

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «12» 01 2024 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
 О.А. Тагиписва
Приказ № 11 от «12» 01 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Православный мвр»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 72 часа (1 год)
Возрастная категория: от 5 до 7 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется: бюджет
ID-номер Программы в Навигаторе: 21714

Автор-составитель:
Брыкова Елена Георгиевна
педагог дополнительного образования

Ст. Роговская, 2024 г.

Содержание программы Содержание

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	3
1.1.	Пояснительная записка программы	3
1.2.	Цели и задачи	7
1.3.	Содержание программы	8
1.4.	Планируемые результаты	11
2	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	12
2.1.	Календарный учебный график	12
2.2.	Условия реализации программы	12
2.3.	Формы аттестации	12
2.4.	Оценочные материалы	14
2.5.	Методические материалы	14
3.	Раздел 3. Воспитательная деятельность	17
3.1.	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	17
3.2.	Формы и методы воспитания	17
3.3.	Условия воспитания, анализ результатов	18
3.4.	Календарный план воспитательной работы	18
4.	Список литературы	19
5.	Приложения №1	20
6	Приложение №2	24
7	Приложения №3	25

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: отчет, содержание, планируемый результат».

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Православный мир» (далее Программа), является модифицированной программой **социально-гуманитарной направленности**, способствует духовно-нравственному развитию детей.

Для русской культуры и русского человека определяющую роль в его мировоззрении играет православная вера и православный уклад жизни. Поэтому есть возможность у младших школьников обрести навыки духовно-нравственного опыта через приобщение их к истокам православной культуры, ориентирующих их на добро, истину, любовь и веру в образцах православной жизни.

Обучение по Программе позволит учащимся познакомиться с историей православной культуры своей Родины, в традициях жизни людей и объектах религиозного искусства.

Изучение истории православной культуры обеспечивает преемственность культурных традиций, связь поколений, сохраняет историческую память. Историческая память – это сохранение и передача потомкам знаний об истории своего отечества, культуре, вере, родословной семьи и их отражении в традициях и жизни народа.

Данная программа будет интересна младшему возрасту и пробудит интерес у детей к православным традициям, родной истории, научит дружить и помогать друг другу, прощать обиды, переносить испытания в каких-либо трудностях, становясь настоящим человеком, научит видеть многообразие и красоту окружающего мира, ценить радость человеческого общения и дарить другим.

1.2 Нормативно-правовая база Программы.

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.);

- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М. Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения).

Актуальность Программы обусловлена тем, что современное общество преодолевает глубокий духовный кризис. Обществом утрачены нравственные основы, исходя из этого, у детей наблюдается низкая социальная активность, что приводит к искажению представления о доброте, милосердии и справедливости. В связи с этим повышен спрос родителей в духовно-нравственном воспитании младшего дошкольника. В основе содержания лежат традиционные духовно-нравственные ценности Отечественной культуры, направленные на формирование любви и понимания ребенка к Богу и ближнему, характер отношений между педагогом и детьми. Именно такое воспитание поможет учащимся вырасти высоконравственным человеком. В процессе освоения Программы закладывается фундамент знаний для дальнейшего духовного просвещения детей. А также формируются положительные качества у учащихся окружающему миру.

Актуальность может базироваться на анализе социальных проблем; анализе педагогического опыта;

Новизна Программы заключается в том, что дошкольнику открывается возможность, необычное познания православного мира. Идет активное

накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается также в дошкольном возрасте. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Эта Программа дает возможность увидеть и понять красоту православного мира.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она нацелена на духовно-нравственное воспитание и развитие личных качеств учащихся через ознакомление с основами православной культуры, позволяющие детям становиться отзывчивыми, честными, справедливыми способными управлять своим поведением.

Программа включает в себя все виды образовательной деятельности. Создаются условия для развития познавательной и высоконравственной личности через применение дидактических игр, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, рассказ, демонстрацию наглядного материала, тематические праздники по церковному православному календарю, виртуальные экскурсии в православном мире.

Программа является **модифицированной**, составлена на основе программы «Основы православной культуры» для детей 5-7 лет. Автор-составитель Мелихова Юлия Александровна. При составлении программы, опиралась на программу автора, использованы разделы: Библия – священная книга, Евангельские истории, о церкви.

