

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «16» 05 2023 г.
Протокол № 5



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Таганцева
Приказ № 77 от «16.05» 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Мир веры»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 2 года (1 год - 144 часа; 2 год - 144 часа)
Возрастная категория: от 5-7 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Условия реализации программы: бюджет
ID-номер Программы в Навигаторе 2273

Брыкова Елена Георгиевна
педагог дополнительного образования

ст. Роговская, 2023 год

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1 . «Комплекс Основных Характеристик Образования: Объем, Содержание, Планируемые Результаты»	4
1.1	Пояснительная Записка	4
1.2	Нормативно-Правовая База Программы.	4
1.3	Цель И Задачи	8
1.4	Содержание Программы	10
1.5	Планируемые Результаты	18
2.	Раздел 2 . «Комплекс Организационно-Педагогических Условий, Включающий Формы Аттестации»	20
2.1	Календарный Учебный График	20
2.2	Условия Реализации Программы	31
2.3	Оценочные Материалы	31
2.4	Методические Материалы	31
2.5	Алгоритм Учебного Занятия	32
2.6	Список Литературы	34
2.7	Приложение 1,2	35-36

**Лист дополнений и изменений к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
на 2023-2024 учебный год**

**Дополнения и изменения к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Мир Веры» социально-гуманитарной
направленности,**

для учащихся в возрасте от 5 до 7 лет. Срок реализации – 2 года.

В программу внесены следующие дополнения (изменения):

1. Обновление программы: «Мир Веры» - базовая программа разработана на два года
2. Изменение в Нормативно-правовой базе программы «Мир Веры».
3. Обновлены разделы и темы программы.
4. Обновлен дидактический материал и добавлены контрольные вопросы.

Дополнения (изменения) внесенные в Программу рассмотрены и одобрены на педагогическом совете от «___»_____2023 года протокол №_____.

Председатель педагогического совета

О.А. Тагинцева

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа « Мир Веры» (далее Программа), является модифицированной программой **социально-гуманитарной направленности**, так как способствует художественному развитию детей или так как она ориентирована на развитие мотивации личности к познанию, творчеству и способствует воспитанию художественного вкуса.

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас педагогов и принципов, которые мы донесём до сознания детей. Каков человек, такова его деятельность и его мир, который он создаёт вокруг себя, включая в себя нравственность, духовность и творческую активность.

Одной из важных современных проблем является духовно- нравственное воспитание детей. На протяжении длительного времени происходило и происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Дошкольное детство - это важный период в жизни ребёнка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нём, представления о семейном укладе и родной земле.

Духовно-нравственное воспитание и развитие детей является первостепенной задачей современной государственной политики РФ и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Педагог может помочь раскрыть и воспитать лучшие стороны человеческой души, дать ребенку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно - нравственному опыту своего народа. Необходимый потенциал для воспитания нравственного человека, накопленный на протяжении многих столетий, который содержат « Основы православной культуры. Данная программа будет интересна младшему возрасту и пробудит интерес у детей к православным традициям, родной истории, научит дружить и помогать друг другу, прощать обиды, переносить испытания в каких-либо трудностях, становясь настоящим человеком, научит видеть многообразие и красоту окружающего мира, ценить радость человеческого общения и дарить другим.

1.2 Нормативно-правовая база Программы.

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) ;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 № 467;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный национальный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018г;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.)

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М. Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения).

В программу внесён **воспитательный компонент**, который позволяет сформировать традиционные нравственные ценности, любовь большой и малой родины, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом с нами.

Актуальность Программы обусловлена тем, что одной из важных современных проблем является духовно- нравственное воспитание детей. На протяжении длительного времени происходило и происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Дошкольное детство - это важный период в жизни ребёнка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нём, представления о семейном укладе и родной земле.

Новизна Программы заключается в том, что дошкольнику открывается возможность, необычное познания православного мира. Идет активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни с дошкольного возраста. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. Она дает возможность увидеть и понять красоту мира, где живут добрые образы русских сказок, рассказов на которых выросли наши любимые русские поэты и писатели.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что она нацелена на духовно-нравственное воспитание и развитие личных качеств учащихся через ознакомление с основами православной культуры, позволяющие детям становиться отзывчивыми, честными, справедливыми способными управлять своим поведением. Программа включает в себя все виды образовательной деятельности. Создаются условия для развития познавательной и высоконравственной личности с применением дидактических игр, просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, сказок и рассказов, демонстрацию наглядного материала, тематические праздники по церковному православному календарю, виртуальные экскурсии в сокровенный мире.

Данная программа является **модифицированной** и разработана на основе авторской общей программы «Православная культура» и учебно-методического комплекта «Добрый мир» Л.Л.Шевченко в соответствии с Федеральным законом «Об образовании».

Отличительные особенности Программы «Мир Веры» заключаются в том, что она содержит в себе формы и методы работы направленные на «личностный» уровень усвоения детьми знаний по духовно-нравственному воспитанию. И состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетании различных областей знаний и видов деятельности по нравственному, социальному, гражданско-патриотическому воспитанию детей, приобщению их к трудовой деятельности, искусству, ознакомлению с основами православной культуры. Содержание программы является дополнением в дошкольном образовании.

