

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «12» 01 2024г
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Талинцева
Приказ № 4 от «12.01» 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Мир веры»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 2года (1 год - 144часа; 2год- 144 часа) Возрастная категория: от 5- 7 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Условия реализации программы: бюджет
ID-номер Программы в Навигаторе 1173

Брыкова Елена Георгиевна
педагог дополнительного образования

ст. Роговская, 2024 год

Содержание

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	4
1.1.	Пояснительная записка программы	4
1.2.	Цели и задачи	8
1.3.	Содержание программы	9
1.4.	Планируемые результаты	18
2	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	20
2.1.	Календарный учебный график	20
2.2.	Условия реализации программы	20
2.3.	Формы аттестации	20
2.4.	Оценочные материалы	21
2.5.	Методические материалы	21
3.	Раздел 3. Воспитательная деятельность	24
3.1.	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	24
3.2.	Формы и методы воспитания	25
3.3.	Условия воспитания, анализ результатов	25
3.4.	Календарный план воспитательной работы	25
4.	Список литературы	28
5.	Приложения 1	29
6.	Приложения 2	34
7.	Приложения 3	40
8.	Приложения 4	41

**Лист дополнений и изменений к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе на 2023-2024 учебный год**

**Дополнения и изменения к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Мир Веры» социально-гуманитарной
направленности,**

для учащихся в возрасте от 5 до 7 лет. Срок реализации – 2 года.

В программу внесены следующие дополнения (изменения):

- 1 Обновление программы: «Мир Веры» - базовая программа разработана на два года
 2. Изменение в Нормативно-правовой базе программы «Мир Веры».
 3. Обновлены разделы и темы программы.
 4. Обновлен дидактический материал и добавлены контрольные вопросы.
- В программу внесены следующие дополнения (изменения):

**В разделе «Комплекс основных характеристик образования:
отчет, содержание, планируемый результат».**

1. Изменена Нормативно-правовая база Программы.
2. Изменение в Отличительных особенностях
3. Добавлен Раздел 3 программы «Воспитательная деятельность»
4. Изменен календарный учебный график на Календарный тематический план программы

Дополнения (изменения) внесенные в Программу рассмотрены и одобрены на педагогическом совете от « ____ » _____ 2024 года протокол № ____.

Председатель педагогического совета

О.А. Тагинцева

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Мир Веры» (далее Программа), является модифицированной программой **социально-гуманитарной направленности**, так как способствует художественному развитию детей или так как она ориентирована на развитие мотивации личности к познанию, творчеству и способствует воспитанию художественного вкуса.

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас педагогов и принципов, которые мы донесём до сознания детей. Каков человек, такова его деятельность и его мир, который он создаёт вокруг себя, включая в себя нравственность, духовность и творческую активность.

Одной из важных современных проблем является духовно- нравственное воспитание детей. На протяжении длительного времени происходило и происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Дошкольное детство - это важный период в жизни ребёнка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нём, представления о семейном укладе и родной земле.

Духовно-нравственное воспитание и развитие детей является первостепенной задачей современной государственной политики РФ и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Педагог может помочь раскрыть и воспитать лучшие стороны человеческой души, дать ребенку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно - нравственному опыту своего народа. Необходимый потенциал для воспитания нравственного человека, накопленный на протяжении многих столетий, который содержат « Основы православной культуры». Данная программа будет интересна младшему возрасту и пробудит интерес у детей к православным традициям, родной истории, научит дружить и помогать друг другу, прощать обиды, переносить испытания в каких-либо трудностях, становясь настоящим человеком, научит видеть многообразие и красоту окружающего мира, ценить радость человеческого общения и дарить другим.

1.2 Нормативно-правовая база Программы.

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.);

- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М. Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения).

Актуальность Программы обусловлена тем, что одной из важных современных проблем является духовно- нравственное воспитание детей. На протяжении длительного времени происходило и происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Дошкольное детство - это важный период в жизни ребёнка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нём, представления о семейном укладе и родной земле.

Новизна Программы заключается в том, что дошкольнику открывается возможность, необычное познания православного мира. Идет активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни с дошкольного

возраста. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. Она дает возможность увидеть и понять красоту мира, где живут добрые образы русских сказок, рассказов на которых выросли наши любимые русские поэты и писатели.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она нацелена на духовно-нравственное воспитание и развитие личных качеств учащихся через ознакомление с основами православной культуры, позволяющие детям становиться отзывчивыми, честными, справедливыми способными управлять своим поведением. Программа включает в себя все виды образовательной деятельности. Создаются условия для развития познавательной и высоконравственной личности с применением дидактических игр, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, сказок и рассказов, демонстрацию наглядного материала, тематические праздники по церковному православному календарю, виртуальные экскурсии в сокровенный мир.

Данная программа является **модифицированной** и разработана на основе авторской общей программы «Православная культура» и учебно-методического комплекта «Добрый мир» Л.Л.Шевченко в соответствии с Федеральным законом «Об образовании».

Отличительные особенности Программы «Мир Веры» заключаются в том, что она содержит в себе формы и методы работы направленные на «личностный» уровень усвоения детьми знаний по духовно-нравственному воспитанию. И состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетании различных областей знаний и видов деятельности по нравственному, социальному, гражданско-патриотическому воспитанию детей, приобщению их к трудовой деятельности, искусству, ознакомлению с основами православной культуры. Содержание программы является дополнением в дошкольном образовании.

Теоретическая направленность преподавания тесно связана с практическими занятиями, дополняя и раскрывая тему занятий. Подобраны интересные методы обучения для полного раскрытия и понятия тем в сочетании с дифференцированным подходом обучения. Часть материала учащимся преподносится ненавязчиво через православные мультипликационные фильмы.

Главный принцип занятия проявить интерес, настрой и желание к каждому занятию. Доступность изучения материала дает понять смысл и ценность православной культуры. Учащиеся расширяют свой любознательный кругозор православного мира и осознают, что он истинный, справедливый, добрый и полон любви, приобретая калейдоскоп православных навыков и знаний.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья.

Содержание Программы предполагает сочетания разных видов деятельности и форм работы, налаживание связей между образовательной и

воспитательной работой. В Программу внесены темы мероприятий по воспитательной работе, которая осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях.