Отличительные особенности Программы «Основы православной культуры» заключаются в том, что она содержит в себе формы и методы работы направленные на «личностный» уровень усвоения детьми знаний по духовно-нравственному воспитанию. Внесены изменения в названия разделов, скорректированы темы в данных разделах, подобрана новая литература для педагога и учащихся. Теоретическая направленность преподавания тесно связана с практическими занятиями, дополняя и раскрывая тему занятий. Подобраны интересные методы обучения для полного раскрытия и понятия тем в сочетании с дифференцированным подходом обучения. Часть материала учащимся преподносится ненавязчиво через православные мультипликационные фильмы.

Главный принцип занятия проявить интерес, настрой и желание к каждому занятию. Таким образом, каждое занятие предполагает постановку и решение того или иного духовно-нравственного вопроса. Доступность изучения материала дает понять смысл и ценность православной культуры. Учащиеся расширяют свой любознательный кругозор православного мира и осознают, что он истинный, справедливый, добрый и полон любви, приобретая калейдоскоп православных навыков и знаний.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями

здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья.

Содержание Программы предполагает сочетания разных видов деятельности и форм работы, налаживание связей между образовательной и воспитательной работой. В Программу внесены темы мероприятий по воспитательной работе, которая осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях.

В процессе обучения по Программе учащиеся знакомятся с профессией преподаватель православной культуры.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке РФ - русском.

Адресат Программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы: младший возраст 5 - 7 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть разновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Ссылка на программу:

<https://p23.навигатор.дети/program/21714-dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma-pravoslavnyi-mir>.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем – 72 часа

Сроки – 1 год (сентябрь- декабрь, январь – май)

Форма обучения: очная. Возможна реализация электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Форма организации деятельности детей на занятии - групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, разъяснения, рассказ, дидактические игры, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, экологическая экскурсия и виртуальные путешествия в православном мире.

Формы организации воспитательного мероприятия:

- беседы,
- дискуссии,
- экскурсии,
- прогулки,
- викторина.

Режим занятий.

Программа обучения рассчитана на 72 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю 2 часа с 15 минутной переменной. Для учащихся 5-6 лет академический час равен 25 минутам, а для учащихся 6-7 лет академический час равен 30 минутам.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах учащихся. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Организация духовно-нравственного развития позволит соединить высшей целью все виды занятий и предать высший смысл всей воспитательной работы.

Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать учебное занятие: беседа, разъяснения, объяснения опрос, рассказ, демонстрация наглядного материала, дидактические материалы, просмотр фильмов и иллюстрационный материал, виртуальные экскурсии в православном мире.

Программа «Православный мир» создает все условия для морально-этического и духовного развития ребенка, которые направлены, чтобы помочь ему среди сверстников понять причины возникновения ссор, которыми являются личное непослушание, нетерпение, самолюбие, невнимание к другому, не милосердие. На занятиях у детей развиваются духовно-нравственные качества, как вера, доверие – миролюбие – забота и защита ближних и слабых.

1.3. Цель программы: ознакомление детей с ценностями православной культуры и освоение духовно-нравственных традиций своей родины.

Образовательные (предметные) задачи:

- дать представление о духовно-нравственных ценностях и правилах доброй и нравственной жизни;
- познакомить детей с историей христианства, казачества и с храмами родной земли.

Личностные задачи:

- развивать духовно-нравственные качества у ребенка;
- содействовать в воспитании любви к своей родине, ее истории и культуре, ее традициям, уважение к своей семье и людям.

Метапредметные задачи:

- сформировать навыки интереса к православной культуре Кубани;
- научить понимать значение исторических событий родного края, семьи, а также выражать свои чувства, мысли, переживания.

1.4 Содержание Программы
Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практик а	
	1 модуль первого полугодия	32	17	15	
1.	Раздел 1. Введение в образовательную программу (1-й год обучения)	2	2		Вводный контроль. Собеседование
2.	Раздел 2. «Бог и Я»	26	13	13	Текущий контроль Наблюдение Контрольное задание
3.	Раздел 3. «Я и ближний»	4	2	2	Текущий контроль Наблюдение Контрольное задание
	2 модуль второго полугодия	40	19	21	
	Раздел 3. «Я и ближний»	12	6	6	
4.	Раздел 4. «Свет православия»	26	13	13	Текущий контроль Наблюдение Итоговое задание
5.	Раздел 5. Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль
	Итого:	72	36	36	
Из них					
	Мероприятий воспитательного направления	4		4	

Содержание учебного плана

I. Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2ч.

