Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования Центр творчества "Радуга"

муниципального образования Тимашевский район

Конспект открытого занятия

по дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе «Умелые ручки»

 уровень программы – базовый,

раздел программы – «Цветы из бумаги»

тема: **«Цветы из бумаги»**

с применением образовательных технологий: ИКТ, здоровьесберегающей технологии, элементов групповой и технологии сотрудничества.

 Группа № 1– 1 год обучения

 Разработала: педагог дополнительного образования

 Мезенцева Наталья Николаевна

ст. Роговская, 2021

**Пояснительная записка**

**Дата проведения: 05.03.2021 г**

**Время проведения: 14.15 – 15.00**

 **Возраст учащихся: 8-9 лет**

 **Тема:** **«Цветы из бумаги»**

 **Цель:** научить изготавливать цветы из бумаги.  **Задачи:**

Личностные:

- познакомить со способом изготовления розы из гофрированной бумаги.  Предметные:

- способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.

Метапредметные:

- воспитывать аккуратности в работе, усидчивости.

 **Оборудование и материалы:** ноутбук, презентация **«**Роза», гофрированная бумага разных цветов, нитки швейные, деревянные шпажки, зубочистки, клей ПВА, ножницы, карандаши, выкройки деталей, коврики, образец, цветик – семицветик (загадки), ромашка (техника безопасности), картинки – пазлы с цветами, интернет-ресурсы.

 **Форма проведения**: на занятии используется совместно-индивидуальная форма организации труда. Эта форма предполагает, что каждый учащийся индивидуально выполнит декоративный цветок.

 **Методы учебной информации:**

словесный, наглядный, практический.

 **Предполагаемый результат:** учащиеся

**-** создадут цветок из бумаги;

- познакомятся с техникой выполнения цветов из гофрированной бумаги; - закрепят знания о цветах;

- укрепят коммуникативные навыки в коллективе.

 **В данном занятии используются** ИКТ, здоровьесберегающая технология, элементы групповой, игровой и технологии сотрудничества.

**Ход занятия**

**1.Организационно-подготовительная часть:**

**1-й слайд**

Педагог: Здравствуйте, ребята, **поприветствуйте друг друга, улыбнитесь**! Пусть от улыбки станет тепло на душе, пусть она поможет легко и радостно трудиться на занятии. Желаю всем нам успехов! На столах у вас лежат инструменты и материалы, необходимые для работы. К занятию вы готовы. Сегодня вы научитесь изготавливать искусственный цветок из гофрированной бумаги. А какой, вы узнаете немного позже.

**2.Основная часть:**

Педагог: Бывая в лесу, в поле, вы можете увидеть много удивительного и интересного в родной природе. Мы же с вами поговорим о цветах, без которых наша земля не была бы такой прекрасной. Синие, красные, желтые, розовые - они, как разноцветные фонарики, вспыхивают вдоль тропинок, на полянках, клумбах, около рек и ручейков.

**2-й слайд**

Педагог: О цветах сложено много сказок, мифов, преданий, легенд. Вспомните миф о юноше Гиацинте, из капель крови которого, по слову бога Аполлона вырос ароматный алый цветок-гиацинт. А белый пепельный нарцисс возник в память о юном самовлюбленном Нарциссе, которого наказали боги за то, что он отверг любовь нимфы Эхо.

 Многие цветы - это настоящая лесная аптека, помогающая человеку сохранить здоровье, продлить жизнь и излечиться от недугов. Великий Жан- Жак Руссо говорил своим друзьям: «Когда вы заметите, что я очень болен и мало надежды на моё выздоровление, снесите меня на луг, и вы увидите, что мне опять станет хорошо».

Педагог: А кто из вас знает стихотворения о цветах?

(выступления детей)

Подснежник

На полях дохнуло ветром вешним,

Ивы распустились за прудом.

У тропинки маленький подснежник

Загорелся синим огоньком

Закачался слабенький и гибкий, Удивленно радуясь всему.

И в ответ с приветливой улыбкой

Солнце наклоняется к нему.

(С.П. Красиков)

\*\*\*

Колокольчики мои

Цветики степные!

Что глядите на меня,

Темно-голубые?