В процессе обучения по Программе учащиеся знакомятся с профессией преподаватель православной культуры.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке РФ - русском.

Адресат Программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы: младший возраст 5 - 7 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса. Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Ссылка на программу:

Уровень программы – базовый.

Объем –144 часа

Сроки –2 года

Форма обучения: очная. Возможна реализация электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Форма организации деятельности детей на занятии - групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, разъяснения, сказки и рассказы, дидактические игры, « Я рисую мир» просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, экологическая экскурсия и виртуальные путешествия в сокровенный мир.

Форма проведения занятий групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Формы организации воспитательного мероприятия:

— беседы,

— дискуссии,

—Презентации,

— экскурсии,

—видеофильмы.

Режим занятий.

Программа обучения рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю 2 часа с 15 минутной переменой. Для учащихся 5-6 лет академический час равен 25 минутам, а для учащихся 6-7 лет академический час равен 30 минутам.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах учащихся. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Организация духовно-нравственного развития позволит соединить

высшей целью все виды занятий и предать высший смысл всей воспитательной работы.

Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать учебное занятие: беседа, разъяснения, сказки и рассказы, дидактические игры « Я рисую мир» просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, экологическая экскурсия и виртуальные путешествия в сокровенный мир.

Программа «Мир Веры» создает все условия для морально-этического и духовного развития ребенка, которые направлены, чтобы помочь ему среди сверстников понять причины возникновения ссор, которыми являются личное непослушание, нетерпение, самолюбие, невнимание к другому, не милосердие. На занятиях у детей развиваются духовно-нравственные качества, как вера, доверие – миролюбие – забота и защита ближних и слабых.

Цель Программы: формирование у детей дошкольного возраста духовно – нравственное развитие на основе православной культуры родного края и страны, с нравственными ценностями и традициями.

Цель первого года обучения: приобщение нового поколения к родной и православной культуре, развитие внутреннего мира у детей, приумножение жизненных традиций и богатства Отечественной культуры.

Цель второго года обучения: приобщение детей к Отечественным православным традициям и пробуждение в них потребностей в духовно-нравственных ценностях, сохранив им духовно - нравственное здоровье.

Задачи Программы:

Образовательные:

- Создание условий для восприятия детьми целостной картины мира.
- Познакомить детей с историей христианства и с православными храмами.
- Учить формировать свои мысли, выражать чувства, обогащать словарный запас.
- Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
- Ориентация семьи на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами Православной педагогики и психологии.
- Формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.

Личностные:

- Формировать чувства сопричастности к исторической и современной православной традиции.
- Развивать духовно-нравственные качества у ребенка.
- Воспитывать уважения к нравственным нормам христианской морали.

Метапредметные:

- Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.
- В разных формах пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
- Создание условий для восприятия детьми целостной картины мира.

- Через изучение национальных, культурных традиций воспитывать у детей любовь к Родине.

Задачи первого года обучения

Образовательные задачи:

- Ознакомление с историей Священного писания.
- Формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.
- Создание условий для восприятия детьми целостной картины мира
- Познакомить детей с историей христианства и с православными храмами.

Личностные задачи:

- Развивать духовно-нравственные качества у ребенка.
- Формировать чувства сопричастности к исторической и современной православной традиции.

Метапредметные задачи:

- Научить различать добро и зло и понимать смысл русских сказок.
- Сформировать навыки интереса к православной культуре .
- Через изучение национальных, культурных традиций воспитывать у детей любовь к Родине.

Задачи второго года обучения

Образовательные задачи:

- Развивать чувства уважения, милосердия и внимательного отношения к ближним, послушания и благодарности по отношению к родителям и педагогам.
- познакомить детей с историей христианства и с Крещением Руси.
- дать представление о духовно-нравственных ценностях и правилах доброй и нравственной жизни через понятие о добродетелях.

Личностные задачи:

- Развить у детей способности чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение.
- Развивать духовно-нравственные качества у ребенка.
- Содействовать в воспитании любви к своей родине, ее истории и культуре, ее традициям, уважение к своей семье и людям.

Метапредметные задачи:

- Научить понимать значение исторических событий родного края, семьи, а также выражать свои чувства, мысли, переживания.
- Сформировать навыки интереса к православной культуре и её православным праздникам.
- Научить формировать свои мысли, выражать чувства, обогащать словарный запас.

**Содержание Программы
Учебный план 1 года**

№ п/п	Наименование содержания тем	всего часов	теория	практика	формы и контроль
1.	Раздел 1. Введение в образовательную программу	2	2	-	Вводный контроль. Собеседование.
1.1	Правила поведения. Техника и пожарная безопасность. Антитеррористическая безопасность.	2	2	-	
2.	Раздел 2. Бог Творец и я	6	4	2	Текущий контроль. Наблюдение.
2.1	Путешествие по основам православной культуры, её истоки и традиции	6	4	2	
3.	Раздел 3 Красота духовного мира	18	12	6	Текущий контроль. Наблюдение
3.1	Беседы по страницам Библии о творении невидимом мире .	16	10	6	
4.	Раздел 4. Творение видимого мира	42	28	14	Текущий контроль. Наблюдение.
4.1	Беседы по страницам Библии о сотворении видимого мира, в котором мы живём.	42	28	16	
5.	Раздел 5 Библия – сокровенная книга жизни	14	10	4	Текущий контроль. Наблюдение.
5.1	Ознакомление с сокровищем книги жизни, где начало человеческой жизни	14	10	4	
6.	Раздел 6. Как Бог научил отличать добро от зла	22	16	6	Текущий контроль Наблюдение.
6.1	Беседы по страницам Библии о Заповедях любви для защиты от зла	22	16	6	
7.	Раздел 7. Церковь – корабль спасения	20	10	10	Текущий контроль.

