**ОБРАЗЕЦ**

Управление образования администрации муниципального образования

Тимашевский район

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании педагогического совета от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю Директор МБУДО ЦТ «Радуга»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Тагинцева  Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«**Рукодельница»

Уровень программы: ознакомительный, базовый, углубленный

Срок реализации программы: 2 года (1 год – 144ч., 2 год- 216 ч.)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная (ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Вид программы: модифицированная

Условия реализации программы: бюджет, внебюджет, ПФДО (выбрать)

ID-номер Программы в Навигаторе\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. пишем полностью

Здесь пишите год начала реализации программы

Автор-составитель:

Лаврененко Анна Андреевна

педагог дополнительного образования

ст-ца Роговская, 2019 г.

**Лист дополнений и изменений к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**на 2021-2022 учебный год**

Дополнения и изменения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рукодельница» художественной направленности для учащихся в возрасте от 7 до 10 лет. Срок реализации – 2 года.

В программу внесены следующие дополнения (изменения):

1. Нормативно-правовая база…….
2. Направленность социально-гуманитарная………..
3. В учебный план внесен раздел по воспитательной работе……
4. В разделе «Содержание программы» внесены изменения в название разделов, переименованы из «Бисероплетение» в «Королевство бисероплетения», из «Сувениры своими руками**»** в «Мир сувениров», из «Природная мастерская» в «Поделки и композиции», из «Бумажная страна» в «Волшебная бумага».
5. В разделе «Литература» добавлена литература:
* Татьяна Коссова. «Цветы из бисера. Времена года. Лето. Полевые цветы». ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО АДЕЛАНТ, 2017г., 96стр., полноцветная.

 Дополнения (изменения) внесенные в Программу рассмотрены и одобрены на педагогическом совете от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 года протокол №\_\_\_\_.

Председатель педагогического совета О.А. Тагинцева

**Изменения внести обязательно!**

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Стр.** |
| **1.** | **Раздел 1 . «Комплекс основных характеристик образования»** | 3 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1.2 | Нормативно-правовая база Программы. | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.3 | Цель и задачи | 5 |
| 1.4 | Содержание программы | 5 |
| 1.5 | Планируемые результаты | 6 |
| **2.** | **Раздел 2 . «Комплекс организационно-педагогических условий»** | 7 |
| 2.1 | Календарный учебный график  | 7 |
| 2.2 | Условия реализации программы | 8 |
| 2.3 | Оценочные материалы | 8 |
| 2.4 | Методические материалы | 8 |
| 2.5 | Алгоритм учебного занятия | 11 |
| 2.6 | Список литературы | 12 |

**ОБРАЗЕЦ**

**Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»**

**1.1 Пояснительная записка.**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Рукодельница» (далее Программа),является модифицированной программой **художественной направленности**, так как способствует художественному развитию детей (ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЯСНИТЬ).

НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ:

-художественная,

-социально-гуманитарная,

**-** естественнонаучная,

- физкультурно-спортивная.

- туристско-краеведческая,

- техническая.

 Работая с природным материалом,…………………………… и т.д..

**1.2 Нормативно-правовая база Программы.**

 -Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

#  - Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) ;

 - Проект Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

 -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» от 30.09.2020 № 533 (ВНЕСТИ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО РЕАЛИЗУЕТ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

**-** Федеральный национальный  проект  «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;

- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.)

**Обязательно внести , что вводится воспитательный компонент в программу**

**Акутальность…..**

**Новизна…….**

**Педагогическая целесообразность…..**

Прописываем, что программа является **модифицированной** и составлена на основе авторов……

**Отличительная особенность**…….прописываем, в чем отличие от уже существующих программ и вносим следующее:

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями

здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания

по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

 **Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы: младший возраст 7 - 10 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиН. (УБРАТЬ)

В объединения второго года обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года, но успешно прошедшие собеседование и прослушивание.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую

программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»..ВНЕСТИ ССЫЛКУ

 **Уровень программы –** базовый. Программа базового уровня «Рукодельница» составлена на основе программы ознакомительного уровня «В стране рукоделия».