Теоретическая направленность преподавания тесно связана с практическими занятиями, дополняя и раскрывая тему занятий. Подобраны

интересные методы обучения для полного раскрытия и понятия тем в сочетании с дифференцированным подходом обучения. Часть материала учащимся преподносится ненавязчиво через православные мультипликационные фильмы.

Главный принцип занятия проявить интерес, настрой и желание к каждому занятию. Доступность изучения материала дает понять смысл и ценность православной культуры. Учащиеся расширяют свой любознательный кругозор православного мира и осознают, что он истинный, справедливый, добрый и полон любви, приобретая калейдоскоп православных навыков и знаний.

По полученным знаниям, ребята могут приобрести профессии как преподаватель основ православной культуры, социальный психолог и юрист; социальный центр обслуживания, школа сестёр милосердия, экскурсовод.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья. При реализации Программы допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке РФ - русском.

Адресат Программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы: младший возраст 5 - 7 лет. Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса. Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Ссылка на программу:

Уровень программы – базовый.

Объем –144 часа

Сроки –2 года

Форма обучения: очная. Возможна реализация электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Форма организации деятельности детей на занятии - групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, разъяснения, сказки и рассказы, дидактические игры, « Я рисую мир» просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, экологическая экскурсия и виртуальные путешествия в сокровенный мир.

Режим занятий.

Программа обучения рассчитана на 144 часа, занятия проводятся 2 раза в неделю 2 часа с 15 минутной переменой. Для учащихся 5-6 лет академический час равен 25 минутам, а для учащихся 6-7 лет академический час равен 30 минутам.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах учащихся. Занятия групповые, но с индивидуальным подходом к каждому учащемуся, в зависимости от степени подготовленности и способностей. Организация духовно-нравственного развития позволит соединить высшей целью все виды занятий и предать высший смысл всей воспитательной работы.

Занятия по Программе определяются содержанием Программы и могут предусматривать учебное занятие: беседа, разъяснения, сказки и рассказы, дидактические игры « Я рисую мир» просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, экологическая экскурсия и виртуальные путешествия в сокровенный мир.

Программа «Мир Веры» создает все условия для морально-этического и духовного развития ребенка, которые направлены, чтобы помочь ему среди сверстников понять причины возникновения ссор, которыми являются личное непослушание, нетерпение, самолюбие, невнимание к другому, не милосердие. На занятиях у детей развиваются духовно-нравственные качества, как вера, доверие – миролюбие – забота и защита ближних и слабых.

Цель Программы: Формирование у детей дошкольного возраста духовно – нравственное развитие на основе православной культуры родного края и страны, с нравственными ценностями и традициями.

Цель первого года обучения:

Приобщение нового поколения к родной и православной культуры, развитие внутреннего мира у детей, приумножение жизненных традиций и богатства Отечественной культуры.

Цель второго года обучения :

Приобщение детей к Отечественным православным традициям и пробуждение в них потребностей в духовно-нравственных ценностях, сохранив им духовно - нравственное здоровье.

Задачи Программы:

Образовательные:

- Создание условий для восприятия детьми целостной картины мира
- Познакомить детей с историей христианства и с православными храмами.
- Учить формировать свои мысли, выражать чувства, обогащать словарный запас.
- Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
- Ориентация семьи на духовно-нравственное воспитание детей путем

ознакомления родителей с основами Православной педагогики и психологии.

- Формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.

Личностные:

- Формировать чувства сопричастности к исторической и современной православной традиции.
- развивать духовно-нравственные качества у ребенка
- Воспитывать уважения к нравственным нормам христианской морали.

Метапредметные:

- Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.
- В разных формах пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
- Создание условий для восприятия детьми целостной картины мира.
- Через изучение национальных, культурных традиций воспитывать у детей любовь к Родине.

Задачи первого года обучения

Образовательные задачи:

- Ознакомление с историей Священного писания.
- Формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.
- Создание условий для восприятия детьми целостной картины мира
- Познакомить детей с историей христианства и с православными храмами.

Личностные задачи:

- развивать духовно-нравственные качества у ребенка
- Формировать чувства сопричастности к исторической и современной православной традиции.

Метапредметные) задачи :

- Научить различать добро и зло и понимать смысл русских сказок.
- Сформировать навыки интереса к православной культуре .
- Через изучение национальных, культурных традиций воспитывать у детей любовь к Родине.

Задачи второго года обучения

Образовательные задачи:

•Развивать чувства уважения, милосердия и внимательного отношения к ближним, послушания и благодарности по отношению к родителям и педагогам.

- познакомить детей с историей христианства и с Крещением Руси .
- дать представление о духовно-нравственных ценностях и правилах доброй и нравственной жизни через понятие о добродетелей.

Личностные задачи:

- Развить у детей способности чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение.
- Развивать духовно-нравственные качества у ребенка.

- содействовать в воспитании любви к своей родине, ее истории и культуре, ее традициям, уважение к своей семье и людям.

Метапредметные задачи:

- Научить понимать значение исторических событий родного края, семьи, а также выражать свои чувства, мысли, переживания.
- Сформировать навыки интереса к православной культуре и её православным праздникам.
- Научить формировать свои мысли, выражать чувства, обогащать словарный запас.