И о чем звените вы

В день веселый мая,

Средь некошеной травы

Головой качая? (А.К. Толстой)

\*\*\*

Голубою светлой капелькой

В луговой цветной узор

Незабудка солнцем вкраплена

Словно бусинка в ковер. (С.П. Красиков)

\*\*\*

Золотинкой в серебре

Песнь нарцисса в хрустале,

Свежая - пресвежая,

Нежная-пренежная.

Над цветком наклонишься,

Нежностью наполнишься. (С.П. Красиков)

Педагог: Молодцы! Стихи вы знаете о цветах. А сейчас мы посмотрим, как вы умеете отгадывать загадки о цветах. «Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли – быть, по-моему, вели». (Цветик - семицветик, Женя).

**3-й слайд**

Ребятам предлагается цветик - семицветик, на его лепестках с обратной стороны загадки. Дети вытаскивают по очереди лепестки, читают и отгадывают их.

**Загадки:**

1.Стоит в поле кудряшка –

Белая рубашка,

Сердечко золотое,

Что это такое? (*Ромашка*)

2.Золотой и молодой -

За неделю стал седой,

А денечка через два

Облысела голова. (*Одуванчик*)

3.Нарядные сестренки

Весь день гостей встречают,

Мёдом угощают. (*Цветы*)

4.Он нежный и скромный,

Достоинства полный,

Немного печальный

Цветок музыкальный. (*Колокольчик*)

5.Колоситься в поле рожь.

Там во ржи, цветок найдешь:

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый. (*Василёк*)

6.Ветка в грозди разодета

Фиолетового цвета

Это в летний жаркий день

Расцвела в саду... (*Сирень*).

7.От полуденных лучей

Побежал с горы ручей,

И он маленький

Вырос на проталинке. (*Подснежник*)

Педагог: Вы прекрасно умеете разгадывать загадки.

**4-й слайд**

Педагог: Ребята, а вы любите собирать пазлы? Посмотрим, как вы соберете картинки – пазлы, и угадаете какой цветок у вас получился.

Учащиеся должны собрать пазлы с рисунками цветов и сказать как они называются.

Педагог: Какие вы ловкие! И с этим заданием справились. А сейчас мы «погадаем» на ромашке и узнаем, как вы знаете технику безопасности (ТБ).

**5-й слайд**

Дети по очереди «отрывают» лепестки ромашки, где на обратной стороне изображены инструменты, про которые они должны рассказать ТБ.

Педагог: Молодцы! Прекрасно справились и с этим заданием. А какой цветок рос на планете Маленького принца? (Роза)

Педагог: Правильно! Сегодня мы будем мастерить розу.

**6-й слайд**

Роза

Роза - царица цветов!

О ней поют поэты всех веков,

Нет в мире ничего нежнее и краше,

Чем этот свиток алых лепестков,

Раскрывшихся в благоуханной чаше.

Педагог: По легенде, бог любви Купидон подарил белую розу врачу Гиппократу, чтобы тот не разглашал тайну рождения богини Венеры. Вдыхая аромат цветка, Купидон был ужален пчелой. Разгневанный, он поразил розу стрелой, которая и превратилась в шип на ее стебле.

**3. Практическая часть:**

Педагог: Ребята, сейчас мы приступим к практической части нашего занятия. Каждый цветок розы – это настоящее волшебство, сказка, рождённая природой, благосклонно позволяющей нам любоваться этим чудом, осязать и ощущать эту сказку наяву. Давайте попробуем воссоздать чудо своими руками, но не просто сделать бумажные розы, а вдохнуть в них жизнь, представляя, что перед нами не цветы, а маленькие эльфы - сказочные персонажи, со своей историей…

**7-й слайд**

Педагог: Возьмите рулончики гофрированной бумаги, отрезанные высотой 6 см. С помощью линейки отмеряйте ширину лепестка 3,5 см. Карандашом поставьте метки сверху и снизу. Теперь сложите рулончик на 12-ть лепестков - слоёв шириной 3,5см. и отрежьте ножницами лишнее, обрезки отложите в сторону.

