**ОБРАЗЕЦ**

Управление образования администрации муниципального образования

Тимашевский район

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю  Директор МБУДО ЦТ «Радуга»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Тагинцева  Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«**Рукодельница»

Уровень программы: ознакомительный, базовый, углубленный

Срок реализации программы: 2 года (1 год – 144ч., 2 год- 216 ч.)

Возрастная категория: от 7 до 10 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Условия реализации программы: бюджет, внебюджет, ПФДО (выбрать)

ID-номер Программы в Навигаторе\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. пишем полностью

Здесь пишите год начала реализации программы

Автор-составитель:

Лаврененко Анна Андреевна

педагог дополнительного образования

ст-ца Роговская, 2022 г.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Стр.** |
| **1.** | **Раздел 1 . «Комплекс основных характеристик образования»** | 3 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2 | Нормативно-правовая база Программы. | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.3 | Цель и задачи | 5 |
| 1.4 | Содержание программы | 5 |
| 1.5 | Планируемые результаты | 6 |
| **2.** | **Раздел 2 . «Комплекс организационно-педагогических условий»** | 7 |
| 2.1 | Календарный учебный график | 7 |
| 2.2 | Условия реализации программы | 8 |
| 2.3 | Оценочные материалы | 8 |
| 2.4 | Методические материалы | 8 |
| 2.5 | Алгоритм учебного занятия | 11 |
| 2.6 | Список литературы | 12 |
| 2.7 | Приложения |  |

**Лист дополнений и изменений к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**на 2022-2023 учебный год**

## Дополнения и изменения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рукодельница» художественной направленности для учащихся в возрасте от 7 до 10 лет. Срок реализации – 2 года.

В программу внесены следующие дополнения (изменения):

1. В разделе «Содержание программы» внесены изменения в название разделов, переименованы из «Бисероплетение» в «Королевство бисероплетения», из «Сувениры своими руками**»** в «Мир сувениров», из «Природная мастерская» в «Поделки и композиции», из «Бумажная страна» в «Волшебная бумага».
2. В разделе «Литература» добавлена литература:

* Татьяна Коссова. «Цветы из бисера. Времена года. Лето. Полевые цветы». ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО АДЕЛАНТ, 2017г., 96стр., полноцветная.

Дополнения (изменения) внесенные в Программу рассмотрены и одобрены на педагогическом совете от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года протокол №\_\_\_\_.

Председатель педагогического совета О.А. Тагинцева

**Изменения внести обязательно!**

**ОБРАЗЕЦ**

**Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

**1.1 Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Рукодельница» (далее Программа),является модифицированной программой **художественной направленности**, так как способствует художественному развитию детей или так как она ориентирована на развитие мотивации личности к познанию, творчеству и способствует воспитанию художественного вкуса. ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЯСНИТЬ).

НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ:

-художественная,

-социально-гуманитарная,

**-** естественнонаучная,

- физкультурно-спортивная.

- туристско-краеведческая,

- техническая.

Работая с природным материалом,…………………………… и т.д..

**1.2 Нормативно-правовая база Программы.**

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

# - Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) ;

- Проект Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению  
безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"  
(вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21  
"Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» от 30.09.2020 № 533 (ВНЕСТИ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО РЕАЛИЗУЕТ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

**-** Федеральный национальный  проект  «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;

- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в части, не противоречащей действующему законодательству);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.)

**Обязательно внести, что вводится воспитательный компонент в программу**

**Акутальность…..**

Актуальность программы формулируется **коротко, конкретно, без лишних описаний: зачем современным детям нужна конкретная программа**. Дается аргументированное обоснование возможности решения заявленной проблемы в процессе предлагаемой учащимися деятельности (выбранных форм, методов, средств образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами).

Актуальность может базироваться на:

* анализе социальных проблем;
* материалах научных исследований;
* анализе педагогического опыта;
* анализе детского или родительского спроса;
* современных требованиях модернизации системы дополнительного образования;
* потенциале образовательного учреждения;
* социальном заказе муниципального образования и др. факторах.

**Новизна…….**

**Пример:***Новизна программы состоит в том, что…* Далее, используя отражающие *степень новизны* слова «впервые», «конкретизировано», «дополнено», «расширено», «углублено» и т. п., кратко поясняется, что существенного **составитель внес при разработке программы** в сравнении с программами.