**Содержание Программы
Учебный план 1 года**

№ п/п	Наименование содержания тем	всего часов	теория	практика	формы и контроль
	Раздел 1. Введение в образовательную программу	2	2	-	Вводный контроль. Собеседование.
1.1	Правила поведения. Техника и пожарная безопасность. Антитеррористическая безопасность.	2	2	-	
	Раздел 2. Бог Творец и я	6	4	2	Текущий контроль. Наблюдение.
2.1	Путешествие по основам православной культуры, её истоки и традиции	6	4	2	
	Раздел 3 Красота духовного мира	18	12	6	Текущий контроль. Наблюдение
3.1	Беседы по страницам Библии о творении невидимом мире .	16	10	6	
	Раздел 4. Творение видимого мира	42	28	14	Текущий контроль. Наблюдение.
4.1	Беседы по страницам Библии о сотворении видимого мира, в котором мы живём.	42	28	16	
	Раздел 5 Библия - сокровенная книга жизни	14	10	4	Текущий контроль. Наблюдение.
5.1	Ознакомление с сокровищем книги жизни, где начало человеческой жизни	14	10	4	
	Раздел 6. Как Бог научил отличать добро от зла	22	16	6	Текущий контроль

					Наблюдение.
6.1	Беседы по страницам Библии о Заповедях любви для защиты от зла	22	16	6	
	Раздел 7 Церковь – корабль спасения	20	10	10	Текущий контроль. Наблюдение.
7.1	Беседы о храме и его значении в жизни человека	20	10	10	
	. Народные сказки о любви, доброте, жизни	18	10	8	Текущий контроль. Наблюдение.
	Изучение смысла русских народных сказок, которые играют роль в жизни ребенка	18	10	8	
	Раздел 8. Итоговое занятие –	2		2	Промежуточный контроль.
8.1	Контрольный опрос	2		2	
	Всего	144	92	52	
Из них					
Мероприятий направления	воспитательного	3		3	

**Содержание Программы
Учебный план 2 года**

№ п/п	Наименование содержания тем	всего часов	теория	практика	формы и контроль
	Раздел 1. Вводное занятие	2	2	-	Вводный контроль. Собеседование.
1.1	Правила поведения. Техника и пожарная безопасность. Антитеррористическая безопасность.	2	2	-	
	Раздел 2. Бог – Создатель нашего общего дома	14	10	4	Текущий контроль. Наблюдение.
2.1	Путешествие по родной земле изучение миротворение и миропорядка, путешествие в мир тайны природы	14	10	4	
	Раздел 3 Мелодия истинной веры	20	10	10	Текущий контроль. Наблюдение
3.1	Беседы по страницам Библии о творении	20	10	10	

	видимого мира и его веры и в дом Божий .				
	Раздел 4. Праздники для души	12	6	6	Текущий контроль. Наблюдение.
4.1	Беседы о православных праздниках и их значимости для человека	12	6	6	
	Раздел 5 Крещение Руси	16	10	6	Текущий контроль. Наблюдение.
5.1	Ознакомление с истинной верой и крещением моей Родины	16	10	6	
	Раздел 6. Наши добродетели	18	12	6	Текущий контроль Наблюдение.
6.1	Беседы о добродетелях, которые должны сопровождать человека в жизни.	18	12	6	
	Раздел 7 Отрицательные качества в жизни человека	20	10	10	Текущий контроль. Наблюдение.
7.1	Беседы о плохих качествах поступков в жизни человека	20	10	10	
	Раздел 8. Народные сказки о любви, доброте, жизни	20	10	10	Текущий контроль. Наблюдение.
8.1	Изучение смысла русских народных сказок, которые играют роль в жизни ребенка	20	10	10	
	Раздел 9. Я и ближний	20	12	8	Текущий контроль. Наблюдение.
9.1	Беседы и рассказы о семье, о ее покровителях, а также о ее значимости в жизни человека	20	12	8	
	Раздел 10. Итоговое занятие –	2		2	Итоговый контроль.
10.1	Контрольный опрос	2		2	
	Всего	144	82	62	
Из них					
Мероприятий	воспитательного	3		3	
направления					

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1года обучения

Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2ч.

Теория – 2ч. – Правила поведения. Техника и пожарная безопасность.
Антитеррористическая безопасность.

. Раздел 2. Бог Творец и я –6 часов

Путешествие по основам православной культуры, её истоки и традиции;
интересные знания о дорогах, которые ведут к познанию нашей жизни.

Теория –4 часа

1. Дорога, ведущая к миру добра
2. Вера моей страны и моего народа
3. Притча о разных дорогах

Практика – 2 часа - изучение православной литературы, путешествие
в мир природы просмотр видеофильма.

Раздел. 3- Красота духовного мира – 18 часов

Беседы по страницам Библии о творении невидимого мира.

Теория –12 часов

1. Невидимый Бог
2. Бог – это любовь
3. Творения духовного небо
4. Духовный мир любви
5. **Ангелы, которые рядом с нами**
6. Божий дар человеку
7. Ангельская помощь людям
8. Притчи об ангелах
9. День Ангела

Практика – 6 часов - путешествие в мир ангелов; чтение притчи,
раскраски; просмотр иллюстраций.

Раздел 4. Творение видимого мира- 42 часа

Беседы по страницам Библии о сотворении видимого мира, в котором мы живём.

