

**Конспект открытого занятия по теме:**

Новогодний аксессуар

«Ободок - снежинка»



Объединение «Креатив»

педагог доп. образования

Темир А.Г.

**Конспект открытого занятия,**

**объединение «Креатив»,**

**педагог Темир А.Г.**

**Дата проведения:** 15.12.2023, 10.00-10.45

**Возрастная группа:** 7-10лет

**Тема занятия:** Новогодний аксессуар«Ободок - снежинка»

**Тип занятия:** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Цель занятия:** Изготовление снежинки из фоамирана и оформление ободка.

**Задачи:**

Обучающие:

- научить анализировать схему по выполнению работы;

- познакомить с природным происхождением снежинок;

- научить технологии изготовления снежинки из фоамирана.

Развивающие:

- формировать умение организовывать самостоятельную работу;

- активизировать словарный запас.

Воспитывающие:

- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость.

**Методы обучения:**

Словесные (загадка, рассказ, объяснение, инструктаж, фронтальная беседа, вопросы к обучающимся);

Наглядные (объяснительно-иллюстративный, демонстрация);

Практические (практическая работа, репродуктивный метод обучения);

Игровой (игра для создания психологического настроя, физ-минутка);

Методы контроля (анализ деятельности в конце занятия, самооценка результатов деятельности).

**Формы обучения:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Оборудование и материалы:** Объяснительно-иллюстративный материал, фоамиран, ножницы, клей-пистолет, ободок, стразы, на каждого учащегося.

**План проведения занятия**

**I. Организационный этап.**

Цели этапа:

- создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания;

- включить учащихся в деятельность.

1. Приветствие учащихся.

2. Проверка готовности рабочих мест

**II. Этап сообщения темы и целей занятия.**

Цели этапа:

- организовать коммуникативное взаимодействие;

- раскрыть смысловое содержание слова «снежинка».

**III. Основной этап**

Цели этапа:

-организовать коммуникативное взаимодействие.

1.Выступление подготовленных учащихся.

2.Беседа.

3.Физминутка.

**IV. Практический этап.**

Цели этапа:

-применить полученные знания, умения и навыки;

- планировать трудовой процесс;

- проводить технологические операции и самоконтроль.

1.Анализ последовательности выполнения работы.

2.Самостоятельная работа.

**V. Заключительный этап. Рефлексия.**

Цели этапа:

- оценить собственную деятельность на занятии;

-самоанализ учащихся.

Ход занятия

**Педагог:** Здравствуйте. Сегодняшнее занятие я хотела бы начать с стихотворения!

*Зимою мир становится бодрей.*

*И веселей от праздничных забот.*

*Приятно просыпаться в декабре.*

*И знать, что скоро новый год.*

Сегодня мы собрались с вами на уроке мастерства. Но этот урок необычный. Впереди самые волшебные праздники Новый год и Рождество. И поэтому наш урок будет новогодний.

Традиции праздновать Новый год появилась в России при Петре I в 1699 году. Он издал указ, который повелел Новый год праздновать по-европейски - 1 января. И в этот день всем жителям было велено отмечать встречу Нового года: зажигать гирлянды на ёлках, пускать фейерверки, поздравлять друг друга. В некоторых семьях существуют традиции разрисовывать мебель, украшать окна, наряжать ёлку всей семьёй. А еще вечерами собирались все за круглым столом для изготовления снежинок.

**Педагог:** А кто знает для чего делали снежинки и украшали окна, и дома?

**Дети:** Для украшения дома.  
**Педагог:** С чем мы можем сравнить снежинку?

**Дети:** Снежинка похожа на кристаллик.  
**Педагог:** Снег — это символ наступления зимы и приближения Нового года. А пригласить зиму прямо в дома легко - нужно просто украсить дома все снежинками.

**Педагог:** А в какое время года мы можем увидеть снежинки?

**Дети:**  Зимой

**Педагог:** А почему именно зимой?

**Дети:** Зимой холодно, мороз

**Педагог:** Ребята, а какие снежинки бывают по размеру?

**Дети:** Маленькие

**Педагог:** По цвету?

**Дети:**  Белые

**Педагог:** А по форме?

**Дети:** Разные

**Педагог:** Правильно все снежинки разные, но мы всегда должны помнить о том, что они имеют шестиконечную форму, т.е. 6 лучиков.

(Слайд №1,2)

**Педагог:** Они очень красивые, можно сказать волшебные.

**Снежинки** – это капли воды, которые в виде пара поднялись высоко в небо и там, при очень низкой (холодной) температуре замерзли. Весной, летом и осенью эти капли выпадают на землю в виде дождя, а зимой – в виде снежинок. Снежинка состоит из множества маленьких кристалликов, которые в процессе падения на землю склеиваются между собой, образуя разные формы снежинок. Основным формам снежинок ученые дали **названия:**

* звезда;
* пластинка;
* столбик;
* игла;
* пушинка;
* запонка.

Форма снежинок зависит от погоды: когда ветра нет – снежинки падают медленно и похожи на звездочки; при несильном морозе – они как маленькие шарики; когда нет ни мороза, ни ветра – снежинки похожи на хлопья.