					Наблюдение.
7.1	Беседы о храме и его значении в жизни человека	20	10	10	
8.	Раздел 8. Народные сказки о любви, доброте, жизни	18	10	8	Текущий контроль. Наблюдение.
8.1	Изучение смысла русских народных сказок, которые играют роль в жизни ребенка	18	10	8	
9.	Раздел 9. Итоговое занятие	2		2	Промежуточный контроль.
9.1	Контрольный опрос	2		2	
<u>Всего</u>		<u>144</u>	<u>92</u>	<u>52</u>	
Из них					
Мероприятий воспитательного направления		6		6	

**Содержание Программы
учебный план 2 года обучения**

№ п/п	Наименование содержания тем	все го часов	теория	практика	формы и контроль
1.	Раздел 1. Вводное занятие	2	2	-	Вводный контроль. Собеседование.
1.1	Правила поведения. Техника и пожарная безопасность. Антитеррористическая безопасность.	2	2	-	
2.	Раздел 2. Бог – Создатель нашего общего дома	14	10	4	Текущий контроль. Наблюдение.
2.1	Путешествие по родной земле изучение миротворение и миропорядка, путешествие в мир тайны природы	14	10	4	
3.	Раздел 3 Мелодия истинной веры	20	10	10	Текущий контроль. Наблюдение
3.1	Беседы по страницам Библии о творении видимого мира и его веры и	20	10	10	

	в дом Божий .				
4.	Раздел 4. Праздники для души	12	6	6	Текущий контроль. Наблюдение.
4.1	Беседы о православных праздниках и их значимости для человека	12	6	6	
5.	Раздел 5 Крещение Руси	16	10	6	Текущий контроль. Наблюдение.
5.1	Ознакомление с истинной верой и крещением моей Родины	16	10	6	
6.	Раздел 6. Наши добродетели	18	12	6	Текущий контроль Наблюдение.
6.1	Беседы о добродетелях, которые должны сопровождать человека в жизни.	18	12	6	
7.	Раздел 7 Отрицательные качества в жизни человека	20	10	10	Текущий контроль. Наблюдение.
7.1	Беседы о плохих качествах поступков в жизни человека	20	10	10	
8.	Раздел 8. Народные сказки о любви, доброте, жизни	20	10	10	Текущий контроль. Наблюдение.
8.1	Изучение смысла русских народных сказок, которые играют роль в жизни ребенка	20	10	10	
9.	Раздел 9. Я и ближний	20	12	8	Текущий контроль. Наблюдение.
9.1	Беседы и рассказы о семье, о ее покровителях, а также о ее значимости в жизни человека	20	12	8	
10.	Раздел 10. Итоговое занятие –	2		2	Итоговый контроль.
10.1	Контрольный опрос	2		2	
Всего		144	82	62	
Из них					
Мероприятий направления		воспитательного	6		6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1года обучения

Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2ч.

Теория – 2ч. – Правила поведения. Техника и пожарная безопасность.

Антитеррористическая безопасность.

. Раздел 2. Бог Творец и я –6 часов

Путешествие по основам православной культуры, её истоки и традиции; интересные знания о дорогах, которые ведут к познанию нашей жизни.

Теория –4 часа

1. Дорога, ведущая к миру добра
2. Вера моей страны и моего народа
3. Притча о разных дорогах

Практика – 2 часа - изучение православной литературы, путешествие в мир природы просмотр видеофильма.

Раздел. 3- Красота духовного мира – 18 часов

Беседы по страницам Библии о творении невидимого мира.

Теория –12 часов

1. Невидимый Бог
2. Бог – это любовь
3. Творения духовного неба
4. **Духовный мир любви (беседа «Невидимый мир любви»)**
5. Ангелы, которые рядом с нами
6. Божий дар человеку
7. Ангельская помощь людям
8. Притчи об ангелах
9. **День Ангела (беседа знакомство с покровителем, имя которое носишь).**

Практика – 6 часов - путешествие в мир ангелов; чтение притчи, раскраски; просмотр иллюстраций.

Раздел 4. Творение видимого мира- 42 часа

Беседы по страницам Библии о сотворении видимого мира, в котором мы живём.

Теория – 28 часов

1. Почему Бог создал планету Земля
2. Сотворение мира из ничего
3. Шесть дней творения
4. первый день творения
5. второй день творения
6. третий день творения
7. четвёртый день творения
8. пятый день творения
9. шестой день творения
10. седьмой день творения
11. Человек – венец творения
12. Первый человек
13. Душа и тело
14. Что живет у нас в душе?

15.Совесть

16.Человек – образ Божий.

17.Райский сад

18.Древо добра и зла ((добро и зло в нашем мире- презентация)

19.Непослушание

20.Потеря рая

21 Бог - Пресвятая Троица

Практика – 14 часов - путешествие в райский мир; чтение притчи, раскраски; просмотр иллюстраций, просмотр видеофильма..

Раздел 5. Библия - сокровенная книга жизни –14 часов

Ознакомление с сокровищем книги жизни – Библией с ее книгами и пророками.

Теория –10 часов

1.Библия - Священное писание

2. Кто писал книгу жизни

3.Кто такие пророки?

4.Кто такие святые?

5.Ветхий Завет

6.Новый Завет

7.Сколько книг содержит Библия

Практика –4 часа путешествие в Библейский мир;, просмотр иллюстраций, просмотр видеофильмов.

Раздел 6. Как Бог научил отличать добро от зла – 22 часа

Беседы по страницам Библии о Заповедях любви для защиты от зла

Теория –16 часов

Две дороги – добра и зла

– I- Заповедь.

– II - Заповедь.

– III- Заповедь.

– IV- Заповедь.

– V – Заповедь

– VI Заповедь.

– VII – Заповедь

– VIII - Заповедь.

– IX – Заповедь

– X - Заповедь.

Практика – 6. Просмотр иллюстрации, разгадывание кроссвордов, ребусов, просмотр видеофильмов.

Раздел 7 Церковь – корабль спасения –20 часов

Беседы о храме и его значении в жизни человека

Теория –10 часов

1.Красота Церкви

2. Почему храм это дом Божий

3.О чём поют колокола

4. **Святые праздники (беседа - знакомство с православными праздниками).**

5. Дорога в храм

6. Что видим в храме

7. Что ищет в храме

8. Господь смотрит на чистоту сердца.

9. Таинство Церкви

10. Семейные традиции

Практика – 10 часов. Просмотр иллюстрации, разгадывание ребусов, просмотр видеофильмов.

Раздел 8. Народные сказки о любви, доброте, жизни – 18ч.

