

Управление образования администрации муниципального образования
Тимашевский район
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества «Радуга»
муниципального образования Тимашевский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «13» 05 2024 г.
Протокол № 4



Утверждаю
Директор МБУДО ЦТ «Радуга»
О.А. Тагинцева
Приказ № 26 от «13» 05 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Тестовичок»

(декоративно – прикладное творчество)

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 24 часа
Возрастная категория: от 8 до 11 лет
Вид программы: модифицированная
Условия реализации программы:
ID – номер Программы в Навигаторе: 18926

Пронищева Надежда Гавриловна
педагог дополнительного образования

ст. Роговская, 2024 г.

Содержание программы

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1 . «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Нормативно-правовая база Программы.	3
1.3	Цель и задачи	5
1.4	Содержание программы	5
1.5	Планируемые результаты	7
2.	Раздел 2 . «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	8
2.1	Календарный тематический план	8
2.2	Условия реализации программы	9
2.3	Оценочные материалы	10
2.4	Методические материалы	10
2.5	Алгоритм учебного занятия	11
2.6	Список литературы	12
2.7	Приложение №1	13

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестовичок» (далее Программа) является модифицированной программой **художественной направленности**. Образовательная программа представляет собой логически выстроенную систему работы, направленную на приобщение учащихся к основам декоративно прикладного творчества.

Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать, развивает способности творить чудеса из соленого теста своими руками, даёт удивительную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространстве. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестовичок» (Далее Программа) предоставляет широкие возможности для художественного, эстетического и духовного развития.

1.2 Нормативно-правовая база Программы.

1.3 Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (2020г.);

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга»;

- Положение по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Радуга» муниципального образования Тимашевский район.

В Программу внесен воспитательный компонент: для сплочения коллектива и установления дружеских отношений запланировано воспитательное мероприятие «Правильный пешеход»

Новизна данной Программы заключается в том, что лепка из соленого теста направляет к более углубленному овладению навыкам художественного мастерства, способствующему духовному развитию учащихся.

Программа «Тестовичок» является **актуальной** для работы во время летних каникул. Занятия по Программе органично сочетают в себе элементы обучения с развитием художественно-творческих способностей, дают возможность детям в спокойной обстановке заниматься и общаться с друзьями. Программа развивает мелкую моторику рук, усидчивость, внимательность, трудолюбие, что благотворно влияет на развитие и становление личности ребенка. Также она воспитывает упорство, наблюдательность, воображение и хороший вкус. Это и подчеркивает педагогическую **целесообразность** Программы.

Программа является **модифицированной**, составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Лепка из соленого теста» Петрушкиной Г.В.

Отличительные особенности данной Программы заключаются в том, что помимо тех тем, которые предложены Программой, обучающиеся сами выбирают тематику своей будущей работы, являются авторами своих работ. Пытаются делать из теста новые предметы, сами ищут новый метод исполнения. Программа позволяет развивать индивидуальность ребёнка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность учащихся.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих противопоказания по состоянию здоровья.

В программу внесена тема по профориентационной работе.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации Программы, 8 - 11 лет. Это могут быть как однополые, так и разнополые группы.

Комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек. Численный состав учебных групп, а также продолжительность групповых занятий

определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям Сан ПиН.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/program/18926-dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma-testovichok>

Уровень программы – ознакомительный.

Объем – 24 часа.

Сроки – С 24.06.2024 по 30.06.2024. С 12.08.2024 по 31.08.2024

Программа рассчитана на 24 часа, для учащихся в каникулярное время.

Форма обучения: очная.

Форма организации учебного занятия: рассказ, объяснение, наглядный показ, мастер-классы самостоятельная работа.

Режим занятий.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа, учебный час равен 45 минут, перерыв 15 минут.

Цель программы - создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок из соленого теста.

Образовательные (предметные) задачи:

- ознакомить с техникой лепки из соленого теста;
- развивать умение работать в команде и индивидуально.

Личностные задачи:

- содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству.

Метапредметные задачи:

- воспитывать потребность в социальных контактах, предметно-практической деятельности;
- развивать моторику рук, стимулирующую развитие речи.

Содержание Программы Учебный план

№	Тема	Кол. часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.1	Введение образовательную программу.	2	2	-	Собеседование. Организация обучения в группе.

