

**Лист дополнений и изменений к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**на 2020-2021 учебный год**

Дополнения и изменения кдополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебные петельки» (далее Программа), художественной направленности для учащихся в возрасте от 7 до 10 лет.

Срок реализации – 3 года.

В программу внесены следующие изменения (дополнения)

1. Форма обучения - дистанционная.

Режим занятий - для 1-го года обучения занятия сокращены с учетом использования дистанционного обучения согласно рекомендациям СанПиН. Занятия проходят 2 раза в день по 30 минут 2 раза в неделю, перерыв 5 минут.

Для 2-го и 3-гогода занятия сокращены с учетом использования дистанционного обучения согласно рекомендациям СанПиН. Занятия проходят 2 раза в день по 30 минут 3 раза в неделю, перерыв 5 минут.

1. В условия реализации программы добавлен перечень оборудования, инструментов и материалов при дистанционной работе.
2. Алгоритм учебного занятия на 30 минут при дистанционной работе.
3. В список литературы добавлены:

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: дополнительного образования детей: от замысла до реализации. Методическое пособие. / Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. – М.: Педагогическое общество России. 2016. – 192с.

2. Конасова Н.Ю. Оценка результатов дополнительного образования детей / Конасова Н.Ю. – Волгоград: издательство «Учитель», 2016.- 121с.

3. Малыхина Л.Б. Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей / Малыхина Л.Б.– Волгоград: издательство «Учитель», 2016.- 239с.

4. Малыхина Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования / Малыхина Л.Б.– Волгоград: издательство «Учитель», 2016.- 171с.

5.Шейкина Е.А, Вагина Л.А. Итоговая аттестация обучающихся в учреждении дополнительного образования / Шейкина Е.А, Вагина Л.А. – Волгоград: издательство «Учитель» - 80с.

Дополнения (изменения) внесены в Программу, рассмотрены и одобрены на педагогическом совете от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20­­­­\_\_\_г. №\_\_\_\_\_

Председатель педагогического совета О.А.Тагинцева

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** п/п | Наименование | Стр. |
| **1.** | **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»** | 4 |
| 1.1 | Пояснительная записка | 4 |
| 1.2 | Нормативно-правовая база Программы | 4 |
| 1.3 | Цель и задачи | 7 |
| 1.4 | Содержание программы | 9 |
| 1.5 | Планируемые результаты | 25 |
| **2.** | **Раздел 2. «Комплекс организационно - педагогических условий»** | 28 |
| 2.1 | Календарный учебный график | 28 |
| 2.2 | Условия реализации программы | 66 |
| 2.3 | Оценочные материалы | 69 |
| 2.4 | Методические материалы | 70 |
| 2.5 | Алгоритм учебного занятия | 72 |
| 2.6 | Список литературы | 75 |

**Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»**

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа«Волшебные петельки» (далее Программа) реализуется **в художественной направленности,** способствует освоению техники вязания крючком, ориентирована на  активизацию творческих способностей учащихся и развитию художественного вкуса.

Обучение по данной Программе способствует адаптации учащихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению.

Любовь и желание украсить свой быт с давних времён были свойственны человеку. В вещах люди воплощают своё представление о совершенстве и поэтому вещи выступают носителями общественной психологии, вкусов, взглядов людей на прекрасное. Пройдя через века, вязание дошло до наших дней, узоры которого совершенствовались и передавались из поколения в поколение. Постепенно отбиралось всё лучшее, и создавались неповторимые изделия с характерными национальными чертами.

Незаслуженно забытые изделия ручного вязания в нашей стране вновь приобретают свою ценность и превосходство над серийными промышленными образцами. Недаром в народе всегда ценили вязание как источник эмоциональной духовности. Вязание, развивающее художественный вкус и умение, воспитывающее терпение, приучающее к аккуратности, обогащает нашу внутреннюю жизнь и приносит истинное удовольствие от выполненной работы.

**Нормативная база программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.2.4.3172-14»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г.№ 1726;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Краснодар 2016 г.

**Новизна** **Программы** состоит в том, что она включает в себя компонент краеведения, ориентирована на изучение и творческое освоение детьми богатых традиций своей семьи, своей «малой Родины», знакомство с ее историей, народными обычаями, праздниками. В процессе освоения Программы прослеживаются межпредметные связи: с изобразительным искусством, народно декоративно-прикладным искусством, историей, семейной этикой, математикой, биологией, кубановедением, что позволяет формировать у детей оригинальное комплексное творческое мышление.

**Актуальность**предлагаемой Программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на данный вид деятельности. Современным обществом сегодня востребованы люди, способные видеть прекрасное, оригинально нестандартно мыслить, инициативные и умеющие воплощать в практику задуманное. В связи с этим данная Программа решает проблему развития творческих способностей, воображения и мышления ребенка.

Занятия вязанием привлекают детей результатами труда, помогают детям стать инициативными, творческими, последовательными, трудолюбивыми и аккуратными, снять внутреннее напряжение, накопившееся в течение дня. По завершению обучения учащийся может применить свои знания, полученные на занятиях, как на школьных уроках по технологии, так и в дальнейшей жизни, творческие поделки выполненные учащимися на занятиях по вязанию пользуются успехом у родителей.

**Педагогическая целесообразность Программы** заключается в том, она позволяет решить проблемы пробуждения интереса к новой творческой деятельности, занятости свободного времени, культурного проведения досуга. Воспитывает человека творческого, созидательного и инициативного.

Занятия направлены на:

- создание условий для воспитания и творческого развития личности учащегося;

- развитие: памяти, мышления, внимания, воображения и веры в конечный результат;

- развитие мотивации личности учащегося к познанию и творчеству;

- совершенствование навыков и творческой самостоятельности детей через упражнения;

- знакомство с историей и развитием вязания: развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах декоративно-прикладного искусства.

Программа является **модифицированной**. Составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Рукодельница» автора-разработчика Князькиной М.А.; на основе авторской методики обучения вязанию «Азбука вязания» Максимовой М.В., и включает в содержание элементы национально-регионального компонента.

**Отличительная особенность.** Данный вид рукоделия рассматривается как средство национального своеобразия и раскрытия понятия красоты. Содержание Программы предполагает системность обучения, развитие и воспитание детей. В ходе обучения используются методы возрастного и индивидуального подхода в атмосфере доброжелательности и взаимопонимания.

**Основные отличия образовательной Программы** от аналогичных по профилю деятельности программ:

- содержание программы построено с учетом психологических и физиологических особенностей детей младшего школьного возраста;

- знания, умения, навыки, полученные в процессе освоения программы, в дальнейшем будут применяться на занятиях по технологии, кубановедению;

- включение в содержание элементов национально-регионального компонента;

- наличие оценочного материала, позволяющего оценить эффективность программы, уровень личностного развития ребенка.

**Данные изменения дают:**

- возможность сочетания разных видов деятельности и форм работы;

- обеспечение доступности каждому учащему испытать свои силы;

- для детей данная Программа является средством не только освоения трудовых навыков, но и важнейшим фактором трудотерапии и социальной адаптации. Данный вид ручного труда, активно используется в настоящее время ремесленниками-предпринимателями, создателями изделий художественных промыслов.

**Адресат Программы:** комплектование групп ведется по желанию, без предварительного отбора. Специального отбора не делается, группы могут быть одновозрастными или разновозрастными по 10-15 человек и адресована для детей среднего школьного возраста (от 7 - до10 лет). Продолжительность групповых занятий определяется, исходя из имеющихся условий проведения образовательного процесса, согласно требованиям СанПиН.

Допускается набор учащихся на обучение по Программе базового уровня на второй и третий год обучения, без прохождения первого года обучения, на основании результатов собеседования или тестирования.

**Уровень программы –** базовый.

Программа базового уровня «Волшебные петельки» является продолжением Программы ознакомительного уровня «Азбука вязания» и предназначена для учащихся прошедших обучение по ознакомительной Программе.

**Объем программы**: 540 часов.

**Срок реализации:** 3 года.

**Форма обучения** – очная, дистанционная.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в групповой форме с ярко выраженным индивидуальным подходом. В группу объединены, как правило, разновозрастные учащиеся. Возможна работа по подгруппам. На обучение могут приниматься учащиеся с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья), но не более 2-х человек в группу. При обучении ребёнка с ОВЗ или ребёнка инвалида, допускается набор в группу до 8 человек.

**Режим занятий**

**Программа 1-го года** обучения рассчитана на 108 часов, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа (с 15 – минутным перерывом). С целью охраны здоровья учащихся проводятся динамические паузы в форме релаксаций, упражнения, расслабления. Недельная нагрузка 4 учебных часа.

**Программа 2-го и 3-го года** обучения рассчитаны по 216 часов, занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа (с 15 – минутным перерывом). С целью охраны здоровья учащихся проводятся динамические паузы в форме релаксаций, упражнения, расслабления. Недельная нагрузка 6 учебных часов.

Для 1-го года обучения занятия сокращены с учетом использования дистанционного обучения согласно рекомендациям СанПиН. Занятия проходят 2 раза в день по 30 минут 2 раза в неделю, перерыв 5 минут.

Недельная нагрузка 4 учебных часа.

Для 2-го и 3-гогода занятия сокращены с учетом использования дистанционного обучения согласно рекомендациям СанПиН. Занятия проходят 2 раза в день по 30 минут 3 раза в неделю, перерыв 5 минут.

Недельная нагрузка 6 учебных часа.

**Цель Программы** – содействие развитию творческих способностей учащихся и профессиональному самоопределению, посредством освоения техники вязания крючком.

**Цель первого года обучения** – содействие развитию у детей ценностно-смысловых компетенций через погружение в работу объединения и знакомство с основными приемами вязания крючком.

**Цель второго года обучения** – создание условий для развития учебно - познавательных компетенций учащихся как средство повышения уровня мотивации при обучении вязания крючком и создание ситуации успеха на занятиях.

**Цель третьего года обучения** – формирование и развитие творческих способностей учащихся посредством приобретения ими специальных знаний и умений по вязанию крючком объёмных и плоскостных изделий.

**Поставленная цель будет достигнута при решении следующих задач, реализуемых в комплексе:**

**Образовательные (предметные) задачи:**

- обучать технологической последовательности вязания и оформления игрушек, сувениров, одежды, кружевных изделий;

- обучать чтению схем и технологии филейного вязания;

- обучать чтению схем и технологии ирландского кружева.

**Личностные (воспитательные):**

- воспитывать эстетический вкус, любовь к традициям и быту родного края;

- воспитывать чувства ответственности, стремиться к созданию дружного коллектива в объединении.

**Метапредметные (развивающие):**

- развивать познавательную активность, творческие способности, интерес к своему делу;

- развивать самостоятельность, стремление к повышению своего мастерства;

- развивать умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;

- развивать навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

**Задачи первого года обучения**

**Образовательные (предметные) задачи:**

- познакомить с историей развития ремесла, основами материаловедения, цветоведения;

- обучать приёмам и способам технологической последовательности вязания простейших узоров;

- обучать технологической последовательности вязания и оформления игрушек, сувениров, аксессуаров, одежды для кукол.

**Личностные (воспитательные):**

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца;

- воспитывать эстетический вкус, любовь к традициям и быту родного края.

**Метапредметные (развивающие):**

- развивать внимание, память, образное мышление, творческие способности;

- развивать и совершенствовать навыки вязания крючком;

- развивать умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;

- развивать навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

**Задачи второго года обучения**

**Образовательные (предметные):**

- познакомить с историей развития ремесла, основами материаловедения, цветоведения;

- обучать технологической последовательности вязания кружевных изделий;

-обучать технологической последовательности вязания и оформления игрушек, сувениров, изделий из отдельных мотивов;

- обучать чтению схем и технологии филейного вязания.

**Личностные:**

- воспитывать эстетический вкус, любовь к традициям и быту родного края;

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим.

