно с организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Открытость и доступность информации об организации

Информация о деятельности МБУДО ЦТ «Радуга» размещается на официальном сайте организации. Значимые мероприятия, конкурсы и достижения учащихся и педагогов регулярно освещаются на сайтах

администрации муниципального образования Тимашевский район и Роговского сельского поселения, сайте Управления образования, в средствах массовой информации, в газетах «Знамя труда», «Роговчанка» и «Антиспут», в социальных сетях ВКонтакте, Телеграммканал и Одноклассники, в журнале «Дополнительное образование и воспитание».

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение играет ключевую роль в достижении цели учреждения по осуществлению качественной образовательной деятельности.

Для правильной организации рабочим процессом и управления персоналом в Центре разрабатывается и утверждается штатное расписание. В основную часть штатного расписания входит педагогический персонал: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры.

На конец отчетного периода в МБУДО ЦТ «Радуга» педагогическую деятельность осуществляли 28 работников.

Данные по уровню образования, наличию квалификационной категории, педагогическому стажу, возрастному составу и прохождению курсов повышения квалификации педагогического персонала представлены в таблице:

№	Наименование	Количество пед. работников	% от общего числа педагогов
Образование			
1.	Высшее образование	19	68
1.1.	Из них - высшее профессиональное образование педагогической направленности	15	79
2.	Среднее профессиональное образование	9	32
2.1.	Из них - среднее профессиональное образование педагогической направленности	5	56
Аттестация			
1.	Высшая квалификационная категория	14	50
2.	Первая квалификационная категория	7	25
Педагогический стаж			
1.	от 3 до 10 лет	6	21
2.	от 10 до 20 лет	5	18
3.	свыше 20 лет	17	61
Возрастной состав педагогических кадров			
1.	Работников в возрасте до 35 лет	1	3,6
2.	От 36 до 45 лет	10	35,7
3.	От 46 до 55 лет	8	28,6
4.	От 55 лет	9	32,1
Курсы повышения квалификации			
1.	За последние 5 лет	28	100

Большую часть педагогического состава Центра представляют педагоги от 36 до 45 лет (их доля в общем количестве составляет 35,7%). Это наиболее дееспособный в профессиональном плане возраст, когда накоплен достаточный педагогический опыт, знания, сформирована трудовая дисциплина. Также высок показатель количества педагогов предпенсионного и пенсионного возраста – 32,1%. И самый низкий уровень возрастной категории до 35 лет. Привлечение молодых специалистов - задача, над которой работает администрация Центра. Свыше половины педагогического персонала имеют высшее образование и стаж работы более 20 лет.

Целенаправленная работа с кадровым составом по повышению уровня квалификации позволила достичь высокого показателя по аттестационной работе - 75% педагогических сотрудников (21 чел.), имеют высшую и первую квалификационные категории.

Кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов – 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Показателем профессионализма является участие педагогов Центра в творческих и профессиональных конкурсах, выступлениях на конференциях различного уровня.

1 марта 2024 года на базе Центра творчества «Солнечный город» состоялся зональный семинар по теме: «Нетрадиционные формы проведения занятий». Педагогические сотрудники Центра творчества «Радуга»: Панасенко Е.И., Кондрыко И.Н., Темир А.Г., Прокопец И.Н., Пронищева Н.Г., Дзюба А.Г. поделились опытом работы по теме: «Планирование и организация коллективных творческих дел» представив мастер-класс по выполнению коллективной работы «Кубанское подворье».