2.	Основные приемы лепки.	6	1	5	Текущий тематический контроль.
2.1	Темы и сюжеты занятия, формирующие образные представления у детей. Лепка исходных форм.	2	1	1	Наблюдение
2.2	Техника лепки наиболее часто применяемых деталей.	2	-	2	Наблюдение
2.3	Основные приемы лепки рыб, птиц, животных.	2	-	2	Текущий тематический контроль.
3.	Предметная лепка.	16	1	15	Текущий тематический контроль.
3.1	Просмотр готовых работ. Технология последовательности изготовления поделок. Панно «Мышка-норушка».	1 3	1 -	- 3	Наблюдение
3.2	Панно «Котик»	4	-	4	Наблюдение
3.3	Панно «Корзиночка с овощами».	2	-	2	Просмотр работ.
3.4	Панно «Пчелка».	4	-	4	Итоговый контроль. Наблюдение
	ИТОГО	24	4	20	
Из них					
	Мероприятия воспитательного направления «Правильный пешеход»	1	1	-	Наблюдение

Примечание: допускаются изменения в последовательности изготавливаемых работ по желанию учащихся.

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в образовательную программу - 2 часа.

Теория - 2 часа. Т.Б при работе. Введение в образовательную программу.

Раздел 2. Основные приемы лепки – 6 часов.

Теория- 1 час.

2.1 Темы и сюжеты занятия, формирующие образные представления у детей.

Практика – 5 часов.

2.1 Лепка исходных форм.

2.2 Техника лепки наиболее часто применяемых деталей - шар, цилиндр, конус, жгут.

2.3 Основные приемы лепки рыб, птиц, животных.

Раздел 3 . Предметная лепка 16 часов.

Теория 1 час.

3.1 Просмотр готовых работ. Технология последовательности изготовления поделок.

Практика 15 часов.

3.1 Панно «Мышка-норушка». Лепка по деталям.

Сушка, раскрашивание, оформление в рамку.

3.2 Панно «Котик» Лепка по деталям, сушка, раскрашивание, оформление в рамку.

3.3 Панно «Корзиночка с овощами». Лепка по деталям, сушка, раскрашивание, оформление в рамку.

3.4 Панно «Пчелка». Лепка по деталям, сушка, раскрашивание, оформление в рамку.

Воспитательное мероприятие «Правильный пешеход»- 1 час.

Примечание: допускаются изменения в последовательности изготавливаемых работ по желанию учащихся, а также с имеющимся в наличии материалом.

Планируемые результаты освоения Программы

Образовательные:

- учащиеся знакомятся с основами знаний в области декоративно-прикладного искусства: лепка из соленого теста;
- изготавливают различные обереги;
- знают правилами техники безопасности использовании инструментов и приспособлений при работе с солёным тестом.

Метапредметные:

- осуществляется потребность в социальных контактах, предметно-практической деятельности;
- развивается моторика рук, стимулирующая развитие речи.

Личностные:

- развивается интерес детей к художественному творчеству.

Итогом должно стать усвоение учащимися навыков и умений в технике лепки, открытие способностей и интересов каждого обучающегося а, также выработка желания у детей к созидательной творческой деятельности.

Раздел 2 Программы «Комплекс организационно- педагогических условий, включающий формы аттестации.

Календарный тематический план

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Краткое содержание	Кол. час	Форма занятия	Форма контроля
Раздел 1. Введение в образовательную программу - 2ч.						
1			Введение в образовательную программу. Т.Б. при работе.	2	Рассказ	Опрос
Раздел 2. Основные приемы лепки – 6ч.						
2			Темы и сюжеты занятия, формирующие образные представления у детей. Лепка исходных форм. Шар, цилиндр, конус, жгут.	2	Мастер-класс	Опрос
3			Техника лепки наиболее часто применяемых деталей.	2	Мастер-класс	Наблюдение, опрос
4			Техника лепки рыб, птиц, животных.	2	Наглядный показ	Наблюдение
Раздел 3. Предметная лепка – 16часов.						
5			Просмотр готовых работ. Технология последовательности изготовления поделок. Панно «Мышка-норушка». Лепка по деталям.	2	Объяснение	Опрос
6			Сушка, раскрашивание, оформление в рамку.	2	Мастер – класс	Наблюдение
7			Панно «Котик» Лепка по деталям.	2	Мастер – класс	Наблюдение

						дение
8			Сушка, раскрашивание, оформление в рамку. Познавательное мероприятие «Правильный пешеход»	1 1	Самостоятельная	Наблюдение
9			Панно «Корзинка с овощами» Лепка по деталям.	2	Мастер-класс	Наблюдение
10			Сушка, раскрашивание, оформление в рамку. Беседа о выборе профессии.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение
11			Панно «Пчелка» Лепка по деталям.	2	Мастер-класс»	Наблюдение
12			Сушка, раскрашивание, оформление в рамку.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение Итоговый контроль
Итого: 24 часа.						

