

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «12» 01 2024г
Протокол № 4



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагянцева
Приказ № 4 от «12.01» 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Мир добра и веры»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы 2 года: 1год (216часов) 2год (216часов)
Возрастная категория: 8 - 13лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Условия реализации программы: бюджет
ID-номер Программы в Навигаторе 7380

Автор-составитель:
Брыкова Елена Георгиевна
педагог дополнительного образования

ст. Роговская, 2024 год

Содержание

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования	4
1.1.	Пояснительная записка программы	4
1.2.	Цели и задачи	9
1.3.	Содержание программы	11
1.4.	Планируемые результаты	21
2	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	23
2.1.	Календарный учебный график	23
2.2.	Условия реализации программы	23
2.3.	Формы аттестации	23
2.4.	Оценочные материалы	25
2.5.	Методические материалы	25
3.	Раздел 3. Воспитательная деятельность	28
3.1.	Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей	28
3.2.	Формы и методы воспитания	28
3.3.	Условия воспитания, анализ результатов	29
3.4.	Календарный план воспитательной работы	29
4.	Список литературы	31
5.	Приложения 1	32
6.	Приложения 2	41
7.	Приложения 3	49
8.	Приложения 4	49

**Лист дополнений и изменений к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Мир добра и веры» социально-
гуманитарной направленности для учащихся в возрасте от 8-13.Срок
реализации – 2 года.**

В программу внесены следующие дополнения (изменения):

**В разделе «Комплекс основных характеристик образования:
отчет, содержание, планируемый результат».**

1. Изменена Нормативно-правовая база Программы.
2. Изменение в Отличительных особенностях
3. Добавлен Раздел 3 программы «Воспитательная деятельность»

Дополнения (изменения) внесенные в Программу рассмотрены и
одобрены на педагогическом совете от «___»_____2024 года
протокол №_____.

Председатель педагогического совета

О.А. Тагинцева

Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования : отчет, содержание, планируемый результат».

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Мир добра и веры» (далее Программа), является модифицированной программой **социально-гуманитарной направленности**, способствует духовно-нравственному развитию детей.

Для русской культуры и русского человека определяющую роль в его мировоззрении играет православная вера и православный уклад жизни. Поэтому есть возможность у школьников обрести навыки духовно-нравственного опыта через приобщение их к истокам православной культуры, ориентирующих их на добро, истину, любовь и веру в образцах православной жизни.

Народ наш всегда жил и созидал своё государство в духе Православной веры. Она открыла ему, и особенно молодежи, правильные ориентиры чести и нравственности.

Обучение по Программе позволит учащимся познакомиться с историей православной культуры своей Родины, с традициями жизни людей и объектах религиозного искусства. Сегодня, как никогда, нужна помощь подрастающему поколению, чтобы остановить нравственное разрушение в нашем современном мире. Духовное сокровище, собранное нашими предками, неподвластно времени и событиям. Это достояние невозможно вместить в современные учебники. Наша Россия из поколения в поколение приобретала духовные богатства благодаря вере православной, которая распространялась по русской земле, расширяя её территорию. Поэтому она должна принадлежать потомкам, которые должны знать свою историю, сохранять память, традиции и веру, передавая её следующему поколению. Известная мудрость гласит, что история – наставница жизни. Она позволяет современному поколению обратиться к содержанию событий, явлений минувших эпох, а через приобщение к истории нашего государства, малой родины, человек может познакомиться с культурой, традициями, ценностями своей малой родины и государства, обрести себя, осознать свою идентичность.

Наш край сохраняет веру, традиции, обычаи, что укрепляет наш кубанский народ. Малая Родина в жизни ребенка – это колыбель Отечества с детства, где формируется понятие родины как государства, в котором он живет. В каждом регионе есть свои особенности исторического развития, своя культура и природа, традиции, которые формируют в детях любовь к своей земле, своей семье и направлены на нравственные патриотические чувства.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоциональному, ценностному и духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию, поэтому построение системы духовно-нравственного воспитания предполагает возрождение в современном российском обществе полноты православной жизни, а в образовании – восстановление системы традиционных духовно-нравственных ценностей, традиционного содержания

образования, систем традиционных отношений между педагогами и детьми. Это требует четкого осознания цели и задач, содержание форм и методов духовно-нравственного воспитания, его социальных и психолого-педагогических условий.

«Мы сами вольно или невольно принимаем то, что было сделано нашими предками...Ничего нельзя, преувеличивать, разумеется, и нос заирать по каждому поводу и без повода, но объективная оценка может и должна быть дана всему, что сделано нашим народом более чем за тысячу лет» - отметил Владимир Путин, президент РФ.

Изучение истории православной культуры обеспечивает преемственность культурных традиций, связь поколений, сохраняет историческую память. Историческая память – это сохранение и передача потомкам знаний об истории своего отечества, культуре, вере, родословной семьи и их отражении в традициях и жизни народа.

Дети должны знать свою историю, ее культурные и православные традиции.

1.2 Нормативно-правовая база Программы.

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.);

- Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район;

- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М. Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения).

Актуальность. В данной Программы одной из важнейших задач образования в наше время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством, так это является вековыми традициями кубанского казачества и должно, сохранится в поколениях. Программа связана с острой необходимостью духовно-нравственного воспитания современных детей. Прежде всего, следует отметить, что чувство «нравственного вкуса» в детях этого возраста в значительной степени находится под влиянием СМИ и примера старших подростков. При этом может пробудиться понимание христианских ценностей как основы нравственной жизни, в чем и заключается цель реализации данной программы.

В данной Программе учтены особенности возрастного развития и усвояемого детьми на этом уровне материала. Так как в этом возрасте способно развиваться чувство личной нравственной ответственности, могущее идти вразрез с мнением товарищей, то дети начинают испытывать чувство нравственного неудовлетворения собой и своими поступками, что является благоприятной почвой для освоения жизнеутверждающих постулатов православной культуры.

Формирование духовно-нравственных ценностей – одна из важнейших сторон развития личности ребенка. Важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает становление его отношения к родителям, окружающим, сверстникам, обществу, к Родине.

Актуальность может базироваться на анализе социальных проблем.

Новизна Программы заключается в том, что в ней идёт изучение христианских заповедей и нравственной проблематики, характерной для школьного возраста. В Программе конкретизирована личностно-ориентированная модель обучения, что выражается в использовании метода погружения в православную культуру, а также многоуровневом содержании каждого занятия и разностороннем наглядном материале.

Педагогическая целесообразность. В Программе представляется возможность открыть детям, что наравне с физическими законами, в мире существуют и духовные, нарушая которые человек искажает в себе образ Божий, вступает в духовные противоречия с собой и окружающим миром, и напротив, соблюдая и исполняя, человек обретает подлинную свободу и развитие личности.

Программа заключается в том, что она создает условия, необходимые для развития духовно-нравственного воспитания детей. В результате чего у детей развиваются значимые личные качества, как любознательность, эмоциональная отзывчивость, честность, справедливость, способность управлять своим поведением.

Программа является **модифицированной**.

При составлении Программы использовались следующие источники: сборник образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодежи автора-составителя Е.Е. Решетова том 1-2 (Нижний Новгород 2018 г.) Вольная Н.Н. Духовная культура Кубани сборник программ «Институт развития образования». Краснодар – 2017год. Варнава Санин Маленькие притчи для детей Учреждение культуры, науки и образования Москва – 2017год. Кравец С. А. Методическое пособие Кубань. Кубань. Традиция. Культура. «Вера», «Надежда» Краснодар -2019год. Материал проекта «Эхо веков ...» 2021года.

Отличительные особенности данной Программы заключаются в том, что от уже существующих программ, содержит в себе, более доступны формы и методы работы направленные на «личностный» уровень усвоения детьми знаний по духовно-нравственному воспитанию. В Программе раскрывается связь догматического вероучения, христианских заповедей и нравственной проблематики, характерной для детей данного возраста. В Программе конкретизирована личностно-ориентированная модель обучения, что выражается в использовании метода погружения в ситуацию переживания ценностей, а также многоуровневом содержании каждого занятия и разностороннем наглядном материале.

Таким образом, каждое занятие предполагает постановку и решение того или иного духовно-нравственного вопроса. Доступность изучения материала дает понять смысл и ценность православной культуры. Правильное духовно-нравственное развитие детей заключается в обретении ребенком опыта духовной и нравственной жизни, начиная с внутреннего нравственного самоопределения к самосознанию и нравственному поведению, основанных на доверии и любви.

В Программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья, что должна подтверждать справка от педиатра.

Содержание Программы предполагает сочетания разных видов деятельности и форм работы, налаживание связей между образовательной и воспитательной работой. В Программу внесены темы мероприятий по воспитательной работе, которая осуществляется как в процессе учебных занятий, так и в процессе подготовки и участия детей в массовых мероприятиях.