Теория –10 часов.

1. Русские народные сказки

2. Сказка «Царевна – Лягушка» (послушание и своеволие).

3. Сказка «Гуси-Лебеди» (Дискуссия « Непослушании в семье-беда»)

4. Сказка «О рыбаке и рыбке» (Дискуссия « За большим погонишься и свое потеряешь»)

5. Сказка « Морозко » (без труда нет плода)

6. Сказка «Аленький цветочек» (любовь и труд – все перетрут).

7. Сказка «Двенадцать месяцев» (доброму Бог помогает)

8. Сказка «Колобок» (проявление гордыни)

9. Сказка «Репка» (вместе и душа на месте)

Практика – 8 часов. (изучение смысла русских народных сказок, просмотр, разгадывание кроссвордов)

Раздел 9. Итоговое занятие 2 ч. – контрольные вопросы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2года обучения

Раздел 1. Вводное занятие – 2ч.

Теория – 2ч. – Правила поведения. Техника и пожарная безопасность.

Антитеррористическая безопасность.

. Раздел 2. Бог – Создатель нашего общего дома –14 часов

Путешествие по основам православной культуры, её истоки и традиции; интересные знания о дорогах, которые ведут к познанию нашей жизни.

Теория –10 часов

1. Земля - наш общий дом (экскурсия в мир природы).

2. Бог живёт в Своём творении.

3. Книга природы

4. Мы и природа

5. Чудо жизни

6. Давайте жить дружно

7. Бог друг человека.

Практика –4 часа - изучение мироздания и миропорядка, путешествие в мир природы, просмотр видеофильма, «Я рисую Божий мир».

Раздел. 3- Мелодия истинной веры –20 часов

Беседы по страницам Библии о творении видимого мира и веры.

Теория –10 часов

1. Наш мир и вера
2. Человек и вера
3. Кто устроил дом для людей
4. **Храм – дом Божий (беседа «Наш храм»)**
5. Понятие о кресте крестном знамени
6. Понятие об иконах
7. Кто такой священник
8. Светильники в храме
9. Свеча и просфора
10. Что такое благодать

Практика –10 часов - путешествие в мир веры и в дом Божий; просмотр видеофильма, « Я рисую Божий мир», просмотр иллюстраций.

Раздел 4. Праздники для души – 12 часов

Беседы о православных праздниках и их значимости для человека

Теория –6 часов

1. **Мой любимый праздник. (дискуссия - расскажи о любимом празднике**
2. Праздники Богородицы
3. Праздники Господу Иисусу Христу
4. Праздники Святым людям
5. Праздники Покровителям моей малой Родины
6. Праздники всем Небесным силам

Практика –6 часов - путешествие по великим и любимым праздникам; я рисую Божий мир; просмотр иллюстраций, просмотр видеофильма..

Раздел 5. Крещение Руси – 16 часов

Ознакомление с истинной верой и крещением моей Родины

Теория –10 часов

1. Выбор веры
2. **Как пришла вера на Русь (видеофильм «Князь Владимир и вера»)**
3. Кто принес истинную веру
4. «Красное солнышко»
5. Крещение князя Владимира
6. Крещение Киевской Руси
7. Путь к Свету
8. Возрождение храмов на православной земле

Практика –6 часов путешествие по Киевской земле и знакомство с Крестителем Руси, просмотр иллюстраций, «я рисую Божий мир».

Раздел 6. Добрые «Правило жизни» - 18 часов

Беседы о добродетелях, которые должны сопровождать человека в жизни.

Теория –12 часов

1. Наши добродетели
2. Любовь
3. Совесть
4. Доброта

5. Прощение
6. Послушание
7. Сострадание
8. Милосердие
9. Трудлюбие

Практика – 6. Просмотр иллюстрации и видеофильмов, чтение притч.

Православная викторина – игра.

Раздел 7 Отрицательные качества в жизни человека -20 часов

Беседы о плохих качествах поступков в жизни человека

Теория –10 часов

1. **Что такое грехи (Лекция - Последствие неправильных поступках человека)**

2. Гордыня
3. Зависть
4. Воровство
5. Ложь
6. Трусость
7. Жадность
8. Самоуверенность
9. Эгоизм
10. « Царица – тропинка» (о качествах человека)

Практика – 10 часов. Просмотр иллюстрации, чтение рассказов, просмотр видеофильмов.

Раздел 8. Народные сказки о любви, доброте, жизни –20 часов.

Изучение смысла русских народных сказок, которые играют роль в жизни ребенка

Теория –10 часов.

1. Русские народные сказки – основа жизни
2. Сказка « Курочка ряба»
3. Сказка « Машенька и медведь»
4. Сказка « Три медведя»
5. Сказка « Вершки и корешки»
6. Сказка « Крошечка - Хаврошечка»
7. Сказка « Лиса и журавль»
8. Сказка « Терешечка»
9. Сказка « Петушок и чудо - мельница»
10. Сказка « По щучьему веленью»

Практика –10 часов (чтение народных сказок, просмотр фильмов и иллюстраций, («Я рисую Божий мир»).

Раздел 9. Я и ближний –20 часов

Беседы и рассказы о семье, о ее покровителях, а также о ее значимости в жизни человека

Теория –12 часов.

1. Моя семья
2. Глава семьи – отец

3. «Отец, мать и дети – образ Святой Троицы на свете»
 - 4.Святая семья
 - 5.Смиренный подвиг материнства (Е.Ф. Степанова)
 6. « Назови отцом» (рассказ)
 7. « Как родился Василька (о В. Сухомлинском)
 8. « Слезы матери» (рассказ)
 - 9.Покровители семьи
 - 10.**Повесть о Петре и Февронии (видеофильм о любви и верности в семье фильм)**
- Практика – 8 часов** («Я рисую Божий мир», чтение рассказов просмотр видеофильмов).
- Раздел 5. Итоговое занятие 2 ч.** – контрольный опрос

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательные (предметные) результаты:

- Ознакомились с историей Священного писания.
- Сформировалось представление о формах традиционного семейного уклада.
- Созданы условия для восприятия детьми целостной картины мира
 - Познакомились с историей христианства и с православными храмами.
- Развились чувства уважения, милосердия и внимательного отношения к ближним, послушания и благодарности по отношению к родителям и педагогам.
 - Познакомились с историей христианства и с Крещением Руси .
 - Раскрылись представление о духовно-нравственных ценностях и правилах доброй и нравственной жизни через понятие о добродетелей.

