Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования Центр творчества "Радуга"

муниципального образования Тимашевский район

Конспект открытого занятия

по дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе «Мастерство актера»

уровень программы – базовый,

раздел программы – «***Куклы разных стран мира***»

**Конспект**

занятия на тему:

«Изучение кукольных героев разных стран мира»



Группа 2, 2 года обучения

Подготовила

педагог дополнительного образования

Ревазян Оксана Михайловна

руководитель объединения «Импульс»

ст. Роговская, 2021

**Пояснительная записка.**

Кукольный театр заключает в себе большие потенциальные возможности для всестороннего развития личности ребенка. Однако эти возможности могут быть реализованы лишь тогда, когда дети чувствуют радость и удовлетворение от созданного ими, если у них процесс творчества вызывает хорошее настроение. Кукольный театр – это еще и целый мир новых слов, понятий, которые в обыденной жизни не употребляются. Это сцена, кулисы, занавес, куклы. Занятия кукольным театром объединяют в себе все виды искусства, что так же дает возможность говорить с детьми не только об его истории, но и о живописи, архитектуре, истории костюма и декоративно – прикладном искусстве.

**Дата проведения:** 23.01.2020г.

**Время проведения:** 15.15-16.00

**Группа:** №2 – 2 год обучения.

**Возраст учащихся:** 10-14 лет.

**Предмет**: Актерское мастерство

**Тема занятия: «**Изучение кукольных героев разных стран мира»

**Цель:**

-Познакомить учащихся с происхождением главного героя российских   театров, с его «родственниками» в разных странах;

**Задачи:**

Обучающие:

- углубить знания учащихся о народном кукольном театре.

Развивающие:

- развивать воображение, творческие возможности учащихся;

- развивать интерес к предмету и к театру;

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать, вести диалог, работать коллективно.

- воспитывать уважение к культурному наследию разных народов.

**Оборудование:** ноутбук, импровизированная ширма.

**Инструменты и материалы:** клей, кисть, носок, готовые элементы для куклы-носок из фетра и ниток.

**Тип занятий:** комбинированный.

**Методы обучения:** беседа, показ, практикум с применением игровой и ИКТ-технологий.

**Оборудование и материалы:** мультимедийный комплекс для просмотра презентации «Куклы разных стран мира», готовое изделие (как шаблон), технологические карты «Кукла из носка» (приложение 1)

**Форма проведения:** вводная беседа, знакомство с историей происхождения кукол, загадывание загадок, рассматривание слайдов, презентации, подготовка к работе, изготовление куклы, музыкальная импровизация.

**Предполагаемый результат:** дать учащимся представление об истории и происхождение русской театральной перчаточной куклы **Петрушки**, обогатить знания детей, знакомя с **петрушками** разных стран и народов.

**Структура занятия**

I. Организационный момент.

1.Приветствие.

2.Сообщение темы урока.

II. Основной этап занятия.

1. Знакомство с новым материалом «Генеалогическое древо».
2. Физкультурная минутка.
3. Практическая работа.

4.Инструктаж по ТБ.

5.Изготовление куклы.

6.Музыкальная импровизация.

III. Заключительный этап.

1.Подведение итогов занятия.

**Ход занятия.**

**I. Организационный этап (3 мин.)**

**1. Приветствие.**

- Здравствуйте, уважаемые коллеги, дорогие ребята! Сегодня на нашем занятии присутствуют гости-педагоги ЦТ «Радуга», давайте поприветствуем их. Но приветствие наше будет необычным. Возьмемся за руки и по цепочке передадим тепло через ладони и хорошее настроение. (*Дети становятся в круг держась за руки и приветствуют друг друга.*).

Всё ль на месте, всё ль в порядке,

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Что ж давайте по порядку загадаю я загадку

Кто быстрей ответ найдёт,

Тот первым и тему **занятия назовёт**.

С бубенцом на колпачке,  
С погремушкою в руке,  
Он веселый и смешной!  
Отгадайте, кто такой?  
**(Петрушка)**

Он улыбчивый, задорный.  
Колпачок на нем узорный.  
А рубашка то в горох,  
Он смешит честной народ.  
**(Петрушка)**

1. **Сообщение темы урока.**

- Ребята, а кто такой Петрушка? (Ответы детей)

-Да, это герой кукольного театра!