**Педагогическая целесообразность…..**

*Педагогическая целесообразность программы объясняется...*   
Кратко поясняется, почему именно предлагаемые в программе средства наиболее действенны для тех детей, на которых она рассчитана. Какие изменения произойдут в детях, если их включить в предлагаемые виды деятельности, если они усвоят предлагаемое содержание, если их работа будет организована в предлагаемых формах.

Прописываем, что программа является **модифицированной** и составлена на основе авторов…(УКАЗАТЬ)…

**Отличительная особенность**…….прописываем, в чем отличие от уже существующих программ и …

**ВНЕСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНО**…например, что в Программу внесены темы по профориентационной направленности

**Например.** Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с проведением диагностических мероприятий. Учащиеся  
имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий……..

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

**Адресат программы.** Возраст детей, участвующих в реализации Программы: младший возраст 7 - 10 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний); существует отбор на основании прослушивания, тестирования, просмотра работ, наличия базовых знаний в области и т. д.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую

программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»..ВНЕСТИ ССЫЛКУ

**Уровень программы –** базовый. Программа базового уровня «Рукодельница» составлена на основе программы ознакомительного уровня «В стране рукоделия».

**Объем –……..**часов.

**Сроки – ….. недель, год**. В этом пункте указывается продолжительность обучения по данной программе и количество часов обучения на каждый год.

**Форма обучения**: очная.

**Особенности организации образовательного процесса……(состав группы,…)**

**Форма организации учебного занятия**: лекция, рассказ, объяснение, наглядный показ, презентация, видео презентация, мастер-классы и т.д. (СООТВЕТСВИЕ В ТРЕХ РАЗДЕЛАХ: ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, КУГ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Форма проведения занятий групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

**Режим занятий.**

**Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:**

**- от 4 до 5 лет – 20 минут;**

**- от 5 до 6 лет – 25 минут;**

**- от 6 до 7 лет – 30 минут.**

**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:**

**- от 4 до 5 лет - 40 минут;**

**- от 5 до 6 лет – 50 минут;**

**- от 6 до 7 лет – 90 минут в день.**

**Продолжительность учебного занятия для обучающихся не более:**

**- 1 класс – 35 минут;**

**- 2-11 класс – 45 минут.**

**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более:**

**- 1 класс – 4 занятия в неделю;**

**- 2-11 классы -6 занятий в неделю;**

**Для детей с ограниченными возможностями здоровья:**

**- 2-4 классы – 5 занятий в неделю;**

**- 5-11 классы – 6 занятий в неделю.**

**Цель** **программы** - создание условий для реализации творческих способностей учащихся, посредством обучения……..

**Цель первого года обучении……**

**Цель второго года обучения** …….

**Цель**  процесса - это «образ результата», на который будут направлены все усилия педагога и учащихся.

Цель должна быть конкретна

Формулировка задач должна быть четкой и краткой, включать ключевое слово (создание, формирование и т. д.).

**Пример употребления глаголов для формулирования задач:**

* *познакомить, обучать, формировать, обеспечить, расширить, поддержать, предоставить возможность;*
* *способствовать, развивать, приобщать, воспитывать, углублять и т.д*.

**Образовательные (предметные) задачи: т.е. обучающие, задачи представлены через знания и умения, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе (т.е. должен знать и уметь)**

**Личностные задачи: т.е. воспитательные , освоения программы представлены в соответсвии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Личностные результаты – это действия, с помощью которых учащиеся определяют ценности и смыслы учения: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; смыслообразование.**

**Метапредметные задачи:** т.е. развивающие.. (РАСПИСАТЬ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела,**  **темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Раздел 1.Введение в образовательную программу (1-й год обучения)** | **2** | **2** |  | Вводный контроль  Собеседование |
| 1.1 | Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Безопасность в летний период. Изготовление простейших аппликаций. | 2 | 2 |  |  |
| **2.** | **Раздел 2. Бумагапластика** | **26** | **10** | **16** | Текущий контроль или промежуточный контроль  Наблюдение |
| 2.1 | Знакомство с видами бумаги |  |  |  |  |
| 2.2 | Аппликация из цветной бумаги. История возникновения аппликации. |  |  |  |  |
| 2.3 | Изготовление самолета. Знакомство с профессией «пилот» |  |  |  |  |
| 2.4 |  |  |  |  |  |
| 2.5…. |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Раздел 3. Природный материал** |  |  |  | Текущий контроль или промежуточный контроль  Наблюдение |
| **4.** | **…..** |  |  |  |  |
| **5.** | **…..** |  |  |  |  |
| **6….** | **…..** |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **144** |  |  |  |
| **Из них:** | | | | | |
| 7. | **Мероприятия воспитательного направления** | **6** |  | **6** |  |

**Контроль прописываем по каждому разделу**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО КАЖДОМУ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ**

**Содержание учебного плана**

**Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа**.

*Теория* – часа: Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Безопасность в летний период.