Теория – 2 часа: Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.

II. Раздел 2. «Бог и Я» – 26 ч.

Теория – 13 ч. (беседы, разъяснения). Раздел объясняет первые элементарные сведения о Боге, о мире, о Его творении; знакомство с Божьими заповедями, которые нужно соблюдать; знакомятся с Божьим домом на земле (храм), о значимости православного Креста в христианстве, о чудесах православного мира, открывают странички православной жизни святых и святости.

1. Путешествие по истории Библии.
2. Божье творение.
3. Для чего Бог дал Свои заповеди.
4. Храм – дом Божий.
5. Животворящий Крест.
6. Цвета в церкви.
7. Золотые купола Храма.
8. Мой ангел.
9. Совесть души.
10. Надежда.
11. Оберегайте и любите природу.
12. Чудеса в православном мире.
13. Только доброта согреет этот мир. *Практика* – 13 ч. - Просмотр мультфильма «Ветхий завет»

Виртуальная экскурсия «Этот мир придуман не нами».

Фильм «Золотые купола России»

Просмотр мультфильма «Твой крест».

Виртуальная экскурсия «Православные праздники».

Оформление рисунков по теме: «Мой храм».

Оформление рисунка по теме: «Ангел Хранитель».

Просмотр мультфильма «Серафима».

Экологическая экскурсия «Моя природа».

Просмотр фильма «Дорогами тысячелетий».

Мастерская подарков «Добрый мир».

Раздел 3. «Я и ближний» – 16 ч.

Теория – 8 ч. (беседы, разъяснения, рассказы). Знакомятся с семьей, духовными семейными традициями; получают разъяснения о вреде скверных слов; для чего полезен труд; для чего нужно прощать обиды и быть в послушании у родителей; значимость матери в семье.

1. Моя семья.
2. Духовные истоки семьи.

3. Семейные традиции.
4. Скверные слова – враг души.
5. «Трудиться - не лениться»
6. Обида и прощение.
7. Заповеди. Послушание.
8. Жертвенная материнская любовь.

Практика – 8 ч. - Оформление семейного древа.

Просмотр фильма «Святая семья».

Гостиная «А в моей семье традиции...».

КТД «Чистые уста»

Просмотр мультфильма «Дом, в котором я живу».

Просмотр мультфильма «Принцесса».

Просмотр фильма «Притчи».

Просмотр мультфильма «Новый Завет».

Раздел 4. «Свет православия» - 26 ч.

Теория – 13 ч. (беседы, разъяснения, рассказы). Рассказывается о событиях жизни Иисуса Христа и Богородицы, иконописи о святых образах. Знакомятся с иллюстрациями святых людей; раскрашивают первого апостола Андрея Первозванного; об истории казачества и защитников православной веры; познают святые места своего края; знакомятся с храмами и святыми источниками малой родины; узнают небесных покровителей Кубани; знакомятся с подвигами веры и любви духовенства.

1. Образ Иисуса Христа.
2. Иконы Спасителя.
3. Образ Богородицы.
4. Иконы Божьей Матери.
5. Тайна двух искусств.
6. Святые люди.
7. Первый вестник – Андрей Первозванный.
8. Казаки – защитники православной веры.
9. Исторические вехи казачества.
10. Святые места моей земли.
11. Храмы и святые родники малой Родины.
12. Небесные покровители Кубани.
13. Подвиги веры и любви.

Практика – 13 ч. Просмотр мультфильма «Новый Завет».

Заочная экскурсия в иконопись.

Живопись и иконопись.

познавательная викторина «Наши покровители»

Просмотр фильма «Апостол Андрей».

Игра-путешествие «Кубанские казаки».

Просмотр фильма о казаках Кубани.

Заочная экскурсия «Святость земли».

Заочная экскурсия «Эхо веков».

Заочная экскурсия «Небесные воины».

Заочная экскурсия «Эхо веков».

Раздел 5. Итоговое занятие 2 ч. – православная викторина проводится в игровой форме.