Теория – 28 часов

1. Почему Бог создал планету Земля
2. Сотворение мира из ничего
3. Шесть дней творения
4. первый день творения
5. второй день творения
6. третий день творения
7. четвёртый день творения
8. пятый день творения
9. шестой день творения
10. седьмой день творения
11. Человек – венец творения
12. Первый человек
13. Душа и тело

14. Что живет у нас в душе?
15. Совесть
16. Человек – образ Божий.
17. Райский сад
18. **Древо добра и зла**
19. Непослушание
20. Потеря рая
21. Бог - Пресвятая Троица

Практика – 14 часов - путешествие в райский мир; чтение притчи, раскраски; просмотр иллюстраций, просмотр видеофильма..

Раздел 5. Библия - сокровенная книга жизни –14 часов

Ознакомление с сокровищем книги жизни – Библией с ее книгами и пророками.

Теория –10 часов

1. Библия - Священное писание
2. Кто писал книгу жизни
3. Кто такие пророки?
4. Кто такие святые?
5. Ветхий Завет
6. Новый Завет
7. Сколько книг содержит Библия

Практика –4 часа путешествие в Библейский мир;, просмотр иллюстраций, просмотр видеофильмов.

Раздел 6. Как Бог научил отличать добро от зла – 22 часа

Беседы по страницам Библии о Заповедях любви для защиты от зла

Теория –16 часов

Две дороги – добра и зла

- I- Заповедь.
- II - Заповедь.
- III- Заповедь.
- IV- Заповедь.
- V – Заповедь
- VI Заповедь.
- VII – Заповедь
- VIII - Заповедь.
- IX – Заповедь
- X - Заповедь.

Практика – 6. Просмотр иллюстрации, разгадывание кроссвордов, ребусов, просмотр видеофильмов.

Раздел 7 Церковь – корабль спасения –20 часов

Беседы о храме и его значении в жизни человека

Теория –10 часов

1. Красота Церкви
2. Почему храм это дом Божий
3. О чём поют колокола

4. Святые праздники
5. Дорога в храм
6. Что видим в храме
7. Что ищет в храме
8. Господь смотрит на чистоту сердца.
9. Таинство Церкви
10. Семейные традиции

Практика – 10 часов. Просмотр иллюстрации, разгадывание ребусов, просмотр видеофильмов.

Раздел 8. Народные сказки о любви, доброте, жизни – 18ч.

Теория –10 часов.

1. Русские народные сказки
2. Сказка «Царевна – Лягушка» (послушание и своеволие).
3. Сказка «Гуси-Лебеди»
4. Сказка «О рыбаке и рыбке» (За большим погонишься и свое потеряешь).
5. Сказка «Морозко» (без труда нет плода)
6. Сказка «Аленький цветочек» (любовь и труд – все перетрут).
7. Сказка «Двенадцать месяцев» (доброму Бог помогает)
8. Сказка «Колобок» (проявление гордыни)
9. Сказка «Репка» (вместе и душа на месте)

Практика – 8 часов. (изучение смысла русских народных сказок, просмотр, разгадывание кроссвордов)

Раздел 9. Итоговое занятие 2 ч. – контрольные вопросы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2года обучения

Раздел 1. Вводное занятие – 2ч.

Теория – 2ч. – Правила поведения. Техника и пожарная безопасность. Антитеррористическая безопасность.

. Раздел 2. Бог – Создатель нашего общего дома –14 часов

Путешествие по основам православной культуры, её истоки и традиции; интересные знания о дорогах, которые ведут к познанию нашей жизни.

Теория –10 часов

1. Земля - наш общий дом

2. Бог живёт в Своём творении.
3. Книга природы
4. Мы и природа
5. Чудо жизни
6. Давайте жить дружно
7. Бог друг человека.

Практика –4 часа - изучение мироздания и миропорядка, путешествие в мир природы, просмотр видеофильма, «Я рисую Божий мир».

Раздел. 3- Мелодия истинной веры –20 часов

Беседы по страницам Библии о творении видимого мира и его веры.

Теория –10 часов

1. Наш мир и вера
2. Человек и вера
3. Кто устроил дом для людей
4. Храм – дом Божий
5. Понятие о кресте крестном знамени
6. Понятие об иконах
7. Кто такой священник
8. Светильники в храме
9. Свеча и просфора
10. Что такое благодать

Практика –10 часов - путешествие в мир веры и в дом Божий; просмотр видеофильма, « Я рисую Божий мир», просмотр иллюстраций.

Раздел 4. Праздники для души – 12 часов

Беседы о православных праздниках и их значимости для человека

Теория –6 часов

1. Мой любимый праздник

2. Праздники Богородицы
3. Праздники Господу Иисусу Христу
4. Праздники Святым людям
5. Праздники Покровителям моей малой Родины
6. Праздники всем Небесным силам

Практика –6 часов - путешествие по великим и любимым праздникам; я рисую Божий мир; просмотр иллюстраций, просмотр видеофильма..

Раздел 5. Крещение Руси – 16 часов

Ознакомление с истинной верой и крещением моей Родины

Теория –10 часов

1. Выбор веры

2. Как пришла вера на Русь
3. Кто принес истинную веру
4. «Красное солнышко»
5. Крещение князя Владимира
6. Крещение Киевской Руси
7. Путь к Свету
8. Возрождение храмов на православной земле

Практика –6 часов путешествие по Киевской земли и знакомство с Крестителем Руси, просмотр иллюстраций, «я рисую Божий мир».

Раздел 6. Добрые «Правило жизни» - 18 часов

Беседы о добродетелях, которые должны сопровождать человека в жизни.