Личностные результаты:

- Развились духовно-нравственные качества у ребенка
- Сформировались чувства сопричастности к исторической и современной православной традиции.
- Развились способности чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение.
 - Развились духовно-нравственные качества у ребенка.
 - Осознали любовь к своей родине, ее истории и культуре, ее традициям, уважение к своей семье и людям.

Метапредметные результаты:

- Научились различать добро и зло и понимать смысл русских сказок.
- Сформировались навыки интереса к православной культуре .
- Изучили национальные, культурные традиции и осознали любовь к своей Родине. • Научились понимать значение исторических событий родного края, семьи, а также выражать свои чувства, мысли, переживания.

- Сформировались навыки интереса к православной культуре и её православным праздникам.
- Научились выражать свои мысли, выражать чувства и пополнять свой словарный запас.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первого года обучения:

Образовательные (предметные) результаты:

- Ознакомились с историей Священного писания.
- Формировались представления о формах традиционного семейного уклада.
- Созданы условия для восприятия детьми целостной картины мира
- Познакомились с историей христианства и с православными храмами.

Личностные результаты:

- Развились духовно-нравственные качества у ребенка
- Формировались чувства сопричастности к исторической и современной православной традиции.

Метапредметные результаты:

- Научились различать добро и зло и понимать смысл русских сказок.
- Сформировались навыки интереса к православной культуре .
- Изучили национальные, культурные традиции и осознали любовь к своей Родине.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Второго года обучения:

Образовательные (предметные) результаты:

- Развились чувства уважения, милосердия и внимательного отношения к ближним, послушания и благодарности по отношению к родителям и педагогам.
- Познакомились с историей христианства и с Крещением Руси.
- Раскрылись представление о духовно-нравственных ценностях и правилах доброй и нравственной жизни через понятие о добродетелей.

Личностные результаты:

- Развились способности чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение.
- Развились духовно-нравственные качества у ребенка.
- Осознали любовь к своей родине, ее истории и культуре, ее традициям, уважение к своей семье и людям.

Метапредметные результаты:

- Научились понимать значение исторических событий родного края, семьи, а также выражать свои чувства, мысли, переживания.
- Сформировались навыки интереса к православной культуре и её православным праздникам.

- Научились выражать свои мысли, выражать чувства и пополнять свой словарный запас.

Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Учебный график

Начало обучения по программе: 1 сентября.

Окончание - 31 мая.

Учебный год – 36 недель.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Продолжительность занятия – 25 минут (1 академический час) для учащихся 5-6 лет; 30 минут (1 академический час) для учащихся 6-7 лет.

Занятия по Программе проводится по утвержденному расписанию.

Срок проведения аттестации:

- промежуточной - май,
- итоговой - май (по окончанию освоения Программы).

2.2 Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет непременно должен быть проветриваемым и светлым, иметь в наличии инструкции по технике безопасности, столы – 5 шт., шкафы – 2 шт., стулья – 12 шт., коробки для хранения материала.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Для проведения занятий по Программе необходимо иметь дидактический материал по разделам программы, раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу, информационное обеспечение, технику, наглядные пособия, православную литературу, канцелярские товары.

Кадровое обеспечение. Программа может реализоваться педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, знающий специфику работы по направлению Программы; педагогом, постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

2.3 Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Виды аттестации: промежуточная (май), итоговая (май).

Формы проведения: Контрольные вопросы по 1 и 2 году обучения

Дополнительное образование не имеет четких критериев оценки результатов практической деятельности обучающихся, поэтому показ спектакля — это наиболее объективная форма подведения итогов. Такая форма работы позволяет обучающимся критически оценивать не только чужие работы, но и свои.

Критерии оценки.

Уровень оценивания: высокий, средний, низкий

Высокий: уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в работе, характерна творчески преобразующая деятельность, самостоятельная работа, творческие изменения, высокий уровень мотивации. Произносит текст наизусть, выразительно; владеет необходимыми техническими приемами, позволяющими создавать художественный образ; хорошее звукоизвлечение, понимает смысл (идею) произведения.

Средний: уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в работе, активная познавательная деятельность, проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, выражена мотивация на рост, самостоятельность при выполнении заданий, но недостаточно убедительное донесение представляемого образа произведения.

Низкий: уровень выполнения требований достаточный, минимальный, репродуктивный, мотивированный на обучение; допущены ошибки в работе, занимается с интересом; нуждается в помощи педагога.

При оценивании учащегося учитывается:
сформированный интерес к предмету, наличие исполнительской культуры, развитие образного мышления и мыслительной активности; овладение практическими умениями и навыками в исполнительской деятельности; проявление интереса к изучению и игре различных ролей, активности на занятии, успешность личностных достижений.

Форма фиксации результата: протокол, диагностическая карта.

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединения социально-гуманитарной направленности к Программе «Мир веры»

2.4 Оценочные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения итоговых работ.

Выбирается дифференцированный подход к каждому, все удаchi поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются.

1. Календарный тематический план программы. (Приложение 1).
2. Календарный тематический план программы. (Приложение 2).
3. Контрольные вопросы по 1 году обучения (Приложение 3).
4. Контрольные вопросы по 2 году обучения (Приложение 4).
5. Устный опрос.

2.5 Методические материалы

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний.

Методы обучения.

Словесный метод (объяснение, беседа, диалог).

Наглядный метод (дидактический материал).

Метод игры.

Методы воспитания.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий: технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология, ИКТ, технологии дистанционного и электронного обучения.

Формы организации учебного занятия: беседа, разъяснения, сказки и рассказы, дидактические игры, «Я рисую мир» просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, экологическая экскурсия и виртуальные путешествия в сокровенный мир.

Для успешной реализации данной Программы необходимо следующее методическое обеспечение:

Дидактический материал:

Папка № 1. Православные видеофильмы Ветхого завета и Нового завета.

Папка № 2. Православные раскраски.