**Метапредметные:**

- развивать самостоятельность, стремление к повышению своего мастерства;

- развивать внимание, память, образное мышление, творческие способности;

- развивать и совершенствовать навыки вязания крючком;

- развивать умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;

- развивать навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

**Задачи третьего года обучения**

**Образовательные (предметные):**

- обучать технологической последовательности вязания кружевных изделий;

- обучать технологической последовательности вязания и оформления игрушек, сувениров, изделий из отдельных мотивов;

- обучать чтению схем и технологии ирландского кружева;

**Личностные:**

- прививать любовь к традициям и быту родного края;

- воспитывать эстетический вкус, культуру общения и поведения;

- воспитывать чувства ответственности, стремиться к созданию дружного коллектива в объединении.

**Метапредметные:**

- развивать внимание, память, образное мышление, творческие способности;

- развивать и совершенствовать навыки вязания крючком;

- развивать умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;

- развивать навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

**Содержание программы**

**Учебный план**

первого года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела,**  **темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Раздел 1. Введение в образовательную программу. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности.** | **2** | **2** | **-** | **Вводный контроль:**  -собеседование,  -наблюдение |
| **2.** | **Раздел 2. Сувениры**. | **12** | **2** | **10** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| 2.1. | Вязаная курочка. История кубанского сувенира. | 6 | 1 | 5 |  |
| 2.2. | Вязаная совушка. | 6 | 1 | 5 |  |
| 3. | **Раздел 3. Мастерская Деда Мороза.** | **18** | **5** | **13** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| 3.1. | Коньки. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.2. | Дед Мороз. | 4 | 1 | 3 |  |
| 3.3. | Снегурочка. | 4 | 1 | 3 |  |
| 3.4. | Снеговик. | 4 | 1 | 3 |  |
| 3.5. | Символ года. | 4 | 1 | 3 |  |
| 4. | **Раздел 4. Вязаные аксессуары.** | **22** | **6** | **16** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| 4.1. | Мир аксессуаров. Вязание цветов. | 2 | 1 | 1 |  |
| 4.2. | Чехол для телефона. | 6 | 2 | 4 |  |
| 4.3. | Сумка. | 10 | 2 | 8 |  |
| 4.4. | Вязаная брошь. | 4 | 1 | 3 |  |
| **5.** | **Раздел 5. Игрушки.** | **40** | **7** | **33** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| 5.1. | Вязание техники. История вязания игрушек. | 8 | 2 | 6 |  |
| 5.2. | Вязание животных. | 20 | 3 | 17 |  |
| 5.3. | Вязание кукол. | 12 | 2 | 10 |  |
| **6.** | **Раздел 6. Одежда для куклы.** | **12** | **3** | **9** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| 6.1. | Кукольный гардероб. Вязание юбки. | 4 | 1 | 3 |  |
| 6.2. | Вязание топика. | 4 | 1 | 3 |  |
| 6.3. | Вязание шляпки, сумки. | 4 | 1 | 3 |  |
| **7.** | **Раздел 7. Подведение итогов** | **2** | **1** | **1** | **Промежуточный**  **контроль**  **-** выставка;  - вопросник. |
| **Итого:** | | **108** | **26** | **82** |  |

Примечание:

Допускаются изменения изготовления работ по желанию учащихся, а также с имеющимся в наличии материалом.

**Учебный план Программы**

второго года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела,**  **темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Раздел 1. Вводное занятие. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности.** | **2** | **2** | **-** | **Вводный контроль:**  - собеседование,  - наблюдение. |
| **2.** | **Раздел 2. Материаловедение.** | **2** | **1** | **1** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос. |
|  | Состав и свойства пряжи. Составление коллекции пряжи. | 2 | 1 | 1 |  |
| **3.** | **Раздел 3. Новые приемы вязания.** | **6** | **1** | **5** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание. |
| 3.1. | Вязаные образцы. | 6 | 1 | 5 |  |
| **4.** | **Раздел 4. Кружевное вязание.** | **26** | **4** | **22** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| 4.1 | Прихватка «Клубничка». | 8 | 1 | 7 |  |
| 4.2 | Ажурная салфетка. | 18 | 3 | 15 |  |
| **5.** | **Раздел 5. Мастерская Деда Мороза.** | **42** | **9** | **33** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| 5.1. | Новогодние варежки. | 12 | 2 | 10 |  |
| 5.2. | Символ года. | 8 | 2 | 6 |  |
| 5.3. | Снеговик. | 8 | 2 | 6 |  |
| 5.4. | Ёлочка. | 6 | 1 | 5 |  |
| 5.5 | Колокольчик. | 8 | 2 | 6 |  |
| **6.** | **Раздел 6. Филейное вязание.** | **30** | **6** | **24** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| 6.1 | Прихватка «Ромбик». | 10 | 2 | 8 |  |
| 6.2 | Филейная салфетка. | 20 | 4 | 16 |  |
| **7.** | **Раздел 7. Игрушки.** | **48** | **9** | **39** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| 7.1. | Вязание техники. | 8 | 2 | 6 |  |
| 7.2. | Вязание животных. | 28 | 5 | 23 |  |
| 7.3. | Вязание кукол. | 12 | 2 | 10 |  |
| **8.** | **Раздел 8. Сувениры к празднику.** | **34** | **8** | **26** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| **8.1.** | Курочка. | 8 | 2 | 6 |  |
| **8.2.** | Петушок. | 8 | 2 | 6 |  |
| **8.3.** | Фрукты и овощи. | 12 | 2 | 10 |  |
| **8.4.** | Корзинка. | 6 | 2 | 4 |  |
| **9.** | **Раздел 9. Вязание из отдельных мотивов.** | **24** | **5** | **19** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| 9.1. | Вязание сумки из отдельных мотивов. | 24 | 5 | 19 |  |
| **10.** | **Раздел 10. Подведение итогов.** | **2** | **1** | **1** | **Промежуточный контроль**  **-** выставка;  - вопросник. |
| **Итого:** | | **216** | **46** | **170** |  |

Примечание:

Допускаются изменения изготовления работ по желанию учащихся, а также с имеющимся в наличии материалом.

**Учебный план Программы**

третьего года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела,**  **темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Раздел 1. Вводное занятие. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности.** | **2** | **2** | **-** | **Вводный контроль:**  - собеседование,  -педагогическое наблюдение. |
| **2.** | **Раздел 2. Материаловедение.** | **2** | **1** | **1** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос. |
|  | Состав и свойства пряжи. Составление коллекции пряжи. | 2 | 1 | 1 |  |
| **3.** | **Раздел 3. Новые приемы вязания.** | **6** | **1** | **5** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание. |
| 3.1. | Формы и виды столбиков. | 6 | 1 | 5 |  |
| **4.** | **Раздел 4. Вязаная одежда.** | **30** | **7** | **23** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| 4.1 | Шапочка. | 12 | 3 | 9 |  |
| 4.2 | Варежки. | 18 | 4 | 14 |  |
| **5.** | **Раздел 5. Мастерская Деда Мороза.** | **42** | **9** | **33** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| 5.1. | Новогодний сапог. | 12 | 3 | 9 |  |
| 5.2. | Символ года. | 12 | 3 | 9 |  |
| 5.3. | Олень. | 8 | 2 | 6 |  |
| 5.4. | Снегурочка. | 10 | 2 | 8 |  |
| **6.** | **Раздел 6. Ирландское кружево.** | **24** | **5** | **19** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| 6.1 | Объёмная розочка. | 8 | 2 | 10 |  |
| 6.2 | Салфетка. | 16 | 3 | 13 |  |
| **7.** | **Раздел 7. Игрушки.** | **48** | **10** | **38** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| 7.1. | Вязание техники. | 8 | 2 | 6 |  |
| 7.2. | Вязание животных. | 28 | 6 | 22 |  |
| 7.3. | Вязание кукол. | 12 | 2 | 10 |  |
| **8.** | **Раздел 8. Сувениры к празднику.** | **36** | **9** | **27** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| **8.1.** | Прихватка «Пион». | 8 | 2 | 6 |  |
| **8.2.** | Игольница «Лесная полянка» | 12 | 3 | 9 |  |
| **8.3.** | Чайный домик. | 12 | 3 | 9 |  |
| **8.4.** | Брелок. | 4 | 1 | 3 |  |
| **9.** | **Раздел 9. Летние аксессуары.** | **24** | **6** | **18** | **Текущий тематический контроль:**  - устный опрос;  - наблюдение;  - домашнее задание;  - практическое задание.  **Промежуточный контроль:**  - устный опрос;  - практическое задание. |
| 9.1. | Браслет, пояс. | 12 | 3 | 9 |  |
| 9.2 | Ободок, кулон. | 12 | 3 | 9 |  |
| **10.** | **Раздел 10. Подведение итогов.** | **2** | **1** | **1** | **Итоговый контроль**  **-** выставка;  - вопросник. |
| **Итого:** | | **216** | **51** | **165** |  |

Примечание:

Допускаются изменения изготовления работ по желанию учащихся, а также с имеющимся в наличии материалом.

**Содержание учебного плана**

**Программы первого года обучения**

**Раздел 1. Введение в образовательную программу. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности – 2 часа**

**Теория – 2 часа: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.** Знакомство с детьми, выявление уровня подготовки. Ознакомительная беседа. Общая характеристика учебного процесса. История вязания крючком. Правила безопасности труда на занятиях. Демонстрация образцов изделий. Основы цветоведения.

**Раздел 2. Сувениры** **– 12 часов.**

**Теория – 2 часа***.* История кубанского сувенира, назначение. Демонстрация сувениров, связанных крючком. Выбор размера образца, схемы, просмотр специальной литературы. Разбор, чтение технологической карты. Расчёт петель, вязание по кругу, прибавление, сокращение петель. Технология вязания по кругу. Отделочные элементы: цветы, листики.

**Практика – 10 часов.** Цветовое решение. Выбор ниток, крючка. Расчёт петель, вязание по кругу столбиками без накида, столбиками с накидом, прибавление, сокращение петель. Оформление, вязание цветка, листика.

*Учебные работы: курочка, совушка. Допускается выполнение работ по желанию учащихся и с имеющимся материалом (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 3. Мастерская Деда Мороза -18 часов.**

**Теория – 5 часов:** История празднования Нового года. Рассказ и показ вязаных игрушек, сувениров. Материалы необходимые для изготовления игрушек. Цветовое сочетание. Разбор, чтение технологической карты. Последовательность выполнения работы по технологической карте (набивка, сборка, оформление).

**Практика -13 часов:**  расчёт петель, вязание по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. Прибавление, сокращение петель, равномерное вязание столбиками и воздушными петлями, набивка, соединение деталей, оформление. Работа по технологическим картам.

*Учебные работы: «Коньки», «Дед мороз», «Снегурочка, «Снеговик», «Символ года». Допускается выполнение работ по желанию обучающихся (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 4. Вязаные аксессуары – 22 часа;**

**Теория - 6 часов**: рассказ и демонстрация вязаных аксессуаров. Материалы необходимые в работе. Цветовое сочетание пряжи. Разбор, чтение технологической карты или записи в книге. Последовательность выполнения работы по технологической карте или в книге (сборка, оформление).

**Практика – 16 часов:** работа по технологическим картам или записям в книгах, журналах. Расчёт петель, вязание по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. Прибавление, сокращение петель, равномерное вязание столбиками и воздушными петлями, соединение деталей, оформление.

*Учебные работы: «Цветы», «Чехол для телефона», «Сумка», «Брошь» (или другая работа, соответствующая уровню сложности). Допускается выполнение работ по желанию обучающихся (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 5. Игрушки -40 часов.**

**Теория – 7 часов.** История мягкой игрушки. Материалы необходимые для изготовления игрушек. Цветовое сочетание пряжи. Разбор, чтение технологической карты. Последовательность работы по технологической карте (набивка, сборка, оформление игрушек).