**Раздел 2. Бумагапластика–** …..часов.

*Теория –*  часа. История возникновения аппликации.

*Практические занятия* – часов:

* 1. Аппликация из цветной бумаги.
  2. Технология работы с семенами, растениями и практическое выполнение работ.
  3. Изготовление аппликаций из сухих цветов, растений, шишек.

**Раздел 3. Природный материал….**

**Мероприятия воспитательного направления:**

**Практика – 6 часов**

**День ребенка, День матери, ….**

**По каждому году обучения**

**Планируемые результаты**

**Предметные результаты**

**Образовательные (предметные):**

**Личностные:**

**Метапредметные:**

**(РЕЗУЛЬТАТЫ ИСХОДЯТ ИЗ ЗАДАЧ)**

**По каждому году обучения**

**Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

**Календарный учебный график 1, 2, 3… года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата занятия по плану** | | **Дата**  **занятия по факту** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Место проведения (оставить незаполненный)** | **Форма контроля** |
|  | | **Раздел 1 ……….(2часа)** | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | Вводный контроль |
|  | | **Раздел 2 Бумагапластика ( часов)** | | | | | | |
|  |  | |  | Знакомство с видами бумаги |  |  |  | Текущий контроль |
|  |  | |  | Аппликация из цветной бумаги. История возникновения аппликации. |  |  |  |  |
|  |  | |  | Изготовление самолета. Знакомство с профессией «пилот» |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Раздел 3 ……………………**  **( часов)** | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | Итоговый контроль |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | | |  | **16 часов** |  |  |  |

**!!! В КУГ РАЗБРОСАТЬ ТЕМЫ ВОСПИАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ВЫДЕЛИТЬ.**

**!!! В КУГ ВНЕСТИ ТЕМЫ С ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫМ УКЛОНОМ**

**Условия реализации Программы**

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых

для реализации Программы:

Занятия проходят в светлом кабинете……..

. Для проведения занятий необходим следующий материал:

- световое оснащение;

- стол -1шт., стул для педагога -1шт.;

- ноутбук с выходом в интернет – 1шт.;

- принтер – 1 шт и т.д.

**Материалы и инструменты:**

**Кадровое обеспечение.** Программа «Рукодельница» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

**Формы аттестации**

**ПФДО формы аттестации расписываем**

Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

**Вводный контроль………………**

**Текущий контроль………………**

**Промежуточный контроль…………..**

**Итоговый контроль ………………………**

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединения художественной направленности «Умелые руки» к Программе «Рукодельница».

**Оценочные материалы**

**Перечень оценочных материалов обязателен в программе, обязательно прописывать авторов тестов, анкет. Все приложения обязательно приложить к Программе**

**Методические материалы**

**Методические материалы**

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

**Методы обучения.**

***Словесный метод****.* ***Наглядный метод.***

*Репродуктивный метод. Частично-поисковый метод.*

*Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха.*

*Методы развития познавательного интереса.* *Методы контроля и самоконтроля.*

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий:технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.

**Формы организации учебного занятия:** мастер-класс,беседа, объяснение, показ видео-перезентации, практическое занятие, контрольные вопросы, тест.

**Внести дидактический материал**, образцы техник И Т.Д.

**Алгоритм учебного занятии** – смотреть таблицу 6.6 Санитарных правил от 28.01.2021г. ВНИМАЛЬНО ИЗУЧИТЬ ТАБЛИЦУ И УКАЖИТЕ ВРЕМЕННОЙ ПЕРИОД СОГЛАСНО ВОЗРАСТНОГО ДИАПАЗОНА УЧАЩИХСЯ

**Список литературы**, содержащий основную и дополнительную учебную литературу. Необходимо представить все активные ссылки на интернет-ресурсы, электронные образовательные площадки.

Обязательно внести авторов для педагогов:

Кукушкин В.С. Педагогические технологии

Селевко Г.К. Современные педагогические технологии

**Уважаемые педагоги, в свои образовательные программы вносите изменения и дополнения, все оформляете в Листе изменения и дополнения, который прикладывается к программе после титульного листа. (для программ)**