Теория –12 часов

1. Наши добродетели
2. Любовь
3. Совесть
4. Доброта

5. Прощение
6. Послушание
7. Сострадание
8. Милосердие
9. Трудолюбие

Практика – 6. Просмотр иллюстраций и видеофильмов, чтение притч.
Православная викторина – игра.

Раздел 7 Отрицательные качества в жизни человека -20 часов

Беседы о плохих качествах поступков в жизни человека

Теория –10 часов

1. Что такое грехи.

2. Гордыня

3. Зависть

4. Воровство

5. Ложь

6. Трусость

7. Жадность

8. Самоуверенность

9. Эгоизм

10. « Царица – тропинка»(о качествах человека)

Практика – 10 часов. Просмотр иллюстраций, чтение рассказов, просмотр видеофильмов.

Раздел 8. Народные сказки о любви, доброте, жизни –20 часов.

Изучение смысла русских народных сказок, которые играют роль в жизни ребенка

Теория –10 часов.

1. Русские народные сказки – основа жизни

2. Сказка « Курочка ряба»

3. Сказка « Машенька и медведь»

4. Сказка « Три медведя»

5. Сказка « Вершки и корешки»

6. Сказка « Крошечка - Хаврошечка»

7. Сказка « Лиса и журавль»

8. Сказка « Терёшечка»

9. Сказка « Петушок и чудо - мельница»

10. Сказка « По щучьему веленью»

Практика –10 часов (чтение народных сказок, просмотр фильмов и иллюстраций, («Я рисую Божий мир».

Раздел 9. Я и ближний –20 часов

Беседы и рассказы о семье, о ее покровителях, а также о ее значимости в жизни человека

Теория –12 часов.

1. Моя семья

2. Глава семьи – отец

3. «Отец, мать и дети – образ Святой Троицы на свете»

- 4.Святая семья
- 5.Смиренный подвиг материнства (Е.Ф. Степанова)
6. « Назови отцом» (рассказ)
7. « Как родился Василька (о В. Сухомлинском)
- 8. « Слёзы матери» (рассказ)**
- 9.Покровители семьи
- 10.Повесть о Петре и Февронии (фильм)

Практика – 8 часов («Я рисую Божий мир», чтение рассказов просмотр видеофильмов).

Раздел 5. Итоговое занятие 2 ч. – контрольный опрос

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательные (предметные) результаты:

- Ознакомились с историей Священного писания.
- сформировалось представление о формах традиционного семейного уклада.
- Созданы условия для восприятия детьми целостной картины мира
- Познакомились с историей христианства и с православными храмами.
- Развились чувства уважения, милосердия и внимательного отношения к ближним, послушания и благодарности по отношению к родителям и педагогам.
- Познакомились с историей христианства и с Крещением Руси .
- Раскрылись представление о духовно-нравственных ценностях и правилах доброй и нравственной жизни через понятие о добродетелей.

Личностные результаты:

- развились духовно-нравственные качества у ребенка
- Сформировались чувства сопричастности к исторической и современной православной традиции.
- Развились способности чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение.
- Развились духовно-нравственные качества у ребенка.
- Осознали любовь к своей родине, ее истории и культуре, ее традициям, уважение к своей семье и людям.

Метапредметные результаты:

- Научились различать добро и зло и понимать смысл русских сказок.
- Сформировались навыки интереса к православной культуре .
- Изучили национальные, культурные традиции и осознали любовь к своей Родине. • Научились понимать значение исторических событий родного края, семьи, а также выражать свои чувства, мысли, переживания.
- Сформировались навыки интереса к православной культуре и её православным праздникам.
- Научились выражать свои мысли, выражать чувства и пополнять свой словарный запас.

Первого года обучения:

Образовательные (предметные) результаты:

- Ознакомились с историей Священного писания.
- Формировались представления о формах традиционного семейного уклада.
- Созданы условия для восприятия детьми целостной картины мира
- Познакомились с историей христианства и с православными храмами.

Личностные результаты:

- развились духовно-нравственные качества у ребенка
- Формировались чувства сопричастности к исторической и современной православной традиции.

Метапредметные результаты:

- Научились различать добро и зло и понимать смысл русских сказок.
- Сформировались навыки интереса к православной культуре .
- Изучили национальные, культурные традиции и осознали любовь к своей Родине.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Второго года обучения:

Образовательные (предметные) результаты:

- Развились чувства уважения, милосердия и внимательного отношения к ближним, послушания и благодарности по отношению к родителям и педагогам.
- Познакомились с историей христианства и с Крещением Руси .
- Раскрылись представление о духовно-нравственных ценностях и правилах доброй и нравственной жизни через понятие о добродетелей.

Личностные результаты:

- Развились способности чувствовать окружающий мир и проявлять к нему свое доброе отношение.
 - Развились духовно-нравственные качества у ребенка.
- Осознали любовь к своей родине, ее истории и культуре, ее традициям, уважение к своей семье и людям.

Метапредметные результаты:

- Научились понимать значение исторических событий родного края, семьи, а также выражать свои чувства, мысли, переживания.
- Сформировались навыки интереса к православной культуре и её православным праздникам.
- Научились выражать свои мысли, выражать чувства и пополнять свой словарный запас.

Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Ко л-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа							
1			Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.	2	учебное занятие, объяснение		Вводный контроль. Собеседование
Раздел 2. Бог Творец и я – 6 часов							
2			Дорога, ведущая к миру добра	2	учебное занятие, опрос, разъяснение		наблюдение
3			Вера моей страны и моего народа	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
4			Притча о разных дорогах	2	учебное занятие, объяснение		проверка задания опрос
Раздел 3 Красота духовного мира – 18 часов							
5			Невидимый Бог	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
6			Бог – это любовь	2	учебное занятие, беседа		наблюдение проверка задания
7			Творения духовного неба	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
8			Духовный мир любви	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
9			Ангелы, которые рядом с нами	1 1	учебное занятие, беседа		наблюдение
10			Божий дар человеку	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение

11			Ангельская помощь людям	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
12			Притчи о ангелах				
13			День Ангела	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
Раздел 4. Творение видимого мира- 42часа							
14			Почему Бог создал планету Земля	2	путешествие по Кавказу		Итоговый контроль
15			.Сотворение мира из ничего	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
16			Шесть дней творения	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
17			первый день творения	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
18			второй день творения	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
19			третий день творения	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
20			четвёртый день творения	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
21			пятый день творения	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
22			шестой день творения	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
23			седьмой день творения	2	учебное занятие,		наблюдение

					беседа		
24			Человек – венец творения	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
25			Первый человек	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
26			Душа и тело	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
27			Что живет у нас в душе?	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
28			Совість	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
29			Человека – образ Божий.	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
30			Райский сад	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
31			Древо добра и зла	1 1	учебное занятие, беседа		наблюдение
32			Непослушание	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
33			Потеря рая	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
34			Бог- Пресвятая Троица	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
Раздел 5. Библия - сокровенная книга жизни –14 часов							
35			Библия - Священное писание	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
36			Кто писал книгу жизни	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
37			Кто такие пророки?	2	учебное занятие, беседа		наблюдение

38			Кто такие святые?	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
39			Ветхий Завет	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
40			Новый Завет	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
41			Сколько книг содержит Библия	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
Раздел 6. Как Бог научил отличать добро от зла – 22 часа							
42			Две дороги: добра и зла	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
43			I-Заповедь.	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
44			II - Заповедь.	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
45			III- Заповедь.	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
46			IV- Заповедь.	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
47			V Заповедь	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
48			VI Заповедь.	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
49			VII – Заповедь	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
50			VIII - Заповедь.	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
51			IX - Заповедь	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
52			X - Заповедь.	2	учебное		наблюдение

					занятие, беседа		
Раздел 7 Церковь – корабль спасения –20 часов							
53			Красота Церкви	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
54			Почему храм это дом Божий	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
55			О чём поют колокола	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
56			Святые праздники	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
57			Дорога в храм	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
58			Что видим в храме	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
59			Что ищет в храме	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
60			Господь смотрит на чистоту сердца.	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
61			Таинство Церкви	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
62			Семейные традиции	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
Раздел 8. Народные сказки о любви, доброте, жизни – 18ч.							
63			Русские народные сказки	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
64			Сказка «Царевна – Лягушка» (послушание и своеволие).	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
65			Сказка «Гуси-	2	учебное		наблюдение

			Лебеди»		занятие, беседа		
66			Сказка «О рыбаке и рыбке» (За большим погонишься и свое потеряешь).	1 1	учебное занятие, беседа		наблюдение
67			Сказка « Морозко » (без труда нет плода)	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
68			«Аленький цветочек» (любовь и труд – все перетрут).	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
69			Сказка «Двенадцать месяцев» (доброму Бог помогает)	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
70			Сказка«Колобок» проявление гордыни)	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
71			Сказка «Репка» (вместе и душа на месте)	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
Раздел 9. Итоговое занятие 2 ч. –							
72			Итоговое занятие.	2	контрольный опрос		Итоговый контроль

**Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических
условий, включающий формы аттестации»**

Календарный учебный график 2года обучения

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Ко л- во час ов	Форма занятия	Мест о пров еден ия	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие – 2 часа							
1			Правила поведения. Техника и пожарная безопасность. Антитеррористическ ая безопасность.	2	учебное занятие, объяснение		Вводный контроль. Собеседовани е

. Раздел 2. Бог – Создатель нашего общего дома –14 часов							
2			Земля - наш отчий дом	1 1	учебное занятие, опрос, разъяснение		наблюдение
3			Бог живёт в Своём творении.	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
4			Книга природы	2	учебное занятие, объяснение		проверка задания опрос
5			Мы и природа	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение проверка задания
6			Чудо жизни	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
7			Давайте жить дружно	2	учебное занятие, объяснение		проверка задания опрос
8			Бог друг человека.	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение проверка задания
Раздел. 3- Мелодия истинной веры –20 часов							
9			Наш мир и вера	2	учебное занятие, беседа		наблюдение
10			Человек и вера	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
11			Кто устроил дом для людей	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
12			Храм – дом Божий	2	учебное занятие, опрос, разъяснение		наблюдение
13			Понятие о кресте крестном знамени		учебное занятие, объяснение		наблюдение
14			Понятие об иконах	2	учебное занятие, объяснение		проверка задания опрос