**Практика – 33 часа.** Расчёт петель, вязание по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. Прибавление, сокращение петель, равномерное вязание столбиками и воздушными петлями, набивка, соединение деталей, оформление. Работа по технологическим картам.

*Учебные работы: Техника – самолетик; животные - «Пудель», «Страусёнок», «Зайчик»; куколка – «Принцесса», «Ангелочек».*  *Допускается выполнение работ по желанию учащихся (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 6. Одежда для куклы – 12часов.**

**Теория – 3 часа.** Рассказ о кукольном гардеробе. Показ готовых изделий (юбки, топики, шляпки, сумки), подбор пряжи и узора, крючка. Чтение схемы узора. Расчёт петель, вязание по кругу, прибавление петель. Переход от одного ряда к другому (петли для подъема нового ряда). Запись названий и условных обозначений. Оформление изделия.

**Практика – 9 часов***.* Расчёт петель, вязание одежды: юбки, топика, шляпки, сумки. Вязание по кругу, прибавление, сокращение петель. Оформление изделия.

*Учебные работы: юбка, топик, шляпка, сумка. Допускается выполнение работ по желанию учащихся (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 7. Подведение итогов – 2 часа.**

**Теория – 2 часа.** Итоговое занятие.Выставка «Моя лучшая работа». Организация выставки лучших работ учащихся.

**Содержание учебного плана**

**Программы второго года обучения**

**Раздел 1. Вводное занятие. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности – 2 часа**

**Теория – 2 часа: Вводное занятие.** Ознакомительная беседа. Общая характеристика учебного процесса. История развития вязания. Знакомство с программой правилами поведения, режимом работы. Инструктаж по технике безопасности. Основы цветоведения. Демонстрация образцов изделий.

**Раздел 2. Материаловедение - 2 часа**

**Теория – 1 час:** рассказ о составе и свойствах нитей применяемых в вязании. Натуральные и химические. Качество изделия взависимости от качества пряжи и от плотности вязаного полотна. Природа цвета. Цветовой круг.

**Практика -1 час:** подбор пряжи. Составление коллекции пряжи по цвету и составу.

**Раздел 3. Новые приемы вязания – 6 часов**

**Теория – 1час:** показ образцов и журналов с иллюстрациями, рассказ о способах вязания, об изменении фактуры вязаного полотна в зависимости от изменения способа вывязывания одних и тех же элементов. Правила вязания круга, овала, квадрата. Запись названий и условных обозначений.

**Практика -5 часов:** вязание из столбиков с1-м, 2-мя, 3-мя накидами, столбиков без накида: под обе стенки петли; за переднюю стенку петли; за заднюю стенку петли. Вязание узорного полотна из столбиков с накидом, столбиков без накида: под обе стенки петли; за переднюю стенку петли; за заднюю стенку петли. Прибавление петель. Переход от одного ряда к другому (петли для подъема нового ряда).

# *Учебные работы: вязаные образцы «Имитация тканого полотна», «Двухцветный узор звёздочки крючком», «Трёхцветный узор крючком».*

**Раздел 4. Кружевное вязание – 26 часов**

**Теория – 4 часа:** показ готовых изделий, просмотр журналов, подбор пряжи, схемы, крючка. Цветовое решение. Разбор схемы из условных обозначений. Чтение схемы узора. Расчёт петель, вязание по кругу, прибавление петель. Переход от одного ряда к другому (петли для подъема нового ряда по схеме). Оформление изделия.

**Практика – 22 часа:** расчёт петель, вязание салфетки, прихватки по схеме, по кругу. Прибавление петель. Оформление изделия.

*Учебные работы: прихватка «Клубничка», «Ажурная салфетка». Допускается выполнение работ по желанию обучающихся (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 5. Мастерская Деда Мороза -42 часа.**

**Теория – 9 часов:** рассказ и показ вязаных игрушек, сувениров. Материалы необходимые для изготовления игрушек. Цветовое сочетание. Разбор, чтение технологической карты. Последовательность выполнения работы по технологической карте (набивка, сборка, оформление).

**Практика -33 часа:** расчёт петель, вязание по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. Прибавление, сокращение петель, равномерное вязание столбиками и воздушными петлями, набивка, соединение деталей, оформление. Работа по технологическим картам.

*Учебные работы: «Новогодняя варежка», «Символ года», «Снеговик», «Ёлочка», «Колокольчик». Допускается выполнение работ по желанию обучающихся (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 6. Филейное вязание – 30 часов.**

**Теория - 6 часов**: рассказ и демонстрация вязаных изделий в филейной технике. Материалы необходимые в работе. Цветовое сочетание пряжи. Разбор, чтение записи в книге или в журнале. Последовательность выполнения работы книге или в журнале (сборка, оформление).

**Практика – 24 часа:** работа по записям в книгах, журналах. Расчёт петель, вязание по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. Прибавление, сокращение петель, равномерное вязание столбиками и воздушными петлями, соединение деталей, оформление.

*Учебные работы: «Прихватка», «Филейная салфетка» (или другая работа, соответствующая уровню сложности). Допускается выполнение работ по желанию обучающихся (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 7. Игрушки -48 часов.**

**Теория – 8 часов***.* История мягкой игрушки. Материалы необходимые для изготовления игрушек. Цветовое сочетание пряжи. Разбор, чтение технологической карты. Последовательность работы по технологической карте (набивка, сборка, оформление игрушек).

**Практика – 40 часов.**Расчёт петель, вязание по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. Прибавление, сокращение петель, равномерное вязание столбиками и воздушными петлями, набивка, соединение деталей, оформление. Работа по технологическим картам.

*Учебные работы: Техника – «Вертолет»; животные - «Мишка», «Котик», «Собачка»; куколка – «Ангелочек». Допускается выполнение работ по желанию учащихся (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 8. Сувениры к празднику - 34 часа.**

***Теория – 8 часов.***Демонстрация сувениров, выбор размера образца, схемы, просмотр специальной литературы. Разбор, чтение технологической карты. Расчёт петель, вязание по кругу, прибавление, сокращение петель. Технология вязания по кругу. Отделочные элементы: цветы, листики.

**Практика – 26 часов.** Цветовое решение. Выбор ниток, крючка. Расчёт петель, вязание по кругу столбиками, прибавление, сокращение петель. Оформление, вязание цветка, листика.

*Учебные работы: «Курочка», «Петушок», «Фрукты и овощи», «Корзинка». Допускается выполнение работ по желанию учащихся и с имеющимся материалом (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 9. Вязание из отдельных мотивов – 24 часа.**

**Теория - 5 часов**: рассказ и демонстрация вязаных изделий из отдельных мотивов. Цветовое сочетание пряжи. Разбор, чтение технологической карты или записи в книге. Последовательность выполнения работы по технологической карте или в книге (сборка, оформление).

**Практика – 19 часов:** работа по технологическим картам или записям в книгах, журналах. Расчёт петель, вязание по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. Прибавление, сокращение петель, равномерное вязание столбиками и воздушными петлями, соединение деталей, оформление.

*Учебные работы: «Вязание сумки из отдельных мотивов». Допускается выполнение работ по желанию обучающихся (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 10. Подведение итогов – 2 часа**

**Теория – 2 часа.** Итоговое занятие.Выставка «Моя лучшая работа».

**Содержание учебного плана**

**Программы третьего года обучения**

**Раздел 1. Вводное занятие. Цели и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности – 2 часа**

**Теория – 2 часа: Вводное занятие.** Ознакомительная беседа. Общая характеристика учебного процесса. История развития вязания. Знакомство с программой правилами поведения, режимом работы. Инструктаж по технике безопасности. Основы цветоведения. Демонстрация образцов изделий.

**Раздел 2. Материаловедение - 2 часа**

**Теория – 1 час:** рассказ о составе и свойствах нитей применяемых в вязании. Натуральные и химические. Качество изделия взависимости от качества пряжи и от плотности вязаного полотна. Природа цвета. Цветовой круг.

**Практика -1 час:** подбор пряжи. Составление коллекции пряжи по цвету и составу.

**Раздел 3. Новые приемы вязания – 6 часов**

**Теория – 1час:** показ образцов и журналов с иллюстрациями, рассказ о способах вязания, об изменении фактуры вязаного полотна в зависимости от изменения способа вывязывания одних и тех же элементов. Правила вязания круга, овала, квадрата. Запись названий и условных обозначений.

**Практика -5 часов:** вязание из столбиков с1-м, 2-мя, 3-мя накидоми, столбиков без накида: под обе стенки петли; за переднюю стенку петли; за заднюю стенку петли. Вязание узорного полотна из столбиков с накидом, столбиков без накида: под обе стенки петли; за переднюю стенку петли; за заднюю стенку петли. Прибавление петель. Переход от одного ряда к другому (петли для подъема нового ряда).

*Учебные работы: образцы «Ковровое вязание», «Цветочки», «Рогатка на ножке».*

**Раздел 4. Вязаная одежда – 30 часов**

**Теория – 7 часов:** показ готовых изделий, просмотр журналов, подбор пряжи, схемы, крючка. Цветовое решение. Разбор схемы из условных обозначений. Чтение схемы узора. Расчёт петель, вязание по кругу, прибавление петель. Переход от одного ряда к другому (петли для подъема нового ряда по схеме). Оформление изделия.

**Практика – 23 часа:** расчёт петель, вязание по кругу. Прибавление петель. Оформление изделия.

*Учебные работы: «Шапочка», «Варежки». Допускается выполнение работ по желанию обучающихся (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 5. Мастерская Деда Мороза - 42 часа.**

**Теория – 9 часов:** рассказ и показ вязаных игрушек, сувениров. Материалы необходимые для изготовления игрушек. Цветовое сочетание. Разбор, чтение технологической карты. Последовательность выполнения работы по технологической карте (набивка, сборка, оформление).

**Практика -33 часа:** расчёт петель, вязание по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. Прибавление, сокращение петель, равномерное вязание столбиками и воздушными петлями, набивка, соединение деталей, оформление. Работа по технологическим картам.

*Учебные работы: «Новогодний сапог», «Символ года», «Олень», «Снегурочка». Допускается выполнение работ по желанию обучающихся (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 6. Ирландское кружево – 24 часа.**

**Теория - 5 часов**: рассказ и демонстрация вязаных изделий в технике ирландское кружево. Цветовое сочетание пряжи. Разбор, чтение записи в книге или в журнале. Последовательность выполнения работы книге или в журнале (сборка, оформление).

**Практика – 19 часов:** работа по записям в книгах, журналах. Расчёт петель, вязание по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. Прибавление, сокращение петель, равномерное вязание столбиками и воздушными петлями, соединение деталей, оформление.

*Учебные работы: «Объёмная розочка», «Салфетка» (или другая работа, соответствующая уровню сложности). Допускается выполнение работ по желанию обучающихся (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 7. Игрушки - 48 часов.**

**Теория – 10 часов.**История мягкой игрушки. Материалы необходимые для изготовления игрушек. Цветовое сочетание пряжи. Разбор, чтение технологической карты. Последовательность работы по технологической карте (набивка, сборка, оформление игрушек).

**Практика – 38 часов.**Расчёт петель, вязание по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. Прибавление, сокращение петель, равномерное вязание столбиками и воздушными петлями, набивка, соединение деталей, оформление. Работа по технологическим картам.

*Учебные работы: Техника – «Танк»; животные - «Жираф», «Лев», «Собачка»; куколка – «Весна». Допускается выполнение работ по желанию учащихся (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 8. Сувениры к празднику - 36 часов.**

**Теория – 9 часов.**Демонстрация сувениров, выбор размера образца, схемы, просмотр специальной литературы. Разбор, чтение технологической карты. Расчёт петель, вязание по кругу, прибавление, сокращение петель. Технология вязания по кругу. Отделочные элементы: цветы, листики.