Папка № 3. Материал по сказкам и рассказам

Рассказы «Зернышко – добрые истории для маленьких ребят».

Папка № 4. М/Фильмы «Пётр и Февронья», «Серафима», «Притчи», «О добре и зле». Фильмы о храмах России.

Папка № 5. «Праздничные чудеса» - о православном празднике, о православной иконе; «Свеча – огонь любви».

Папка № 6 «Виды икон»; «Кресты»; «Колокола и колокольный звон».

Православные настольные игры: «Викторина от бдо 8 лет», «История Отечества» (древняя Русь), православные стенды и макеты.

Приложение 7. «Карта учета творческих достижений учащихся».

Приложение 8. «Карта учета учащихся в мероприятиях воспитательного характера».

2.6 Алгоритм учебного занятия (5-6лет)

Этапы занятия на 25минут:

1 этап: организационный –1минуты.

1. Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный – 2 минуты.

1. Выявление пробелов и их коррекция.

2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) –2минут.

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

4 этап: основной - 20 минут.

Теоретическая часть – 10 минут.

1. Изложение данных по теме занятия.

2. Объяснение темы занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование технических средств обучения.
2. Использование познавательных методов обучения.

Практическая часть занятия – 5 минут.

Для выполнения практической части необходимо:

- специальная литература;
- компьютер;
- бумага и ручка.

Дети приступают к выполнению практических заданий.

Очень важным при выполнении задания является поощрение, стремление детей к получению высоких результатов.

5 этап: итоговый – 5 минут.

1. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.
2. Подводятся итоги выполнения практических заданий, закрепление учебного материала.

Алгоритм учебного занятия (6 –7 лет)

Этапы занятия на 30 минут:

1 этап: организационный –1минуты.

1. Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный – 2 минуты.

1. Выявление пробелов и их коррекция.
2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) –2минут.

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.
2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

4 этап: основной - 25 минут.

Теоретическая часть – 10 минут.

1. Изложение данных по теме занятия.
2. Объяснение темы занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование технических средств обучения.
2. Использование познавательных методов обучения.

Практическая часть занятия –10минут.

Для выполнения практической части необходимо:

- специальная литература;
- компьютер;
- бумага и ручка.

Дети приступают к выполнению практических заданий.

Очень важным при выполнении задания является поощрение, стремление детей к получению высоких результатов.

5 этап: итоговый – 5 минут.

1. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.
2. Подводятся итоги выполнения практических заданий, закрепление учебного материала.

Раздел 3 программы «Воспитательная деятельность»

3.1.Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Цель воспитательной работы – Воспитание нравственной, духовно – богатой личности через приобщение к духовным святыням своей Родины и её культуре и формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Задачи воспитательной работы:

- воспитывать общительность, любознательность, инициативность, самостоятельность через индивидуальную и групповую работу в детском объединении;
- Дать знание о духовном мире, о основах православной культуре и связь их с историей родной земли.
- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции через потенциал событийного воспитания;
- воспитывать положительные качества к жизни святых их духовному подвигу, к духовно- нравственным ценностям культуры Кубани и малой родины, а также формировать уважение к культурным и духовным и Крыма.
- формировать качества патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли.
- формировать духовно-нравственные ценности через объединения воспитательных ресурсов семьи и Центра творчества, установления партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями);

3.2.Формы и методы воспитания

Формы организации воспитательного мероприятия:

- беседы,
- лекции,
- дискуссии,
- Презентации,
- экскурсии,

—видеофильмы.

Методы воспитания – это способы взаимодействия педагога и воспитанников, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотиваций ребенка, его сознания и приемов поведения.

В воспитательной деятельности с обучающимися по программе используются методы воспитания:

- ✓ метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- ✓ метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- ✓ метод переключения в деятельности;
- ✓ методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;

3.3.Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива «Возрождение» на основной учебной базе реализации Программы « Мир веры.» в МБУДО Центре творчества «Радуга» в соответствии с нормами и правилами работы МБУДО ЦТ «Радуга», а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе **педагогического наблюдения** за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

3.4.Календарный план воспитательной работы 1года обучения

№ п/п	Название события, мероприятия	Период проведения (месяц)	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Невидимый мир любви»	сентябрь	беседа уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
2.	Знакомство с покровителем, имя которое носишь	октябрь	беседа уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
3.	Добро и зло в нашем мире	январь	презентация , уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
4.	Знакомство с православными праздниками	апрель	беседа уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы о
5.	Непослушание в семье - беда»		Дискуссия уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
6.	«За большим погонишься да свое потеряешь»	май	Дискуссия уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы

3.5.Календарный план воспитательной работы 2года обучения

№ п/п	Название события, мероприятия	Период проведения (месяц)	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Мир природы»	сентябрь	экскурсия уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
2.	«Наш храм»	октябрь	беседа	Фото- и видеоматериалы
3.	Рассказы о любимом празднике	ноябрь	дискуссия уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
4.	«Князь Владимир и вера»	январь	просмотр видеофильма уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы о
5.	Последствие неправильных поступков человека	февраль	Лекция уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
6.	«о любви и верности в семье»	май	видеофильм уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы

Список литературы для педагога

1. Библия – 1371 с.
2. Газдалиева, А.М. Вера. - Краснодар, 2019. – 208 с.
3. Газдалиева, А.М. Надежда. - Краснодар, 2019. – 208 с.
4. Киприан (Ященко). Православное воспитание. Покров Про. – Москва, 2014. – 380 с
5. Кукушкин В.С. Педагогические технологии (тест) В.С. Кукушкин – М. (март) – 336с.
6. Селевко Г.К. Современные педагогические технологии (тест) Г.К. Селевко – М. Народное образование – 256с.
7. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

Список литературы для учащихся

1. Антонюк, С. Праздничные чудеса. Киев.- 2016 г. – 45 с.
2. Белоусова, А.В. Зернышки. (добрые истории для ребят). Рязань 2017 40 с.
3. Киприан (Ященко). Православное воспитание. Покров Про. – Москва, 2014. – 380 с.
4. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