Предполагаемые результаты

Образовательные (предметные) результаты:

- имеют представление о духовно-нравственных ценностях и правилах доброй и нравственной жизни;
- ознакомились с историей христианства, казачества и с храмами родной земли.

Личностные результаты:

- сформировались духовно-нравственные качества;
- научились понимать значение истории и культуру своего края, его традиции, а также проявлять уважение к своей семье и людям.

Метапредметные результаты:

- проявляют интерес к православной культуре Кубани
- проявляют интерес к историческим событиям родного края, семьи, а также научились выражать свои чувства, мысли, переживания.

Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Учебный график

Начало обучения по программе: 1 сентября.

Окончание - 31 мая.

Учебный год – 36 недель.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Продолжительность занятия – 25 минут (1 академический час) для учащихся 5-6 лет; 30 минут (1 академический час) для учащихся 6-7 лет.

Занятия по Программе проводятся по утвержденному расписанию.

Срок проведения аттестации учащихся - май (по окончанию освоения Программы).

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет непременно должен быть проветриваемым и светлым, иметь в наличии инструкции по технике безопасности, столы – 5 шт., шкафы – 2 шт., стулья – 12 шт., коробки для хранения материала.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Для проведения занятий по Программе необходимо иметь дидактический материал по разделам программы, раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу, информационное обеспечение, технику, наглядные пособия, православную литературу, канцелярские товары.

Кадровое обеспечение.

Программа может реализоваться педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, знающий специфику работы по направлению Программы; педагогом, постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

2.3 Формы аттестации

Специфика аттестации учащихся и форм отслеживания результатов освоения Программы «Православный мир» заключается в том, что оценивается степень освоения учащимися основного теоретического материала Программы по результатам итоговых занятий. Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединения социально-педагогической направленности «Возрождение».

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- *вводный контроль* проводится в начале учебного года для изучения возрастных особенностей детей (состояния здоровья, коммуникабельность, лидерство).

- *текущий тематический контроль* осуществляется для определения усвоения учащимися пройденных тем.

- *итоговый контроль* проводится в конце обучения по Программе для определения степени выполнения поставленных задач.

Виды аттестации: итоговая (май).

Формы проведения: Итоговое занятие «Православный мир». Викторина

Дополнительное образование не имеет четких критериев оценки результатов практической деятельности обучающихся, поэтому показ спектакля — это наиболее объективная форма подведения итогов. Такая форма работы позволяет обучающимся критически оценивать не только чужие работы, но и свои.

Критерии оценки.

Уровень оценивания: высокий, средний, низкий

Высокий: уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в работе, характерна творчески преобразующая деятельность, самостоятельная работа, творческие изменения, высокий уровень мотивации. Произносит текст наизусть, выразительно; владеет необходимыми техническими приемами, позволяющими создавать художественный образ; хорошее звукоизвлечение, понимает смысл (идею) произведения.

Средний: уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в работе, активная познавательная деятельность, проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, выражена мотивация на рост, самостоятельность при выполнении заданий, но недостаточно убедительное донесение представляемого образа произведения.

Низкий: уровень выполнения требований достаточный, минимальный, репродуктивный, мотивированный на обучение; допущены ошибки в работе, занимается с интересом; нуждается в помощи педагога.

При оценивании учащегося учитывается: сформированность интереса к предмету, наличие исполнительской культуры, развитие образного мышления и мыслительной активности; овладение практическими умениями и навыками в исполнительской деятельности; проявление интереса к изучению и игре различных ролей, активности на занятии, успешность личностных достижений.

Форма фиксации результата: протокол, диагностическая карта.

2.4 Оценочные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения итоговых работ.

Выбирается дифференцированный подход к каждому, все удаchi поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются.

1. Календарный тематический план (Приложение №1)
2. Устный опрос.
3. Контрольные вопросы по разделам (Приложение №2)
4. Итоговая Электра - игра «Православная викторина». (Приложение №3)

2.5 Методические материалы

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний.

Методы обучения.

Словесный метод (объяснение, беседа, диалог).

Наглядный метод (дидактический материал).

Метод игры.

Информационно-коммуникационные технологии.

Планирование учебных занятий происходит с учётом использования здоровьесберегающих технологий, технологии дистанционного и электронного обучения.

Формы организации учебного занятия: беседа, разъяснения, рассказ, дидактические игры, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, экологическая экскурсия и виртуальные путешествия в православном мире.