**Практика – 27 часов.** Цветовое решение. Выбор ниток, крючка. Расчёт петель, вязание по кругу столбиками без накида, столбиками с накидом, прибавление, сокращение петель. Оформление, вязание цветка, листика.

*Учебные работы: Прихватка «Пион», игольница «Лесная полянка», «Чайный домик», «Брелок». Допускается выполнение работ по желанию учащихся и с имеющимся материалом (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 9. Летние аксессуары – 24 часа.**

**Теория - 6 часов**: рассказ и демонстрация вязаных аксессуаров. Материалы необходимые в работе. Цветовое сочетание пряжи. Разбор, чтение технологической карты или записи в книге. Последовательность выполнения работы по технологической карте или в книге (сборка, оформление).

**Практика – 18 часов:** работа по технологическим картам или записям в книгах, журналах. Расчёт петель, вязание по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. Прибавление, сокращение петель, равномерное вязание столбиками и воздушными петлями, соединение деталей, оформление.

*Учебные работы: «Браслет», «Пояс», «Ободок», «Кулон». Допускается выполнение работ по желанию обучающихся (или другая работа, соответствующая уровню сложности).*

**Раздел 10. Подведение итогов – 2 часа**

**Теория – 2 часа.** Итоговое занятие.Выставка «Моя лучшая работа».

**Планируемые результаты**

**первого года обучения**

**Образовательные:**

- учащиеся будут знать историю развития ремесла, материаловедение, цветоведение;

- приёмы и способы технологической последовательности вязания простейших узоров;

- технологическую последовательность вязания и оформления игрушек, сувениров, аксессуаров, одежды для кукол.

**Личностные:**

- воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения доводить начатое дело до конца;

- воспитание эстетического вкуса, любови к традициям и быту родного края.

**Метапредметные:**

- развитие внимания, памяти, образного мышления, творческих способностей;

- развитие и совершенствование навыков вязания крючком;

- развитие умений работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;

- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.

**Планируемые результаты**

**второго года обучения**

**Образовательные:**

- учащиеся будут знать историю развития ремесла, основы материаловедения, цветоведения;

- технологическую последовательность вязания кружевных изделий;

-технологическую последовательность вязания и оформления игрушек, сувениров, изделий из отдельных мотивов;

- технологию филейного вязания;

- будут читать схемы филейного вязания.

**Личностные:**

- воспитание эстетического вкуса, любви к традициям и быту родного края;

- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим.

**Метапредметные:**

- развитие самостоятельности, стремления к повышению своего мастерства;

- развитие внимания, памяти, образного мышления, творческих способностей;

- развитие и совершенствование навыков вязания крючком;

- развитие умений работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;

- развитие навыков использования социальных сетей в образовательных целях.

**Планируемые результаты**

**третьего года обучения**

**Образовательные:**

- учащиеся будут знать технологическую последовательность вязания кружевных изделий;

- технологическую последовательность вязания и оформления игрушек, сувениров, изделий из отдельных мотивов;

- технологию ирландского кружева;

- читать схемы ирландского кружева.

**Личностные:**

- привитие любви к традициям и быту родного края;

- воспитание эстетического вкуса, культуру общения и поведения;

- воспитание чувства ответственности, стремления к созданию дружного коллектива в объединении.

**Метапредметные:**

- развитие внимания, памяти, образного мышления, творческих способностей;

- развитие и совершенствование навыков вязания крючком;

- развитие умений работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;

- развитие навыков использования социальных сетей в образовательных целях.

**Планируемые результаты**

**Программы «Волшебные петельки»**

**Образовательные (предметные):**

- учащиеся будут знать технологическую последовательность вязания и оформления игрушек, сувениров, одежды, кружевных изделий;

- технологию филейного вязания;

- технологию ирландского кружева;

- учащиеся будут читать схемы филейного и ирландского вязания

**Личностные (воспитательные):**

- воспитание эстетического вкуса, любовь к традициям и быту родного края;

- воспитание чувства ответственности, стремление к созданию дружного коллектива в объединении.

**Метапредметные (развивающие):**

- развитие познавательной активность, творческих способностей, интереса к своему делу;

- развитие самостоятельности, стремление к повышению своего мастерства;

- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;

- развитие навыков использования социальных сетей в образовательных целях.

**Раздел 2 программы «Комплекс организационно - педагогических условий»**

Календарный учебный график Программы первого года обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  **занятия по плану** | **Дата**  **занятия по факту** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контро**  **ля** |
| **Раздел 1. Введение в образовательную программу.**  **Цели и задачи программы.**  **Инструктаж по технике безопасности – 2 часа** | | | | | | | |
| 1. |  |  | **Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности. История вязания. Знакомство с программой, режимом работы. Основы цветоведения. | 2 | беседа презентация видео- презентация |  | вводный контроль, собеседование |
| **Раздел 2. Сувениры -12 часов** | | | | | | | |
| 2. |  |  | **Вязаная курочка. История сувенира**. Цветовое решение. Расчёт петель, вязание головы, туловища по кругу. | 2 | изучение нового материала, рассказ, игра, видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 3 |  |  | **Вязаная курочка**. Вязание туловища по кругу, прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 4. |  |  | **Вязаная курочка.** Вязание крыльев, хвоста по кругу столбиками. Оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 5. |  |  | **Вязаная совушка.** Цветовое решение. Расчёт петель, вязание туловища по кругу. | 2 | изучение нового материала, рассказ, видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 6. |  |  | **Вязаная совушка.** Вязание головы, ушек кругу, прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 7. |  |  | **Вязаная совушка.** Вязание крыльев, оформление. Контроль теоретических и практических знаний, умений и навыков. | 2 | практичес  кое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 3. Мастерская Деда Мороза – 18 часов** | | | | | | | |
| 8. |  |  | **«Коньки».** Разбор, чтение технологической карты. Вязание по кругу столбиками. | 2 | изучение нового материала, рассказ, видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 9. |  |  | **«Дед Мороз».** Вязание головы, туловища по кругу. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос,  домашнее задание |
| 10. |  |  | **«Дед Мороз».**  Вязание шляпы, пояса, носа. Изготовление бороды, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 11. |  |  | **«Снегурочка».**  Вязание головы, туловища столбиками. Прибавление, сокращение петель. | 2 | изучение нового материала, рассказ |  | наблюдение, устный опрос, домашнее задание |
| 12. |  |  | **«Снегурочка».** Вязание шляпы, пояса, носа по кругу. Изготовление косичек, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 13. |  |  | **«Снеговик».** Вязание головы, туловища по кругу столбиками. Прибавление, сокращение петель. | 2 | изучение нового материала, рассказ |  | наблюдение, устный опрос, домашнее задание |
| 14. |  |  | **«Снеговик».** Вязание шляпы, носа по кругу. Прибавление, сокращение петель. Оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 15. |  |  | **«Символ года».** Вязание головы, туловища по кругу. Прибавление, сокращение петель. | 2 | изучение нового материала, рассказ, видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 16. |  |  | **«Символ года».** Вязание рук, ног (лапок), ушей, мордочки. Соединение деталей. Контроль знаний, умений и навыков. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 4. Вязаные аксессуары – 22 часа** | | | | | | | |
| 17. |  |  | **Мир аксессуаров. Вязание цветов.** Рассказ о вязаных аксессуарах. Расчёт петель, вязание по кругу. | 2 | изучение нового материала, рассказ, видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 18. |  |  | **Чехол для телефона**. Расчёт петель, вязание основы по кругу, столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 19. |  |  | **Чехол для телефона**. Вязание высоты основы по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 20. |  |  | **Чехол для телефона**. Вязание верхней детали. Соединение и оформление цветами. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 21. |  |  | **Сумка.** Выбор формы, узора. Расчёт петель, вязание донышка прямо или по кругу. | 2 | изучение нового материала, рассказ, видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 22. |  |  | **Сумка.** Вязание высоты узором прямо или по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 23. |  |  | **Соединение и оформление.ль, прибавлении и сокращении петель;а умка. С**овершенствование способа вязания высоты узором прямо или по кругу. | 2 | практическое  занятие |  | наблюдение |
| 24. |  |  | **Соединение и оформление.ль, прибавлении и сокращении петель;а умка.** Разбор, чтение схемы, совершенствование способа вязания высоты. | 2 | практическое  занятие |  | текущий тематический контроль |
| 25. |  |  | **Соединение и оформление.ль, прибавлении и сокращении петель;а умка.** Вязание ручек столбиками. Оформление цветами, листьями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 26. |  |  | **Вязаная брошь.** Вязание совы по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 27. |  |  | **Вязаная брошь.** Вязание цветов, листьев. Оформление бисером. Контроль знаний, умений и навыков. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 5. Игрушки – 40 часов** | | | | | | | |  |  |  |  |  | кабинет |
| 28. |  |  | **Вязание техники. Игрушка «Самолётик».** История игрушки. Вязание корпуса по кругу столбиками. | 2 | изучение нового материала, рассказ, видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 29. |  |  | **Вязание техники. Игрушка «Самолётик».** Разбор, чтение технологической карты, вязание корпуса. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 30. |  |  | **Вязание техники. Игрушка «Самолётик».** Вязаниебольших крыльев по кругу, прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 31. |  |  | **Вязание техники. Игрушка «Самолётик».** Вязание малых крыльев крыльев. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 32. |  |  | **Вязание животных. Игрушка «Пудель».** Вязание головы по кругу столбиками. Прибавление петель. | 2 | изучение нового материала, рассказ, видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 33. |  |  | **Вязание животных. Игрушка «Пудель».** Вязание туловища по кругу столбиками . | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 34. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Пудель».** Вязание хвоста, носа. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 35. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Пудель».** Изготовление помпонов. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 36. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Зайчик».** Вязание головы, туловища. Прибавление, сокращение петель. | 2 | изучение нового материала, рассказ, видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 37. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Зайчик».** Вязание туловища, лапок. Прибавление, сокращение петель, набивка. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 38. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Зайчик».** Вязание ушей, мордочки, хвоста. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 39. |  |  | **Вязание животных. Игрушка «Страусёнок».**  Вязание головы, шеи, клюва. Прибавление, сокращение петель. | 2 | изучение нового материала, рассказ |  | наблюдение, устный опрос |
| 40. |  |  | **Вязание животных. Игрушка «Страусёнок».** Вязание туловища по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 41. |  |  | **Вязание животных. Игрушка «Страусёнок».** Вязание лапок, изготовление ног, крыльев, хвоста. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 42. |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Ангелочек».** Вязание головы столбиками. Прибавление, сокращение петель. | 2 | изучение нового материала, рассказ, видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 43. |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Ангелочек».** Вязание платья по кругу, столбиками. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 44. |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Ангелочек».** Вязание крыльев по кругу. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 45. |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Принцесса».** Вязание головы по кругу. Прибавление, сокращение петель. | 2 | изучение нового материала, рассказ, видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 46. |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Принцесса».** Вязание платья по кругу, столбиками без накида | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 47. |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Принцесса».**  Вязание рук, короны. Соединение деталей. Контроль знаний, умений и навыков. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 6. Одежда для куклы – 12 часов** | | | | | | | |
| 48. |  |  | **Кукольный гардероб. Вязание юбки.** Вязание по кругу, столбиками и воздушными петлями. | 2 | изучение нового материала, рассказ |  | наблюдение, устный опрос |
| 49. |  |  | **Кукольный гардероб. Вязание юбки.** Вязание по кругу, столбиками и воздушными петлями. Обвязывание по кругу. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 50. |  |  | **Вязание топика.** Вязание столбиками и воздушными петлями по кругу. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 51. |  |  | **Вязание топика.** Вязание по кругу, столбиками и воздушными петлями. Обвязывание узором «Пико». | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 52. |  |  | **Вязание шляпки, сумки.** Вязание по кругу макушки, высоты и полей шляпки столбиками. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 53. |  |  | **Вязание шляпки, сумки.** Расчёт петель, вязание сумки по кругу. Контроль знаний, умений и навыков. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 5. Подведение итогов – 2 часа** | | | | | | | |  |  |  |  |  | кабинет |
| 54. |  |  | **Итоговое занятие**. Выставка «Моя лучшая работа». Подведение итогов за год. Знакомство с планами на новый учебный год. | 2 | выставка творческих работ |  | промежуточный контроль, выставка творческих работ |
|  | | | **Всего: 108** | |  | | |

