

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «05» 05 2024г.
Протокол № 4



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
Приказ № 96 от 05 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

технической направленности

«Небо становится ближе к нам»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 40 часов
Возрастная категория: от 8 до 14 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Условия реализации программы: бюджет
ID-номер Программы в Навигаторе: 21842

Автор-составитель:
Горчинский Юрий Анатольевич
педагог дополнительного образования

ст-ла Роговская, 2024 г.

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1 . «Комплекс основных характеристик образования»	
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Нормативно-правовая база Программы.	3
1.3	Цель и задачи	6
1.4	Содержание программы	7
1.5	Планируемые результаты	8
2.	Раздел 2 . «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1	Календарный учебный график	8
2.2	Условия реализации программы	10
2.3	Оценочные материалы	11
2.4	Методические материалы	12
2.5	Алгоритм учебного занятия	12
2.6	Список литературы	14
2.7	Приложение	16

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Небо становится ближе к нам» (Далее Программа) является модифицированной и реализуется в **технической направленности**.

Данная Программа направлена на приобщение учащихся к прикладному творчеству, изучению основ полёта моделей в воздухе, практическим навыкам изготовления моделей и их запуску.

1.2 Нормативно – правовая база Программы.

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

В Программу введен воспитательный компонент.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях в современных условиях, возрождении интереса молодежи к современной авиа и ракетной технике.

В воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Новизна программы. Программа составлена с учетом сложившегося опыта и отражает реально существующие условия ведения занятий, материально – техническую базу объединения, наличие учебно - наглядных пособий и технологической оснастки для изготовления моделей ракет, самолётов, планеров.

Программа ориентирована на творческое развитие учащихся.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что через приобщение детей к техническому творчеству, оказывается влияние на формирование творческой личности и воспитание младших школьников.

Педагогическая целесообразность Программы обусловлена тем, что занятия направлены на:

- 1.Создание условий для воспитания и творческого развития личности учащегося.
- 2.Развитие: памяти, мышления, внимания, воображения и веры в конечный результат.
- 3.Развитие мотивации личности учащегося к познанию и творчеству.
- 4.Совершенствование трудовых навыков и творческой самостоятельности учащихся.

Данная программа **модифицированная**, составлена на основе авторских программ Рожкова В.С. и Э. Смирнов, с учётом возрастных особенностей детей. Рожков В.С. «Авиамодельный кружок» «Просвещение» 1978г.

Пособие для руководителей кружков. Э.Смирнов. «Как сконструировать и построить летающую модель» Москва 1973г.

Отличительная особенность Программы заключается в оптимальном и сбалансированном отборе содержания в соответствии с возрастом учащихся.

Программа модифицирована под творческие возможности учащихся, в методике обучения, применении эффективных форм и методов обучения, воспитания и развития детей, в системе контроля за результативностью учебного процесса, работой учащихся с множеством материалов и приспособлений при изготовлении моделей.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке РФ - русском.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 8 - 14 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть разновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>

Уровень программы – ознакомительный.

Объём - 40 часов.

Сроки – 03.06.2024 -29.08.2024

Программа рассчитана для учащихся в каникулярное время.

Форма обучения – очная. Возможна реализация электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах учащихся, являющихся основным составом объединения. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей.

Занятия по Программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и творческие мастерские, выполнение самостоятельной работы. При проведении практических занятий состав объединения может делиться на подгруппы.

Занятия по Программе могут предусматривать, следующие виды занятий:

- теоретические;
- практические;
- запуск моделей;
- самостоятельная работа.

Каждому учащемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

- организационная часть;
- вступительная часть (повторно-мотивационная);
- основная часть (теоретический и практический этапы);
- заключительная часть (подведение итогов).

Форма организации деятельности детей на занятии - групповая и индивидуально-групповая.

Виды организации работы детей на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- коллективный – организация творческого взаимодействия между детьми;
- коллективно-групповой – выполнение заданий малыми группами с последующим обобщением результатов заданий.

Формы организации учебного занятия – учебное занятие, самостоятельная практическая работа, объяснение с ярко выраженным индивидуальным подходом, беседа.

Режим занятий.

Программа обучения рассчитана на 40 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа (с 15 – минутным перерывом), недельная нагрузка 6 учебных часов.

Цель программы: создание активной развивающей среды для развития познавательного интереса учащихся к авиамоделизму.