**8-й слайд**

Педагог: Снова карандашом отмеряйте от верхнего края 2 см по краям отрезков, наметьте с двух сторон по 0,5 см вниз. Отрежьте у этого прямоугольника углы, причём внимательно следите затем, чтобы в тех местах, где вы поставили метки (на слайде указано стрелками), края оставались соединёнными. Когда вы развернёте рулончик, должны получиться детали как на слайде.

**9-йслайд**

**10-й слайд**

Педагог: Это и есть будущие лепестки у розы. Более длинную часть заготовки необходимо скрутить.

**11-й слайд**

Педагог: Далее надо проработать другой край каждого лепестка. Возьмите зубочистку и, накрутите на неё этот край, сдавливая бумагу. Это хорошо фиксирует изгиб лепестка.

**12-йслайд**

Педагог: Должно получиться как на картинке.
Для выпуклого эффекта необходимо каждый лепесток вытянуть вглубь. Используйте два больших пальца ваших рук.

**13-йслайд**

Педагог: Теперь надо вырезать и сформировать зелёные чашелистики у основания бутона и листики на стебель розы. Возьмите зелёную бумагу и выкройки, обведите карандашом и вырежьте детали.
Теперь чашелистики скрутите так же, как и ножки у лепестков розы.
Педагог: Ребята, отложите свои работы, у нас физминутка!

**14-й слайд**

Педагог: Встаньте из-за стола, задвиньте, пожалуйста, свои стульчики, чтобы они не мешали.

**Физминутка**

*«Цветок»*

 1. Посадили луковицу цветочка в землю (присесть на носки руки крест-накрест на груди, голову опустить) - нераспустившийся бутон.

 2. Вырос из нее высокий цветок (медленно подняться из положения сидя).

 3. Утром весенним цветочек раскрыл свои лепестки навстречу солнцу (медленно поднимаясь на носки, руки вверх - в стороны, изобразить распустившиеся лепестки).

 4. Понежился в солнечных лучах днем, а на ночь закрылся (исходное положение: ноги вместе, руки на груди крест-накрест, голову наклонить).

 5. Повторить 2-3 раза.

Педагог: Все отдохнули?! (ответы детей)

**Продолжение практической работы:**

Педагог: Ребята, приступаем к сборке нашей королевы цветов - розе.

**15-й слайд**

Педагог: Возьмите деревянную шпажку и приклейте кусочек ваты на кончик, намажьте клеем вокруг ваты. Держа за ножки лепестки бутона, начинайте их складывать по кругу. Сначала сформируйте серединку цветочка. Держите крепко, чтобы цветок не разрушился. Когда скрутите бутон, зафиксируйте его клеем, а затем ниткой.

**16-й слайд**

Педагог: Приложите, прихватив клеем, чашелистики к основанию бутона. А вот теперь возьмите длинную зеленую полоску, смажьте кончик ее клеем и приклейте к бутону. Далее, прокручивая шпажку, укладывайте полоску под углом так, чтобы края полоски немножко находили друг на дружку. Добавьте несколько листиков на ножку розы. Конец полоски подклейте внизу.

**16-й слайд**

**3. Заключительный этап**

Педагог: Наша роза из бумаги готова! Педагог: Посмотрите на свою розу, а потом на другие, похожи они друг на дружку? (ответы детей) Педагог: Что можно сделать с этой розой? (ответы детей) Педагог: Правильно! Прекрасный цветок станет украшением, подарком или частью декорации. Ничего сложного, а результат восхитительный. И хотя мы с вами не профессионалы, вполне можем гордиться проделанной работой, ведь создали творения, достойные рук мастера.

Педагог: Кто любит цветы, тот не может быть злым. Цветы - обаятельный дар природы. С ним связывается все лучшее в нашей жизни: любовь, праздники, юность и счастье. Цветы дарят нам дивные улыбки, волшебные ароматы.

**17-й слайд**

Цветы, как люди, на добро щедры,

И щедро нежность людям отдавая.

Они цветут, сердца отогревая,

Как маленькие, теплые костры.

Педагог: Дарите друг другу цветы, нет на земле ничего прекраснее и поэтичнее цветов. Цветы наполняют душу невыразимым чувством близости к природе, будят мечты, создают ощущение легкости, радости, чистоты и мира! Наше занятие окончено. До свидания!