**Календарный учебный график Программы второго года обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  **занятия по плану** | **Дата**  **занятия по плану** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма**  **контроля** |
| **Раздел 1. Вводное занятие.**  **Цели и задачи программы.**  **Инструктаж по технике безопасности – 2 часа** | | | | | | | |
| 1. |  |  | **Вводное занятие.** Знакомство с программой, режимом работы. Инструктаж по технике безопасности. Основы цветоведения. | **2** | беседа, рассказ,  презентация, видео- презентация |  | вводный контроль, собеседование |
| **Раздел 2. Материаловедение – 2 часа** | | | | | | | |
| 2. |  |  | **Состав и свойства пряжи.** Составление коллекции пряжи. Природа цвета. Цветовой круг. | **2** | изучение нового материала, рассказ, игра |  | наблюдение, устный опрос |
| **Раздел 3. Новые приемы вязания - 6 часа** | | | | | | | |
| 3 |  |  | **Вязаные образцы. «Имитация тканого полотна».** Правила вязания. Вязание столбиками с накидом и воздушными петлями. | 2 | изучение нового материала, рассказ, |  | наблюдение, устный опрос, домашнее задание |
| 4. |  |  | **Вязаные образцы. «Двухцветный узор звёздочки крючком».** Правила вязания. Вязание столбиками и воздушными петлями. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос, домашнее задание |
| 5. |  |  | **Вязаные образцы. «Трёхцветный узор крючком».** Вязание столбиками с накидом и воздушными петлями. | 2 | изучение нового материала, |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 4. Кружевное вязание – 26 часов** | | | | | | | |
| 6. |  |  | **Прихватка «Клубничка».** Разбор, чтение схемы, вязание по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | изучение нового материала, рассказ,  видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 7. |  |  | **Прихватка «Клубничка».** Чтение схемы кругового вязания, вязание столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 8. |  |  | **Прихватка «Клубничка».** Чтение схемы кругового вязания, вязание по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 9. |  |  | **Прихватка «Клубничка»**. Чтение схемы, вязание по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 10. |  |  | **Ажурная салфетка.** Расчёт петель, вязание по кругу столбиками и воздушными петлями. Прибавление петель. | 2 | изучение нового материала, рассказ,  видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 11. |  |  | **Ажурная салфетка.** Разбор, чтение схемы, вязание по кругу. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 12. |  |  | **Ажурная салфетка**. Совершенствование способов вязания по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | практическое занятие |  | наблюдение, практическое задание |
| 13. |  |  | **Ажурная салфетка.** Разбор, чтение схемы, вязание столбиками и воздушными петлями. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 14. |  |  | **Ажурная салфетка.** Совершенствование способов вязания по кругу столбиками. | 2 | практическое занятие |  | наблюдение, практическое задание |
| 15. |  |  | **Ажурная салфетка.** Разбор, чтение схемы, вязание по кругу. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 16. |  |  | **Ажурная салфетка.** Совершенствование способов вязания по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | практическое занятие |  | наблюдение, практическое задание |
| 17. |  |  | **Ажурная салфетка.** Разбор, чтение схемы, обвязывание по кругу. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 18. |  |  | **Ажурная салфетка.** Контроль знаний, умений и навыков, прибавления, сокращения петель. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 5. Мастерская Деда Мороза – 42 часа** | | | | | | | |
| 19. |  |  | **«Новогодние варежки».** История Нового года. Расчёт петель вязание основы варежки по кругу. Прибавление петель. | 2 | изучение нового материала, рассказ,  видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 20. |  |  | **«Новогодние варежки».** Вязание основы по кругу, столбиками до большого пальца. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 21. |  |  | **«Новогодние варежки».**  Расчёт петель, вязание большого пальца по кругу. Соединение с основой. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 22. |  |  | **«Новогодние варежки».** Совершенствование способов вязания по кругу столбиками. | 2 | практическое занятие |  | наблюдение |
| 23. |  |  | **«Новогодние варежки».** Вязания длины по кругу столбиками, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 24. |  |  | **«Новогодние варежки».** Вязание головы, мордочки, ушей, шарфа по кругу. Соединение и оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 25. |  |  | **«Символ года».** Вязание головы, туловища по кругу столбиками. Прибавление, сокращение петель. | 2 | изучение нового материала, рассказ,  видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 26. |  |  | **«Символ года».** Вязание туловища, рук по кругу. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 27. |  |  | **«Символ года».** Вязание ног, мордочки по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 28. |  |  | **«Символ года».** Вязание ушей, шарфа, шапочки по кругу столбиками. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 29. |  |  | **«Снеговик».** Вязание головы, туловища по кругу столбиками. Прибавление, сокращение петель. | 2 | изучение нового материала, рассказ,  видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 30. |  |  | **«Снеговик».** Вязание туловища по кругу столбиками. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 31. |  |  | **«Снеговик».** Вязание рук, шапочки по кругу столбиками. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 32. |  |  | **«Снеговик».** Вязание ног, шарфика по кругу, столбиками. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 33. |  |  | **«Ёлочка»**. Вязание основы столбиками, прибавление петель. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос |
| 34. |  |  | **«Ёлочка»**. Вязание основы столбиками, прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 35. |  |  | **«Ёлочка».** Вязание основы столбиками, прибавление петель. Вязание шариков, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 36. |  |  | **«Колокольчик».** Вязание основы столбиками, прибавление петель. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос |
| 37. |  |  | **«Колокольчик».** Вязание основы столбиками, прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 38. |  |  | **«Колокольчик».** Обвязывание узором «Пико». Вязание подвесной петельки, ягод и листьев. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 39. |  |  | **«Колокольчик».** Контроль знаний, умений и навыков кругового вязания. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 6. Филейное вязание – 30 часов** | | | | | | | |
| 40. |  |  | **Прихватка «Ромбик»**. Рассказ и показ изделий в филейной технике. Разбор, чтение филейной схемы. Вязание верхней детали. | 2 | изучение нового материала, рассказ,  видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 41. |  |  | **Прихватка «Ромбик».** Вязание верхней детали столбиками с накидом и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 42. |  |  | **Прихватка «Ромбик».** Вязание нижней детали столбиками с накидом и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 43. |  |  | **Прихватка «Ромбик».** Вязание нижней детали столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 44. |  |  | **Прихватка «Ромбик»**. Соединение деталей, обвязывание по кругу узором «Ракушка», оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 45. |  |  | **Филейная салфетка.** Показ изделий в филейной технике. Разбор, чтение схемы филейного вязания, вязание по кругу. | 2 | изучение нового материала, рассказ,  видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 46. |  |  | **Филейная салфетка.** Разбор, чтение схемы, вязание столбиками. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 47. |  |  | **Филейная салфетка**. Совершенствование способов вязания столбиками и воздушными петлями. | 2 | практическое занятие |  | наблюдение, практическое задание |
| 48. |  |  | **Филейная салфетка.** Вязание столбиками и воздушными петлями. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 49. |  |  | **Филейная салфетка.** Совершенствование способов вязания столбиками и воздушными петлями. | 2 | практичес  кое занятие |  | наблюдение, практическое задание |
| 50. |  |  | **Филейная салфетка.** Разбор, чтение схемы, вязание столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 51. |  |  | **Филейная салфетка.** Совершенствование способов вязания столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, практическое задание |
| 52. |  |  | **Филейная салфетка**. Разбор, чтение схемы, вязание столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 53. |  |  | **Филейная салфетка.** Обвязывание столбиками и воздушными петлями. Оформление изделия. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 54. |  |  | **Филейная салфетка.** Контроль знаний, умений и навыков филейного вязания. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 7. Игрушки - 48 часов** | | | | | | | |
| 55. |  |  | **Вязание техники.** **Игрушка «Вертолётик».** История игрушки. Вязание корпуса по кругу столбиками. | 2 | изучение нового материала, рассказ,  видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 56. |  |  | **Вязание техники. Игрушка «Вертолётик».** Вязание хвоста по кругу столбиками, прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 57. |  |  | **Вязание техники. Игрушка «Вертолётик».** Вязание винта по кругу столбиками, прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 58. |  |  | **Вязание техники. Игрушка «Вертолётик».** Вязание нижней части по кругу. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 59. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Мишка».** Вязание головы, туловища по кругу столбиками. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос |
| 60. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Мишка».** Вязание туловища по кругу. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 61. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Мишка»**. Вязание передних, задних лап по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 62. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Мишка».** Вязание ушей, мордочки. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 63. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Котик».** Вязание головы, туловища по кругу столбиками. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос |
| 64. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Котик».** Вязание туловища. Прибавление, сокращение петель, набивка. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 65. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Котик».** Вязание передних лап по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 66. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Котик».** Вязание задних лап по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 67. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Котик».** Вязание ушей, мордочки. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 68. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Собачка».** Вязание головы, туловища по кругу столбиками. | 2 | изучение нового материала, рассказ,  презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 69. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Собачка».** Вязание туловища. Прибавление, сокращение петель, набивка. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 70. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Собачка».**. Вязание передних лап по кругу столбиками, набивка. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 71. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Собачка».** Вязание задних лап по кругу столбиками, набивка. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 72. |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Собачка».** Вязание ушей, мордочки по кругу. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 73. |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Ангелочек».** Разбор, чтение технологической карты. Вязание головы. | 2 | изучение нового материала, рассказ,  видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 74. |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Ангелочек».** Вязание платья по кругу столбиками. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 75. |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Ангелочек».** Вязание платья по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 76. |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Ангелочек».** Вязание рук, волос по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 77. |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Ангелочек».** Вязание крыльев по кругу. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 78. |  |  | **Вязание кукол**. Контроль знаний, умений и навыков кругового вязания. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 8. Сувениры к празднику - 34 часа** | | | | | | | |
| 79. |  |  | **Курочка.** История сувенира. Разбор, чтение технологической карты. Вязание головы, туловища. | 2 | изучение нового материала, рассказ,  видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 80. |  |  | **Курочка.** Вязание туловища по кругу. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 81. |  |  | **Курочка.** Расчёт петель, вязание крыльев, гребешка, серёжек по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 82. |  |  | **Курочка.** Расчёт петель, вязание хвоста столбиками Соединение и оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 83. |  |  | **Петушок.** Расчёт петель, вязание головы, туловища Прибавление, сокращение петель. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос |
| 84. |  |  | **Петушок.**. Вязание туловища по кругу столбиками, набивка. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 85. |  |  | **Петушок.** Вязание крыльев, гребешка, серёжек по кругу. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 86. |  |  | **Петушок.** Вязание хвоста столбиками и воздушными петлями. Соединение и оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 87. |  |  | **Фрукты и овощи.** Расчёт петель, вязание яблока, листьев по кругу столбиками, набивка. | 2 | изучение нового материала, рассказ,  видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 88. |  |  | **Фрукты и овощи.** Расчёт петель, вязание груши, листьев по кругу столбиками, набивка. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 89. |  |  | **Фрукты и овощи.** Расчёт петель, вязание морковки. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 90. |  |  | **Фрукты и овощи.** Вязание морковки, листьев по кругу столбиками. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 91. |  |  | **Фрукты и овощи.** Расчёт петель, вязание гороха, листьев по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 92. |  |  | **Фрукты и овощи.** Расчёт петель, вязание слив, листьев по кругу. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 93. |  |  | **Корзинка.** Вязание донышка по кругу столбиками. Прибавление петель. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, домашнее задание |
| 94. |  |  | **Корзинка.** Вязание высоты по кругу столбиками. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 95. |  |  | **Корзинка.** Обвязывание узором «Пико», оформление. Контроль знаний, умений и навыков. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 9. Вязание из отдельных мотивов – 24 часа** | | | | | | | |
| 96. |  |  | **Вязание сумки из отдельных мотивов.** Рассказ и показ изделий из отдельных мотивов. Разбор, чтение записи, вязание по кругу. | 2 | изучение нового материала, рассказ,  видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 97. |  |  | **Вязание сумки из отдельных мотивов.** Вязание столбиками по кругу. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 98. |  |  | **Вязание сумки из отдельных мотивов.** Вязание столбиками по кругу. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 99. |  |  | **Вязание сумки из отдельных мотивов.** Совершенствование способов вязания по кругу. Прибавление петель. | 2 | практическое занятие |  | наблюдение, практическое задание |
| 100. |  |  | **Вязание сумки из отдельных мотивов.**  Вязание по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 101. |  |  | **Вязание сумки из отдельных мотивов.** Совершенствование способов вязания по кругу. Прибавление петель. | 2 | практическое занятие |  | наблюдение, практическое задание |
| 102. |  |  | **Вязание сумки из отдельных мотивов.**  Вязание по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | текущий тематический контроль |
| 103. |  |  | **Вязание сумки из отдельных мотивов.**  Вязание по кругу или прямо. Расчёт петель, вязание столбиками ручки. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 104. |  |  | **Вязание сумки из отдельных мотивов.**  Соединение мотивов. Обвязывание по кругу узором «Пико». | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 105. |  |  | **Вязание сумки из отдельных мотивов.** Вязание цветов по кругу столбиками и воздушными петлями. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 106. |  |  | **Вязание сумки из отдельных мотивов.** Вязание листьев столбиками и воздушными петлями. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 107. |  |  | **Вязание сумки из отдельных мотивов.** Контроль знаний, умений и навыков кругового вязания. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 10. Подведение итогов – 2 часа** | | | | | | | |
| 108. |  |  | **Итоговое занятие**. Выставка «Моя лучшая работа». Подведение итогов за год. | 2 | выставка творческих работ |  | промежуточный контроль, выставка творческих работ |
|  | | **Итого: 216** | |  | | | |