Образовательные (предметные задачи) :

- познакомить учащихся с историей создания авиационной и ракетной техники, воспитание гордости за Российскую авиацию, космонавтику;
- познакомить учащихся с практическим применением теоретического материала, изучаемого в школьных дисциплинах (математике, физике, химии, технологии) при реализации Программы;
- дать основы работы с техническими моделями, чертежами моделей, технологическими процессами и оснасткой.

Личностные задачи:

- воспитывать трудолюбие, уважение к традициям, культурному наследию своего народа, любовь к родной стране, природе, людям;
- воспитывать умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь;
- воспитывать коллективизм, способность к саморазвитию, самовоспитанию.

Метапредметные (развивающие):

- развивать аккуратность, усидчивость, терпение;
- сотрудничать друг с другом, с педагогом;
- создавать наглядно-образные изделия.

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1	Раздел 1. Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности. Безопасность в летний период.	2	2		Вводный контроль Собеседование
2	Раздел 2. Бумажные летающие модели	20	10	10	Текущий контроль Контрольные задания
3	Раздел 3. Воздушный змей	16	10	6	Текущий контроль Контрольные задания
4	Раздел 4. Подведение итогов.	2	2		Итоговый контроль Выставка работ
	Итого часов:	40	24	16	
Из них:					
5	Мероприятия воспитательного направления	8		8	

Содержание учебного плана

1. Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа.

Теория- 2 часа: Правила техники безопасности. Безопасность в летний период.

2. Раздел 2. Бумажные летающие модели - 20 часов.

Теория- 6 часов: Изучение основ полёта моделей, их конструкция и основные части, основы полёта моделей, возникновении подъемной силы крыла. Основные элементы конструкции самолета и модели. Способы регулировки модели. Назначение и действия рулей.

Практические занятия - 10 часов:

Разметка по шаблону контура будущей модели. Способы разметки простой формы на пенопласте. Размеченный контур модели вырезается ножницами по разметке. Изготовление учебной модели самолёта из бумаги и пенопласта. Запуск модели из бумаги и пенопласта, центровка её.

2.1 Мероприятия воспитательного направления:

Теория – 4 часа

«Природа Кубани Родной».

«Герои СВО среди нас»

3. Раздел 3. Воздушный змей - 16 часов

Теория - 6 часов: Теория полёта воздушного змея. Подъемная сила действующая на змея. Конструкция простейшего плоского змея. Основы полета воздушных шаров и дирижаблей.

Практические занятия - 6 часов: Изготовление каркаса и деталей плоского змея. Обтяжка по контуру змея. Запуск модели змея.

3.1 Мероприятие воспитательного направления:

Теория - 4 часа

«Космонавты земли Кубанской»

«Огненный таран» — подвиг Гастелло»

4. Раздел 4. Подведение итогов – 2 часа.

Теория 2 часа: Подведение итогов работы объединения. Анализ достижений в соревнованиях.

Планируемые результаты

Предметные результаты

учащиеся будут знать:

- правила техники безопасности и поведения в объединении;
- основные формы работы с материалами при построении моделей.

учащиеся будут уметь:

- соблюдать правила безопасности при работе с инструментами;
- изготавливать простые модели самолётов;
- выполнять работу по заданию и простым чертежам, схемам.

учащиеся приобретут навыки:

- работы с клеем и бумагой, простым схемам;
- изготовления несложных работ.

Личностные результаты:

у учащихся будет:

- воспитываться трудолюбие, уважение к традициям, культурному наследию своего народа. любовь к родной стране, природе, людям;
- воспитываться умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь, дружеские взаимоотношения;

Метапредметные результаты:

у учащихся будет:

- развиваться внимание, память, образное мышление, творческие способности;
- развиваться и совершенствоваться технические навыки;

учащиеся будут:

- сотрудничать друг с другом, с педагогом;
- создавать наглядно-образные модели самолётов.

Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

**Календарный тематический план к Программе
«Небо становится ближе к нам»**

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Раздел 1. Введение в образовательную программу (2часа)						
1			План, задачи, правила объединения. Правила безопасности труда. Инструктаж. Оборудование кабинета, материалы и инструменты, организация рабочего места.	2	Учебное занятие. Изучение нового материала	Вводный контроль, собеседование.
Раздел 2 «Бумажные летающие модели» (20 часов)						
2.1			Изучение основ полёта моделей, их конструкция и основные части, основы полёта моделей, возникновении подъемной силы крыла.	2	Учебное занятие. Изучение нового материала	Текущий контроль. Наблюдение опрос
2.2			Основные элементы конструкции самолета и модели. Способы регулировки модели.	2	Учебное занятие. Изучение нового материал.	Наблюдение опрос
2.3			Назначение и действия	2	Учебное	Наблюдение