Приложение 1
Календарный тематический план программы «Мир веры»
1 года обучения

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, воспитательного мероприятия	Форма контроля
Раздел 1. Введение в образовательную программу (2 часа)						
1			Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.	2	учебное занятие, объяснение	Вводный контроль. Собеседование
Раздел 2. Бог Творец и я –6 часов						
2			Дорога, ведущая к миру добра	2	учебное занятие, опрос, разъяснение	наблюдение
3			Вера моей страны и моего народа	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
4			Притча о разных дорогах	2	учебное занятие, объяснение	проверка задания опрос
Раздел 3 Красота духовного мира – 18 часов						
5			Невидимый Бог Ведение в профессию преподаватель основ духовной культуры народа	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
6			Бог–это любовь	2	учебное занятие, беседа	наблюдение проверка задания
7			Творения духовного неба	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
8			Духовный мир любви «Невидимый мир»	1.30	учебное занятие, объяснение	наблюдение

			любви»	30	беседа	
9			Ангелы, которые рядом с нами	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
10			Божий дар человеку	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
11			Ангельская помощь людям	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
12			Притчи об ангелах	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
13			День Ангела. Знакомство с покровителем, имя которое носишь	1.30 30	учебное занятие, объяснение беседа	наблюдение
Раздел 4. Творение видимого мира- 42 часа						
14			Почему Бог создал планету Земля	2	путешествие по Кавказу	Итоговый контроль
15			.Сотворение мира из ничего Ведение в профессию преподаватель основ духовной культуры народа	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
16			Шесть дней творения	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
17			первый день творения	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
18			второй день творения	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
19			третий день творения	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
20			четвёртый день творения	2	учебное занятие, беседа	наблюдение

21			пятый день творения	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
22			шестой день творения	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
23			седьмой день творения	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
24			Человек – венец творения	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
25			Первый человек	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
26			Душа и тело	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
27			Что живет у нас в душе?	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
28			Совесть	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
29			Человека – образ Божий.	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
30			Райский сад	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
31			Древо добра и зла. Добро и зло в нашем мире.	1.30 30	учебное занятие, объяснение презентация	наблюдение
32			Непослушание	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
33			Потеря рая	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
34			Бог- Пресвятая Троица	2	учебное занятие, беседа	наблюдение

Раздел 5. Библия - сокровенная книга жизни –14 часов						
35			Библия - Священное писание Ведение в профессию преподаватель основ духовной культуры народа	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
36			Кто писал книгу жизни	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
37			Кто такие пророки?	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
38			Кто такие святые?	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
39			Ветхий Завет	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
40			Новый Завет	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
41			Сколько книг содержит Библия	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
Раздел 6. Как Бог научил отличать добро от зла – 22 часа						
42			Две дороги: добра и зла	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
43			I-Заповедь.	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
44			II - Заповедь.	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
45			III- Заповедь.	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
46			IV- Заповедь.	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
47			V Заповедь	2	учебное занятие,	наблюдение

					беседа	
48			VI Заповедь.	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
49			VII – Заповедь	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
50			VIII - Заповедь.	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
51			IX -Заповедь	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
52			X - Заповедь.	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
Раздел 7 Церковь – корабль спасения –20 часов						
53			Красота Церкви	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
54			Почему храм это дом Божий	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
55			О чём поют колокола	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
56			Святые праздники Знакомство с православными праздниками.	1.30 30	учебное занятие, объяснение беседа	наблюдение
57			Дорога в храм	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
58			Что видим в храме	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
59			Что ищет в храме	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
60			Господь смотрит на чистоту сердца.	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
61			Таинство Церкви	2	учебное занятие,	наблюдение

					беседа	
62			Семейные традиции	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
Раздел 8. Народные сказки о любви, доброте, жизни – 18ч.						
63			Русские народные сказки Введение в профессию преподаватель Кубановедение»	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
64			Сказка «Царевна – Лягушка» (послушание и своеволие).	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
65			Сказка «Гуси-Лебеди» «Непослушание в семье- беда»	1.30 30	учебное занятие, беседа Дискуссия	наблюдение
66			Сказка «О рыбаке и рыбке» . «За большим погонишься да свое потеряешь»	1.30 30	учебное занятие, беседа Дискуссия	наблюдение
67			Сказка «Морозко» (без труда нет плода)	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
68			«Аленький цветочек» (любовь и труд – все перетрут).	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
69			Сказка «Двенадцать месяцев» (доброму Бог помогает)	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
70			Сказка «Колобок» (проявление гордыни)	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
71			Сказка «Репка» (вместе и душа на месте)	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
Раздел 9. Итоговое занятие 2 ч. –						
72			Итоговое занятие.	2	контрольный опрос	Итоговый контроль

Календарный тематический план программы «Мир веры»

2года обучения

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа						
1			Правила поведения. Техника и пожарная безопасность. Антитеррористическая безопасность.	2	учебное занятие, объяснение	Вводный контроль. Собеседование
Раздел 2. Бог – Создатель нашего общего дома – 14 часов						
2			Земля - наш общий дом. Мир природы	1.30 30	учебное занятие, объяснение экскурсия	наблюдение
3			Бог живёт в Своём творении.	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
4			Книга природы	2	учебное занятие, объяснение	проверка задания опрос
5			Мы и природа	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение проверка задания
6			Чудо жизни	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
7			Давайте жить дружно	2	учебное занятие, объяснение	проверка задания опрос
8			Бог друг человека.	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение проверка задания
Раздел. 3- Мелодия истинной веры – 20 часов						
9			Наш мир и вера	2	учебное занятие, беседа	наблюдение
10			Человек и вера	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания

11			Кто устроил дом для людей	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
12			Храм – дом Божий «Наш храм»	1.30 30	учебное занятие, разъяснение беседа	наблюдение
13			Понятие о кресте крестном знамени		учебное занятие, объяснение	наблюдение
14			Понятие об иконах	2	учебное занятие, объяснение	проверка задания опрос
15			Кто такой священник	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение проверка задания
16			Светильники в храме	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
17			Свеча и просфора	2	учебное занятие, объяснение	проверка задания опрос
18			Что такое благодать	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение проверка задания
Раздел 4. Праздники для души – 12 часов						
19			Мой любимый праздник. Расскажи о любимом празднике	1.30 30	учебное занятие, объяснение дискуссия	наблюдение, проверка задания
20			Праздники Богородицы	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
21			Праздники Господу Иисусу Христу	2	учебное занятие, опрос,	наблюдение
22			Праздники Святым людям	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
23			Праздники Покровителям малой Родины моей	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
24			Праздники всем	2	учебное	наблюдение