**Календарный учебный график**

**Программы третьего года обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Дата**  **занятия по**  **плану** | **Дата**  **занятия по факту** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **Раздел 1. Вводное занятие.**  **Цели и задачи программы.**  **Инструктаж по технике безопасности – 2 часа** | | | | | | | | | |
| 1. | | |  |  | **Вводное занятие.** История вязания. Знакомство с программой, режимом работы. Инструктаж по технике безопасности. Основы цветоведения. | 2 | беседа, рассказ,  презентация видео- презентация | кабинет | вводный контроль, собеседование |
| **Раздел 2. Материаловедение – 2 часа** | | | | | | | | | |
| 2. | | |  |  | **Состав и свойства пряжи.** Составление коллекции пряжи. Природа цвета. Цветовой круг. | 2 | изучение нового материала, рассказ, игра |  | наблюдение, устный опрос |
| **Раздел 3. Новые приемы вязания - 6 часа** | | | | | | | | | |
| 3 | | |  |  | **Формы и виды столбиков «Ковровое вязание».** Показ образцов, рассказ о способах вязания. Правила вязания коврового полотна столбиками и вытянутыми петлями. | 2 | изучение нового материала, рассказ, |  | наблюдение |
| 4. | | |  |  | **Формы и виды столбиков. Вязание узора «Цветочки».** Правила вязания объёмного цветка. Вязание столбиками и воздушными петлями. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос |
| 5. | | |  |  | **Формы и виды столбиков. Вязание узора «Рогатка на ножке».** Правила вязания узора столбиками с накидом. Прибавление петель. | 2 | изучение нового материала, |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 4. Вязаная одежда – 30 часов** | | | | | | | | | |
| 6. | | |  |  | **«Шапочка».** Показ готовых изделий, цветовое решение. Разбор, чтение схемы, расчёт петель, вязание макушки. | 2 | беседа, рассказ,  презентация видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 7. | | |  |  | **«Шапочка».** Разбор чтение схемы, вязание макушки по кругу столбиками. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, устный опрос |
| 8. | | |  |  | **«Шапочка».** Вязание высоты по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 9. | | |  |  | **«Шапочка».** Разбор чтение схемы, вязание высоты по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 10. | | |  |  | **«Шапочка».** Совершенствование способов вязания по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | практическое  занятие |  | наблюдение, практическое задание |
| 11. | | |  |  | **«Шапочка».** Вязание цветов, спиралей по кругу столбиками . Оформление лентами, бусинами. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 12. | | |  |  | **«Варежки».** Рассказ и показ изделий. Подбор пряжи. Расчёт петель вязание основы по кругу, столбиками. | 2 | беседа, рассказ,  презентация видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 13. | | |  |  | **«Варежки».** Вязание основы по кругу, столбиками до большого пальца. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 14. | | |  |  | **«Варежки».** Вязание большого пальца по кругу. Прибавление петель. Соединение с основой. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 15. | | |  |  | **«Варежки».** Вязания длины по кругу столбиками, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 16. | | |  |  | **«Варежки».** Совершенствование способов вязания по кругу столбиками. | 2 | практическое  занятие |  | наблюдение, практическое задание |
| 17. | | |  |  | **«Варежки».** Вязания резинки по кругу выпуклыми и вогнутыми столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий, объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 18. | | |  |  | **«Варежки».** Вязания резинки по кругу выпуклыми и вогнутыми столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 19. | | |  |  | **«Варежки».** Вязание головы мишки, мордочки, ушей, шарфа по кругу. Соединение и оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 20. | | |  |  | **«Варежки».** Контроль знаний, умений и навыков кругового вязания. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 5. Мастерская Деда Мороза – 42 часа** | | | | | | | | | |
| 21 | | |  |  | **«Новогодние сапоги».** История Нового года. Расчёт петель, вязание основы по кругу столбиками. | 2 | беседа, рассказ,  презентация видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 22. | | |  |  | **«Новогодние сапоги».** Вязание основы до пятки по кругу, столбиками без накида. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 23. | | |  |  | **«Новогодние сапоги».** Совершенствование способов вязания по кругу столбиками. | 2 | практическое  занятие |  | наблюдение, практическое задание |
| 24. | | |  |  | **«Новогодние сапоги».** Вязание пятки прямыми рядами и равномерное вязание высоты сапога. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 25. | | |  |  | **«Новогодние сапоги».** Вязание высоты сапога по кругу, столбиками. Оформление изделий мехом. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 26. | | |  |  | **«Новогодние сапоги».** Вязание снеговика с ёлкой по кругу. Соединение и оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 27. | | |  |  | **«Символ года».** Вязание головы по кругу, столбиками. Прибавление, сокращение петель. | 2 | беседа, рассказ,  презентация видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 28. | | |  |  | **«Символ года».** Вязание туловища по кругу, столбиками. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 29. | | |  |  | **«Символ года».** Вязание рук (лапок), по кругу столбиками. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 30. | | |  |  | **«Символ года».** Вязание ног (лапок), мордочки по кругу. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 31. | | |  |  | **«Символ года».** Вязание мордочки, ушей по кругу, столбиками. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 32. | | |  |  | **«Символ года».** Вязание шарфа, шапочки по кругу, столбиками. Соединение и оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 33. | | |  |  | **«Олень».** Расчёт петель вязание головы, туловища по кругу, столбиками. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос |
| 34. | | |  |  | **«Олень».** Вязание туловища, рук по кругу, столбиками. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 35. | | |  |  | **«Олень».** Вязание ног, рожек, ушей по кругу, столбиками. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 36. | | |  |  | **«Олень».** Вязание мордочки, шарфа, пояса по кругу, столбиками. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 37. | | |  |  | **«Снегурочка».** Подбор пряжи. Вязание головы, туловища по кругу, столбиками. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос |
| 38. | | |  |  | **«Снегурочка».** Вязание туловища по кругу столбиками. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 39. | | |  |  | **«Снегурочка».** Вязание рук, шапочки по кругу. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 40 | | |  |  | **«Снегурочка».** Вязание тесьмы столбиками, изготовление волос. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 41. | | |  |  | **«Снегурочка».** Контроль знаний, умений и навыков кругового вязания. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 6. Ирландское кружево – 24 часа** | | | | | | | | | |
| 42. | | |  |  | **«Объёмная розочка».** Рассказ и показ изделий в технике ирландское кружево. Вязание большого цветка по кругу. | 2 | беседа, рассказ,  презентация видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 43. | | |  |  | **«Объёмная розочка».** Вязание большого цветка, спиралей столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 44. | | |  |  | **«Объёмная розочка».** Вязание маленького цветка столбиками. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 45. | | |  |  | **Объёмная розочка».** Вязание листьев столбиками. Соединение деталей. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 46. | | |  |  | **«Салфетка».** Вязание по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос |
| 47. | | |  |  | **«Салфетка».** Вязание по кругу столбиками. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 48. | | |  |  | **«Салфетка»**. Совершенствование способов вязания по кругу. Прибавление петель. | 2 | практическое  занятие |  | наблюдение, практическое задание |
| 49. | | |  |  | **«Салфетка».** Вязание по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 50. | | |  |  | **«Салфетка».** Совершенствование способов вязания по кругу Прибавление петель. | 2 | практическое  занятие |  | наблюдение |
| 51. | | |  |  | **«Салфетка».** Разбор, чтение схемы, вязание по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 52. | | |  |  | **«Салфетка».** Обвязывание по кругу столбиками и воздушными петлями. Оформление изделия. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 53. | | |  |  | **«Салфетка».** Контроль знаний, умений и навыков кругового вязания, прибавления петель. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 7. Игрушки - 48 часов.** | | | | | | | | | |
| 54. | | |  |  | **Вязание техники.** **Игрушка «Танк».** История игрушки. Цветовое сочетание. Вязание корпуса по кругу столбиками. | 2 | беседа, рассказ,  презентация видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 55. | | |  |  | **Вязание техники. Игрушка «Танк».** Вязание корпуса по кругу столбиками, прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 56. | | |  |  | **Вязание техники. Игрушка «Танк».** Вязание гусениц по кругу столбиками, прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 57. | | |  |  | **Вязание техники. Игрушка «Танк».** Вязание дула, колёс по кругу. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 58. | | |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Жираф».** Вязание головы, шеи по кругу. Прибавление, сокращение петель. | 2 | беседа, рассказ,  презентация видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 59. | | |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Жираф»**. Вязание туловища по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 60. | | |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Жираф».** Вязание передних, задних ног по кругу, набивка. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 61. | | |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Жираф».** Вязание ушей, мордочки, рожек. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 62. | | |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Лев».**  Вязание головы, туловища по кругу столбиками. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос |
| 63. | | |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Лев».** Вязание туловища по кругу. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 64. | | |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Лев».** Вязание передних лап по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 65. | | |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Лев».** Вязание задних лап по кругу столбиками, набивка. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 66. | | |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Лев».** Вязание ушей, мордочки. Изготовление из меха гривы. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 67. | | |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Собачка»**. Вязание головы, туловища по кругу столбиками. | 2 | беседа, рассказ,  презентация видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 68. | | |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Собачка».** Вязание туловища по кругу. Прибавление, сокращение петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 69. | | |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Собачка».** Вязание передних лап по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 70. | | |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Собачка».** Вязание задних лап по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 71. | | |  |  | **Вязание животных. Игрушка** **«Собачка».** Вязание ушей, мордочки по кругу. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 72. | | |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Весна».** Вязание головы по кругу. Прибавление, сокращение петель. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос |
| 73. | | |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Весна».** Вязание платья по кругу столбиками. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 74. | | |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Весна».** Вязание платья по кругу. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 75. | | |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Весна».** Вязание рук, волос по кругу. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 76. | | |  |  | **Вязание кукол. Игрушка «Весна».** Вязание цветов, листьев по кругу. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 77. | | |  |  | **Вязание кукол**. Контроль знаний, умений и навыков кругового вязания. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 8. Сувениры к празднику - 36 часов** | | | | | | | | | |
| 78. | | |  |  | **Прихватка «Пион».** История сувенира, цветовое решение. Расчёт петель, вязание основы по кругу. | 2 | беседа, рассказ,  презентация видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 79. | | |  |  | **Прихватка «Пион».** Вязание основы по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 80. | | |  |  | **Прихватка «Пион».** Вязание цветка по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 81. | | |  |  | **Прихватка «Пион»**. Вязание листьев по кругу. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 82. | | |  |  | **Игольница «Лесная полянка».** Цветовое решение. Расчёт петель, вязание основы по кругу. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос |
| 83. | | |  |  | **Игольница «Лесная полянка».**  Вязание основы по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 84. | | |  |  | **Игольница «Лесная полянка».**  Вязание донышка по кругу столбиками. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 85. | | |  |  | **Игольница «Лесная полянка».**  Вязание бабочек по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 86. | | |  |  | **Игольница «Лесная полянка».** Вязание цветов, листьев по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 87. | | |  |  | **Игольница «Лесная полянка».** Вязание грибов по кругу. Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 88. | | |  |  | **Чайный домик.** Вязание макушки по кругу столбиками. Прибавление петель. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос |
| 89. | | |  |  | **Чайный домик.** Вязание макушки по кругу столбиками. Прибавление петель | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 90. | | |  |  | **Чайный домик.** Вязание высоты по кругу столбиками. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 91. | | |  |  | **Чайный домик.** Равномерное вязание высоты по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 92. | | |  |  | **Чайный домик.** Вязание окон, дверей по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 93. | | |  |  | **Чайный домик.** Соединение деталей, обвязывание по кругу «рачьим шагом». Оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 94. | | |  |  | **Брелок.** Расчёт петель, вязание по кругу. Прибавление, сокращение петель. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос |
| 95. | | |  |  | **Брелок.** Контроль знаний, умений и навыков кругового вязания. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 9. Летние аксессуары – 24 часа** | | | | | | | | | |
| 96. |  | | |  | **Браслет, пояс.** Расчёт петель, вязание по кругу. Прибавление петель. | 2 | беседа, рассказ,  презентация видео- презентация |  | наблюдение, устный опрос |
| 97. |  | | |  | **Браслет, пояс.** Вязание по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. Прибавление петель. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 98. |  | | |  | **Браслет, пояс.** Вязание по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 99. |  | | |  | **Браслет, пояс.** Совершенствование способов вязания, чтение записи, вязание по кругу. | 2 | практическое  занятие |  | наблюдение |
| 100. |  | | |  | **Браслет, пояс.** Вязание цветов по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, домашнее задание |
| 101. |  | | |  | **Браслет, пояс.** Вязание листьев, спиралей по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 102. |  | | |  | **Ободок, кулон.** Рассказ и показ вязаных изделий. Вязание по кругу. | 2 | изучение нового материала |  | наблюдение, устный опрос |
| 103. |  | | |  | **Ободок, кулон.** Разбор, чтение записи. Вязание по кругу столбиками. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 104. |  | | |  | **Ободок, кулон.** Совершенствование способов вязания по кругу или прямо с поворотом на обратную сторону. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение, практическое задание |
| 105. |  | | |  | **Ободок, кулон.** Вязание цветов по кругу столбиками и воздушными петлями. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 106. |  | | |  | **Ободок, кулон.** Обвязывание по кругу узором «Пико».Соединение деталей, оформление. | 2 | учебное занятие, показ способов действий,  объяснение |  | наблюдение |
| 107. |  | | |  | **Ободок, кулон.** Контроль знаний, умений и навыков кругового вязания,. | 2 | практическое занятие |  | промежуточный контроль |
| **Раздел 10. Подведение итогов – 2 часа** | | | | | | | | | |
| 108. | |  | |  | **Итоговое занятие**. Выставка «Моя лучшая работа». Подведение итогов за год. | **2** | выставка творческих работ |  | итоговый контроль, выставка творческих работ |
|  | | | | **Итого: 216** | |  | | | |