Для успешной реализации данной Программы необходимо следующее методическое обеспечение:

- Дидактический материал:

Раздел № 1 «Бог и я»»».

Папка №1. Православные видеофильмы Ветхого завета и Нового завета.

Папка № 2. Православные раскраски.

Раздел №3. «Я и ближний»

Папка № 3. Рассказы «Зернышко – добрые истории для маленьких ребят».

Папка № 4. Фильмы «Пётр и Февронья», «Серафима», «Притчи», «О добре и зле».

Раздел №4 «Свет православия».

Папка № 5 «Праздничные чудеса» - о православном празднике, о православной иконе; «Свеча – огонь любви».

Папка №6 «Виды икон»; «Кресты»; «Колокола и колокольный звон».

Папка №7 Фильмы о храмах России.

Дидактический материал к итоговым занятиям.

Православные настольные игры: «Викторина от 6 до 8 лет», «История Отечества» (древняя Русь), православные стенды и макеты, православный уголок.

2.6 Алгоритм учебного занятия (5-6лет)

Этапы занятия на 25 минут:

1 этап: организационный –1минуты.

1. Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный – 2 минуты.

1. Выявление пробелов и их коррекция.

2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) –2минут.

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

4 этап: основной - 20 минут.

Теоретическая часть – 10 минут.

1. Изложение данных по теме занятия.

2. Объяснение темы занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование технических средств обучения.

2. Использование познавательных методов обучения.

Практическая часть занятия – 5 минут.

Для выполнения практической части необходимо:

- специальная литература;

- компьютер;

- бумага и ручка.

Дети приступают к выполнению практических заданий.

Очень важным при выполнении задания является поощрение, стремление детей к получению высоких результатов.

5 этап: итоговый – 5 минут.

1. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.

2. Подводятся итоги выполнения практических заданий, закрепление учебного материала.

2.7 Алгоритм учебного занятия (6 –7 лет)

Этапы занятия на 30 минут:

1 этап: организационный –1минуты.

1. Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный – 2 минуты.

1. Выявление пробелов и их коррекция.
2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) – 2 минут.

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.
2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

4 этап: основной - 25 минут.

Теоретическая часть – 10 минут.

1. Изложение данных по теме занятия.
2. Объяснение темы занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование технических средств обучения.
2. Использование познавательных методов обучения.

Практическая часть занятия – 10 минут.

Для выполнения практической части необходимо:

- специальная литература;
- компьютер;
- бумага и ручка.

Дети приступают к выполнению практических заданий.

Очень важным при выполнении задания является поощрение, стремление детей к получению высоких результатов.

5 этап: итоговый – 5 минут.

1. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.
2. Подводятся итоги выполнения практических заданий, закрепление учебного материала.

Раздел 3 программы «Воспитательная деятельность»

3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Цель воспитательной работы – воспитание нравственной, духовно – богатой личности через приобщение к духовным святыням своей Родины и её культуре и формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Задачи воспитательной работы:

- воспитывать общительность, любознательность, инициативность, самостоятельность через индивидуальную и групповую работу в детском объединении;
- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции через потенциал событийного воспитания;
- формировать качества патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли.
- формировать духовно-нравственные ценности через объединения воспитательных ресурсов семьи и Центра творчества, установления партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями);

3.2. Формы и методы воспитания

Формы организации воспитательного мероприятия:

- беседы,
- дискуссии,
- экскурсии,
- прогулки,
- викторина.

Методы воспитания – это способы взаимодействия педагога и воспитанников, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотиваций ребенка, его сознания и приемов поведения.

В воспитательной деятельности с обучающимися по программе используются методы воспитания:

- ✓ метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- ✓ метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- ✓ метод переключения в деятельности;
- ✓ методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;

3.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива «Возрождение» на основной учебной базе реализации Программы «Православный мир» в МБУДО Центре творчества «Радуга» в соответствии с нормами и правилами работы МБУДО ЦТ «Радуга», а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

3.4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Период проведения (месяц)	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Мастерская подарков «Добрый мир».	декабрь	познавательный уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
2.	Гостиная «А в моей семье традиции...» .	январь	беседа о традициях уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы с детьми
3.	Просмотр фильма «Притчи» (о заповедях и послушание.)	февраль	познавательный уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
4	«Наши покровители»	апрель	познавательная викторина уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы

2.8 Список литературы для педагога

1. Библия – 1371 с.
2. Вольная, Н.Н. Духовная культура Кубани. - Краснодар, 2016. – 256 с.
3. Газдалиева, А.М. Вера. - Краснодар, 2019. – 208 с.
4. Газдалиева, А.М. Надежда. - Краснодар, 2019. – 208 с.
5. Киприан (Яценко). Православное воспитание. Покров Про. – Москва, 2014. – 380 с
6. Кукушкин В.С. Педагогические технологии (тест) В.С. Кукушкин – М. (март) – 336с.
7. Селевко Г.К. Современные педагогические технологии (тест) Г.К. Селевко – М. Народное образование – 256с.
8. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

Список литературы для учащихся

1. Антонюк, С. Праздничные чудеса. Киев.- 2016 г. – 45 с.
2. Белоусова, А.В. Зернышки. (добрые истории для ребят). Рязань.- 2017. – 40 с.
3. Киприан (Яценко). Православное воспитание. Покров Про. – Москва, 2014. – 380 с.
4. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

Приложение 1

Календарный учебный график «Православный мир»

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, воспитательного мероприятия	Форма контроля
1 модуль первого полугодия						
Раздел 1 Введение в образовательную программу (2 часа)						
1			Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.	2	учебное занятие, объяснение	Вводный контроль, собеседование
Раздел 2 «Бог и Я» (26 часов)						
2.			Путешествие по истории Библии. Просмотр мультфильма «Ветхий завет».	2	учебное занятие, опрос	наблюдение,
3			Божье творение. Виртуальная экскурсия «Этот мир придуман не нами». Ведение в профессию преподаватель основ духовной культуры народа	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение, проверка задания
4			Для чего Бог дал Свои заповеди. Просмотр мультфильма «Ветхий завет».	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение, проверка задания
5			Храм – дом Божий. Фильм « Золотые купола России»	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение, проверка задания
6			Животворящий Крест. Просмотр мультфильма «Твой крест».	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение, проверка задания
7			Цвета в церкви. Виртуальная экскурсия «Православные праздники».	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение, проверка задания

			Ведение в профессию преподаватель основ духовной культуры народа			
8			Золотые купола Храма. Оформление рисунков по теме: «Мой храм».	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение, проверка задания
9			Мой ангел. Оформление рисунка по теме: «Ангел Хранитель».	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение, проверка задания
10			Совесть души. Просмотр мультфильма «Серафима».	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение, проверка задания
11			Надежда. Значимость в жизни человека.	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение, проверка задания
12			Оберегайте и любите природу. Экологическая экскурсия «Моя природа».	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение, проверка задания
13			Чудеса в православном мире. Просмотр фильма «Дорогами тысячелетий».	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение, проверка задания
14			Только доброта согреет этот мир. Мастерская «Добрый мир».	1.30 30	учебное занятие, объяснение Мастерская (изготовление) подарков	наблюдение, проверка задания, контрольный опрос
Раздел 3 «Я и ближний» (8 часов)						
15			Моя семья. Оформление семейного древа.	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение, проверка задания
16			Духовные истоки семьи. Просмотр фильма «Святая семья».	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение, проверка задания
17			Семейные традиции. Гостиная «А в моей семье традиции...» .	1.30 30	учебное занятие, объяснение беседа о традициях	наблюдение, проверка задания

18			Скверные слова – враг души. КТД «Чистые уста» Ведение в профессию социальный психолог	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение, проверка задания
2модуль первого полугодия						
Раздел 3 «Я и ближний» (8 часов)						
19			«Трудиться - не лениться». Просмотр мультфильма «Дом, в котором я живу».	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение , проверка задания
20			Обида и прощение. Просмотр мультфильма «Принцесса». Ведение в профессию школа сестёр милосердия	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение , проверка задания
21			Заповеди. Послушание. «Притчи».	1.30 30	учебное занятие, объяснение Просмотр фильма	наблюдение , проверка задания
Раздел « Свет Православия» (26 часов)						
22			Жертвенная материнская любовь. Просмотр мультфильма «Новый Завет».	2	учебное занятие, беседа	наблюдение проверка задания, контрольный опрос
23			Образ Иисуса Христа. Просмотр мультфильма «Новый Завет».	2	учебное занятие, беседа	наблюдение , проверка задания
24			Иконы Спасителя. Заочная экскурсия в иконопись.	2	учебное занятие объяснение	наблюдение проверка задания
25			Образ Богородицы. Просмотр мультфильма «Новый Завет».	2	учебное занятие, беседа	наблюдение проверка задания
26			Иконы Божьей Матери. Заочная экскурсия в иконопись.	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение проверка задания
27			Тайна двух искусств. Живопись и иконопись. Ведение в профессию	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение , проверка