В процессе обучения по Программе учащиеся знакомятся с профессией преподаватель православной культуры.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется на государственном языке РФ - русском.

Адресат Программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 8 - 13 лет. Комплектование групп ведется по желанию детей, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть разновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». На углубленную Программу «Мир добра и веры» записываются ребята, которые прошли предыдущие программы, но допускается дополнительный набор учащихся на базовый уровень обучения на основании результатов тестирования.

Уровень Программы – базовый.

Объем – 432 часа.

Сроки – 2 года.

Форма обучения: очная. Возможна реализация электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса.

С учетом индивидуальных особенностей детей занятия проводятся в групповой форме. При необходимости допускается работа с подгруппами. В группы принимаются все желающие, без предварительной подготовки по заявлению их родителей. При необходимости допускается работа с подгруппами.

Особенность организации занятий по духовно-нравственному воспитанию детей заключается в том, что все занятия проходят в познавательной и игровой деятельности. Именно в ней дети осознают правила долгой и благочестивой жизни. Обязательным фрагментом в занятиях должно быть обсуждение с детьми подобранного материала в соответствии с темой занятия по православной культуре. На занятиях используются разные виды деятельности - рисование, раскрашивание православных рисунков, выполнение поделок, а также просмотр видеофильмов и игровая форма, что является особенностью занятий, помогающих усвоить истину православной культуры и имеющих особое значение в духовно-нравственном воспитании детей. Главным средством духовно-нравственного развития личности ребенка является введение его в православную традицию своей Родины, своих предков, через изучение истории Кубани и познание своей семьи и рода.

Результатом духовно-нравственного воспитания должно стать целостное формирование духовно-нравственной личности ребенка.

Форма организации учебного занятия: беседа, объяснение, разъяснения; гостиная сказок, рассказов и притч; дидактический и исторический материал; игры и ребусы; просмотр фильмов и мультфильмов; просмотр исторического материала и демонстрация иллюстрированного материала; объяснение по Библии и материал Нового Завета, мастерская добрых дел, просмотр материала по православному календарю. Виртуальное путешествие по святым городам Золотого кольца

России и по православной России, Кубани, Крыма и малой родины, презентация, «Я рисую Божий мир»

Форма проведения занятий групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Формы организации воспитательного мероприятия:

- беседы,
- Презентации,
- мероприятие,
- экскурсии,
- видеофильмы

Режим занятий.

Программа 2 года обучения по 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа с 15 минутной переменой. Академический час равен 45 минутам.

Цель Программы – создание условий для понятия и восприятия христианского мировоззрения, нравственности и вероучения, а также формирование у детей представлений о христианской системе ценностей; гармонично включены понятие о культурном человеке, о высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи; любовь к Отечеству, уважительное отношение к ближнему и бережное отношение к природе.

Цель первого года обучения - ознакомление детей с духовным миром, с библейскими историями и традициями православного мира.

Цель второго года - ознакомление учащихся с материальными и духовными сокровищами отечественной и мировой православной культуры.

Задачи Программы:

Образовательные (предметные) задачи:

1. Ознакомление с сюжетами истории из Священного писания.
2. Дать православные представления о российском народе и его культуре, православной церкви, православном храме, о христианском образе жизни человека.
3. Приобщение школьников к духовным ценностям, воспитание в них высокой нравственности, ориентирование их на социально значимую деятельность.
4. Обучение детей в области знаний о традиционной религиозной культуре России в истории и на современном этапе.
5. Изучить духовную историю жизни святых и духовного подвига подвижников и просветителей.

Личностные задачи:

1. Воспитать у детей любовь к Богу и уважение к Родине, к своему народу и его православной культуре.
2. Узнать священную историю родины.
3. Формирование и развитие морально-интеллектуальной компетентности и учащихся, нравственно-эстетических норм и представлений.
4. Узнать истоки православной веры.
5. Узнать традиции празднования православных праздников;

Метапредметные задачи:

1. Приобщить детей к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.
2. Развить познавательную деятельность православных праздников.
3. Воспитание в духе почитания традиций и культуре своего и иных народов, нравственно-интеллектуальных черт личности.
4. Воспитать духовно-нравственные чувства в жизни человека, как действие любви, доброты, человечности, единения.
5. Научить уважительные отношения к святым и святыням родной земли, проявляют интерес к истории своего края и страны.

Задачи первого года обучения:

Образовательные задачи:

1. Познакомить с сюжетами истории из Священного писания.
2. Дать православные представления о российском народе и его культуре, православной церкви, православном храме, о христианском образе жизни человека.

Личностные задачи:

1. Воспитывать у детей любовь к Богу и уважение к Родине, к своему народу и его православной культуре.
2. Узнать священную историю родины.

Метапредметные задачи:

1. Приобщить детей к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.
2. Развивать познавательную деятельность православных праздников через православную культуру.

Задачи второго года обучения:

Образовательные (предметные) задачи:

1. Приобщение школьников к духовным ценностям, воспитание в них высокой нравственности, ориентирование их на социально значимую деятельность.
2. Обучать детей в области знаний о традиционной религиозной культуре России в истории и на современном этапе.
3. Изучать духовную историю жизни святых и духовного подвига подвижников и просветителей.

Личностные задачи:

1. Формировать и развитие морально-интеллектуальной компетентности и учащихся, нравственно-эстетических норм и представлений.
2. Узнавать истоки православной веры и традиции празднования православных праздников;

Метапредметные задачи:

1. Воспитывать в духе почитания традиций и культуре своего и иных народов, нравственно-интеллектуальных черт личности.
2. Воспитывать духовно-нравственные чувства в жизни человека, как действие любви, доброты, человечности, единения.

3. Обучать уважительные отношения к святым и святыням родной земли, проявляют интерес к истории своего края, осознавая себя потомками Кубани.

Содержание Программы Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1 «Введение в образовательную программу»	2	2	-	Вводный контроль. Собеседование..
.1.1	Техника безопасности. Пожарная и дорожная и антитеррористическая безопасность.	2	2		
2.	Раздел 2. «Сюжеты Ветхого Завета»	12	6	6	индивидуальный опрос, текущий контроль
2.1.	Беседы, объяснение по книгам Библии.	12	6	6	
3.	Раздел 3. «Сюжеты Нового Завета»	32	17	15	Текущий контроль. Наблюдение
3.1	Беседы, объяснение о сюжетах Нового Завета.	32	17	15	
4.	Раздел 4 «Красота православного мира»	64	34	30	текущий контроль.
4.1.	Беседы, разгадывание ребусов, мастерская добрых дел путешествие по святыням России, Кубани и малой родины	64	34	30	
5.	Раздел 5. «Азы православия»	10	4	6	индивидуальный опрос; текущий контроль.
5.1	Беседы, просмотр иллюстраций, просмотр видеофильмов и гостиная рассказов.	10	4	6	
6.	Раздел 6. «Православные	30	15	15	индивидуальный

	праздники»				опрос; текущий контроль.
6.1	Беседы по православному календарю, просмотр иллюстраций,	30	15	15	
7.	Раздел 7. «Христианская вера и Отечество»	12	8	4	индивидуальный опрос; текущий контроль.
7.1	Беседы дискуссии, просмотр иллюстрации видеофильмов.	12	8	4	
8.	Раздел 8. «Святые в истории Русской Церкви»	16	16		.
8.1.	Беседы, дискуссии	16	16		
9.	Раздел 9. «Притчи Христовы»	8	6	2	индивидуальный опрос текущий контроль
9.1	Беседы и чтение библейских притчей	8	6	2	
10.	Дорогами тысячелетий	6	4	2	Текущий контроль. Наблюдение
10.1	Беседы и путешествие по православной России, Кубани, Крыма, Знакомство с профессией «экскурсовод»	6	4	2	
11	Раздел 11. «Нетленный венец чистоты	8	6	2	индивидуальный опрос; текущий контроль
11.1	Беседы, гостиная сказок.	8	6	2	
12	Раздел 12. «Духовный жемчуг	14	10	4	Текущий контроль. Наблюдение
12.1	Беседы, размышления , гостиная рассказов.	16	10	6	
13	Итоговое занятие	2		2	промежуточный контроль
13.1	контрольный опрос				
Итого:		216	128	88	