Сегодня мы совершим необычное путешествие. Вы знаете, чтобы путешествие состоялось, надо к нему подготовиться. Выполните небольшое задание: запишите на листочке слово “кукла”, а под ним в столбик слова, которые возникают по ассоциации с этим словом.

(Опрос учащихся)

- Молодцы ребята! Конечно, вы хорошо знаете мир кукол, но сегодня нам предстоит узнать много нового, потому что мы совершим путешествие в мир кукол разных стран. А поможет нам в этом наш гость.

(Появляется Петрушка с волшебной коробочкой в руках.)

**II. Основной этап занятия (37 минут)**

**Петрушка**: Здравствуйте ребятишки,

                Курносые девчонки, задорные мальчишки.

                Я Петрушка весельчак – это знает, всяк!

                С вами буду я играть и заниматься помогать!

                Не один я к вам пришел, а друзей с собой привел.

**Петрушек из разных стран**.

                Хотите с нами познакомится?

(Ответы детей)

- Ребята, я пришел к вам с не пустыми руками, а с полным сундуком новых и интересных заданий! *(Сундук передает педагогу и присаживается к ребятам).*

**1.Знакомсто с новым материалом «Генеалогическое древо».** (*Беседа педагога сопровождается презентацией «Куклы разных стран мира»).*

- Ребята, вспомните, что вы знаете о русском народном кукольном театре. Кто главный герой в народных комедиях? Что у него общего с кукольными героями других народов? Вспомните внешность Петрушки (предполагаемый ответ: у Петрушки огромный нос, выступающий вперёд подбородок и горб; на Петрушке – красная рубашка, на голове колпак с бубенчиками). А каков его характер? (Ответ учащихся.)

 По характеру (смелости, дерзости, насмешливости) все они – родственники нашего Петрушки.

- Давайте ещё раз назовём имена народных кукольных героев.

(Ответы детей).

**2.Физкультурная минутка.**

- А сейчас мы с вами немного разомнемся.

(Пальчиковая физкультминутка).

**3.Практическая работа.**

- Ребята, а сюрпризы из сундука еще не закончились! *(Педагог достает из сундука заготовки для создания куклы).*

-Петрушка, что это?

**Петрушка:**

- Я принес вам заготовки для изготовления необычных кукол, которые в дальнейшем будут веселить вас и ваших близких.

**4. Инструктаж по ТБ (2 минуты)**

Прежде, чем начать работу, необходимо приготовь рабочее место.

- Ребята, давайте вспомним правила по ТБ. *(Ответы детей).*

1.Во время работы держи рабочее место в порядке: откуда взял инструмент, туда и положи его после выполненных действий.

2.Работа с ножницами.

Нельзя: держать ножницы концами вверх, резать ножницами на ходу, оставлять ножницы в открытом виде, Передавай ножницы только в закрытом виде кольцами вперед.

3.Работа с клеем.

Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе

Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.

4.Руки после завершения занятия хорошо вымыть с мылом.

**4.Изготовление куклы.**

- Ребята, это кукла-носок. Для её изготовления нам понадобится **технологическая карта***. (Педагог знакомит учащихся с технологической картой, и этапами изготовления куклы. Дети выполняют практическое занятие).*

**6.** **Музыкальная импровизация.**

**Петрушка:** Ребята, какие замечательные куклы у вас получились!

**Педагог:** А теперь мы превратимся в кукольников и устроим свой кукольный театр. Каждый из вас может стать актером. Желающие берут свою куклу и за ширмой импровизируют под музыку. (*Дети исполняют музыкальную импровизацию за ширмой).*

**III. Заключительный этап. ( 5 мин.)**

**1.Подведение итогов занятия.**

-Сегодня вы все молодцы!

-Что было самым интересным на занятии?

-Кто может назвать всех «родственников» Петрушки?

**Петрушка:** Ребята, за свои старания давайте поаплодируем друг-другу, как театралы. И я хочу поблагодарить вас за удивительное путешествие и угостить вас сладостями!

**Педагог:** Спасибо и тебе Петрушка! Ребята, занятие окончено. Всем спасибо!