**Педагог:** A мы можем позвать зиму к себе?

**Дети:** Да.

**Педагог:** А как?

**Дети:** Сделать снежинки сами и украсить кабинет, дом.

**Педагог:** Правильно. Из чего можно изготовить красивую снежинку?

**Дети:** Из бисера, фоамирана, фетра, бумаги, пластилина и т.д.

**Педагог:** Я предлагаю, сегодня, на занятии изготовить вот такую снежинку. (Показ изделия).

(Слайд №3)

**Педагог:** Тема нашего занятия Новогодний аксессуар «Ободок - снежинка».

Тему занятия мы узнали, а кто сможет сказать цель занятия? Чему мы должны научиться?

**Дети:** Цель занятия: Изготовление снежинки из фоамирана и оформление ободка. Мы должны научиться обводить и вырезать снежинки, и оформить ободок.

**Педагог:** Правильно. Как вы думаете, с чего надо начать изготовление снежинки?

(Слайд № 4)

**Дети:** Изподбора материала.

**Педагог:** Фоамиран — декоративный материал в виде плоских листов толщиной 1−2 мм. Он мягкий и пластичный, выпускается в разных цветах. Фоамиран бывает обычным и шелковым, глиттерным и зефирным. Выпускаются также текстурированные или принтованные листы.

Схема изготовления

*Приложение №1.*

**Педагог:** Посмотрите на схему изготовления ободка.

1. С помощью машинки для вырубки и ножа в виде снежинки, мы вырезаем снежинки маленького размера, а снежинки больше размера мы по трафарету обведем и вырежем сами.
2. Все снежинки склеиваем между собой с помощью горячего пистолета.
3. Украшаем ободок бусами, стразами, пайетками и т.д.
4. Приклеиваем нашу готовую снежинку.

**Педагог:** Мы с вами познакомились со схемой изготовления ободка.

Прежде чем, начать работу над снежинкой, я предлагаю немножко отдохнуть и размяться.

(Физминутка)

**Педагог:** Встаньте возле парт и выполняйте те движения, которые я буду называть.

*Руки кверху поднимаем,*

*А потом их опускаем.*

*А сейчас их разведем*

*И к себе скорей прижмем.*

*А потом быстрей, быстрей*

*Хлопай, хлопай веселей.*

Ребята садятся на свои рабочие места.

**Педагог:** Напоминаю вам, что прежде чем приступить к работе, каждый из вас должен:

-соблюдать на рабочем столе порядок;

-очень аккуратно пользоваться горячим пистолетом;

Давайте вместе вспомним правила пользования горячим пистолетом, ножницами, зубочистками.

Молодцы.

Давайте ещё раз вспомним технологию изготовления ободка. *Приложение №1.*

**Работа под руководством педагога.**

**Самостоятельная деятельность обучающихся.**

В конце занятия проводится мини-выставка, отмечаются обучающиеся, справившиеся с заданием быстрей и успевшие помочь своим товарищам, наиболее аккуратные и без ошибок сделанные работы. Разбираются наиболее трудные этапы выполнения работы.

**Педагог:** Молодцы ребята, посмотрите какие красивые и разные у вас получились ободки - снежинки, мы с вами тоже очень разные, как и эти снежинки и очень дружные!

**Педагог:** Посмотрите на листок, на нем вы видите не законченные высказывания, я хочу, чтобы вы их продолжили и высказали своё мнение о прошедшем занятии:

**Ответы детей**.

-сегодня я узнала…,

-было интересно…,

-было трудно…,

-я научилась…,

-теперь я могу…,

-мне захотелось…

**Педагог:** Итак, работа наша закончена, у вас получились очень красивые ободки-снежинки.

Я благодарю вас за занятие, за прекрасный результат и думаю, что используя полученные сегодня знания, вы сможете самостоятельно изготовить подарок своим друзьям и близким.

Спасибо за занятие. До свидания.

**Литература:**

1. http://rodnaya-tropinka.ru/poznaem-okruzhaiushchii-mir-snezhinki/- Сведения о снежинках.
2. https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/209-snezhinka - физминутка.
3. https://fishki.net/48235-snezhinki-pod-mikroskopom-24-foto.html - фото снежинок
4. https://easyen.ru/load/shablony\_prezentacij/vremena\_goda/523-7 шаблон презентации
5. Компьютерная программа «CorelDRAW» - для создания схемы.

**Приложение 1**

**Пошаговая инструкция выполнения новогоднего аксессуара**

**«Ободок – снежинка»**

**Материал:**

- глитерный фоамиран;

- ободок;

- стразы, полубусины, бусы, пайетки;

- клеевой пистолет;

Инструкция

1. С помощью машинки для вырубки и ножа в виде снежинки, мы вырезаем снежинки маленького размера, а снежинки больше размера мы по трафарету обведем и вырежем сами.





1. Все снежинки склеиваем между собой с помощью горячего пистолета.
2. Украшаем ободок бусами, стразами, пайетками и т.д.
3. Приклеиваем нашу готовую снежинку.