Из них мероприятий воспитательного направления	6	6	
---	----------	----------	--

**Содержание Программы
учебный план 2 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1. Вводное занятие»	2	2	-	Вводный контроль. Собеседование
1.1.	Правила поведения на занятиях. Техника безопасности.			-	
2.	Колокольный звон Кубани»	48	28	20	Текущий контроль. Наблюдение
2.1	беседы, разъяснения о храмах Кубани, рассказы о святынях Кубани.				
3.	«Церковь – корабль спасения»	60	45	15	опрос, текущий контроль.
3.1.	беседы и разъяснения о Животворящем Кресте, о храмах и иконах и о чудесах.				
4.	«Православный путь Крыма»	24	14	10	Текущий контроль Наблюдение
4.1	Знакомятся с православным Крымом, традициями и духовностью святостью этой земли. Познают святые места, ознакомятся с храмами и святыми источниками .				
5.	Золотое кольцо России	20	10	10	Текущий контроль Наблюдение

	беседы, разъяснения, знакомятся с городами и святынями золотого кольца России, виртуальное путешествие по святым городам России				
6	Раздел 6. «Радость моя»	30	20	10	Текущий контроль. Наблюдение
6.1	Беседы и разъяснения о мудрых притчах, которые раскроют истинный смысл ,ценность жизни, которые несут пользу самому ребенку, открывая ему глаза на свои действия и поступки.				
7.	Неопознанный мир веры	30	20	10	индивидуальный опрос; текущий контроль.
7.1	Беседы, разъяснение о чудесах в нашем мире и гостиняя рассказов.				
8.	Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль
8.1	контрольные вопросы				
Итого:		216	139	77	
из них					
Мероприятий воспитательного направления		6		6	

Содержание учебного плана 1 года обучения

Раздел 1. «Введение в образовательную программу»- 2 ч.

Теория – 2 ч.

Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Правила пожарной и дорожной безопасности. Антитеррористическая безопасность.

Раздел 2. «Сюжеты Ветхого Завета» - 12 ч.

Теория –6ч. Беседы, объяснение по Библии.

Библия – книга всех книг.

Откуда мы знаем о Боге?

Ангельский мир.(беседа-познание Духовного мира)

Что такое Закон?

Что такое благодать?

Что такое святость?

Практика –6часов

Разгадывание ребусов, просмотр фильмов «Я рисую Божий мир».

Раздел 3. «Сюжеты Нового Завета» - 32 ч.

Теория –17ч. Беседы по Новому Завету.

Рождество Христово.

Сретенье Господне.

Отрок Иисус в храме.

Иоанн Креститель.

Крещение Господне – праздник Богоявления.

Таинство крещения в жизни человека.

Чудеса Господа.

Преображение.

Вербная неделя.

Предательство Иуды.

Тайная вечеря.

Гефсиманский сад.

Страдание, смерть и погребение.

Воскресение Христово

Пасха.

Вознесение

Практика –15ч. Просмотр материал Нового Завета и иллюстрации, разгадывание ребусов, просмотр фильмов «Я рисую Божий мир»

Раздел 4. «Красота православного храма» - 64ч.

Теория –34ч. Беседы, разъяснения

Скиния (первый храм)

Назначение храма.

Разновидности храмов.

Храмовое Богослужение.

Крестный ход.

Что мы видим в храме?

Алтарь; иконостас.

Главные иконы храма.

Иконы святых.

Виды храмов.

Православные храмы на Руси. (фильм храмы России)

Колокола, колокольный звон.

Таинство Крещения и Миропомазание.

Таинство исповеди и причастия.

Таинство соборования и венчания.

Таинство Священства.

Церковная свеча.

Священный хлеб.

Церковная записка.

Богослужebные цвета.
Изготовление макета храма
Подготовка фундамента под храм
Изготовление стен храма
Изготовление окон для храма
Изготовление внутреннего убранства в храме
Изготовление крыши для храма
Изготовление куполов для храма
Изготовление креста для купола храма
Сборка храма
Изготовление колокольни
Изготовление ограждение территории, где храм
Художественное оформление храма и территории.

Практика – 30ч. Просмотр исторического материала и иллюстрации, разгадывание ребусов, «Я рисую Божий мир», мастерская добрых дел путешествие по святыням Кубани

Раздел 5. «Азы православия» - 10 ч.

Теория –4ч. Беседы, объяснение.

Непобедимое оружие.(фильм « Твой крест»

Виды креста.

Нательный крестик.

Православная икона.

Чётки.

Практика – 6 ч., просмотр иллюстраций, просмотр видеофильмов и гостиная рассказов

Раздел 6. «Православные праздники» - 30ч.

Теория –15ч. Беседы, разъяснения по православным праздникам календаря.

Праздник – Рождество Пресвятой Богородицы.

Праздник Покрова Пресвятой Богородицы Божией Матери.

День Единения – день Казанской иконы Божьей Матери.(презентация « В единстве наша сила»

Собор Архистратига Михаила и прочих небесных сил.

Праздник Введения в храм Пресвятой Богородицы.

Праздник Благоверного князя Александра Невского.

Рождество Христово.

Праздник Крещения Господне.

Праздник Сретения Господне.

Праздник Иверской иконы Божией Матери.

Благовещенье.

Воскресенье Христово

Георгий Победоносец.

Неделя Жён-Мироносиц – почитание женщин-матерей.

День Славянской Письменности и Культуры.

Практика –15 ч., просмотр иллюстраций по православным праздникам календаря, разгадывание ребусов.

Раздел 7. «Христианская вера и Отечество» - 12 ч.

Теория –8ч. Беседы и объяснение.

Православная церковь и вера в Бога.

Отечество и государство.

Патриотизм и защита Отечества (Презентация Патриотизм Отечества).

Участие православного духовенства по защите Отечества.

Земная Родина и небесное Отечество.

Святые защитники земли русской.

Практика –4ч. просмотр видеофильмов гостиная рассказов.

Раздел 8«Святые в истории Русской Церкви» - 16 ч.

Теория – 16 ч. Беседы,

Святая Елена и Константин

Первая проповедь на Руси - Святой апостол Андрей Первозванный

Святая Ольга

Святой князь Владимир

Святые Борис и Глеб

Пётр и Феврония Муромские

Святой князь Александр Невский

Святой царь Николай II (Романов).

Практика – 2 ч. просмотр исторического материала и иллюстрации, фильмы гостиная рассказов .

Раздел 9. «Притчи Христовы» - 8 ч.

Теория –6ч. Беседы по библейским притчам,

Притча о сеятели.

Притча о милосердном самарянине.

Притча о мытаре и фарисеи. Молитва Господня.

Притча о Блудном Сыне.

Практика – 2 ч. просмотр исторического материала и иллюстрации, гостиная притч

Раздел 10. «Дорогами тысячелетий» - 6 ч.

Теория –4ч. Беседы, разъяснения.

Православная Кубань. (Мероприятие «Пасха красная на Кубани).

Православный Крым.

Практика –2ч. просмотр иллюстраций, видеофильм путешествие по святым городам России, Кубани и Крыма

Раздел 11. «Нетленный венец чистоты» -8 ч.

Теория –6ч. Беседы, разъяснение сказок.

Сказки Крыма

Два Ангела

Верный друг

Сказки народов мира

Практика – 2 ч. гостиная сказок

Раздел12. «Духовный жемчуг» - 14часов

Теория –10ч. Беседы, размышления и объяснение

Действие зла в человеке.
Душа человеческая.

Кто врачует душу.
Ценность человеческой жизни.
Что такое Закон?
Поведение человека.
Что такое совесть?

Практика –4ч. гостиная рассказов

Итоговое занятие - 2 часа Итоговое занятие «Православный мир».

Викторина

Содержание учебного плана 2 года обучения

Раздел 1. Вводное занятия – 2ч.

Теория – 2 часа: Введение в образовательную программу. Правила техники безопасности.

Раздел 2. « Колокольный звон Кубани» –48 часов

Теория –28часов (беседы, разъяснения о храмах Кубани, рассказы о святынях Кубани).

1. Храмы Краснодар
2. Храм, основанный на камне
3. Без Бога не до порога
4. Вера и сила кубанской земли
5. Возрождение веры это чудо!
6. Свет иконы
7. Плачь икон
8. Запах ладана и плачь свечей
9. Зажги свою свечу
10. Каждый из нас – кирпичик в храме
11. Вера негасимый свет
12. Лебяжий остров
13. Путь к Богу не легкий
14. Нерушимая стена
15. Великие святыни моей земли (Экскурсия по святыням малой родины)
16. Пока звонит колокол
17. Божьи люди
18. Дорога, ведущая к Богу
19. Почему Православие – истинная вера
20. Дом на камне
21. След на земле
22. Благодать сильнее генов
23. Земная Родина и небесное Отечество
24. Кто такой Бог

Практика –20часов. - презентация и фильм, гостиная рассказов .

Раздел 3. «Церковь – корабль спасения» - 60 часов.

Теория – 45 часов беседы и разъяснения о Животворящем Кресте, о храмах и иконах и о чудесах.