			Небесным силам		занятие, объяснение	
Раздел 5. Крещение Руси – 16 часов						
25			Выбор веры Ведение в профессию преподаватель «Кубановедение»	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
26			Как пришла вера на Русь. «Князь Владимир и вера»	1.30 30	учебное занятие, беседа просмотр видеофильма	наблюдение
27			Кто принес истинную веру	2	учебное занятие, разъяснение	наблюдение
28			«Красное солнышко»	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
29			Крещение князя Владимира	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
30			Крещение Киевской Руси	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
31			Путь к Свету	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
32			Возрождение храмов на православной земле	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
Раздел 6. Добрые «Правило жизни» - 18 часов						
33			Наши добродетели Ведение в профессию социальный педагог	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
34			Любовь	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
35			Совесть	2	учебное занятие, опрос,	наблюдение
36			Доброта	2	учебное занятие,	наблюдение

					объяснение	
37			Прощение	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
38			.Послушание	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
39			Сострадание	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
40			Милосердие	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
41			Трудолюбие	2	учебное занятие, опрос,	наблюдение
Раздел 7 Отрицательные качества в жизни человека -20 часов						
42			Что такое грехи. Последствие неправильных поступках человека	1.30 30	учебное занятие, опрос, Лекция	наблюдение, проверка задания
43			Гордыня	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
44			Зависть	2	учебное занятие, опрос,	наблюдение
45			Воровство	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
46			Ложь	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
47			Трусость	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
48			Жадность	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
49			Самоуверенность	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
50			Эгоизм	2	учебное занятие,	наблюдение

					опрос,	
51			«Царица – тропинка»	2	учебное занятие,	наблюдение, проверка
Раздел 8. Народные сказки о любви, доброте, жизни –20 часов.						
52			Русские народные сказки – основа жизни Ведение в профессию преподаватель Кубановедение	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
53			Сказка «Курочка ряба»	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
54			Сказка «Машенька и медведь»	2	учебное занятие, опрос,	наблюдение
55			Сказка «Три медведя»	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
56			Сказка «Вершки и корешки»	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
57			Сказка «Крошечка - Хаврошечка»	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
58			Сказка «Лиса и журавль»	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
59			Сказка «Терешечка»	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
60			Сказка «Петушок и чудо - мельница»	2	учебное занятие, опрос,	наблюдение
61			Сказка «ПО-Щучьему веленью»	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
Раздел 9. Я и ближний –20 часов						
62			Моя семья	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
63			Глава семьи – отец	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение

64			«Отец, мать и дети – образ Святой Троицы на свете»	2	учебное занятие, опрос,	наблюдение
65			Святая семья	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
66			Смиренный подвиг материнства (Е.Ф. Степанова)	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
67			«Назови отцом» (рассказ)	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
68			« Как родился Василька (о В. Сухомлинском)	2	учебное занятие, беседа	наблюдение, проверка задания
69			«Слёзы матери» (рассказ)	2	учебное занятие, объяснение	наблюдение
70			Покровители семьи	2	учебное занятие, опрос,	наблюдение
71			Повесть о Петре и Февронии «О любви и верности в семье»	1.30 30	учебное занятие, беседа видеофильм	наблюдение, проверка задания
Раздел10. Итоговое занятие – 2 часа						
72			Итоговое занятие.	2	контрольный опрос	Итоговый контроль

Приложение 3

Контрольные вопросы к первому году обучения

. Раздел 2. Бог Творец и я

Какую дорогу ты выбрал бы для себя?

Раздел. 3- Красота духовного мира

Кто такой Бог?

Какой мир был сотворен вначале?

Главное в Божьем мире это...?

Кого Бог подарил людям?

Раздел 4. Творение видимого мира

Какой еще мир сотворил Бог?

Человек это...?

Что еще дал Бог человеку?

Что живет у нас в душе?
Чем человек похож на Бога?
На какое дерево Бог наложил запрет?
Почему люди потеряли рай?

Раздел 5. Библия - сокровенная книга жизни

Главная книга жизни?
Кто писал Библию?
Две главные книги в Библии?

Раздел 6. Как Бог научил отличать добро от зла

Как называют две дороги?
Сколько заповедей дал Бог?
Главная заповедь для детей?
О чем говорят заповеди?

Раздел 7 Церковь – корабль спасения

Для кого строят храмы?
Когда бьют в колокола?
Какие вы знаете святые праздники?
Что видим в храме?

Раздел 8. Народные сказки о любви, доброте, жизни

Чему учат нас сказки?
Ваша любимая сказка?

Приложение 4

Контрольные вопросы ко второму году обучения

Раздел 2. Бог – Создатель нашего общего дома

Для чего нужно беречь свою землю?
Почему мы и природа тесно связаны между собою?
Жизнь это чудо на земле.
Почему Бог друг человека?

Раздел. 3- Мелодия истинной веры

Кто дал нам мир и веру?
Человек может ли жить без веры?
Почему храм это дом Божий?
Что вы знаете о Кресте?
Кому посвящают иконы ?
Что ставят на светильник?
Кто ведет службы в храме?

Раздел 4. Праздники для души

Кому посвящают православные праздники?
Где празднуются праздники?

Раздел 5. Крещение Руси

Кто принес веру на Русь?

Кого называли «Красное солнышко»?

Кто принял Крещение?

Раздел 6. Добрые «Правило жизни»

Какие есть у человека добродетели?

Для чего нужны добродетели?

Раздел 7 Отрицательные качества в жизни человека

Какие вы знаете отрицательные качества у человека?

Как влияют они на человека?

Раздел 8. Народные сказки о любви, доброте, жизни.

Какие вы знаете сказки о добре?

Чему учат нас сказки?

Раздел 9. Я и ближний

Какую роль играет семья в моей жизни?

Кого можно назвать святой семьей?

Какие подвиги проявляли матери?

Какие святые являются покровителями семьи?