**Условия реализации Программы**

**Материально-техническое обеспечение:**

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых

для реализации Программы

При проведении занятий, необходимо:

- световое оснащение;

- стол -1шт., стул для педагога -1шт.;

- столы - 6шт., стулья для учащихся - 15 шт.;

- шкаф - 1шт., (с образцами вязаных изделий);

- стенд «Уголок объединения «Волшебный клубок» - 1шт.;

- стенд творческих работ «Волшебный клубок» - 1шт.;

- стенд по технике безопасности «Спасайкин» - 1шт.;

- стенд творческих работ «Умелые руки – не для скуки» - 1шт.;

- стенд «Наши достижения» - 1шт.;

- гладильная доска - 1шт., утюг - 1шт.;

- вешалка для одежды - 2шт.

При проведении занятий дистанционно, необходимо следующее оборудование:

- световое оснащение;

- стол -1шт., стул для педагога -1шт.;

- ноутбук с выходом в интернет – 1шт.;

- принтер – 1 шт.;

- фотоаппарат – 1 шт.;

- образцы;

- телефон с выходом в интернет для учащихся – 1шт.

**Материалы и инструменты при очной работе:**

- толстые и тонкие металлические крючки - 30шт;

- пряжа полушерстяная (разных цветов) - 80 мотков;

- нитки для вязания хлопчатобумажные (разных цветов) – 30 мотков;

- иглы штопальные – 15 шт;

- ножницы – 15 шт;

- нитки швейные катушечные -5 шт.

- материал для набивки (холлофайбер) – 6 кг;

- цветная бумага, фетр различных цветов - 2 уп.;

- картон, кусочки кожи, проволока;

- клей ПВА – 5 шт., клей «Дракон» - 5 шт.;

- клеевой пистолет 1 шт., клевые стержни – 50шт.;

- фурнитура (пуговицы, тесьма, кружева, шнуры, тесьма, пайетки).

**Материалы и инструменты при дистанционной работе:**

- толстые и тонкие металлические крючки - 30шт;

- пряжа полушерстяная (разных цветов) - 50 мотков;

- нитки для вязания хлопчатобумажные (разных цветов) – 20 мотков;

- иглы штопальные – 15 шт;

- ножницы – 15 шт;

- нитки швейные катушечные -3 шт.

- материал для набивки (холлофайбер) – 4 кг;

- цветная бумага, фетр различных цветов - 2 уп.;

- картон, кусочки кожи, проволока;

- клей ПВА – 3 шт., клей «Дракон» - 3 шт.;

- клеевой пистолет 1 шт., клевые стержни – 30шт.;

- фурнитура (пуговицы, тесьма, кружева, шнуры, тесьма, пайетки).

**Информационное обеспечение:**

**Презентации**

- «История вязания»;

- «Всё о вязании»;

- «Материаловедение»;

- «Условные обозначения»;

- «Инструменты и материалы»;

- «Изготовление образца»;

- «Вязаные игрушки»;

- «История куклы»;

- «Салфетки»;

- «Филейное, ирландское вязание»;

- Физминутки «Танцевальная разминка», «Хорошее настроение», «Смайлики», «Зимняя сказка», « «Весёлый танец».

Видео-уроки «Вязание шаг за шагом».

1. Вязание крючком – как выбрать крючок.
2. Вязание крючком – как держать крючок.
3. Вязание крючком - первая петля.
4. Вязание крючком – цепочка из воздушных петель.
5. Вязание крючком – столбик без накида.
6. Вязание крючком – столбик с накидом.
7. Вязание крючком – полустолбик.
8. Вязание крючком – полустолбик с накидом.
9. Вязание крючком – столбик с двумя накидами.
10. Вязание крючком – столбик с тремя накидами.
11. Вязание крючком – столбиками без накида через половину петли.
12. Вязание крючком – столбиками с накидом через половину петли.
13. Вязание крючком – прибавление петель.
14. Вязание крючком – убавление петель.
15. Вязание крючком – круг крючком.
16. Вязание крючком – пышный столбик.
17. Вязание крючком – вогнутый столбик.
18. Вязание крючком – выпуклый столбик.
19. Вязание крючком – большое пико.

**Кадровое обеспечение**

Программу может реализовывать педагог, имеющий педагогическое профильное образование, и владеющий навыками вязания крючком.

**Формы аттестации**

К числу важнейших элементов работы по данной Программе относится отслеживание результатов. Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития творческих способностей каждого ребенка, сформированности его личных качеств.

**Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:**

*- вводный контроль* проводится в начале обучения программы для изучения возрастных особенностей детей (состояния здоровья, коммуникабельность, лидерство, общие знания в области художественно-прикладного направления).

*- текущий тематический контроль* осуществляется для определения усвоения учащимися пройденных тем.

*- промежуточный контроль* используется для получения информации о суммарном срезе знаний по итогам изучения раздела. Что способствует выявлению слабого звена в обучении и нахождение особых путей исправления данной ситуации.

*- итоговый контроль*  проводится в конце обучения программы для определения степени выполнения поставленных задач.

Отследить результаты обучения по программе можно с помощью: готовых работ и фото в портфолио.

Демонстрация образовательных результатов проходит в виде участия в мини - выставок, выставках, конкурсах.

Порядок, формы проведения, система оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся осуществляется согласно «Положению об организации и проведении промежуточной и итоговойаттестации учащихся объединения «Волшебный клубок» к Программе «Волшебные петельки» художественной направленности».

**Оценочные материалы**

***Оценочные материалы первого года обучения:***

- диагностическая карта мониторинга результатов обучения детей

по программе базового уровня «Волшебные петельки»;

- дидактические игры;

- промежуточная аттестация базового уровня первого года обучения «Вопросник для учащихся».

***Оценочные материалы второго года обучения:***

- диагностическая карта мониторинга результатов обучения детей

по программе базового уровня «Волшебные петельки»;

- Вопросник «Вязание крючком»;

- промежуточная аттестация базового уровня второго года обучения «Вопросник для учащихся».

***Оценочные материалы третьего года обучения:***

- диагностическая карта мониторинга результатов обучения детей

по программе базового уровня «Волшебные петельки»;

- итоговая аттестация базового уровня третьего года обучения «Вопросник для учащихся».

***Оценочные материалы первого, второго, третьего года обучения:***

- диагностическая карта мониторинга развития качеств личности учащихся.

**Методические материалы**

В процессе реализации программы обучение проводится в двух направлениях: усвоение теоретических знаний, формирование практических навыков.

**Методы обучения.** Программой предусматривается использование методов, обеспечивающих сознательное и прочное усвоение материала. Учебные занятия проводятся как с использование 1-2 методов, так и с помощью комбинирования нескольких.

**Методы, в основе которых лежит способ организации занятий по вязанию:**

***Словесный метод****.* Рассказ, объяснение, беседа, рабо­та с книгой. В процессе применения словесных методов педагог посредством слова объясняет учащимся материал, а учащиеся посредством слушания, запоминания и осмысления активно его воспринимают и усваивают.

***Наглядный метод.*** Наблюдение, иллюстрации, демонстрации, показ, использование технических средств обучения*.* При которых основным источником информации являются наглядные средства, пособия, схемы, таблицы, рисун­ки, модели.

Практический метод, основан на практической деятельно­сти учащихся. Главное назначение — формирование практических умений и навыков (уп­ражнения, практические работы).

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

*Информационно - рецептивный метод.* Суть данного метода состоит в том, что педагог организует разными способами восприятие и осознание информации, а учащийся воспринимает информацию, т.е. осуществляют рецепцию. Организовать восприятие можно наглядно через: демонстрацию образцов, показ технологии выполнения изделия. Можно словесно через: объяснение педагога, дидактическую игру или сказку.