29 марта 2024 года на базе Центра прошел межрайонный семинар-практикум для педагогических сотрудников Калининского, Брюховецкого и Тимашевского районов по теме: «Воспитательная среда учреждений дополнительного образования как условие развития личности учащихся», по данной теме информацию представила методист Центра творчества «Радуга» Е.И. Панасенко. Педагоги Кондрыко И.Н., Прокопец И.Н., Дзюба А.Г., Темир А.Г. поделились опытом работы с коллегами и представили мастер-класс коллективной творческой работы «Кубанское подворье»; педагоги представили вниманию коллег сообщения из опыта работы по темам: «Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся в дополнительном образовании» - педагог Брыкова Е.Г., «Реализация воспитательного потенциала современного дополнительного образования» - педагог Нененко Ю.А., «Воспитание детей искусством хореографии» - педагог Сорокина Е.Г..

16 апреля 2024 года на базе Дома детского творчества станицы Калининской состоялся зональный семинар по теме: «Обновление профессиональных компетенций педагога как фактор успеха профессиональной деятельности». Педагогические сотрудники Центра

творчества «Радуга»: Панасенко Е.И., Кондрыко И.Н., Темир А.Г., Прокопец И.Н., Пронищева Н.Г., Дзюба А.Г. поделились опытом работы по теме: «Планирование и организация коллективных творческих дел», представив мастер-класс по выполнению коллективной работы «Кубанское подворье».

25 октября 2024 года на базе краеведческого музея «Истоки» педагоги Ермолович Л.В., Барашкина Н.И., Брыкова Г.В. подготовили и провели патриотическое мероприятие по теме: «Отец, расскажи о прошедшей войне...», в рамках работы инновационной площадки Федерального бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

31 октября 2024 года заместитель директора по УВР Екимова Т.С. выступила с докладом на межрайонном семинаре по теме: «Методика подготовки и проведения педагогических советов в учреждении дополнительного образования детей».

8 ноября 2024 года заместитель директора по УВР Екимова Т.С. выступила с докладом по теме: «Методика подготовки и проведения педагогических советов» на III краевом совещании «Эффективные модели педагогики сотрудничества в дополнительном образовании. Трансформация традиционных подходов. Сетевое взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования».

8 ноября 2024 года педагог Барашкина Н.И. выступила с докладом по теме: «Роль наставничества в жизни подростков с учетом возрастных вызовов и возможностей» на III краевом совещании «Эффективные модели педагогики сотрудничества в дополнительном образовании. Трансформация традиционных подходов. Сетевое взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования».

Участие в конкурсах устанавливает новые связи профессионального общения в педагогическом сообществе, внедряет новые педагогические технологии в образовательный процесс.

Аверкиева С.С. стала призером муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья».

Климочкина Ю.Ю. – 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

Горчинский Ю.А. - 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

Темир А.Г. участник Всероссийского конкурса «Битва наставников».

В районном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» приняли участие 10 педагогов: Авдиенко Н.Н., Буряк И.В., Горчинский Ю.А., Дзюба А.Г., Кондрыко И.Н., Олейник Т.В., Прокопец И.Н., Пронищева Н.Г., Рамазян М.С., Сорокина Е.Г. По итогам были определены: победитель – Горчинский Ю.А.; призеры (2 место): Кондрыко И.Н., Дзюба А.Г.

Проведено 10 открытых занятий. Лучшие конспекты представлены на конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок».

Всего опубликовано: на сайте Центра – 266 статей; в газете «Роговчанка» - 11.

В журнале Дополнительно образование и воспитание опубликовано 6 статей:

- статья в журнале № 1, 2024 год «Роль педагога в сохранении психоэмоционального благополучия учащихся», автор Екимова Т.С.;

- статья в журнале № 3, 4 2024 год «Использование регионального компонента при обучении детей декоративно-прикладному творчеству», автор Кондрыко И.Н.;

- статья в журнале № 3, 2024 год «Психолого-педагогическое сопровождение развития креативности как творческого процесса с применением арт-методов», автор Асеева О.А.;

- статья в журнале № 9 2024 год «Семейные праздники и их значение для ребенка», автор Екимова Т.С.;

- статья в журнале № 11, 2024 год «Дорожные приключения Буратино», автор Екимова Т.С.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Центра творчества «Радуга» за отчётный период составляет - 283.