			преподаватель основ духовной культуры народа			задания
28			Святые люди. «Наши покровители»	1.30 30	учебное занятие, разъяснение познавательная викторина	наблюдение проверка задания
29			Первый вестник – Андрей Первозванный. Просмотр фильма «Апостол Андрей».	2	учебное занятие, беседа	наблюдение проверка задания
30			Казачи – защитники православной веры. Игра- путешествие «Кубанские казачи». Ведение в профессию преподаватель « Кубановедение»	2	учебное занятие, опрос	наблюдение проверка задания
31			Исторические вехи казачества. Просмотр фильма о казачах Кубани.	2	учебное занятие, опрос	наблюдение проверка задания
32			Святые места моей земли.	2	учебное занятие, разъяснение	наблюдение проверка задания
33			Храмы и святые родники малой Родины. Заочная экскурсия «Эхо веков». Ведение в профессию экскурсовод	2	учебное занятие, опрос	наблюдение проверка задания
34			Небесные покровители Кубани. Заочная экскурсия «Небесные воины».	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение проверка задания
35			Подвиги веры и любви. Заочная экскурсия «Эхо веков».	2	учебное занятие, разъяснение	наблюдение проверка задания контрольный опрос
Раздел 5. Итоговое занятие						
36			Итоговое занятие «Православный мир». Викторина	2	настольная игра	Итоговый контроль

Контрольные вопросы по разделам:

(используются во время опроса в конце каждого раздела устно)

Раздел «Бог и Я»

1. Что такое Библия?
 - a) Священное Писание
 - b) Библиотека
 - c) Знание
2. Для чего созданы заповеди?
 - a) Для удовольствия
 - b) Для правильной жизни
 - c) Для учебы
3. Что такое Животворящий Крест?
 - a) Защита
 - b) Красота
 - c) Амулет
4. Что церковь спасает от зла?
 - a) Тело
 - b) Душу
 - c) Жизнь
5. Кто такой Ангел?
 - a) Друг
 - b) Брат
 - c) Хранитель

Раздел «Я и ближний»

1. Что является духовными истоками семьи?
 - a) Современное воспитание
 - b) Духовно-нравственное воспитание
 - c) Европейское воспитание
2. Что такое скверные слова?
 - a) Норма речи
 - b) Современная речь
 - c) Осквернение русского языка
3. Для чего нужно трудиться?
 - a) Стимул жизни
 - b) Необязательно
 - c) Все в меру
4. Как нужно относиться к наказанию?
 - a) Со смирением
 - b) С агрессивностью
 - c) Непослушанием
5. Что такое обида и прощение?

- a) Затаить зло
 - b) Игнорировать
 - c) Всех за все прощать
6. Что такое жертвенная материнская любовь?
- a) Проявление гордыни
 - b) Спасение всех
 - c) Спасение себя

Раздел «Свет православия»

1. Как вы понимаете образ Иисуса Христа и Богородицы?
 - a) Великие люди
 - b) Научные деятели
 - c) Господь и Матерь Божья
2. Кто такие Святые молитвенники?
 - a) Защитники
 - b) Ученые
 - c) Вундеркинды
3. Кто такие казаки?
 - a) Интеллигенты
 - b) Свободные христиане
 - c) Безумные люди
4. Какая судьба храмов и казачества?
 - a) Разрушение и истребление
 - b) Богатая жизнь
 - c) Ушедшая история
5. Кто такие небесные покровители?
 - a) Солнце
 - b) Самолеты
 - c) Ангелы
6. Что является подвигом в духовенстве, вере и любви?
 - a) Гордыня
 - b) Богатство c) Жертвенность

Приложение 3

Православные настольная игра: « Православная викторина от 5 до 7 лет»,