			рулей.		занятие. Изучение нового материал.	ние опрос
2.4			«Герои СВО среди нас»	2	Изучение нового материала	Наблюдение опрос
2.5			Разметка по шаблону контура будущей модели.	2	Практическое занятие.	Наблюдение опрос Текущий контроль.
2.6			Способы разметки простой формы на пенопласте.	2	Практическое занятие.	Наблюдение опрос Текущий контроль.
2.7			Размеченный контур модели вырезается ножницами по разметке.	2	Практическое занятие.	Наблюдение опрос Текущий контроль.
2.8			Изготовление учебной модели самолёта из бумаги и пенопласта.	2	Практическое занятие.	Наблюдение опрос Текущий контроль
2.9			Запуск модели из бумаги и пенопласта, центровка её.	2	Практическое занятие.	Наблюдение опрос Текущий контроль.
2.9.1			«Природа Кубани Родной»	2	Изучение нового материала	Наблюдение опрос
Раздел 3 «Воздушный змей» (16 часов)						
3.1			Теория полёта воздушного змея. Подъемная сила действующая на змея.	2	Учебное занятие.	Наблюдение опрос Текущий контроль.
3.2			Конструкция простейшего плоского змея.	2	Учебное занятие.	Наблюдение опрос Текущий контроль.
3.3			«Космонавты земли Кубанской»	2	Изучение нового материала	Наблюдение опрос
3.4			Основы полета воздушных шаров и дирижаблей.	2	Учебное занятие.	Наблюдение опрос Текущий контроль.
3.5			Изготовление каркаса и	2	Практическое	Наблюдение

			деталей плоского змея.		кое занятие	ние
3.6			Обтяжка по контуру змея.	2	Практическое занятие	Наблюдение
3.7			Запуск модели змея.	2	Практическое занятие	Наблюдение
3.8			«Огненный таран» — подвиг Гастелло»	2	Учебное занятие.	Текущий контроль.
Раздел 4 Подведение итогов (2 часа)						
4.1			Подведение итогов. Анализ достижений.	2	Учебное занятие.	Беседа, итоги.
	ИТОГО			40		

Условия реализации Программы

Все занятия в объединении проходят в помещении с хорошим освещением и вентиляцией, с удобной мебелью для работы, обстановка и тематическое оформление кабинета помогает в учебном процессе, способствует трудовому и эстетическому воспитанию учащихся:

- световое оснащение;
- стол- 1 шт., стул для педагога – 1 шт.;
- столы – 9 шт., стулья – 18 шт., для учащихся.
- ноутбук с выходом в интернет – 1 шт.;
- принтер – 1 шт. и т.д.

Информационное обеспечение:

Для обучения по Программе применяются наглядные пособия:

- стенды:
- 1. «Правила безопасности труда»
- 2. «Схемы, чертежи»
- 3. «Модели бумажных летающих моделей и воздушный змей»

Кадровое обеспечение. Программа «Небо становится ближе к нам» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Программы

№ п/п	Темы	Оборудование, материалы, инвентарь.
1.	Вводное занятие	Инструкции по технике Безопасности, модели самолётов.
2.	Бумажные летающие модели, ракеты, планеры, самолёты	Инструкция по технике безопасности при работе с режущими инструментами; образцы моделей, схемы, чертежи, карандаши, линейки, ножницы, клей,

		бумага, оправки, пробка.
3.	Воздушный змей	Инструкция по технике безопасности при работе с колюще-режущими инструментами; схемы, чертежи, цветная бумага, картон, карандаш, линейка, нож канцелярский, ножницы, клей ПВА, рейки,
4.	Итоговое занятие	Поурочный план занятия. Изготовленные модели.

Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, текущий и итоговый контроль.

Оценочные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Каждая созданная работа наглядно показывает возможности ребёнка. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения практических работ. С каждым ребёнком отрабатываются наиболее сложные элементы, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение к маленькому автору.

Анкета «Удовлетворённость детей занятиями в объединении «Юный техник» (Приложение 1).

Методические материалы

Специфика работы Программы «Небо становится ближе к нам» предполагает использовать следующие методы образовательного процесса:

- словесные методы (объяснение, беседа, диалог);
- методы практической работы (выполнение изделий, чтение схем, подготовка и участие в выставках ЦТ.
- метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений).