15			Кто такой священник	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение проверка задания
16			Светильники в храме	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
17			Свеча и просфора	2	учебное занятие, объяснение		проверка задания опрос
18			Что такое благодать	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение проверка задания
Раздел 4. Праздники для души – 12 часов							
19			Мой любимый праздник	1 1	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
20			Праздники Богородицы	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
21			Праздники Господу Иисусу Христу	2	учебное занятие, опрос,		наблюдение
22			Праздники Святым людям	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
23			Праздники Покровителям моей малой Родины	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
24			Праздники всем Небесным силам	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
Раздел 5. Крещение Руси – 16 часов							
25			Выбор веры	1 1	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
26			Как пришла вера на Русь	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
27			Кто принес истинную веру	2	учебное занятие, разъяснение		наблюдение
28			«Красное солнышко»	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение

29			Крещение князя Владимира	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
30			Крещение Киевской Руси	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
31			Путь к Свету	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
32			Возрождение храмов на православной земле	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
Раздел 6. Добрые «Правило жизни» - 18 часов							
33			Наши добродетели	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
34			Любовь	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
35			Совесть	2	учебное занятие, опрос,		наблюдение
36			Доброта	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
37			Прощение	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
38			.Послушание	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
39			Сострадание	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
40			Милосердие	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
41			Трудолюбие	2	учебное занятие, опрос,		наблюдение
Раздел 7 Отрицательные качества в жизни человека -20 часов							
42			Что такое грехи.	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания

43			Гордыня	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
44			Зависть	2	учебное занятие, опрос,		наблюдение
45			Воровство	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
46			Ложь	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
47			Трусость	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
48			Жадность	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
49			Самоуверенность	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
50			Эгоизм	2	учебное занятие, опрос,		наблюдение
51			« Царица – тропинка»	2	учебное занятие,		наблюдение, проверка
Раздел 8. Народные сказки о любви, доброте, жизни –20 часов.							
52			Русские народные сказки – основа жизни	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
53			Сказка « Курочка ряба»	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
54			Сказка « Машенька и медведь»	2	учебное занятие, опрос,		наблюдение
55			Сказка « Три медведя»	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
56			Сказка « Вершки и корешки»	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
57			Сказка « Крошечка - Хаврошечка»	2	учебное занятие,		наблюдение

					объяснение		
58			Сказка « Лиса и журавль»	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
59			Сказка « Терешечка»	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
60			Сказка « Петушок и чудо - мельница»	2	учебное занятие, опрос,		наблюдение
61			Сказка « ПО-Щучьему веленью»	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
Раздел 9. Я и ближний –20 часов							
62			Моя семья	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
63			Глава семьи – отец	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
64			«Отец, мать и дети – образ Святой Троицы на свете»	2	учебное занятие, опрос,		наблюдение
65			Святая семья	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
66			Смиренный подвиг материнства (Е.Ф. Степанова)	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
67			« Назови отцом» (рассказ)	2	учебное занятие, объяснение		наблюдение
68			« Как родился Василька (о В. Сухомлинском)	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
69			« Слёзы матери» (рассказ)	1 1	учебное занятие, объяснение		наблюдение
70			Покровители семьи	2	учебное занятие, опрос,		наблюдение

71			Повесть о Петре и Февронии (фильм)	2	учебное занятие, беседа		наблюдение, проверка задания
Раздел 4. Итоговое занятие – 2 часа							
72			Итоговое занятие.	2	контрольный опрос		Итоговый контроль

2.2 Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет непременно должен быть проветриваемым и светлым, иметь в наличии инструкции по технике безопасности, столы – 5 шт., шкафы – 2 шт., стулья – 12 шт., коробки для хранения материала.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Для проведения занятий по Программе необходимо иметь дидактический материал по разделам программы, раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу, информационное обеспечение, технику, наглядные пособия, православную литературу, канцелярские товары.

Кадровое обеспечение. Данную Программу реализует педагог дополнительного образования со средним специальным профессиональным образованием по профессиональной деятельности, квалификационным требованиям.

2.3 Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

2.4 Оценочные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений учащихся. Уровень усвоения программного материала определяется по результатам выполнения итоговых работ.

Выбирается дифференцированный подход к каждому, все удаchi поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются.

1. Устный опрос.
2. Контрольные вопросы по 1 году обучения (Приложение №1).
3. Контрольные вопросы по 2 году обучения (Приложение №2).

2.5 Методические материалы

В процессе реализации Программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний.

Методы обучения.

Словесный метод (объяснение, беседа, диалог).

Наглядный метод (дидактический материал).

Метод игры.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий: технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология

развивающего обучения, здоровьесберегающая технология, ИКТ, технологии дистанционного и электронного обучения.

Формы организации учебного занятия: беседа, разъяснения, сказки и рассказы, дидактические игры, «Я рисую мир» просмотр фильмов и иллюстраций по разделам, демонстрация наглядного материала, экологическая экскурсия и виртуальные путешествия в сокровенный мир.

Для успешной реализации данной Программы необходимо следующее методическое обеспечение:

Дидактический материал:

Папка №1. Православные видеофильмы Ветхого завета и Нового завета.

Папка № 2. Православные раскраски.

Папка № 3. Материал по сказкам и рассказам

Рассказы «Зернышко – добрые истории для маленьких ребят».

Папка № 4. М/Фильмы «Пётр и Февронья», «Серафима», «Притчи», «О добре и зле». Фильмы о храмах России.

Папка № 5 «Праздничные чудеса» - о православном празднике, о православной иконе; «Свеча – огонь любви».