2.2 Условия реализации программы

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Программы:

Для проведения занятий необходим следующий материал:

- световое оснащение;
- стол -1 шт.,
- стул для педагога -1 шт.;
- образцы готовых изделий.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- материалы, инструменты, приспособления и фурнитура, необходимые для занятия: клеенки, деревянные шпажки, ножницы, спицы, кисти, стаканчики для воды.

- материалы цветная бумага, картон, гофрированная бумага, бумажные салфетки, газеты, краски, лак.

Все занятия должны проходить в помещении с хорошим освещением и вентиляцией, с удобной мебелью для работы.

Кадровое обеспечение

Программа «Тестовичок» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, текущий и итоговый контроль.

Оценочные материалы

К оценкам результатов относится тестирование (Приложение 1)

Завершением курса обучения является итоговая выставка, призванная показать достижения детей за период обучения по Программе.

Методические материалы

Методы обучения

В процессе реализации Программы обучения проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам индивидуально).

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий: технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ

Структура учебного занятия

Учебное занятие – основная форма организации образовательного процесса, где главное - не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний и их обобщение. Планирование учебных занятий происходит с учетом использования педагогических технологий: технология индивидуального обучения, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающая технология и ИКТ.
Методики: асинхронного обучения и смешанного обучения.

Форма организации учебного занятия:

беседа, рассказ, объяснение, наглядный показ, мастер-классы.

Дидактический материал к разделу

- «Методическая разработка «Темы и сюжеты занятия, формирующие образные представления у детей».

- методическая разработка Методическое пособие - "Организация работы с полимерной глиной".

Презентации

- «Азы лепки»;

- Физминутки.

Для более наглядного и качественного обучения по Программе «Тестовичок» применяются наглядные пособия:

1. Правила безопасности жизнедеятельности.

2. Технологические карты по темам программы.

5. Раздаточный материал:

- Соленое тесто, стеки, влажные ,салфетки, краски (гуашь, акварель);

- кисти, доска для лепки, клей ПВА, бесцветный лак.

Алгоритм учебного занятия

Этап №1. Организационный (5 минут)

Задача: создание положительного настроения.

Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Приветствие	Приветствие, эмоциональный настрой
2. Сообщение цели и задач занятия	

Этап №2. Основной (35 минут).

Задачи: актуализация знаний, восприятие нового материала, закрепление материала.

Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Актуализация знаний учащегося	Участие в беседе
2. Сообщение нового материала	Восприятие нового материала
3. Выполнение практической работы	Выполнение заданий педагога
4. Демонстрация усвоения материала.	Демонстрация усвоенного материала.

Этап №3. Заключительный (5 минут)

Задачи: Подведение итогов занятия, стимулирование на дальнейшую деятельность.

Деятельность педагога	Деятельность детей
------------------------------	---------------------------

Литература для педагога

Книги

1. Кукушкин В.С. Педагогические технологии
2. Селевко Г.К. Современные педагогические технологии
3. Савина Наталья Владимировна «Оригинальные поделки из соленого теста», АО «ТВ Издательские технологии» 2017 год.
4. Хананова И. «Соленое тесто» ООО «АСТ-ПРЕСС-Книга» 2007 г.
5. Соловейчик С. «Основы и принципы воспитательного процесса» ООО «Амрита» 2018 год.

Литература для учащихся

1. Диброва Алина «Лепим из соленого теста милые игрушки» Издательство «Навигатор –Букс»
2. Пацци Л. «Фантазии из теста» Издательский дом «НИОЛА» 2007 г.
3. Рубцова Е. «Фигурки из соленого теста для новичков» ИД «Владис» 2011 г.

Электронные образовательные ресурсы

Азы работы с соленым тестом

Контрольные задания для тестирования учащихся ознакомительного уровня обучения.

1. Как называется искусство лепки из соленого теста?

- а) тестолепка б) тестопластика в) энкаустика

2. В изделиях из какого материала присутствует мука?

- а) пластилин б) соленое тесто в) глина

3. Как называется мечта, выдумка, нечто не существующее в реальности?

- а) фантазия б) игра в) творчество

4. Как называется плоский предмет, предназначенный для смешивания красок с целью получения нужного оттенка?

- а) палитра б) доска в) стека

5. Кусок пластилина помещают между ладоней и совершают круговые движения ладонями. Назовите прием лепки.

1. Раскатывание 2. плющивание 3. Скатывание шариков

6. Защипнуть пластилин между двух или трех пальцев и слегка потянуть. Название приема лепки.

1. Прищипывание 2. Вдавливание 3. Скручивание

Правильный рецепт соленого теста для поделок:

- а) 1 стакан муки, $\frac{1}{2}$ стакана воды, $\frac{1}{2}$ стакана соли, растительное масло
б) 1 стакан муки, 1 стакан воды, $\frac{1}{2}$ стакана соли.