Основное время в образовательной Программе отводится выполнению учащимися практических работ, в ходе которых закрепляются знания, умения и навыки. На занятиях сочетаются групповая и индивидуальная формы обучения. Индивидуальная форма обучения особенно важна, так как уровень подготовки детей значительно различается. Используются различные виды инструктажа, демонстрация приемов работы.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий: технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология, ИКТ, технологии дистанционного и электронного обучения.

Формы организации учебного занятия:

Самореализации учащихся способствует создаваемая на занятиях положительная эмоционально-психологическая атмосфера, взаимопомощь, сотрудничество, использование методов поощрения. Обсуждение изготовленных изделий, конкурсы стимулируют проявление инициативы и творчества детей.

Для более наглядного и качественного обучения по Программе «Небо становится ближе к нам» применяются наглядные пособия:

- стенды:

1. «Правила безопасности труда».
2. «Схемы, чертежи».
- 2.«Модели самолётов, планеров и ракет».

Для высокого результата в работе используются схемы, рисунки, образцы различных моделей с подробным описанием их выполнения. Работая по этим образцам, ребёнок создаёт своё оригинальное изделие.

Алгоритм учебного занятия

Дата проведения.

Время проведения.

Возраст учащихся.

Тема.

Цель.

Задачи: образовательные, личностные, метапредметные.

Оборудование, дидактический материал, образцы изделий

Форма проведения.

Методы передачи учебной информации педагогом:

1. Словесный (беседа, рассказ).
2. Наглядный (демонстрация, показ).
3. Практический (показ изготовления изделия, использование технологических карт, шаблонов и оправок).

Используемые технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные.

Предполагаемый результат.

Этапы занятия:

1 этап: организационный.

1. Подготовка детей к работе на занятии.
2. Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный.

1. Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.
2. Проверка домашнего задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию).

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.
2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

4 этап: основной.

Теоретическая часть

Теоретическая часть занятия включает в себя следующие элементы:

1. Изложение исторических данных по теме занятия.

2. Устное описание объекта практической работы (раскрытие его исторического и практического назначения, взаимосвязи с другими элементами данной деятельности);
3. Объяснение специальных терминов по теме занятия;
4. Описание и показ основных технических приемов выполнения практической работы и их последовательности (технологии выполнения);
5. Правила техники безопасности.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование наглядного и раздаточного материала;
2. Использование технических средств обучения;
3. Привлечение к подготовке и изложению теоретического материала самих учащихся объединения (начиная со второго года обучения);
4. Использование игровых методов обучения.

Практическая часть занятия

Практическая часть занятия делится на определенные этапы, каждый из которых будет выполняться последовательно и представляет собой некую законченную часть работы.

Подбирается специальная литература, раздаточный материал, подготавливаются материалы и инструменты, необходимые для выполнения конкретной практической работы.

При выполнении коллективной работы распределяется части работы среди учащихся и определяется, как они будут взаимодействовать друг с другом.

Далее дети приступают к выполнению практической работы, а педагог контролирует их деятельность, оказывает помощь и консультирует, подводит итоги и проверяет правильность выполнения каждого этапа работы. При выборе содержания практической работы необходимо учитывать:

1. Возраст детей;
2. Уровень подготовки детей;
3. Последние актуальные тенденции в данном виде творческой деятельности.

Очень важными при выполнении практической работы являются следующие правила:

1. Доведение каждой начатой работы до конца;
2. Поощрение стремления детей к показу результатов своей творческой деятельности.

5 этап: контрольный

Выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

6 этап: итоговый

1. Дается анализ и оценка успешности достижения цели и намечается перспектива последующей работы;

2. Подводятся итоги практической работы, закрепления учебного материала, объяснения домашнего задания;

3. Прощание с детьми и напоминание о дне и времени следующей встречи.