**Объем –** 360 часов.

 **Сроки –** 2 года.

**Форма обучения**: очная, заочная (ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ)

**Особенности организации образовательного процесса……(состав группы,**

**Форма организации учебного занятия**: лекция, рассказ, объяснение, наглядный показ, презентация, видео презентация, мастер-классы и т.д. (СООТВЕТСВИЕ В ТРЕХ РАЗДЕЛАХ: ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, КУГ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Форма проведения занятий групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

**Режим занятий.**

**Программа 1-го года** обучения рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой.

 **Программа 2-го года** обучения рассчитана на 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой. На второй год обучения зачисляются учащиеся, прошедшие обучение по Программе 1-го года обучения. Допускается зачисление учащихся на второй год обучения, прошедшие тестирование по разделам учебного плана первого года обучения и т.д. (ЭТО ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЫЧНОМ РЕЖИМЕ)

 **Цель** **программы** - создание условий для реализации творческих способностей учащихся, посредством обучения**……..(СТАВЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ НАДО ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ: ЧТО? ЗАЧЕМ?КАК?)** **ТАКЖЕ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ЦЕЛИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ЕЩЕ РАЗ ОЗНАКОМИТЬСЯ СО СТАЬЕЙ 75 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» .**

**Цель 1 –го года обучения -…………**

**Цель 2-го года обучения -…………….**

**Образовательные (предметные) задачи: т.е. обучающие, задачи представлены через знания и умения, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе (т.е. должен знать и уметь)**

 **Личностные задачи: т.е. воспитательные , освоения программы представлены в соответсвии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Личностные результаты – это действия, с помощью которых учащиеся определяют ценности и смыслы учения: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; смыслообразование.**

 **Метапредметные задачи:** т.е. развивающие,

**Задачи 1-го года обучения ……………**

**Задачи 2-го года обучения……………….**

**Учебный план 1 года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела,** **темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации/****контроля** |
| **Всего**  | **Теория**  | **Практика**  |
| **1.** | **Раздел 1.Введение в образовательную программу** | **2** | **2** |  | Вводный контрольСобеседование |
| 1.1 | Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Безопасность в летний период. Изготовление простейших аппликаций. | 2 | 2 |  |  |
| **2.** | **Раздел 2. Природный материал** | **26** | **10** | **16** | Текущий контрольНаблюдение  |
| 2.1 | Аппликация из цветной бумаги. История возникновения аппликации. |  |  |  |  |
| 2.2 | Технология работы с семенами, растениями и практическое выполнение работ. |  |  |  |  |
| 2.3 | Изготовление аппликаций из сухих цветов, растений, шишек. |  |  |  |  |
| **3.** | **Раздел 3…** |  |  |  | Текущий контрольНаблюдение |
| **4.** | **…..** |  |  |  |  |
| **5.** | **…..** |  |  |  |  |
| **6….** | **…..** |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **144** |  |  |  |
| **Из них:** |
| 7. | **Мероприятия воспитательного направления** | **6** |  | **6** |  |

**Контроль прописываем по каждому разделу**

**Содержание учебного плана 1 года обучения**

**Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа**.

*Теория* – часа: Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Безопасность в летний период.

**Раздел 2. Природный материал –** …..часов.

*Теория –*  часа. История возникновения аппликации.

*Практические занятия* – часов:

* 1. Аппликация из цветной бумаги.
	2. Технология работы с семенами, растениями и практическое выполнение работ.
	3. Изготовление аппликаций из сухих цветов, растений, шишек.

**Раздел 7. Мероприятия воспитательного направления:**

 **Практика – 6 часов**

**День ребенка, День матери, ….**

**ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, УЧЕБНЫЙ ПЛАН, СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, КУГ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – заполняем на все года обучения**

**Планируемые результаты**

**Предметные результаты**

**Образовательные (предметные):**

**Личностные:**

**Метапредметные:**

**(РЕЗУЛЬТАТЫ ИСХОДЯТ ИЗ ЗАДАЧ**

 **Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**Календарный учебный график 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата занятия по плану** | **Дата****занятия по факту** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Место проведения (оставить незаполненный)** | **Форма контроля** |
|  | **Раздел 1 ……….(2часа)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2 ………….. ( часов)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 3 ……………………****( часов)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**!!! В КУГ РАЗБРОСАТЬ ТЕМЫ ВОСПИАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ВЫДЕЛИТЬ.**

**Условия реализации Программы**

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых

для реализации Программы:

Занятия проходят в светлом кабинете……..

. Для проведения занятий необходим следующий материал:

 - световое оснащение;

- стол -1шт., стул для педагога -1шт.;

- ноутбук с выходом в интернет – 1шт.;

- принтер – 1 шт и т.д.

**Материалы и инструменты:**

**Кадровое обеспечение.** Программа «Рукодельница» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

**Формы аттестации**

**ПФДО формы аттестации расписываем**

 Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, промежуточный и итоговый контроль.

**Вводный контроль………………**

 **Текущий контроль………………**

 **Промежуточный контроль…………..**

**Итоговый контроль ………………………**

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединения художественной направленности «Умелые руки» к Программе «Рукодельница».

**Оценочные материалы**

 **Перечень оценочных материалов обязателен в программе, обязательно прописывать авторов тестов, анкет. Все приложения обязательно приложить к Программе**

**Методические материалы**

**Методические материалы**

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

**Методы обучения.**

***Словесный метод****.* ***Наглядный метод.***

*Репродуктивный метод. Частично-поисковый метод.*

*Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха.*

*Методы развития познавательного интереса.* *Методы контроля и самоконтроля.*

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий:технология дистанционного обучения, технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, т технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

**Формы организации учебного занятия:** мастер-класс,беседа, объяснение, показ видео-перезентации, практическое занятие, контрольные вопросы, тест.

**Внести дидактический материал**, образцы техник И Т.Д.

**Алгоритм учебного занятии** – составить на 45 минут, на 30 минут для дошкольников, хореографического коллектива до 8 лет, компьютерная грамотность.

**Список литературы**, содержащий основную и дополнительную учебную литературу. Необходимо представить все активные ссылки на интернет-ресурсы, электронные образовательные площадки.

 Обязательно внести авторов для педагогов:

 Кукушкин В.С. Педагогические технологии

Селевко Р.К. Современные педагогические технологии

**Уважаемые педагоги, в свои образовательные программы вносите изменения и дополнения, все оформляете в Листе изменения и дополнения, который прикладывается к программе после титульного листа.**

**Как разработать раздел «Пояснительная записка»**

Структурно данный раздел программы представляется через *описание актуальности, формулирование цели, задач и планируемых результатов программы*.

В *актуальности* программы обосновывается её современность и своевременность, соответствие потребностям общества, родителей, конкретной целевой группе обучающихся; обозначаются идеи, которые придают программе своеобразие. Дается краткая характеристика возрастных особенностей целевой группы. Представляется информация о детском объединении (разновозрастная группа, одновозрастная, индивидуальная (Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п. 7), форме организации деятельности детского объединения (клуб, секция, кружок, лаборатория, мастерская, студия, оркестр, творческие коллективы, ансамбль, театр и др.), о составе группы (постоянный, переменный и др.); о форме обучения (очная, очно-заочная, заочная или сочетание «различных форм получения образования и форм обучения» (ФЗ-№273, п. 4, ст. 17 гл. 2); о форме реализации программы (в том числе сетевая, с использованием дистанционных технологий, телекоммуникационных технологий и др.).

*Цель программы* – это описание желаемого конечного результата образовательного процесса по реализации программы конкретной направленности. Цель в программе должна быть одна, но достаточно ясной, перспективной, максимально полной, конкретной и реально достижимой; должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность. Результаты достижения цели должны быть измеримы. Описание цели должно содержать в себе указание на виды деятельности обучающихся и отражать развитие их личностных качеств, а также общих и специальных способностей.

*Задачи программы* – это пути, способы поэтапного достижения цели, конкретизируют её. Задачи показывают, что нужно сделать педагогу для достижения поставленной цели. Общее количество задач в программе – от двух до четырёх (не зависимо от профиля программы).

*Планируемые результаты* – это система требований к достижению образовательных результатов обучающихся. Планируемые результаты конкретизируют цель и задачи программы:

 *личностные* (формирование гражданской позиции и

патриотизма, общественной активности личности, общей культуры, формирование ценностных ориентаций, в том числе навыков здорового образа жизни, мотивов и способности к саморазвитию, самостоятельности и т.п.);

 *метапредметные*: познавательные, регулятивные, коммуникативные (развитие мотивации к выбранному виду деятельности, способности к рефлексии, потребности в саморегуляции, умение взаимодействовать и сотрудничать и т.п.); в качестве метапредметных результатов могут быть способы деятельности обучающихся;

 *по направленности (профилю) программы* (усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта разрешения проблем, опыта творческой деятельности, а также приобретение знаний, умений, навыков).

Рекомендуемый объём содержания раздела «Пояснительная записка» – 1,5-2 страницы.