1. Животворящий Крест
2. Обретение Креста Господня
3. Судьба Животворящего Древа
4. О животворящей силе Креста Христова
5. Оружие непобедимое
6. Храмы в честь Животворящего Креста
7. Чудеса Животворящего Древа
8. Нателный крест
9. Крест сильней нагана
10. О Калиновском чуде
11. Крест из рук царя
12. Чудеса над крестом на месте убиения царской семьи
13. Крест свой и Крест Христов
14. Благодатная сила Креста
15. Крест – даяние Господне
16. Выбор Креста
17. Тайна Креста
18. Тайна Церкви
19. Что ищет человек в храме
20. Из руин восставший
21. Главный собор
22. Судьба старинного храма
23. Тайна георгиевского храма
24. Чудеса Покровского храма
25. Чувство святости
26. Льется песнь над алтарем
27. Что видите на иконостасе
28. **Разбудите нас колокольным звоном (Фильм « Православная Кубань).**
29. Иконы радуются на святой земле
30. Сюда нельзя не вернуться

Практика – 15 часов. Просмотр исторического материала, гостиная рассказов фильм «Я рисую добрый мир» и ребус

Раздел 4. «Православный путь Крыма» - 24 ч.

Теория – 14 часов. Знакомятся с православным Крымом, традициями и обычаями, духовностью и святостью этой земли. Познают святые места, ознакомятся с храмами и святыми источниками .

1. Тысячелетняя дорога христианства
2. Крымская земля – колыбель православной Руси
3. Святыни полуострова
4. Первый вестник христианства на Крымской земле
5. **Херсонес – Святыня Святынь (фильм Святые места Крыма)**
6. Колокол Херсонеса
7. История великого Херсонеса
8. Купель Крещения

- 9 Древние святыни
- 10.Святые источники крымской земли
11. Основатели источников
- 12 . Легенды Крыма

Практика–10часов Просмотр исторического иллюстрационного материала и видеофильмов, презентация «Я рисую добрый мир», разгадывание ребусов и игра.

Раздел5. Золотое кольцо России – 20 часов

Теория –10часов беседы, разъяснения, знакомятся с городами и святынями золотого кольца России,

1. Сергиев Посад
2. Новгород
3. Ростов
- 4.Ярославль
- 5.Кострома
- 6.Иваново
7. Суздаль
8. Владимир
9. Псков
- 10 Киев

Практика –10 часов виртуальное путешествие по святым городам России

Раздел 6. «Радость моя» – 30часов. (Беседы и разъяснения о мудрых притчах, которые раскроют истинный смысл ,ценность жизни, которые несут пользу самому ребенку, открывая ему глаза на свои действия и поступки).

Теория –20 часов

- 1.Два ангела
- 2.Два волка
- 3.Послание взрослым детям
- 4.Два гвоздя
- 5.Без корней
- 6.Народная мудрость
7. Незабудки
8. Крест и люди
- 9.Откуда берутся болота
10. Лиса и облако
- 11.Высшая справедливость
12. Песня любви
- 13.Счастье и несчастье
- 14.**Бриллиантовые слезы (духовная беседа о семье)**
- 15.Старый ювелир и мудрая девушка

Практика –10 часов гостиная: «чтение Чудесных притч »

Раздел 7.Неопознанный мир веры -30 часов

Теория –20часов. (Беседы, разъяснение о чудесах в нашем мире) .

1. **Чудеса в современном мире(фильм о чудесах в православном мире).**
- 2.Благодатный огонь
- 3.Ноев ковчег

- 4.Благодатное облако
- 5.Дары волхвов
- 6.Туринская плащаница
- 7.Мудрец жизни
- 8.Старец с вокзала
- 9.Окаменевшая девушка.
- 10.Великое чудо 20 века
11. Письмо Богу
12. «От меня это было»
- 13.**Кто такие святые (презентация о святых России).**
- 14.Сила духовной связи
- 15.Блаженная Матрона

Практика –10 гостиная: - гостиная рассказов, разгадывание ребус и фильм
Итоговое занятие - 2 часа Контрольный опрос

Планируемые результаты Программы

Образовательные (предметные) результаты

- 1.Ознакомились с сюжетами истории из Священного писания.
- 2.Получили православные представления о российском народе и его культуре, православной церкви, православном храме, о христианском образе жизни человека.
- 3.Приобщились к духовным ценностям, проявляя высокую нравственность, ориентированную на социально значимую деятельность.
- 4.Обучились знанию о традиционной религиозной культуре России в истории и на современном этапе.
- 5.Изучить духовную историю жизни святых и духовного подвига подвижников и просветителей.

Личностные результаты

- 1.Научились проявлять любовь к Богу и уважение к Родине, к своему народу и его православной культуре.
- 2.Узнали священную историю родины.
- 3.Формирование и развитие морально-интеллектуальной компетентности и учащихся, нравственно-эстетических норм и представлений.
- 4.Узнать истоки православной веры.
- 5.Узнать традиции празднования православных праздников;

Метапредметные результаты

- 1.Приобщить детей к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.
2. Развить познавательную деятельность православных праздников.
- 3.Сформировалась морально-интеллектуальная компетентность у учащихся и нравственно-эстетические нормы и представления.
4. Владеть духовно-нравственными чувствами в жизни, с проявлением любви, доброты, человечности, единения.
5. Научись проявлять уважительные отношения к святым и святыням родной земли, интерес к истории своего края, осознавая себя потомками Кубани.

Планируемые результаты первого года обучения:

Образовательные задачи:

1. Ознакомились с сюжетами истории из Священного писания.
2. Рассширились православные представления о российском народе и его культуре, православной церкви, православном храме, о христианском образе жизни человека.

Личностные задачи:

1. Научились проявлять любовь к Богу и уважение к Родине, к своему народу и его православной культуре.
2. Изучили священную историю родины.

Метапредметные задачи:

1. Приобщились к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.
2. Развили познавательную деятельность православных праздников .

Планируемые результаты второго обучения:

Образовательные (предметные) результаты

1. Приобщились к духовным ценностям, воспитание в них высокой нравственности, ориентирование их на социально значимую деятельность.
2. Обучились знаниям о традиционной религиозной культуре России в истории и на современном этапе.
3. Изучили духовную историю жизни святых и духовного подвига подвижников и просветителей.

Личностные результаты

1. Сформировалась морально-интеллектуальная компетентность у учащихся и нравственно-эстетические нормы и представления.
2. Постигли истоки православной веры и традиции празднования православных праздников;

Метапредметные результаты

1. Ценят и почитают традиций и культуре своего и иных народов, нравственно-интеллектуальных черт личности.
2. Владеют духовно-нравственными чувствами в жизни, с проявлением любви, доброты, человечности, единения.
3. Научись проявлять уважительные отношения к святым и святыням родной земли, интерес к истории своего края, осознавая себя потомками Кубани.

Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Учебный график

Начало обучения по программе: 1 сентября.

Окончание - 31 мая.

Учебный год – 36 недель.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Продолжительность занятия - 45 минут (1 академический час).

Занятия по Программе проводится по утвержденному расписанию.

Срок проведения аттестации:

- промежуточной - май,
- итоговой - май (по окончанию освоения Программы).

Условия реализации

Учитывается возможность заниматься в обычном режиме.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Программы:

Учебный кабинет непременно должен быть проветриваемым и светлым, иметь в наличии инструкции по технике безопасности, столы – 5 шт., шкафы – 2 шт., стулья – 12 шт., коробки для хранения материала.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Для проведения занятий по Программе необходимо иметь дидактический материал по разделам программы, раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу, информационное обеспечение, технику, наглядные пособия, православную литературу, канцелярские товары.

Кадровое обеспечение. Программа может реализоваться педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, знающий специфику работы по направлению Программы; педагогом, постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Формы аттестации

Виды аттестации: промежуточная (май), итоговая (май).

Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, промежуточный и итоговый контроль.

Формы проведения: Православная викторина (игровая форма) по 1 году обучения, Контрольные вопросы по 2 году обучения

Критерии оценки.

Уровень оценивания: высокий, средний, низкий

Высокий: уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в работе, характерна творчески преобразующая деятельность, самостоятельная работа, творческие изменения, высокий уровень мотивации. Произносит текст наизусть, выразительно; владеет необходимыми

техническими приемами, позволяющими создавать художественный образ; хорошее звукоизвлечение, понимает смысл (идею) произведения.

Средний: уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в работе, активная познавательная деятельность, проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, выражена мотивация на рост, самостоятельность при выполнении заданий, но недостаточно убедительное донесение представляемого образа произведения.

Низкий: уровень выполнения требований достаточный, минимальный, репродуктивный, мотивированный на обучение; допущены ошибки в работе, занимается с интересом; нуждается в помощи педагога.