Папка №6 «Виды икон»; «Кресты»; «Колокола и колокольный звон».

Православные настольные игры: «Викторина от 6 до 8 лет», «История Отечества» (древняя Русь), православные стенды и макеты, православный уголок.

2.6 Алгоритм учебного занятия (5-6лет)

Этапы занятия на 25 минут:

1 этап: организационный –1 минуты.

1. Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный – 2 минуты.

1. Выявление пробелов и их коррекция.

2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) – 2 минуты.

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

4 этап: основной - 20 минут.

Теоретическая часть – 10 минут.

1. Изложение данных по теме занятия.

2. Объяснение темы занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование технических средств обучения.

2. Использование познавательных методов обучения.

Практическая часть занятия – 5 минут.

Для выполнения практической части необходимо:

- специальная литература;
- компьютер;
- бумага и ручка.

Дети приступают к выполнению практических заданий.

Очень важным при выполнении задания является поощрение, стремление детей к получению высоких результатов.

5 этап: итоговый – 5 минут.

1. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.
2. Подводятся итоги выполнения практических заданий, закрепление учебного материала.

Алгоритм учебного занятия (6 –7 лет)

Этапы занятия на 30 минут:

1 этап: организационный –1минуты.

1. Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный – 2 минуты.

1. Выявление пробелов и их коррекция.
2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) – 2минут.

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

4 этап: основной - 25 минут.

Теоретическая часть – 10 минут.

1. Изложение данных по теме занятия.
2. Объяснение темы занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование технических средств обучения.
2. Использование познавательных методов обучения.

Практическая часть занятия –10минут.

Для выполнения практической части необходимо:

- специальная литература;
- компьютер;
- бумага и ручка.

Дети приступают к выполнению практических заданий.

Очень важным при выполнении задания является поощрение, стремление детей к получению высоких результатов.

5 этап: итоговый – 5 минут.

1. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.
2. Подводятся итоги выполнения практических заданий, закрепление учебного материала.

2.8 Список литературы для педагога

1. Библия – 1371 с.
2. Газдалиева, А.М. Вера. - Краснодар, 2019. – 208 с.
3. Газдалиева, А.М. Надежда. - Краснодар, 2019. – 208 с.
4. Киприан (Яценко). Православное воспитание. Покров Про. – Москва, 2014. – 380 с
5. Кукушкин В.С. Педагогические технологии (тест) В.С. Кукушкин – М. (март) – 336с.
6. Селевко Г.К. Современные педагогические технологии (тест) Г.К. Селевко – М. Народное образование – 256с.
7. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

Список литературы для учащихся

1. Антонюк, С. Праздничные чудеса. Киев.- 2016 г. – 45 с.
2. Белоусова, А.В. Зернышки. (добрые истории для ребят). Рязань 2017 40 с.
3. Киприан (Яценко). Православное воспитание. Покров Про. – Москва, 2014. – 380 с.
4. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

Контрольные вопросы к первому году обучения

. Раздел 2. Бог Творец и я

Какую дорогу ты выбрал бы для себя?

Раздел. 3- Красота духовного мира

Кто такой Бог?

Какой мир был сотворен вначале?

Главное в Божьем мире это...?

Кого Бог подарил людям?

Раздел 4. Творение видимого мира

Какой еще мир сотворил Бог?

Человек это...?

Что еще дал Бог человеку?

Что живет у нас в душе?

Чем человек похож на Бога?

На какое дерево Бог наложил запрет?

Почему люди потеряли рай?

Раздел 5. Библия - сокровенная книга жизни

Главная книга жизни?

Кто писал Библию?

Две главные книги в Библии?

Раздел 6. Как Бог научил отличать добро от зла

Как называют две дороги?

Сколько заповедей дал Бог?

Главная заповедь для детей?

О чем говорят заповеди?

Раздел 7 Церковь – корабль спасения

Для кого строят храмы?

Когда бьют в колокола?

Какие вы знаете святые праздники?

Что видим в храме?

Раздел 8. Народные сказки о любви, доброте, жизни

Чему учат нас сказки?

Ваша любимая сказка?

Раздел 2. Бог – Создатель нашего общего дома

Для чего нужно беречь свою землю?

Почему мы и природа тесно связаны между собою?

Жизнь это чудо на земле.

Почему Бог друг человека?

Раздел. 3- Мелодия истинной веры

Кто дал нам мир и веру?

Человек может ли жить без веры?

Почему храм это дом Божий?

Что вы знаете о Кресте?

Кому посвящают иконы ?

Что ставят на светильник?

Кто ведет службы в храме?

Раздел 4. Праздники для души

Кому посвящают православные праздники?

Где празднуются праздники?

Раздел 5. Крещение Руси

Кто принес веру на Русь?

Кого называли «Красное солнышко»

Кто принял Крещение?

Раздел 6. Добрые «Правило жизни»

Какие есть у человека добродетели?

Для чего нужны добродетели?

Раздел 7 Отрицательные качества в жизни человека

Какие вы знаете отрицательные качества у человека?

Как влияют они на человека?

Раздел 8. Народные сказки о любви, доброте, жизни.

Какие вы знаете сказки о добре?

Чему учат нас сказки?

Раздел 9. Я и ближний

Какую роль играет семья в моей жизни?

Кого можно назвать святой семьей?

Какие подвиги проявляли матери?

Какие святые являются покровителями семьи?