Блоки	Этап учебного занятия	Время
Подготовительный	Организационный	5 минут
Основной	Подготовительный	5 минут
	Усвоение новых знаний и способов действий	15 минут
	Закрепление новых знаний, способов действий и их применение.	10 минут
Итоговый	Итоговый	5 минут
	Рефлексивный	5 минут

Список литературы для педагога и родителей

- 1.Авилов М.Н. Модели ракет. - М., ДОСААФ, 1968г.- 70с.
- 2.Белов Г.В., Зонштейн С.Н., Оскорко А.Г. Основы проектирования ракет. –М.: Машиностроение, 1974.- 72с.
- 3.Букш Е.Л. Основы ракетного моделизма. - М., ДОСААФ, 1972.- 80с.
- 4.Горский В.А., Кротов И.В. Ракетное моделирование. 1973г.- 192с.
- 5.Кукушин В.С. Педагогические технологии [Текст] В.С. Кукушин. – М.: «МарТ», 2004. – 336 с.
- 6.Правила проведения соревнований моделей ракет в России.2014г- 18с.
- 7.Перельман Я.И.Увлекательно о космосе. Межпланетные путешествия М; Центрполиграф, 2017г. – 256с.
- 8.Рожков В.С. Спортивные модели ракет. М. Издательство ДОСААФ СССР. 1987- 158с.
9. Селевко Г.К. Современные технологии [Текст]/ Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с
- 10.П.Эльштейн Конструктору моделей ракет. Москва 1978 г.- 125с.

Список литературы для учащихся

- 1.Авилов М.Н. Модели ракет. - М., ДОСААФ, 1968г.- 70с.
- 2.Кротов И.В., Модели ракет.1979г.- 192с.
- 3.Правила проведения соревнований моделей ракет в России.2014г.-18с.
- 4.Перельман Я.И.Увлекательно о космосе. Межпланетные путешествия М; Центрполиграф, 2017г.-256с.
- 5.Рожков В.С. Спортивные модели ракет. М. Издательство ДОСААФ СССР. 1987г.- 158с.
- 6.П.Эльштейн Конструктору моделей ракет. Москва 1978г. – 125с.

Список электронных ресурсов.

Сайты и форумы для ракетомоделистов

- 1.<http://www.frms.ru/forum/> - Форум Федерации ракетомод. спорта России
- 2.<http://serge77.rocketworkshop.net/> - Моя ракетная мастерская
- 3.<http://lioxa.rocketworkshop.net/> - Ракетомоделизм

4. <http://forums.airbase.ru/viewforum.php?id=23> - форум Ракетомодельный
5. <http://www.ramsf.ru/> Российский авиамодельный спортивный форум (от ФАССР). Обсуждаются проблемы детско-юношеского авиамоделизма.
6. <http://www.yug-models.ru/forum/> Форум моделлистов юга России.
7. <http://aviamodelka.ru/forum/> Форум клуба авиамоделистов-самодельщиков.
8. <http://forum.avmodels.ru/> Вопросы и ответы, конструкция авиамodelей.
9. <http://www.karopka.ru/> Форум моделлистов. Обсуждение авиамodelей.

Анкета

«Удовлетворённость детей занятиями в объединении «Юный техник»»

Цель: Исследовать удовлетворённость учащихся от посещения занятий в объединении «Юный техник».

Ребята, ответьте, пожалуйста, на вопросы, предложенные в анкете. Вы можете выбрать один из предложенных ответов, подчеркнув его, или дать свой ответ, вписав его в пустую графу.

(анкета проводится анонимно).

1. Приносят ли занятия в объединении пользу и какую?

- развиваются способности, знания, качества необходимые для обучения в данном детском объединении;
- интересно учиться;
- занятия дают возможность выступать на различных выставках, конкурсах;
- на занятиях нравится общаться со сверстниками;
- обучение на занятиях даст пользу в будущей взрослой жизни;
- занятия повышают уверенность в себе;
- затрудняюсь ответить;
- свой

ответ _____

2. С каким настроением вы приходите на занятия?

- с весёлым, радостным, счастливым настроением;
- со спокойным настроением;
- с серьёзным настроением;
- с раздражённым настроением;
- с грустным настроением;
- с сердитым настроением;
- _____

3. С каким настроением вы уходите с занятий?

- с весёлым, радостным, счастливым настроением;
- со спокойным настроением;
- с серьёзным настроением;
- с раздражённым настроением;
- с грустным настроением;
- с сердитым настроением;
- _____

4. Какие взаимоотношения в группе преобладают?

- тёплые, дружественные взаимоотношения;
- нейтральные взаимоотношения;
- проблемные взаимоотношения;

5. В чём вы видите смысл посещения занятий?

- в развитии своих способностей;
- в познании и понимании окружающего мира;
- в самопознании и самосовершенствовании;

- в подготовке к профессиональной деятельности;

-

6. Поддерживают ли вас родители и друзья?

- поддерживают и родители и друзья;
- поддержка только со стороны родителей;
- поддержка только со стороны друзей;
- бывает по-разному;
- никто не поддерживает;
- препятствуют моему посещению занятий;