При оценивании учащегося учитывается:
сформированный интерес к предмету, наличие исполнительской культуры, развитие образного мышления и мыслительной активности; овладение практическими умениями и навыками в исполнительской деятельности; проявление интереса к изучению и игре различных ролей, активности на занятии, успешность личностных достижений.

Форма фиксации результата: протокол, диагностическая карта.

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся объединения социально-гуманитарной направленности к Программе «Мир добра и веры».

Критерии оценки.

Уровень оценивания: высокий, средний, низкий

Высокий: уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в работе, характерна творчески преобразующая деятельность, самостоятельная работа, творческие изменения, высокий уровень мотивации. Произносит текст наизусть, выразительно; владеет необходимыми техническими приемами, позволяющими создавать художественный образ; хорошее звукоизвлечение, понимает смысл (идею) произведения.

Средний: уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в работе, активная познавательная деятельность, проявляют творческую инициативу при выполнении заданий, выражена мотивация на рост, самостоятельность при выполнении заданий, но недостаточно убедительное донесение представляемого образа произведения.

Низкий: уровень выполнения требований достаточный, минимальный, репродуктивный, мотивированный на обучение; допущены ошибки в работе, занимается с интересом; нуждается в помощи педагога.

При оценивании учащегося учитывается:

Сформированность интереса к предмету, наличие исполнительской культуры, развитие образного мышления и мыслительной активности; овладение практическими умениями и навыками в исполнительской деятельности; проявление интереса к изучению и игре различных ролей, активности на занятии, успешность личностных достижений.

Форма фиксации результата: протокол, диагностическая карта.

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединения социально-гуманитарной направленности «Возрождение».

Оценочные материалы

Приложение 1. Календарный тематический план программы.

Приложение 2. Календарный тематический план программы.

Приложение 3. Православная настольная электронная игра: «Православная викторина».

Приложение 4. Контрольные вопросы для программы 2 года обучения.

Методические материалы

В работе используются следующие методы:

1. Наглядные методы:

- рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, карты, презентаций, наглядных пособий.

2. Словесные методы:

- беседа;
- указания, пояснения;
- анализ выполненных работ.

3. Практические методы:

- самостоятельное выполнение детьми данных работ;
- использование различных инструментов и материалов для реализации замысла;
- индивидуальный подход к детям.

4. Мотивационный метод

- убеждение,
- поощрение;
- создание ситуации успеха.

5. Игровые методы:

- сюрпризные моменты, игровые ситуации.

В работе с детьми наиболее эффективными являются технологии, которые реализуют идею индивидуализации обучения и самореализации учащихся. Для реализации данной Программы используются элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология проблемного обучения. Эта технология рассматривается как базовая, поскольку преобразующая деятельность учащегося может быть наиболее эффективно реализована в процессе выполнения заданий проблемного характера.

2. Коммуникативная технология обучения, то есть обучение на основе общения. Участники обучения – педагог – ребенок. Отношения между ними основаны на сотрудничестве и равноправии.

3. Информационно-коммуникационные технологии. Процесс обучения детей должен предусматривать наличие и свободное использование

разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через компьютерные сети. В той мере, в какой у учащегося есть потребность в быстром получении больших объемов информации и обратной связи о своих действиях, необходимо применение компьютеризованных средств обучения. Полезными могут быть и средства, обеспечивающие богатый зрительный ряд.

4. Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение физического, психического здоровья, нравственного и духовного здоровья.

5. Игровые технологии, способствующие ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

Методы воспитания.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий: технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология, ИКТ, технологии дистанционного и электронного обучения.

Форма организации учебного занятия: беседа, объяснение, разъяснения; гостиная сказок, рассказов и притч: дидактический и исторический материал; игры и ребусы; просмотр фильмов и мультфильмов; просмотр исторического материала и демонстрация иллюстрированного материала; объяснение по Библии и материал Нового Завета, мастерская добрых дел, просмотр материала по православному календарю. Виртуальное путешествие по святым городам Золотого кольца России и по православной России, Кубани, Крыма и малой родины, презентация, «Я рисую Божий мир»

Форма проведения занятий групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

При организации занятий нужно помнить, что духовное и нравственное развитие определяется не только возрастом детей, но и уровнем их социального развития, включенностью в культурную традицию, что связано с условиями воспитания и образованием ребенка и образом жизни его семьи.

Особенность организации занятия по духовно-нравственному воспитанию заключается в том, что изучение должно осуществляться в живой активной деятельности. Именно так дети легко осознают правила доброй и благочестивой жизни. Нравственные правила в отношениях и поведении со сверстниками, взрослыми и родителями осваиваются на занятиях в виде бесед, диалогов, игр, дидактических материалов, театрализации праздников.

Для успешной реализации данной Программы необходимо следующее

Дидактический материал:

Папка №1. Православные видеофильмы и мультфильмы

Папка № 2. Православные раскраски.

Папка № 3 наглядного материала «Эхо веков»

Папка № 4 . Сказки, рассказы, притчи и литература

Папка № 5 иллюстрированный материал: храмы, монастыри, святые источники Кубани и Крыма для занятий

Папка № 6 Православные настольные игры: «Викторина от 6 до 8 лет», «История Отечества» (древняя Русь), православные стенды и макеты, православный уголок.

Приложение 7. «Карта учета творческих достижений учащихся».

Приложение 8. «Карта учета учащихся в мероприятиях воспитательного характера».

Алгоритм учебного занятия для 1 и 2 года обучения

Этапы занятия на 45 минут:

1 этап: организационный –1минута.

1. Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2 этап: проверочный –2 минуты.

1. Выявление пробелов и их коррекция.

2. Проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию) –2 минуты.

1. Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

2. Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

4 этап: основной - 35 минут.

Теоретическая часть – 15 минут.

1. Изложение данных по теме занятия.

2. Объяснение темы занятия.

Сделать теоретическую часть занятия максимально содержательной и интенсивной позволяют:

1. Использование технических средств обучения.

2. Использование познавательных методов обучения.

Практическая часть занятия –20минут.

Для выполнения практической части необходимо:

- специальная литература;

- телефон или компьютер;

- бумага и ручка.

Дети приступают к выполнению практических заданий.

Очень важным при выполнении задания является поощрение, стремление детей к получению высоких результатов.

5 этап: итоговый –5минут.

1. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.

2. Подводятся итоги выполнения практических заданий, закрепление учебного материала.

Раздел 3 программы «Воспитательная деятельность»

3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Цель воспитательной работы – Воспитание нравственной, духовно – богатой личности через приобщение к духовным святыням своей Родины и её культуре и формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Задачи воспитательной работы:

- воспитывать общительность, любознательность, инициативность, самостоятельность через индивидуальную и групповую работу в детском объединении;
- Дать знание о духовном мире, о основах православной культуре и связь их с историей родной земли.
- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции через потенциал событийного воспитания;
- воспитывать положительные качества к жизни святых их духовному подвигу, к духовно- нравственным ценностям культуры Кубани и малой родины, а также формировать уважение к культурным и духовным и Крыма.
- формировать качества патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли.
- формировать духовно-нравственные ценности через объединения воспитательных ресурсов семьи и Центра творчества, установления партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями);
-

3.2. Формы и методы воспитания

Формы организации воспитательного мероприятия:

- беседы,
- Презентации,
- мероприятие,
- экскурсии,
- видеофильмы

Методы воспитания – это способы взаимодействия педагога и воспитанников, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотиваций ребенка, его сознания и приемов поведения.

В воспитательной деятельности с обучающимися по программе используются методы воспитания:

- ✓ метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),

- ✓ метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- ✓ методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- ✓ методы воспитания воздействием группы, в коллективе.
- ✓

3.3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива «Возрождение» на основной учебной базе. Реализации Программы «Мир добра и веры» в МБУДО Центре творчества «Радуга» в соответствии с нормами и правилами работы МБУДО ЦТ «Радуга», а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе **педагогического наблюдения** за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур-опросов, интервью -используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

3.4. Календарный план воспитательной работы 1 года обучения

№ п/п	Название события, мероприятия	Период проведения (месяц)	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Познание Духовного мира	сентябрь	беседа уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
2.	Храмы России	декабрь	просмотр видеофильма уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
3.	« Твой крест»	январь	просмотр видеофильма уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
4.	В Единстве - наша сила	февраль	презентация уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
5.	Патриотизм Отечества	март	презентация уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
6.	Пасха красная на Кубани	апрель	мероприятие уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы

3.4. Календарный план воспитательной работы 2 года обучения

№ п/п	Название события, мероприятия	Период проведения (месяц)	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Святыни малой родины	сентябрь	экскурсия уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
2.	Православная Кубань	январь	просмотр видеофильма уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
3.	Святые места Крыма	январь	просмотр видеофильма уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
4.	Духовная беседа о семье	февраль	беседа уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
5.	Чудеса в православном мире	март	просмотр видеофильма уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы
6.	Святые России	май	презентация уровень образовательного учреждения	Фото- и видеоматериалы