Выпускается собственная методическая продукция: брошюры из опыта работы, буклеты о деятельности организации и детских объединений, издается малоформатная самодеятельная газета «Здравствуйте».

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБУДО ЦТ «Радуга» соответствует требованиям реализуемых программ. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию.

Методический кабинет оснащен программно-методическим материалом, журналами по профилю деятельности.

Периодические подписные, специальные издания	Количество наименований	С какого года
Газеты	3	с 2005 г.
Журналы по профилю организации	3	с 2008 г.
Специальные педагогические журналы	3	с 2008 г.
Книги и методические пособия по профилю организации, методические	225	с 2000 г.

пособия для педагогов, тематические словари, справочники	35	с 2011 г.
Интернет-ресурсы	в свободном доступе	с 2012 г.

Объем библиотечного фонда: книг - 114 ед., журналов – 288 ед.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Создана единая система диагностики и контроля состояния образовательного процесса и результатов образовательной деятельности.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые образовательной организацией;
2. условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
3. результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Важнейшие элементы контроля учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп;
- посещаемость учащимися занятий;
- уровень реализации программ;
- качество ведения педагогами документации;
- диагностика результативности выполнения программ.

Проводится обзорный, предварительный, персональный, тематический и фронтальный контроль, в ходе которого проверяется состояние учебной документации, сохранность контингента, посещаемость учащимися объединений, состояние личных дел учащихся, выполнение программы, использование новых технологий на учебных занятиях, проведение итоговой и промежуточной аттестации.

Программы, реализуемые в МБУДО ЦТ «Радуга», разработаны в соответствии с учетом нормативных требований и методических рекомендаций. Содержание программ соответствует направленностям дополнительного образования, современным образовательным технологиям,

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов.

С целью определения качества образовательных услуг, в ноябре-декабре 2024 года проведен онлайн-опрос на официальном сайте МБУДО ЦТ «Радуга» родителей (законных представителей). Количество респондентов, принявших участие в опросе по качеству оказания услуг, предоставляемых Центром творчества «Радуга» - 863 человека.

Анализ опроса выявил, что 791 чел. – 91,7 % удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. 280 родителей (32,4%) считают посещение их детьми Центра творчества предпочтением самих детей, т.е. самостоятельным желанием в выборе объединения. 185 человек (21,4%) выбрали Центр творчества по рекомендации друзей и знакомых. 398 человек (46,2%) полагают, что выбору детьми объединений Центра творчества способствовали хорошее качество и гарантируемый результат при освоении дополнительной программы ребёнком, реклама учреждения и его близость от дома.

Самыми востребованными направлениями дополнительного образования являются: художественное – 347 чел. (40,2%), социально-гуманитарное – 132 чел. (15,3%) и туристско-краеведческое – 114 чел. (13,2%).

Также родителей учащихся (803 чел. – 93%) устраивает информационное обеспечение, предоставленное Центром творчества на официальном сайте, информационных стендах, при общении с сотрудниками Центра.

Из поступивших предложений следует отметить желание родителей открыть на базе Центра объединения по изобразительному искусству, спортивной и технической направленностям, увеличить количество поездок и экскурсий.

Благодаря совершенствованию внутренней оценки качества образования и устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива повышается качество образования, увеличивается количество и качество достижений обучающихся на всех уровнях.

1.10. Оценка материально-технической базы

Инфраструктура МБУДО ЦТ «Радуга» является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Количество помещений в здании МБУДО ЦТ «Радуга» – 17, из них: 10 учебных классов, 1 актовый зал.

Созданы все условия для безопасного, комфортного пребывания детей и их всестороннего развития. Соблюдены требования санитарных норм, каждое здание обеспечено рециркуляторами, бесконтактными термометрами и средствами индивидуальной защиты.