*Репродуктивный метод:*учащийся усваивает способы деятельности, содержание и образец которых уже известен, указан педагогом. Задача его воспроизвести полученные знания словесно через рассказ технологии изготовления; практически через показ технологии выполнения.

*Частично-поисковый метод:*ребенок выполняет лишь отдельные шаги в решении проблемной задачи. Формы проявления данного метода: педагог специальными вопросами направляет мысли ребенка, а он делает выводы по технологии изготовления изделия. Педагог начинает раскрывать логику изготовления, а ребенок предсказывает очередной шаг.

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности педагога:**

*Методы эмоционального стимулирования. Создание ситуации успеха.* Поощрение (похвала, положительное оценивание отдельных качеств учащегося).

*Методы развития познавательного интереса.* Стимулирование занимательным материалом творческого поиска.

*Методы контроля и самоконтроля.* Учет посещаемости.Оценка результатов обучения на каждом занятии. Проверки знания терминологии. Выставки детских творческих работ.

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

*- фронтальный* – одновременная работа со всеми учащимися;

- *коллективный* – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;

- *индивидуально-фронтальный* – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

- *групповой* – организация работы по малым группам (от 2 до 5 человек);

*- коллективно-групповой* – выполнение заданий малыми группами, и их обобщение;

- *в парах* – организация работы по парам;

- *индивидуальный –* индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Планирование учебных занятий происходит с учетом использования **педагогических технологий:** личностно-ориентированная технология, технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология сотрудничества, технология игровой деятельности, технология дистанционного обучения, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

**Форма организации учебного занятия**: беседа, рассказ, объяснение, наглядный показ, практические занятия, самостоятельная работа, выставка, презентация, видео-презентация.

**Методические рекомендации по проведению занятий**

При проведении занятий обязательно проводится инструктаж по технике безопасности.

Выбирая работу для изготовления, планируется объем работы на одно занятие, если времени требуется больше, дети заранее знают, какая часть работы останется на второе и последующее занятие. Трудные операции, требующие значительного умственного напряжения и мышечной лов­кости, обязательно должны быть осознаны детьми как необходимые.

Педагогу необходимо как можно меньше объяснять самому, стараться вовлекать детей в обсуждение, нельзя перегружать, торопить детей и сразу стремиться на помощь. Ребенок должен попробовать преодолеть себя, в этом он учится быть взрослым, мастером.

На занятии специально организованная часть, направленна на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и оснащена самостоятельной деятельностью ребенка; причем на теоретическую часть занятия отводиться втрое меньше времени, чем на практические действия.

При организации занятия, хорошо соединить игру, труд и обучение, что поможет обеспечить единство решения познавательных, практических и воспитательных задач.

Самое важное – это научить детей переживать чувство радости от самостоятельно выполненного труда, приучить их преодолевать трудности. Следует, однако, помнить, что чрезмерно трудное задание может погасить интерес к работе, необходимо поддерживать ребёнка доброжелательным отношением, поощрением, похвалой.

В конце каждой темы подводятся итоги проделанной работы: отмечаются достигнутые успехи, демонстрация выполненных работ, собеседование по пройденному материалу.

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела. Педагог может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

В программу включатся не только перечень практических работ, но и темы бесед, рассказов, расширяющие кругозор детей.

**Методические рекомендации по проведению занятий**

**в дистанционном режиме**

В организации дистанционного обучения по программе используются сервис WatsUp.

В мессенджере с начала обучения создается группа, через которую ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой учащиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы изготовления изделия. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий готовых изделий и промежуточных результатов работы.

Учебно-методический комплекс, включает электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы учащихся (ссылки на мастер-классы, шаблоны, теоретический материал).

**Учебно-методическое обеспечение**

* + 1. Раздаточный материал:

**-** технологические карты (вязания игрушек, сувениров).

* + 1. Методические разработки занятий по вязанию крючком.

3. Дидактический материал:

- комплект справочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебные петельки» базового уровня к разделу календарно – учебного графика «Мастерская Деда Мороза».

5. Методическое пособие по вязанию и сборке экспонатов «Осенний листопад».

**Алгоритм учебного занятия на 45 минут**

Дата проведения. Время проведения.

Тема. Цель. Задачи.

Оборудование, раздаточный материал.

Форма проведения.

Методы передачи учебной информации педагогом:

1. Словесный (беседа, рассказ).

2. Наглядный (демонстрация, показ).

3. Практический (упражнения, задания).

На занятиях используются здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные технологии, дифференцированного обучения, педагогики сотрудничества.

**Этапы занятия:**

**1 этап: организационно - подготовительный – 5 минут.**

**Вводная часть**

1. Подготовка рабочих мест.

2. Контроль посещаемости, подготовка детей к работе на занятии.

3. Ознакомление с темой занятия (обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности). Создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

**2 этап: основная часть - 35 минут.**

**Теоретическая часть – 5 минут.**

1. Объяснение педагога и показ основных трудовых приемов вязания (объяснение специальных терминов).

2. Работа по технологическим картам и схемам.

3. Правила техники безопасности (инструктаж по ТБ).

Теоретическую часть:

1. Использование наглядного и раздаточного материала.

2. Использование технических средств обучения.

3. Использование игровых методов обучения.

**Практическая часть – 30 минут (с проведением физминутки).**

Практическая часть:

1. Использование специальной литературы.

2. Использование раздаточного материала.

Дети приступают к выполнению практических заданий, упражнений, а педагог контролирует их деятельность, оказывает помощь и консультирует. Подводит итоги и проверяет правильность выполнения заданий.

При выборе содержания практической работы необходимо учитывать:

1. Возраст детей.

2. Уровень подготовки детей. Очень важным при выполнении практической части является поощрение стремления детей к получению высоких результатов.

**3 этап: заключительная я часть – 5 минут.**

1. Закрепление приёмов и способов вязания.

2. Подведение итогов: опрос учащихся по теме занятия, проверка выполненной практической работы. Выявления ошибок и причины из возникновения (выявления уровня овладениями знаниями).

3. Закрепление учебного материала (устный опрос, вопросы и задания различного уровня сложности.

4. Дается анализ и оценка успешности достижения цели.

5. Домашнее задание.

**Алгоритм учебного занятия на 30 минут**

Дата проведения. Время проведения.

Тема. Цель. Задачи.

Оборудование, раздаточный материал.

Форма проведения.

Методы передачи учебной информации педагогом:

1. Словесный (беседа, рассказ).

2. Наглядный (демонстрация, показ).

3. Практический (упражнения, задания).

На занятиях используются технология дистанционного обучения, здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная технология дифференцированного обучения.

**Этапы занятия:**

**1 этап: организационно - подготовительный – 2 минут.**

**Вводная часть**

1. Подготовка рабочих мест.

2. Контроль посещаемости, подготовка детей к работе на занятии.

3. Ознакомление с темой занятия (обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности). Создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

**2 этап: основная часть - 25 минут.**

**Теоретическая часть – 5 минут.**

1. Объяснение педагога.

2. Работа по технологическим картам и схемам.

3. Правила техники безопасности (инструктаж по ТБ).

Теоретическую часть:

1. Использование наглядного и раздаточного материала.

2. Использование технических средств обучения.

3. Использование игровых методов обучения.

**Практическая часть – 30 минут (с проведением физминутки).**

Практическая часть:

1. Использование специальной литературы.

2. Использование раздаточного материала.

Дети приступают к выполнению практических заданий, упражнений, а педагог контролирует их деятельность, оказывает помощь и консультирует. Подводит итоги и проверяет правильность выполнения заданий.

При выборе содержания практической работы необходимо учитывать:

1. Возраст детей.

2. Уровень подготовки детей. Очень важным при выполнении практической части является поощрение стремления детей к получению высоких результатов.

**3 этап: заключительная я часть – 3 минут.**

1. Закрепление приёмов и способов вязания.

2. Подведение итогов: проверка выполненной практической работы. Выявления ошибок и причины из возникновения (выявления уровня овладениями знаниями).

3. Закрепление учебного материала (вопросы и задания различного уровня сложности).

4. Домашнее задание.

**Список литературы для педагога**

1. Белова Е.С. Вязаная сказка / Е.С. Белова. - М.: Формат-М, 2017.- 68с.

2. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: дополнительного образования детей: от замысла до реализации. Методическое пособие. / Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. – М.: Педагогическое общество России. 2016. – 192с.

3. Глинчак Л.В. Мягкие создания / Л.В. Глинчак - М.: Формат-М, 2017.- 68с.

4. Конасова Н.Ю. Оценка результатов дополнительного образования детей / Конасова Н.Ю. – Волгоград: издательство «Учитель», 2016.- 121с.

5. Малыхина Л.Б. Проектирование и анализ учебного занятия в системе дополнительного образования детей / Малыхина Л.Б.– Волгоград: издательство «Учитель», 2016.- 239с.

6. Малыхина Л.Б. Справочник педагога дополнительного образования / Малыхина Л.Б.– Волгоград: издательство «Учитель», 2016.- 171с.

7. Михайлова Т.В. Большая энциклопедия. Вязание крючком / Т.В. Михайлова, Е.Н. Волкова - Москва: Издательство АСТ, 2016.-224с:ил.- (Самый лучший подарок).

8. Руденко А.М. Педагогика в схемах и таблицах / А.М. Руденко.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 172 [1]с.

9. Слижен С.Г. Амигуруми: очаровательные зверушки, связанные крючком / С.Г. Слижен. – Москва: Издательство «Э», 2017.- 64с. ил. (Вязать легко).

10.Шейкина Е.А, Вагина Л.А. Итоговая аттестация обучающихся в учреждении дополнительного образования / Шейкина Е.А, Вагина Л.А. – Волгоград: издательство «Учитель» - 80с.

**Электронные ресурсы**

1. Белова Е.С. Вяжем игрушки крючком / Е.С. Белова – Москва: АСТ, 2014 –ил.- (своими руками: просто и красиво). - 80с. <https://yadi.sk/d/Fa2k9eNhtdXgf>

2. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации и эффективного управления УВП / Г.К. Селевко.- М.:НИИ школьных технологий, 2005.- 255с.

3.Специальный выпуск газеты «Вяжем крючком» Ажурные фантазии / ред.сост. Спиридонова Н.- №4 (11), Нижний Новгород – 2016.- 36с.

<https://yadi.sk/d/Ji0pc8N9xjRAR>

**Список литературы для детей**

1. Белова Е.С. Вязаная сказка / Е.С. Белова. - М.: Формат-М, 2017.- 68с.

2. Глинчак Л.В. Мягкие создания / Л.В. Глинчак - М.: Формат-М, 2017.- 68с.

3. Михайлова Т.В. Большая энциклопедия. Вязание крючком / Т.В. Михайлова, Е.Н. Волкова - Москва: Издательство АСТ, 2016.-224с:ил.- (Самый лучший подарок).

4. Слижен С.Г. Амигуруми: очаровательные зверушки, связанные крючком / С.Г. Слижен. – Москва: Издательство «Э», 2017.- 64с. ил. (Вязать легко).

**Список литературы для родителей**

1. Белова Е.С. Вязаная сказка / Е.С. Белова. - М.: Формат-М, 2017.- 68с.

2. Глинчак Л.В. Мягкие создания / Л.В. Глинчак - М.: Формат-М, 2017.- 68с.

3. Слижен С.Г. Амигуруми: очаровательные зверушки, связанные крючком / С.Г. Слижен. – Москва: Издательство «Э», 2017.- 64с. ил. (Вязать легко).

**Интернет источники:**

<http://orangeknitting.ru/index.php?/topic/18-putevoditel-po-forumu/>

<http://amigurumi.com.ua/forum/>

<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library>