Список литературы для педагога

1. Вольная Н.Н. Духовная культура Кубани сборник программ «Институт развития образования». Краснодар – 2017год. 256стр
2. Кравец С. А. Методическое пособие -Кубань. Традиция. Культура» Краснодар -2019год.
3. Кукушкин В.С. Педагогические технологии (тест) В.С. Кукушкин – М. (март) – 336с.
4. Селевко Г.К. Современные педагогические технологии (тест) Г.К. Селевко – М. Народное образование – 256с.
5. Решетова Е.Е. Сборник образовательных программ «Серафим учитель» Нижний Новгород- 2018год.
6. Матвеев А. Тропы туриста духовно- оздоровительные маршруты Краснодар- 2016год
7. Беспалова В. Разбудите нас колокольным звоном Краснодар – 2018г. 260с.
8. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

Список литературы для учащихся

1. Александрова Г. «Пасхальная Притча» Москва 2015 г. – 35 стр.
2. Алексей (Инок) «Искра Божия». «Покров», г. Москва, 2014 г. – 300 стр.
3. Антонюк С. «Праздничные чудеса» Киев 2016 г. – 45 стр.
4. Белоусова А.В. «Зернышки» (добрые истории для ребят) Рязань 2017г – 40 стр.
5. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

Список литературы для родителей

1. Алексей (Инок) «Искра Божия». «Покров», г. Москва, 2014 г. – 300 стр.
2. А.М. Газдалиева «Вера» - Краснодар, 2019г. – 208 стр.
3. Библия – 1371 стр.
4. Киприан (Ященко) Православное воспитание. «Покров Про» 2014 г. – 380 стр.
- 5.
6. Сайт: <https://pravoslavie.ru/>

Приложение 1

**Календарный тематический план программы «Мир добра и веры»
Первый год обучения**

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия, воспитательного мероприятия	Форма контроля
Раздел 1 «Введение в образовательную программу»- 2 часа						
1			1. «Введение в образовательную программу»-	2	Беседа	Собеседование, входящий контроль
Раздел2. «Сюжеты Ветхого Завета» - 12 часов						
2			Библия книга всех книг.	2	Изучение нового материала, объяснение	Наблюдение
3			Откуда мы знаем о Боге?	2	Учебное занятие, объяснение по Библии	Устный опрос, наблюдение
4			Ангельский мир Познание Духовного мира	1.30 30	Учебное занятие, объяснение по Библии и фильм Беседа	Наблюдение
5			Что такое Закон	2	Учебное занятие, объяснение	Наблюдение
6			Что такое благодать	2	Учебное занятие, объяснение	Наблюдение
7			Что такое святость	2	Учебное занятие, объяснение	Устный опрос
Раздел 3. «Сюжеты Нового Завета» - 32 часа						
8			Рождество Христово.	2	Учебное занятие, материал Нового Завета, фильм	Устный опрос
9			Сретенье Господне.	2	Учебное занятие, материал Нового Завета	Наблюдение
10			Отрок Иисус в храме.	2	Учебное занятие,	Наблюдение

					материал Нового Завета	
11			Иоанн Креститель.	2	Учебное занятие, материал Нового Завета	Устный опрос
12			Крещение Господне праздник Богоявления	2	Изучение нового материала, материал Нового Завета	Наблюдение
13			Таинство крещения в жизни человека	2	Учебное занятие, материал Нового Завета	Устный опрос, наблюдение
14			Чудеса Господа.	2	Учебное занятие, материал Нового Завета	Наблюдение
15			Преображение.	2	Учебное занятие, материал Нового Завета	Наблюдение
16			Вербная неделя.	2	Учебное занятие, материал Нового Завета	Устный опрос, наблюдение
17			Предательство Иуды.	2	Учебное занятие, материал Нового Завета	Наблюдение
18			Тайная вечеря.	2	Учебное занятие, материал Нового Завета	Наблюдение
19			Гефсиманский сад.	2	Учебное занятие, материал Нового Завета	Наблюдение
20			Страдание, смерть и погребение.	2	Учебное занятие, материал Нового Завета	Устный опрос, наблюдение
21			Воскресение Христово	2	Учебное занятие, материал Нового Завета	Устный опрос, наблюдение
22			Пасха.	2	Учебное занятие, материал Нового Завета	Наблюдение
23			Вознесение	2	Учебное занятие; материал Нового Завета	Устный опрос, наблюдение
Раздел 4. «Красота православного храма» - 64 часа						
24			Скиния (первый храм)	2	Учебное занятие, просмотр	Наблюдение

			.		иллюстрированно го материала	
25			История Церкви Ведение в профессию преподаватель основ православной культуры	2	Учебное занятие, беседа	Наблюдение
26			Назначение храма	2	Учебное занятие, фильм	Устный опрос, наблюдение
27			Разновидности храмов	2	Учебное занятие, путешествие по святыням Кубани	Устный опрос, наблюдение
28			Крестный ход.	2	Учебное занятие, фильм	Устный опрос, наблюдение
29			Что мы видим в храме	2	Учебное занятие, просмотр иллюстрированно го материала	Устный опрос, наблюдение
30			Алтарь; иконостас.	2	Учебное занятие, просмотр иллюстрированно го материала	Устный опрос, наблюдение
31			Главные иконы храма.	2	Учебное занятие, просмотр иллюстрированно го материала	Устный опрос, наблюдение
32			Иконы святых.	2	Учебное занятие, фильм	Устный опрос,
33			Виды храмов.	2	Учебное занятие, фильм	Устный опрос, наблюдение
34			Православные храмы на Руси. Храмы России	1.30 30	Учебное занятие, виртуальное путешествие по святыням Росси просмотр видеофильма	Наблюдение
35			Колокола, колокольный звон.	2	Учебное занятие, виртуальное путешествие по святыням Кубани	Наблюдение
36			Таинство Крещения и Миропомазание.	2	Учебное занятие, разъяснение	Устный опрос,
37			Таинство исповеди и	2	Учебное занятие, разъяснение	Устный опрос, наблюдение

			причастия.			
38			Таинство соборования и венчания.	2	Учебное занятие, разъяснение	Наблюдение
39			Таинство Священства.	2	Учебное занятие, разъяснение	Наблюдение
40			Церковная свеча.	2	Учебное занятие, разъяснение	Устный опрос, наблюдение
41			Священный хлеб.	2	Учебное занятие, разъяснение	Устный опрос, наблюдение
42			Церковная записка.	2	Учебное занятие, разъяснение	Наблюдение
43			Богослужebные цвета.	2	Учебное занятие, разъяснение	Устный опрос, наблюдение
44			Изготовление макета храма	2	Учебное занятие, мастерская добрых дел	Наблюдение
45			Подготовка фундамента под храм	2	Учебное занятие, мастерская добрых дел	Устный опрос,
46			Изготовление стен храма	2	Учебное занятие, мастерская добрых дел	Наблюдение
47			Изготовление окон для храма	2	Учебное занятие, мастерская добрых дел	Устный опрос, наблюдение
48			Изготовление внутреннего убранства в храме	2	Учебное занятие, мастерская добрых дел	Устный опрос, наблюдение
49			Изготовление крыши для храма	2	Учебное занятие, мастерская добрых дел	Наблюдение
50			Изготовление купола для храма	2	Учебное занятие, мастерская добрых дел	Наблюдение
51			Изготовление крест для купола храма	2	Учебное занятие, мастерская добрых дел	Устный опрос, наблюдение
52			Сборка храма	2	Учебное занятие, мастерская добрых дел	Наблюдение

53			Изготовление колокольни	2	Учебное занятие, мастерская добрых дел	Наблюдение
54			Изготовление ограждение территории, где храм	2	Учебное занятие, мастерская добрых дел	Наблюдение
55			Художественное оформление храма и территории	2	Учебное занятие, мастерская добрых дел	Наблюдение
Раздел - 5 «Азы Православия – 10 часов						
56			Непобедимое оружие. « Твой крест»	1.30 30	Учебное занятие, объяснение просмотр фильма	Устный опрос, наблюдение
57			Виды креста.	2	Учебное занятие, объяснение и исторический материал	Устный опрос, наблюдение
58			Нательный крестик.	2	Учебное занятие, объяснение	Наблюдение
59			Православная икона. Ведение в профессию экскурсовод	2	Учебное занятие, объяснение и просмотр иллюстрированного материала	Наблюдение
60			Чётки.	2	Учебное занятие, объяснение	Устный опрос, наблюдение
Раздел - 6 «Православные праздники»-30						
61			Праздник Рождество Пресвятой Богородицы. Ведение в профессию преподаватель основ православной культуры	2	Учебное занятие по православному календарю	Устный опрос, наблюдение
62			Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	2	Учебное занятие по православному календарю	Устный опрос, наблюдение
63			День единения день Казанской	1.30	Учебное занятие по	Наблюдение