Оборудование помещений приближено к домашней обстановке, игровое пространство соответствует потребностям ребенка в социальном развитии, предметно-развивающая среда оснащена разнообразными учебно-методическими пособиями. Все учебные кабинеты оборудованы

необходимой учебной мебелью, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение, оснащены следующей оргтехникой:

- компьютерами - 14 шт.,
- из них с выходом в Интернет - 5 шт.,
- ноутбуками - 4 шт.,
- принтерами – 10 шт.,
- МФУ (сканер, ксерокс) – 2 шт.,
- цифровыми фотоаппаратами - 2 шт.,
- экранами – 3 шт.,
- проекторами – 3 шт.,
- цифровой видеокамерой,
- телевизором,
- диктофоном,
- музыкальным центром,
- магнитофоном,
- гитарой электроакустической,
- мультимедийной акустической системой,
- синтезатором,
- пианино.

В Центре творчества создана система комплексной безопасности. Здание обеспечено пожарной сигнализацией, огнетушителями, речевым оповещением по пожарной безопасности; функционирует «тревожная кнопка», оборудована система видеонаблюдения; систематически проводятся инструктажи с сотрудниками, с учащимися.

Косметический ремонт проведен во всех помещениях и кабинетах Центра перед началом учебного года. Приобретены: МФУ A4 Pantum, 6 багетных рам для создания творческих работ, 2 сплит системы для музея «Истоки», 35 стульев для посетителей музея «Истоки», приобретено 30 светильников, компьютер в сборе (системный блок и монитор) для музея «Истоки», 2 ноутбука, линолеум для замены напольного покрытия в коридоре 1 этажа, 5 банкеток, 4 вешалки для одежды, ткань для пошива штор в кабинетах и фойе, сценического задника в актовом зале.

Для обеспечения антитеррористической защищенности территории и здания МБУДО ЦТ «Радуга» организована частная охрана по договору № 5 от 28.06.2024 года с ООО «ЧОП «Беркут».

В 2024 году произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, ремонт котла отопительного в котельной в здании МБУДО ЦТ «Радуга» по адресу: ул. Красная, 167 А. Установлена камера видеонаблюдения в актовом зале МБУДО ЦТ «Радуга».

1.11. Общие выводы и предложения

Проведенное самообследование деятельности МБУДО ЦТ «Радуга» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности МБУДО ЦТ «Радуга», можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, образовательной программой, программой деятельности, программой развития;
- показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

- формированию и развитию художественной и социально-гуманитарной направленностей в учреждении;
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
- обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- увеличению охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей;
- содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствованию ресурсного, материально-технического потенциала Центра.

2. Показатели деятельности МБУДО ЦТ «Радуга» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1332
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	135
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	597
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	394
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	206
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	254/35,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	14/1,9%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	141/ 10,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22/3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/1,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5/0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7/0,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	84/6,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	718/53,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	499/37,4%
1.8.2	На региональном уровне	37/2,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	74/5,5%
1.8.5	На международном уровне	108/8,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	510/38,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	329/24,6%
1.9.2	На региональном уровне	16/1,2%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	59/4,4%
1.9.5	На международном уровне	106/7,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	368/27,6%
1.10.1	Муниципального уровня	118/8,8%
1.10.2	Регионального уровня	30/2,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	220/16,5%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	75
1.11.1	На муниципальном уровне	71
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/68%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/75%
1.17.1	Высшая	14/50%
1.17.2	Первая	7/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/32,1%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	866
1.23.2	За отчетный период	283
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

3.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	
3.1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	23
3.2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	3
3.3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	0
3.4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	да
3.5	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	0
3.6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	да
4.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	
4.1	Наличие тренажёрного зала	нет
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
4.3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.4	Наличие медицинского кабинета	нет
5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
5.1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
6.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи	нет
6.1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
6.2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет
7.	Позиция оценивания	
7.1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
7.2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
7.3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
7.4	Обеспечение доступа здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
7.5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет