Муниципальное бюджетное учреждение

# дополнительного образования

Центр творчества «Радуга»

муниципального образования Тимашевский район

Конспект

открытого занятия по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Бумажное волшебство» уровень программы – ознакомительный

раздел программы – «Плетение из трубочек »

тема:

**«Мишка – символ России»**

с применением образовательных технологий: здоровьеоберегающей технологии, элементов групповой и технологии сотрудничества.

1 год обучения.

 Подготовила педагог дополнительного

 образования Пронищева Н.Г

 Ст-ца Роговская, 2022г.

**Пояснительная записка.**

Программа обучения «Бумажное волшебство». Раздел программы «Плетение из трубочек».

Срок реализации программы 1 год с недельной нагрузкой 4 часа.

**Возраст учащихся 10 -11лет.**

**1-й год обучения.**

**Тема занятия:** «**Мишка – символ России**».

**Цель:** формирование навыков изготовления поделок из бумаги используя ранее усвоенные приемы.

**Задачи**

**Предметные**: совершенствовать умения изготовления поделок из бумаги;

- научить приемам правильной и безопасной работы с инструментами, применению их на практике;

- закончить изготовление сувенира «Мишка».

**Метапредметные:**  - развивать позитивное отношение к творчеству;

**Личностные:** - воспитывать чувства гражданства;

- формировать уважительного отношения к государству и государственной символике;

- развивать позитивное отношение к творчеству.

**Форма проведения:**

беседа, театрализация, демонстрация образцов изделий, практическая работа.

**Оборудование:**

1. Коврик для работы

2.Гофрированный картон

3.Клей

4.Пластилин

 5. Влажные салфетки

 **Методы передачи учебной информации педагогом:**

 1.Словесный (устное изложение материала)

 2. Наглядный

 3. Практический (показ трудовых приемов)

4. Интернетресурсы – видео картинки.

**Используемая литература**

1. **Государственные символы** России : справ. для детей / М. Голованов, В. Шергин. – М. : Росмэн, 2005. – 159 с. : ил.
2. **Символы,** святыни и награды Российской державы / В. Н. Балязин и [др.] – М. : Олма-пресс; Красный пролетарий, 2005. – 335 с. : ил.
3. <http://fb.ru/article/140568/simvolyi-rossii-medved-pochemu-medved-simvol-rossii-simvolyi-rossii---foto>
4. 4.<https://otvet.mail.ru/question/62143294>

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

 Здравствуйте, ребята! Здравствуйте уважаемые гости!

**Педагог.** Ребята! На прошлом занятии мы с вами узнали об официальных государственных символах России и сделали заготовки для изготовления сегодняшней поделки.

Сегодня тема нашего занятия посвящена неофициальным символам России.

Государственные символы – это визитная карточка каждой страны ее характер и особенности.

 **Педагог.** Ребята, кто скажет, какие символы России являются государственными?

Ответы детей (Основными атрибутами символики являются герб, гимн, флаг)

 **Педагог.** Правильно, ребята, но помимо этого многие страны имеют неофициальные символы – это животные, птицы или растения.

**Педагог.** Ребята, давайте посмотрим видео и отгадаем - какие неофициальные символы России существуют у нас.

1.Алый шелковый платочек, яркий сарафан в цветочек.

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть, может, три, а может, шесть.

 Разрумянилась немножко, нашарусская…

Матрешка — уникальная народная русская игрушка, она — добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия.

2. Кто такой стоит пузатый и блестящие бока,

Торчит носик крючковатый, в нём вода из родника.

Окружили его чашки, сахар, пирожки и мёд,

Он, как командир в фуражке чаю всем гостям нальёт.

Самовар был для русского человека своеобразным символом семейного очага, уюта, дружеского общения.

3.Знает каждый с малых лет старорусский инструмент.

Три струны и пальцы рук извлекают чудный звук.

Как начнёт играть, тот час хочется пуститься в пляс.

Так попробуй, отгадай-ка, что же это? ...

Балалайка- это душа русского человека.

4.Не ботинки, не сапожки, но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой утром в садик, днём – домой.

Валенки является неотъемлемой частью русского костюма, русского образа жизни, русской зимы и даже русского характера.

5.Не заботясь о погоде, в сарафане белом ходит,

А в один из тёплых дней май серёжки дарит ей.

 Берёза – олицетворение русской природы. Издавна ее называют деревом счастья, считают символом девичьей нежности и красоты.

6.Желтые глазки в белых ресничках,

Людям на радость, пчёлкам и птичкам.

Землю собою они украшают,

На лепестках их порою гадают

Бабочки любят их, любят букашки

Эти цветочки зовутся …

Ромашка -  национальный цветок нашей страны. Считается, что её скромное очарование, невероятная стойкость и целебная сила воплощает дух России. 7.Он тайги хозяин строгий,

Любит спать зимой в берлоге,

А когда начнет реветь - знай поблизости ….

**Тема нашего сегодняшнего занятия «Мишка - символ России»**

**Педагог.** Медведь является главным неофициальным символом России.

С виду медведь может показаться неуклюжим, добродушным и ленивым. Этаким увальнем. И прозвище у него в России снисходительно-ласковое, подскажите ребята?

**Дети:** ответы детей. (Мишка косолапый)

Но не стоит задирать медведя, он в миг способен стать ловким, быстрым, к тому же обладающим неимоверной силой и мощью зверем. Медведь – это символ добродушия и ярости, богатырской силы. Именно таким иностранцы по характеру и представляют русского человека.

Не зря мудрые люди советовали разным захватчикам не трогать, не задирать, не пытаться захватить Россию. Это всегда плохо кончалось. Для захватчиков. А для друзей мишка добрый друг отзывчивый и готовый всегда прийти на помощь.

 **Педагог.** Ребята! А что вы можете рассказать о русском мишке? ( Ответы детей)

**-** (он сильный, самый крупный, умеет постоять за себя …);

**-** (бурый медвежонок Мишка был избран талисманом-символом

летней Олимпиады в Москве. А вот белого медведя жители России

выбрали талисманом Олимпийских зимних игр в Сочи);

- (Про медведя много народных сказок сложено, сказки эти добрые и поучительные - «Колобок», «Три медведя», «Теремок», «Маша и медведь»).

**Педагог.** Теперь, ребята, мы знаем, почему медведь является самым главным неофициальным символом России. И сегодня мы с вами сделаем, я думаю, вы уже догадались – конечно, мишку!

Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним **правила техники безопасности:**

1. Рабочее место нужно содержать в порядке, каждый инструмент должен иметь свое место.

2. Ножницы нужно класть справа от себя, сомкнутыми лезвиями вперед. 3.Подавать ножницы нужно сомкнутыми кольцами вперед.

4.Не играть и не размахивать ножницами.

5.Пользоваться клеем осторожно, давить слегка, чтобы не испачкать, руки, стол и поделку.

**Готовность к занятию.**

Теперь приступим к работе. Ребята, посмотрите, все ли у вас есть для работы.

Перед вами лежат технологические карты, рассмотрите их внимательно, на них изображена последовательность изготовления мишки. Также у каждого из вас заготовлен пакет с нарезанной гофрированной бумагой, клей, пластилин и салфетки.

**Основной этап.**

Приступим к работе.

На прошлом занятии мы сделали заготовки туловища и головы мишки, вам осталось сделать лапки, ушки, оформить мордочку и собрать все детали мишки вместе.

**Педагог.** 1. Скатываем полоски бумаги в трубочку 2 детали передних лапок, закрепляем трубочку клеем (трубочки средней ширины)

2. Скатываем полоски бумаги в трубочку 2 детали задних лапок, закрепляем трубочку клеем (трубочки самой большой ширины)

**Физминутка.**

Топай, мишка, (топаем ногами)
Хлопай, мишка, (хлопаем в ладоши )
Приседай со мной, братишка, (приседаем)
Лапы вверх, вперед и вниз, ( движения руками )
Улыбайся и садись.

3.Скатываем полоски бумаги в трубочку 2 детали лапок, закрепляем трубочку клеем, придаем трубочке форму уха медведя ( придавливаем трубочку внизу)

Продолжаем работу

4.Скатываем белую полоску бумаги в трубочку - это нос.

5. Прикрепляем клеем нос к мордочке, оформляем глаза и рот, прикрепляем уши.

6.Соединяем все вместе – голова, туловище, лапы.

Мишка готов!

**Рефлексия.**

**Педагог.** Ребята! Сегодня мы с вами научились изготавливать мишку из гофрированной бумаги.

Скажите, пожалуйста:

Нравятся ли вам ваши поделки?

Не хочется ли вам что-либо в них изменить?

Понравилось ли вам работать с гофрированной бумагой?

Сможете ли вы их сделать самостоятельно?

Что нового вы узнали на занятии?

Что было самым интересным?

Что было самым полезным?

Может быть что-то вас удивило?

Какие у вас возникали трудности?

Согласны ли вы, что мишка самый главный символ России и почему?

**Заключительный этап.**

Дорогие ребята сегодня вы очень хорошо потрудились, а также узнали, что дорого и свято для русского человека, радует душу и сердце каждому русскому человеку и за что русский народ всегда стоял и будет стоять, защищая свою землю.

Всем спасибо за работу. На следующем занятии мы продолжим работу с бумагой.