			иконы Божьей Матери В Единстве наша сила.	30	православному календарю презентация	
64			Собор Архистратига Михаила и прочих небесных сил.	2	Учебное занятие по православному календарю	Устный опрос, наблюдение
65			Праздник Введения в храм Пресвятой Богородицы.	2	Учебное занятие по православному календарю	Устный опрос, наблюдение
66			Праздник Благоверного князя Александра Невского.	2	Учебное занятие по православному календарю	Наблюдение
67			Рождество Христово.	2	Учебное занятие по православному календарю	Устный опрос, наблюдение
68			Праздник Крещения Господне.	2	Учебное занятие по православному календарю	Устный опрос, наблюдение
69			Праздник Сретения Господне.	2	Учебное занятие по православному календарю	текущий контроль
70			Праздник Иверской иконы Божией Матери.	2	Изучение нового материала по православному календарю	Наблюдение
71			Благовещенье	2	Изучение нового материала по православному календарю	Наблюдение
72			Воскресенье Христово	2	Учебное занятие по православному календарю	Устный опрос, наблюдение
73			Георгий Победоносец.	2	Учебное занятие по православному календарю	Наблюдение
74			Неделя Жён-Мироносиц	2	Учебное занятие по	Устный опрос, наблюдение

			почитание женщин матерей.		православному календарю	
75			День Славянской Письменности и Культуры.	2	Учебное занятие по православному календарю	Устный опрос, наблюдение
Раздел - 7 «Христианская вера и Отечество» - 12 часов						
76			Православная церковь и Родина.	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Устный опрос, наблюдение
77			Отечество и государство.	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Устный опрос, наблюдение
78			Патриотизм и защита Отечества. Патриотизм Отечества	1.30 30	Учебное занятие, фильм презентация	Наблюдение
79			Участие православного духовенства по защите Отечества.	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Устный опрос, наблюдение
80			Земная Родина и небесное Отечество.	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Устный опрос, наблюдение
81			Святые защитники земли русской.	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Наблюдение
Раздел 8. «Святые в истории Русской Церкви» - 16 часов						
82			Святая Елена и Константин	2	Учебное занятие, просмотр исторического материала	Наблюдение
83			Первая проповедь на Руси - Святой апостол Андрей Первозванный	2	Учебное занятие, просмотр исторического материала	Устный опрос, наблюдение
84			Святая Ольга	2	Учебное занятие, просмотр исторического материала	Устный опрос, наблюдение
85			Святой князь	2	Учебное занятие,	Наблюдение

			Владимир		просмотр исторического материала	
86			Святые Борис и Глеб	2	Изучение нового материала, гостиная рассказов	Наблюдение
87			Пётр и Феврония Муромские	2	Изучение нового материала, фильм	Устный опрос, наблюдение
88			Святой князь Александр Невский	2	Учебное занятие, объяснение, фильм	Устный опрос, наблюдение
89			Святой царь Николай II (Романов).	2	Учебное занятие, объяснение просмотр исторического материала	Устный опрос, наблюдение
Раздел - 9 «Притчи Христовы» - 8 часов						
90			Притча о сеятели.	2	Учебное занятие, гостиная притч	Наблюдение
91			Притча о милосердном самарянине	2	Учебное занятие, гостиная притч	Устный опрос, наблюдение
92			Притча о мытаре и фарисеи. Молитва Господня	2	Учебное занятие, гостиная притч	Наблюдение
93			Притча о Блудном Сыне.	2	Учебное занятие, гостиная притч	Устный опрос, наблюдение
Раздел 10. «Дорогами тысячелетий» - 6 часов						
94			Православная Кубань. Пасха красная на Кубани	1.30 30	Учебное занятие, объяснение праздничное мероприятие	Устный опрос, наблюдение
95			Православный Крым. Ведение в профессию экскурсовод	2	Учебное занятие, объяснение фильм	Устный опрос, наблюдение
96			Православная Россия	2	Учебное занятие, объяснение, фильм	Устный опрос, наблюдение
Раздел - 11 «Нетленный венец чистоты» - 8 часов						
97			Легенды Крыма	2	Учебное занятие, гостиная сказок	Устный опрос, наблюдение
98			Два Ангела.	2	Учебное занятие, гостиная сказок	Устный опрос, наблюдение

99			Верный друг	2	Учебное занятие, гостиная сказок	Устный опрос, наблюдение
100			Сказки народов мира.	2	Учебное занятие, гостиная сказок	Устный опрос, наблюдение
Раздел - 12 «Духовный жемчуг» - 14 часов						
101			Действие зла в человеке.	2	Учебное занятие, объяснение	Устный опрос, наблюдение
102			Душа человеческая.	2	Учебное занятие, объяснение	Устный опрос, наблюдение
103			Кто врачует душу.	2	Учебное занятие, размышления	Устный опрос, наблюдение
104			Ценность человеческой жизни.	2	Учебное занятие, объяснение	Устный опрос, наблюдение
105			Что такое Закон?	2	Учебное занятие, объяснение	Устный опрос, наблюдение
106			Поведение человека.	2	Учебное занятие, объяснение	Устный опрос, наблюдение
107			Что такое совесть?	2	Учебное занятие, размышления	наблюдение
Раздел - 13 «Итоговое занятие -2часа						
108			Итоговое занятие «Православный мир». Викторина	2	настольная игра	промежуточный контроль
ИТОГО				216		

Приложение 2

**Календарный тематический план программы «Мир добра и веры»
Второй год обучения**

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия по факту	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия, воспитательного мероприятия	Форма контроля
Раздел 1 «Введение в образовательную программу»- 2 часа						
1			1.Вводное занятие	2	Беседа	Собеседование, входящий контроль
Раздел 2. « Колокольный звон Кубани» –48 часов						
2			Храмы Краснодар Ведение в профессию экскурсовод	2	Изучение нового материала, фильм	Наблюдение
3			Храм, основанный на камне	2	Учебное занятие, объяснение	Устный опрос, наблюдение
4			Без Бога не до порога	2	Учебное занятие, объяснение	Наблюдение
5			Вера и сила кубанской земли	2	Учебное занятие, беседа	Наблюдение
6			Возрождение веры это чудо!	2	Учебное занятие, презентация	Наблюдение
7			Свет иконы	2	Изучение нового материала, объяснение	Устный опрос
8			Плачь икон	2	Учебное занятие, объяснение и фильм	Устный опрос
9			.Запах ладана и плачь свечей	2	Учебное занятие, объяснение	Наблюдение
10			Зажги свою свечу	2	Изучение нового материала, объяснение	Наблюдение

11			Каждый из нас – кирпичик в храме	2	Учебное занятие, объяснение	Устный опрос
12			Вера негасимый свет	2	Учебное занятие, беседа	Наблюдение
13			Лебяжий остров	2	Изучение нового материала, фильм	Устный опрос, наблюдение
14			Путь к Богу не легкий	2	Учебное занятие, беседа	Наблюдение
15			Нерушимая стена	2	Учебное занятие, беседа	Наблюдение
16			Великие святыни моей земли. Святыни малой родины	1.30 30	Изучение нового материала, фильм экскурсия	Устный опрос, наблюдение
17			Пока звонит колокол	2	Учебное занятие, объяснение	Наблюдение
18			Божьи люди	2	Учебное занятие, беседа	Наблюдение
19			Дорога, ведущая к Богу	2	Изучение нового материала, беседа	Наблюдение
20			Православие – истинная вера	2	Учебное занятие, объяснение	Устный опрос, наблюдение
21			Почему Дом на камне	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Устный опрос, наблюдение
22			След на земле	2	Изучение нового материала, гостиная рассказов	Наблюдение
23			.Благодать сильнее генов	2	Учебное занятие, гостиная	Устный опрос, наблюдение

					рассказов	
24			Земная Родина и небесное Отечество	2	Учебное занятие, объяснение	
25			Кто такой Бог	2	Изучение нового материала, объяснение	Наблюдение
Раздел 3. «Церковь – корабль спасения» - 60 часов.						
26			О животворящей силе Креста Христова	2	Учебное занятие, беседа, фильм	Наблюдение
27			Обретение Креста Господня	2	Учебное занятие, объяснение ребус	Устный опрос, наблюдение
28			Судьба Животворящего Древа	2	Учебное занятие, исторический материал	Устный опрос, наблюдение
29			О животворящей силе Креста Христова	2	Учебное занятие, исторический материал	Устный опрос, наблюдение
30			Оружие непобедимое	2	Изучение нового материала, исторический материал рисунки	Устный опрос, наблюдение
31			Храмы в честь Животворящего Креста	2	Учебное занятие, фильм, рисунки	Устный опрос, наблюдение
32			Чудеса Животворящего Древа	2	Учебное занятие, исторический материал	Устный опрос, наблюдение
33			Нательный крест	2	Учебное занятие, гостиняя рассказов	Устный опрос,
34			\Крест сильней нагана	2	Учебное занятие, гостиняя рассказов	Устный опрос, наблюдение
35			О Калиновском чудо	2	Учебное занятие, гостиняя рассказов	Наблюдение
36			Крест из рук царя	2	Учебное занятие, гостиняя	Наблюдение

					рассказов	
37			Чудеса над крестом на месте убиения царской семьи	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Устный опрос,
38			Крест свой и Крест Христов	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Устный опрос, наблюдение
39			Благодатная сила Креста	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Наблюдение
40			Крест – даяние Господне	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Наблюдение
41			Выбор Креста	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Устный опрос, наблюдение
42			Тайна Креста	2	Учебное занятие, объяснение	Устный опрос, наблюдение
43			.Тайна Церкви	2	Учебное занятие, объяснение	Наблюдение
44			Что ищет человек в храме	2	Учебное занятие, объяснение	Устный опрос, наблюдение
45			Из руин восставший	2	Учебное занятие, объяснение	Наблюдение
46			.Главный собор	2	Учебное занятие, беседа	Устный опрос,
47			Судьба старинного храма	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Наблюдение
48			Тайна Георгиевского храма	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Устный опрос, наблюдение
49			Чудеса Покровского храма	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Устный опрос, наблюдение
50			Чувство святости	2	Учебное занятие, беседа	Наблюдение
51			Льется песнь над алтарем	2	Учебное занятие, беседа	Наблюдение
52			Что видите на иконостасе	2	Учебное занятие, беседа	Устный опрос, наблюдение
53			Разбудите нас	2	Учебное занятие,	Наблюдение

			колокольным звоном. Православная Кубань		фильм просмотр фильма	
54			Иконы радуются на святой земле	2	Учебное занятие, беседа и фильм	Наблюдение
55			Сюда нельзя не вернуться	2	Учебное занятие, фильм	Наблюдение
Раздел 4. «Православный путь Крыма» - 24 ч.						
56			Тысячелетняя дорога христианства профессия . экскурсовод	2	Учебное занятие, исторический материал	
57			Крымская земля – колыбель православной Руси	2	Учебное занятие, исторический материал и презентация	Устный опрос, наблюдение
58			Святыни полуострова	2	Учебное занятие, исторический материал, ребус	Устный опрос, наблюдение
59			Первый вестник христианства на Крымской земле	2	Учебное занятие, исторический материал	Наблюдение
60			Херсонес – Святыня Святыни Крыма	2	Учебное занятие, исторический материал просмотр фильма	Наблюдение
61			Колокол Херсонеса	2	Учебное занятие, рассказ	Устный опрос, наблюдение
62			История великого Херсонеса	2	Учебное занятие, исторический материал	

63			Купель Крещения	2	Учебное занятие, исторический материал	Устный опрос, наблюдение
64			Древние святыни	2	Учебное занятие, исторический материал и игра	Устный опрос, наблюдение
65			Святые источники крымской земли	2	Учебное занятие, исторический материал	Наблюдение
66			Основатели источников	2	Учебное занятие, исторический материал	Устный опрос, наблюдение
67			Легенды Крыма	2	Учебное занятие, исторический материал	Устный опрос, наблюдение
Раздел 5. Золотое кольцо России – 20 часов						
68			Сергиев - Посад	2	Учебное занятие православный календарь	Наблюдение
69			Переслав – Залесский	2	Учебное занятие православный календарь	Устный опрос, наблюдение
70			Ростов	2	Учебное занятие по православному календарю	Устный опрос, наблюдение
71			Ярославль	2	Учебное занятие православный календарь	текущий контроль
72			Кострома	2	Изучение нового материала православный календарь	Наблюдение
73			Иваново	2	Изучение нового материала православный календарь	Наблюдение
74			Суздаль	2	Учебное занятие православный	Устный опрос, наблюдение

					календарь	
75			Владимир	2	Учебное занятие православному календарю	Наблюдение
76			Псков	2	Учебное занятие православный календарь	Устный опрос, наблюдение
77			Киев	2	Учебное занятие православный календарь	Устный опрос, наблюдение
Раздел 6. «Радость моя» – 30 часов.						
78			Два ангела	2	Учебное занятие, гостиная притч	Устный опрос, наблюдение
79			Два волка	2	Учебное занятие, гостиная притч	Устный опрос, наблюдение
80			Послание взрослым детям	2	Учебное занятие, гостиная притч	Наблюдение
81			Два гвоздя	2	Учебное занятие, гостиная притч	Устный опрос, наблюдение
82			Без корней	2	Учебное занятие, гостиная притч	Устный опрос, наблюдение
83			Народная мудрость	2	Учебное занятие, гостиная притч	Наблюдение
84			Незабудки	2	Учебное занятие, гостиная притч	Наблюдение
85			Крест и люди	2	Учебное занятие, гостиная притч	Устный опрос, наблюдение
86			Откуда берутся болота	2	Учебное занятие, гостиная притч	Устный опрос, наблюдение
87			Лиса и облако	2	Учебное занятие, гостиная притч	Наблюдение
88			Высшая	2	Учебное занятие,	Наблюдение

			справедливость		гостиная притч	
89			Песня любви	2	Учебное занятие, гостиная притч	Устный опрос, наблюдение
90			Счастье и несчастье	2	Учебное занятие, гостиная притч	Устный опрос, наблюдение
91			Бриллиантовые слезы. Духовная беседа о семье	1.30 30	Учебное занятие, гостиная притч беседа	Устный опрос, наблюдение
92			Старый ювелир и мудрая девушка	2	Учебное занятие, гостиная притч	Наблюдение
Раздел 7.Неопознанный мир веры -30 часов						
93			Чудеса в современном мире. Чудеса в православном мире	1.30 30	Учебное занятие, беседа, фильм просмотр фильма	Устный опрос, наблюдение
94			Благодатный огонь	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Наблюдение
95			Ноев ковчег	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Устный опрос, наблюдение
96			Благодатное облако	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	
97			Дары волхвов	2	Учебное занятие, рассказ	Устный опрос, наблюдение
98			Туринская плащаница	2	Учебное занятие, рассказ	Устный опрос, наблюдение
99			Мудрец жизни		Учебное занятие, рассказ	
100			Старец с вокзала		Учебное занятие, гостиная рассказов	
101			Окаменевшая девушка.	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Устный опрос, наблюдение
102			Великое чудо 20 века	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Устный опрос, наблюдение
103			Письмо Богу	2	Учебное занятие,	Устный опрос,

					гостиная рассказов	наблюдение
104			«От меня это было»	2	Учебное занятие, гостиная рассказов	Устный опрос, наблюдение
105			Кто такие святые. Святые России.	1.30 30	Учебное занятие, объяснение и ребус презентация	
106			Сила духовной связи	2	Учебное занятие, беседа	Устный опрос, наблюдение
107			Блаженная Матрона	2	Изучение нового материала, рассказ	Устный опрос, наблюдение
Раздел - 13 «Итоговое занятие -2часа						
108			Итоговое занятие контрольные вопросы	2		ИТОВОГО КОНТРОЛЬ
ИТОГО				216		

Приложение 3

Итоговое занятие для программы 1года обучения

Православные настольная игра: «Православная викторина от 7 до 12лет».



Приложение 4

Итоговые контрольные вопросы для программы 2года обучения
Раздел 2. « Колокольный звон Кубани»
 1.Какие знаете храмы на Кубани?

2. Какие знаете иконы?
3. Для чего ставят свечи в храме?
4. Почему остров назван Лебяжьим?

Раздел 3. «Церковь – корабль спасения».

1. Почему Крест назван Животворящим?
2. Для чего мы носим нательный крест?
3. Понятие слов: «Разбудите нас колокольным звоном»

Раздел 4. «Православный путь Крыма»

1. Почему Крымская земля – колыбель православной Руси?
2. Где была Купель Крещения?
3. Какие знаете Легенды Крыма?

. Раздел 5. «Золотое кольцо России»

1. Какие города входят «Золотое кольцо России»?

Раздел 6. «Радость моя»

1. Что раскрывает притча « Два волка»
2. Что раскрывает притча «Два ангела»
3. Смысл притчи « Старый ювелир и мудрая девушка»

Раздел 7. Неопознанный мир веры

1. Что означает Благодатный огонь
2. Что знаете о Ноев ковчеге
3. Каких святых знаете.